



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - REO

I – IDENTIFICAÇÃO:

Organização da Sociedade Civil: Associação Beneficente Coração de Cristo - ABCC/Centro de Educação da Primeira Infância Sabiá do Campo.

Endereço de execução do objeto: QD 305 Conjunto 02-A Área Especial - Recanto das Emas

Termo de Colaboração n°: 016/2023

Processo n°:

Período de abrangência do relatório: 01/02/2023 a 29/02/2024.

É Apresentado neste documento o Relatório de execução do objeto da Unidade de Primeira Infância - CEPI Sabiá do Campo, situado no Recanto das Emas, na quadra - 305 conjunto -02 A lote 01, Distrito Federal próximo a 27ª Delegacia da Polícia Civil da cidade.

Brasília- DF, 08 de Maio de 2024

II – ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA:

INFORMAÇÕES REFERENTE AO ANO DE 2023:

O CEPI Sabiá do Campo de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre esta OSC e a Secretaria de Estado de Educação, Oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos completas até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30min às 17h30min, de segunda à sexta-feira, além de cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente (nutricionista), conforme as Orientações Pedagógicas e dentro das metas estabelecidas em Plano de Trabalho. Relatamos que; por meio da gestão do CEPI Sabiá do Campo, no prazo supracitado, foram cumpridos rigorosamente os dias letivos, de acordo com o Calendário Escolar da Secretariade Educação. A proposta pedagógica da instituição durante o mês de Maio foi desenvolvida em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e as Orientações Pedagógicas para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil. As atividades desenvolvidas com as crianças são apoiadas nos princípios: éticos, estéticos e políticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum. A metodologia de trabalho está voltada totalmente para o currículo em movimento, nos referenciais curriculares nacionais de educação infantil (RECNEI), além de outras diretrizes nacionais, e também o estatuto da criança e do adolescente (ECA). Estabelecendo o ensino, promovemos projetos e eventos recreativos objetivando a integralidade humana no desenvolvimentoda criança, assim como uma educação de qualidade, pautada na ludicidade e nabrincadeira dirigida, tendo como eixo integrador o “cuidar e educar / brincar e interagir”. Em seu artigo 8º, as Diretrizes Nacionais Curriculares (DCNEIs), ressaltam que o objetivo principal da Educação infantil é impulsionar o desenvolvimento integral ao garantir o acesso à construção de conhecimentos e à aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com seus pares etários, com crianças de diferentes faixas etárias e com os adultos. Com base em tais diretrizes, dentro do Calendário Escolar, as aprendizagens apoiam se nos



direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer todos estes descritos no Currículo em Movimento do Distrito Federal. A organização Curricular da Ed. Infantil está estruturada em cinco Campos de Experiências. O eu, o outro e o nós - O corpo, os gestos e movimentos - Traços, sons cores e formas – Escuta, fala, pensamento e imaginação –

Espaços, tempos e quantidades relações e transformações.

A organização Curricular da Ed. Infantil está estruturada em cinco Campos de Experiências. O eu, o outro e o nós - O corpo, os gestos e movimentos - Traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação – Espaços, tempos e quantidades relações e transformações.

O Projeto Pedagógico da Creche em 2023 foi um documento desenvolvido em consonância com as diretrizes da SEDF amplamente conhecido pela comunidade e atualizado pelos profissionais. Tem como objetivo apresentar propostas a ser desenvolvida na Instituição, cujo trabalho apoia na perspectiva de uma educação de qualidade e em tempo integral, buscando promover ações voltadas para melhores condições de trabalho, uma prática pedagógica em concordância com o contexto atual de maneira a formar cidadãos pensantes e conscientes do seu papel social, estamos trabalhando no desenvolvimento do projeto pedagógico de 2023 sendo que algumas atividades já estão sendo executadas.

Foi implementado através das seguintes ações: Reunião inicial com a comunidade escolar, Início do Projeto acolhimento e inserção, coordenação de professores de 40 horas semanais, 05 vezes por semana das 15h30min às 16h30min e os professores criando grupos de estudos, a fim de ampliar a dimensão da proposta pedagógica, esclarecimento de normas internas e calendário escolar, estudo do currículo em movimento com objetivos de realizar atividades, desenvolver projetos, vivenciar experiências nos âmbitos de formação pessoal e social, conhecimento de mundo, adotar as múltiplas linguagens expressas pelos campos de experiência para que a criança tenha o direito de aprender. Incentivar a realização de atividades que motivem, deixando as aulas mais divertidas e interessantes, monitorar e refletir sobre os resultados do processo de ensino aprendizagem.

Na educação infantil, a avaliação ocorre de forma contínua processual e sem caráter classificatório, mediante observação direta do desempenho do aluno nas atividades propostas. Principalmente pela observação sistemática, registro das atividades, fichas, questionários, relatórios e portfólios (exposições das produções feitas pelas crianças).

O ano letivo 2023 iniciou em 13/02/2023 de forma presencial conforme calendário escolar.

Início e fim dos bimestres 2023	
1º bimestre 2023	13/02 a 02/05/2023
2º bimestre 2023	03/05 a 13/07/2023
3º bimestre 2023	28/07 a 09/10/2023
4º bimestre 2023	10/10 a 22/12/2023

Enturmação 2023:

Enturmação 2023 de acordo com orientações do CRE do Recanto das Emas.

SALA	ETAPA	FAIXA ETÁRIA	CAPACIDADE FÍSICA		2023	Nº DE PROFESSOR E CARGA HORÁRIA	Nº DE MONITOR
			Mínimo	Máximo	Nº DE CRIANÇAS		
01	Bebês I (Berçário I)	4 meses ou a completar até 31/03	08	10	10	1/40h	01
02	Bebês II (Berçário II)	1 ano completo ou a completar até 31/03	08	12	12	1/40h	01
03	Crianças Bem Pequenas I (Maternal IA)	2 anos completos ou a completar até 31/03	22		22	1/40h	02
04	Crianças Bem Pequenas I (Maternal IB)	2 anos completos ou a completar até 31/03	22		22	1/40h	02
05	Crianças Bem Pequenas II (Maternal I C)	2 anos completos ou a completar até 31/03	22		22	1/40h	02
06	Crianças Pequenas II (Maternal II A)	3 anos completos ou a completar até 31/03	24		24	1/40h	01
07	Crianças Pequenas II (Maternal II B)	3 anos completos ou a completar até 31/03	24		24	1/40h	01

08	Crianças Pequenas II (Maternal II C)	3 anos completos ou a completar até 31/03	24	24	1/40h	01
09	Crianças Pequenas II (Maternal II D)	3 anos completos ou a completar até 31/03	14	14	1/40h	01
TOTAL				174	x	12Monitoras + 02 Volantes

PLANEJAMENTO DE AULA - PERÍODO – **FEVEREIRO A DEZEMBRO 2023**

SEGUIMENTOS BEBÊS: Maria Aparecida e Érica

CRIANÇAS BEM PEQUENAS: MATERNAL I – Leudiane, Francilangia e Carla

CRIANÇAS PEQUENAS: MATERNAL II – Elenice, Miralva, Sara e Daniella

ROTINA

- Acolhida: pátio externo e/ou interno;
- Café da manhã (refeitório);
- Roda de socialização;
- Solário (brinquedos e estimulações); Higienização;
- Lanche matinal;
- Atividades pedagógicas;
- Almoço;
- Escovação;
- Sono;
- Lanche vespertino;
- Atividade livre ou dirigida;
- Banho;
- Jantar e Higienização;Saída.

METODOLOGIA

Oferecer condições que possam contemplar os Direitos de aprendizagem: conviver, conhecer-se, brincar, se expressa, participar e explorar.

OBJETIVO GERAL

- Estabelecer uma comunicação entre pais e membros da escola participação das crianças, deixar o calendário e mural visível aos pais;
- Observar como as crianças brincam, interagem e dividem os seus brinquedos;
- Desenvolver sentimentos de amizade, bondade, solidariedade e simplicidade; Sensibilizar os alunos em relação da boa convivência para criar um ambiente agradável na sala de aula;
- Desenvolver atividades que contemplem as necessidades das crianças bem pequenas e crianças pequenas, baseadas no currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
- Desenvolver a coordenação motora fina, vivenciar situações lúdicas que possibilitem a expressão do prazer, de conflito, de negociação e aprendizagem. Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada, nem poluída;
- Organização tempo espaço: as atividades serão realizadas dentro e fora das salas - na área externa da creche: pátio e solário, por aproximadamente uma hora.

PROJETOS FIXOS E EM EXECUÇÃO DO PPP

- Caixa musical: Os professores trabalharão com as crianças nas rodinhas com atividades lúdicas nas áreas abertas da instituição, a construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis e auxílio de seu responsável e uso de objetos da casa de cada criança como: colher, copo, tampas, para trabalhar sonoridade e musicalidade.
- Plenarinha: X Plenarinha “Identidade e diversidade na educação infantil: Sou assim e você, como é?”, todas as turmas farão apresentações dos direitos a diversão com apresentações.
- Chá literário: durante toda a semana os educadores vão estimular a leitura em família, no final faremos exposição dos trabalhos executados das crianças com os educadores na instituição .
- Atendimento nutricional: A nutricionista fará atendimento mediante agendamento com

antecedência para os pais que necessitam de orientação educacional alimentar para seu filho, principalmente as crianças que têm alimentação restrita ou demonstram resistência em aceitação.

- **Semana da criança:** Será uma semana com muita diversão, teremos brincadeiras no pátio com todas as turmas, pula pula, e entrega de lembrancinhas preparadas pelos educadores.
- **Família na Escola:** O responsável passará uma manhã com os respectivos filhos para participar da construção pedagógica dentro da sala de aula, e conhecer a rotina escolar do seu filho.
- **Natal da Família:** Todas as turmas farão apresentações com canções natalinas para seus familiares no palco.
- **Transição na Educação Infantil:** Todas as turmas farão alguns momentos de atividades em salas diferentes, para que possam ter uma adaptação tranquila no ano subsequente que todos trocam de salas e professoras no ano seguinte.

Objetivos dos Projetos: Oportunizar para as crianças da educação infantil a promoção do exercício de cidadão ativo, participativo, vivenciando assim experiências que o ajudará na sua formação. Chá literário desperta o desejo pela literatura e a interação familiar. Plenarinha- Oportunizar às crianças, por meio da escuta sensível e atenta, uma participação ativa nas reflexões acerca do tema proposto e em torno de seus direitos e necessidades, vivenciando a interlocução com o Currículo em suas diferentes expressões e campos de Experiências. Atendimento nutricional- atender famílias em situação de vulnerabilidade, dando sugestões de alimentos saudáveis com custo mais acessível, sem tirar o direito da criança de ter uma boa alimentação.

Semana da criança- brincar é um dos direitos das crianças, vamos reforçar e fazer com todos se interajam com alegria. **Natal da família** - unir famílias independentemente de cor, raça ou credo, trabalhar igualdade, amor e respeito ao próximo.

Plano de Aula por Seguimento :

- ❖ **Berçário I e II**
- ❖ **Maternal IA IB IC**
- ❖ **Maternal IIA IIB IIC IID**

PRATICAS EXECUTADAS DURANTE O PERÍODO DE **FEVEREIRO A ABRIL DE 2023**

Acolhimento e inserção. (13/02/2023 a 24/02/2023)

Os primeiros dias na escola geram expectativas, ansiedade, insegurança, angústia, medos e dúvidas em pais, crianças, professores e funcionários. Considerando esse momento muito importante é fundamental desenvolver um trabalho que facilite o acolhimento do ambiente familiar ao ambiente escolar, pensando e planejando atividades que garantam uma inserção gradativa, envolvendo todos em um ambiente afetivo e acolhedor. Com ações que precisam prever as diversas linguagens, os sentimentos, as aprendizagens na consolidação da liberdade e autonomia, tornando a criança protagonistas de todo o processo, sendo sujeito ativo e participativo nas ações propostas e na elaboração de propostas futuras.

Durante a semana as atividades desenvolvidas foram: passeios pela creche afim de fazer o reconhecimento do espaço, musicalização no pátio, rodas de conversa e socialização entre as crianças, apresentação das crianças, conhecer, utilizar e negociar regras básicas de convívio social nas interações nas brincadeiras no uso de espaços diversos. Na roda de socialização a professora contou várias canções de apresentação para a turma ir familiarizando com o nome dos colegas.

<p>DESCRIÇÃO</p>	<p>PLANO DE AULA DO MÊS DE FEVEREIRO SEGUIMENTO: Crianças Pequenas MATERNAL II D PROFESSORA: Estefany MONITORA: Larissa Oliveira</p>
<p>DATA 13/02 Segunda-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: O eu, o outro e o nós; Objetivo de Aprendizagem: Conhecer, utilizar e negociar regras básicas de convívio social nas interações, nas brincadeiras e no uso de espaços diversos. (CM,pág.65) Atividade pedagógica: Organizar as crianças em roda, apresentar as regras de convivência por meio de imagens impressas, ressaltando a importância de cumprir os combinados, cantarolar “Para conviver bem - Tatiana Rocha”. Em seguida, promover um passeio pela instituição, conhecendo os espaços do ambiente escolar. Com o intuito de incentivar e valorizar as regras de convivência e conhecer o ambiente escolar. Atividade matutina: Familiarização/ Regrinhas de convívio social. Atividade vespertina: Brincadeira livre com carrinhos e bonecas. Recursos: Som, imagens impressas, carros e bonecas. Avaliação:</p>
<p>DATA 14/02 Terça-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Corpo, gestos e movimentos Objetivo de Aprendizagem: Participar de brincadeiras por meio de ações corporais, em que se explorem as diferentes possibilidades do corpo. (CM, pág.75) Atividade Pedagógica: Acolher as crianças na sala ambiente, com a musicalização de apresentação: Como vai</p>

	<p>amiguinho como vai, o foguete. Convidar as crianças para cantar e dançar diversas músicas como: Palma, palma, palma, pé, pé, pé, o jacaré foi passear lá na lagoa, proporcionando um momento de incentivo a imitação corporal.</p> <p>Atividade Matutina: Musicalização</p> <p>Atividade Vespertina: Brincadeira cantada: Lá vem o trem.</p> <p>Recursos: Som.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 15/02 Quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Traços, sons, cores e formas</p> <p>Atividade Pedagógica: Direcionar as crianças para o estacionamento, acomodá-los sobre o TNT em círculo, no qual a professora irá contar com uso da caixa de história “O menino que quase virou cachorro de Ruth Rocha”. Após, a contação de história direcionar as crianças para as cadeiras no pátio, onde será proposto uma pintura na dobradura do cachorro para os mesmos levarem para casa. Estimulando a imaginação e a leitura.</p> <p>Atividade Matutina: Contação de história “ O menino que quase virou cachorro - Ruth Rocha</p> <p>Atividade Vespertina: Brincadeira lúdica com massinha de modelar</p> <p>Recursos:</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 16/02 Quinta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Traços, sons, cores e formas</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da escuta e participação ativa de histórias sonorizadas. (CM, pág:80)</p> <p>Atividade Pedagógica: Recepcionar as crianças no pátio, acomodá-las sobre o TNT, onde será apresentado a caixa dos sentimentos, as crianças irão tirar uma imagem e identificar qual emoção está representada na imagem e imitaram a expressão facial. A professora questionará as crianças: O que as deixam feliz, triste, brava e chorosa? Em seguida explicar que tudo isso é normal faz parte dos sentimentos e emoções que sentimos, essa atividade tem o intuito de incentivar as crianças a reconhecerem suas emoções.</p> <p>Atividade Matutina: Emoções</p> <p>Atividade Vespertina: Jogo das Emoções</p> <p>Recursos: Caixa surpresa, imagens das emoções.</p> <p>Avaliação:</p>

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO FEVEREIRO/MARÇO

Identidade (27/02 a 03/03)

A construção da identidade acontece a partir das relações que a criança estabelece com os grupos com que convive. Quanto mais intensas essas interações, maior o impacto sobre a autoimagem dos pequenos. O ambiente escolar tem uma contribuição importante, já que é o lugar de maior convívio social depois da família. Para a construção da identidade de uma forma positiva, a criança precisa vivenciar experiências e situações em que possa desenvolver confiança nas suas

capacidades, pois assim ganha segurança para se aventurar em novas situações e estará aberta a novas experiências. Criar um ambiente conhecido e seguro, nomear as coisas e pessoas e proporcionar um aprendizado afetuoso e respeitoso são a base para essa construção. Veja quais pontos são essenciais para conseguir isso. **Durante a semana as atividades desenvolvidas foram:** foi entregue uma caixa com espelho dentro, para que pudessem se reconhecer. Foram feitas perguntas relacionadas as características de cada criança. Disponibilização de bonecos feitos de papel pardo mais ou menos do tamanho das crianças, e com seus respectivos

<p>DESCRIÇÃO</p>	<p>PLANO DE AULA DO MÊS DE FEVEREIRO SEGUIMENTO: BEBÊS BERÇÁRIO I PROFESSORA: Maria Aparecida MONITORAS: Talita e Milena</p>
<p>DATA 27/02 Segunda-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: O eu, o outro e o nós. Objetivo de Aprendizagem: Observar sua imagem no espelho e em diferentes fotografias. Atividade pedagógica: Atividade matutina: Receber as crianças com carinho, em roda promover um momento com cantigas de boas vindas, em seguida musicalização cabeça, ombro, joelho e pé, interagir com os bebês levando-a para frente do espelho identificando características particulares e partes do corpo, caso a criança ainda não desenvolveu dessas habilidades, levar a mão do bebê na parte mencionada do corpo. Atividade vespertina: Após o sono, brincadeira onde está? Perguntar em voz alta onde está (mencionar o nome da criança) e mostrar a criança para que os coleguinhas comecem a familiarizar o nome a criança. Recursos: Espelho, aparelho digital e outros. Avaliação: - Hoje demos início a semana sobre " Identidade", a atividade foi realizada com sucesso, as crianças se divertiram durante a realização da atividade, porém uma das crianças se recusou devido não está se sentindo bem.</p>
<p>DAT A 28/0 2 Terça-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de Aprendizagem: Manusear objetos com uma ou ambas as mãos, para perceber o seu aspecto físico. Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: Receber as crianças com carinho, em roda promover momento com cantigas de boas vindas, em seguida colocar dentro de uma caixa de papelão um espelho e deixar a criança abrir a caixa. Quando ela abrir terá uma surpresa, pois ela verá o próprio rosto refletido no espelho. Atividade Vespertina: Após o sono disponibilizar para as crianças bonecas bichinhos de pelúcia, para que as crianças manuseie observando as diferenças dos objetos. Recursos: Aparelho digital, bonecas, ursos de pelucia, caixa de papelão, espelho. Avaliação: A turma do berçário hoje estava agitado, porém conseguimos realizar a atividade, queriam colocar a caixa na boca, a professora teve que ajudar a criança segurar a caixa, pois queriam colocar a caixa na boca. Na atividade da tarde manusearam os brinquedos por pouco tempo, logo se distraíndo com outra coisa.</p>
<p>DATA 01/03 quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de Aprendizagem: Observar partes de seu corpo. Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: Acolher as crianças com carinho e cantando músicas “Bom dia coleguinha como vai?” “A janelinha do tempo”, em seguida músicas “O meu nome eu vou falar” “Todo mundo tem um nome”. Atividade Vespertina: Após o sono iniciar com músicas relacionadas à identidade da</p>

criança indicando as partes do corpo mencionadas na música estimulando balbucios, palavras e gestos, “as partes do corpo – Gugudada e mexendo as partes do corpo com “fofossauros”.

Recursos: Aparelho digital, caixa de som.

Avaliação: Apesar das crianças ainda estarem agitadas, chorando conseguimos realizar a atividade com sucesso, ficaram atentas aos movimentos da professora, uns chegaram até a movimentar o corpo, com movimentos de dança.

Inclusão (06/03 a 10/03) (Semana Distrital de Conscientização da Educação Inclusiva aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais Lei Distrital nº 5.714/2016)

O objetivo é desenvolver um trabalho coletivo no processo de aprendizagem, incluindo a família como parceira e colaboradores estimulando o desenvolvimento das crianças bem pequenas, e crianças pequenas, garantindo a integração dos alunos com necessidades especiais, favorecendo a diversidade e inclusão, embasadas no Currículo em Movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Assegurar que as crianças portadoras de necessidades especiais possam exercer o direito de cidadania com o apoio necessário da escola, dando suporte para

a integração social e para a transformação da sociedade para uma sociedade inclusiva e autônoma quanto aos seus direitos de acessibilidades amparados pelo Estatuto da Criança e do adolescente. Lei nº 8.069. **Durante a semana as atividades desenvolvidas foram:** Teatro, contação de histórias, criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro, música, entre outros. Reconhecer e nomear sensações e ritmos, por meio de desenvolvimentos

corporais associados a diferentes sons. Reconhecer e valorizar as diferenças, tanto nos aspectos físicos, necessidades especiais e culturas, por meio de histórias, músicas e brincadeiras. Identificar expressões como forma de comunicação por meio de gestos e movimentos.

<p>DESCRIÇÃO</p>	<p>PLANO DE AULA DO MÊS DE MARÇO SEGUIMENTO: Crianças bem pequenas Berçário II PROFESSORA: ÉRICA MOREIRA MONITORA: JUCELIA</p>
<p>DATA 06/03 Segunda-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Espaços, tempos, relações e transformações. Objetivo de Aprendizagem: Explorar e descobrir as propriedades dos objetos (odor, cor, textura, temperatura, tamanho). <i>E,T,Q,R,T/B/01/Pag:96</i> Atividade pedagógica: Atividade matutina: No primeiro momento acolher as crianças na sala de referência, em seguida será realizado a roda de socialização com musicalidade, janelinha do tempo, Bom dia coleguinha, chamadinha. No segundo momento Em roda, conversar com as crianças será apresentado a caixa mágica contendo diferentes objetos com odor, cor, textura, temperatura e tamanhos. Onde será retirado de dentro da caixa e apresentado para as crianças explicando e deixando-as manusear cada objeto para conhecimento. Atividade vespertina: Vídeo turma da Mônica em inclusão social. Recursos: Alguns objetos, laranja, banana, maçã, bombril, esponja, canela em pau, café etc. E celular para registro televisão. Avaliação:</p>
<p>DATA 07/03 Terça-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de Aprendizagem: Participar de brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas (brincar de pega-pega, correndo pelos espaços na tentativa de fugir e não se alcançado).<i>C,G,M/Pag:70/C,B/07</i> Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: No primeiro momento acolher as crianças na sala de referência, em seguida será realizado a roda de socialização com musicalidade, janelinha do tempo, Bom dia coleguinha, chamadinha com fotos. No segundo momento: será realizada a brincadeira pega - pega sensorial, nesta brincadeira as crianças deveram correr atrás de uma das educadoras que devera está vendado ou com uma fita amarrado no braço ou na perna sendo guiados a correr atrás da pessoa que está sendo chamado o nome em seguida ser direcionado a uma criança e assim por diante até ser realizada com todas. Em seguida musicalidade. Atividade Vespertina: Vídeo infantil para trabalhar a inclusão "Amigo especial https://go.hotmart.com/k56873947y?dp=1. Recursos: tecido, celular para registro. Televisão. Avaliação:</p>
<p>08/03 Quarta-Feira</p>	
<p>DATA 09/03 Quinta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de Aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. <i>E,F,P,I/ Pag:88 / C,B,P/06</i> Atividade Pedagógica Atividade Matutina: No primeiro momento acolher as crianças na sala de referência, em seguida será realizado a roda de socialização com musicalidade, janelinha do tempo, Bom dia coleguinha, chamadinha. No segundo momento em roda de conversas reforçarem com as crianças sobre o respeito às diferenças e Educação Inclusiva. Logo após a professora irá apresentar um teatrinho narrado usando palitochê contando a história dos 5 irmãozinhos (Raquel Caparroz). Atividade vespertina: musicalidade Vídeo infantil balada kids (A hora da inclusão). Recursos: palito desenhos e celular para registro. Televisão. Avaliação:</p>

DATA 10/03 Sexta-feira	<p>Campo(s) de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas. E,F,P,I/ Pag:88 C,B,P/05</p> <p>Atividade Pedagógica:</p> <p>Atividade Matutina: No primeiro momento acolher as crianças na sala de referência, em seguida será realizado a roda de socialização com musicalidade, janelinha do tempo, Bom dia coleguinha, chamadinha. No segundo momento A professora irá apresentar um teatro com palitoches "A amiga diferente" tratando-se de uma macaquinha que tinha uma perna só. Logo após conversar com as crianças sobre do que se tratava a historinha.</p> <p>Atividade vespertina: teatro a amiga diferente, musicalidade.</p> <p>Recursos: palitoches, celular para registro, som ou televisão</p> <p>Avaliação:</p>
-------------------------------------	---

Formas geométricas (13/03 a 17/03)

Trabalhar as formas geométricas desde cedo, ainda na educação infantil, é essencial para o desenvolvimento das habilidades de raciocínio espacial. O período da infância é um momento de curiosidades, de exploração, de descoberta, de percepção, nesse momento o educador deve criar oportunidades meio, ações e recursos que possibilitem investigar, observar, estabelecer relações, perceber semelhanças e diferenças, explorar, reconhecer, descrever e envolver-se, assim a criança terá mais oportunidades de se desenvolver. No momento que a criança está manipulando os objetos ela está descobrindo formas, percebendo dimensões, observando semelhanças e diferenças são atividades que levam a classificação e conceitos fundamentais de geometria. A criança precisa ter liberdade e tempo para explorar, descobrir e construir conceitos geométricos é um processo que acontece através de experiências vividas em atividades construtivas e sensoriais onde criança aprende no contato com os elementos do seu ambiente. **Durante a semana as atividades desenvolvidas foram:** a contação de história "O Bolinha e as primeiras formas, despertando sua curiosidade, atenção e visualização das formas geométricas. Apresentação por meio de teatro com palitoches a história das formas geométricas. Desenho com fita crepe as formas geométricas no chão e convidando as crianças a andar sobre cada uma delas. A professora irá relembrar as formas geométricas: Círculo, quadrado, retângulo e triângulo, em seguida solicitará que as crianças procurarem objetos com as formas geométricas estudada, explorando os objetos da sala, essa atividade estimula a atenção, a oralidade, coordenação motora e a identificar as formas geométricas em objetos.

DESCRIÇÃO	PLANO DE AULA DO MÊS DE FEVEREIRO SEGUIMENTO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS MATERNAL 1ª PROFESSORA: Leudiane MONITORAS: Rosa e Cléa
------------------	--

<p>DATA 13/03 Segunda-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Objetivo de Aprendizagem: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Pag.88 Atividade pedagógica: Atividade matutina: História dos três porquinhos (Formas geométricas). ➤ Neste dia, faremos um teatro contando a história dos três porquinhos, representados pelas formas geométricas: triângulo, bolinha e quadrado. Atividade vespertina: Aprenda as formas geométricas com Pocoyo ➤ Apreciaremos o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=KIVflfqgy6c . O vídeo mostra as formas geométricas. Recursos: eva, livro, notebook, celular e aparelho de som. Avaliação:</p>
<p>DATA 14/03 Terça-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CORPO , GESTOS E MOVIMENTOS Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Pag.70 Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: Colagem com palitos de picolé (Triângulo e quadrado). ➤ Na sala de referência, posicionaremos as crianças sentadas a mesa e entregaremos folhas a4 e palitos de picolé. Colocaremos a cola na folha e pediremos que as crianças as colemb nas folhas. Atividade Vespertina: A história das formas geométricas. ➤ Apresentaremos o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=1PtUjG30vPo o vídeo mostra a história de uma linda amizade entre as formas geométricas. Recursos: folha a4, palito de picolé, cola, notebook, celular e aparelho de som. Avaliação:</p>
<p>DATA 15/03 Quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Pag.70 Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: Carimbo das formas Geométricas. ➤ Dentro ou fora da sala de referência, entregaremos às crianças, folhas a4, carimbos feitos de rolo de papel higiênico e tinta guache. Iremos orientá-las para que peguem o carimbo da forma solicitada e carimbem na folha. Atividade Vespertina: Vamos aprender as formas geométricas. ➤ Apresentaremos o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=KIVflfqgy6c Recursos: folhas A4, rolo de papel higiênico, tinta guache , notebook, celular e aparelho de som. Avaliação:</p>
<p>DATA</p>	<p>Atividade Pedagógica:</p>

<p>16/03 Quinta-feira</p>	<p>Atividade Matutina: Pontilhado das formas geométricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dentro da sala de referência, entregaremos as crianças, folhas A4 xerografadas com pontilhados que formam as formas geométricas, lápis e/ou giz de cera e as orientaremos as seguirem os pontilhados. <p>Atividade Vespertina: A cidade das formas geométricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apreciaremos o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ&feature=share <p>Recursos: folhas A4 xerografadas, lápis, giz de cera, notebook, celular e aparelho de som.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 17/03 Sexta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, com orientação do adulto- leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Pag.88</p> <p>Atividade Pedagógica:</p> <p>Atividade Matutina: Teatro: O mundo das formas geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neste dia faremos um pequeno teatro com o auxílio de recursos feitos em eva. A história fala do mundo das formas geométricas. <p>Atividade Vespertina: Formas geométricas para crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apreciaremos o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=1JoBjaLewf0. <p>Recursos:</p> <p>Avaliação:</p>

Água (20/03 a 24/03) (Semana da Conscientização do Uso da Água nas UE/SEEDF Lei Distrital nº 5.243/2013).

O objetivo é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem diante da realidade em que o mundo vem enfrentando com a poluição e a escassez de água. Para isso, é necessário que mais do que informações e conceitos, mas atitudes e formação de valores, que serão apreendidos na prática do dia-a-dia, no meio social. Apresentar para as crianças uma visão ampla que envolve inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando com relação à falta de água. Visando proporcionar as crianças uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, e assumir de forma independente e autônoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação.

Durante a semana as atividades desenvolvidas serão: Fazer uma roda de conversa com

a turma onde o

assunto será uma boa higiene bucal, em seguida levar a turma para escovar os dentes ensinado a não desperdiçar água. Musicalidade: dança com a música do patati patata (Chuveiro, Chuveiro não faz assim comigo). Experiência com água, A professora distribuirá para todas as crianças uma flor feita com papel sulfite, que sobre orientação colocarão as flores com as pétalas dobradas em um recipiente com água e ao serem molhadas elas abrirão as pétalas.

<p>DESCRIÇÃO</p>	<p>PLANO DE AULA DO MÊS DE FEVEREIRO SEGUIMENTO: Crianças bem pequenas Maternal I B PROFESSORA: Francilangia MONITORAS: Larissa e Fernanda</p>
<p>DATA 20/03 Segunda-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação Objetivo de Aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens e temas sugeridos. Pág. 88. Atividade pedagógica: Atividade matutina: Fazer uma roda de conversa com a turma onde o assunto será uma boa higiene bucal, em seguida levar a turma para escovar os dentes ensinado a não desperdiçar água. Dessa maneira as crianças entenderam como ter uma boa higiene sem desperdícios. Atividade vespertina: Musicalidade: dança com a música do patati patata (Chuveiro Chuveiro não faz assim comigo). Assim as crianças exploraram o seu corpo na dança sem fugir do tema. Recursos: Espaço na sala de aula, tatames, escova e creme dental, celular para registro e caixa de som. Avaliação: As crianças participaram demonstrando prazer na escovação. Apresentando uma coordenação motora em desenvolvimento, porém com facilidades na compreensão. Avaliação:</p>
<p>DATA 21/03 Terça-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós. Objetivo de Aprendizagem: Experimentar, nas relações, o sentimento de justiça e respeito à diversidade. Pág. 67 Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: No momento da roda socialização explicar para as crianças a forma correta de tomar banho, lavar as mãos, sem desperdícios de água, e incentivar a criança a orientar os pais sobre o tema trabalhado. Em seguida, uma criança por vez deu um abraço na gotinha, confeccionada pela turma. Atividade Vespertina: Conversa livre sobre o clima do dia. (a janelinha do tempo). Assim não fugirá do tema trabalhado pela manhã. Recursos: Espaço na sala de aula, tatames e celular para registro. Avaliação: As crianças, participaram demonstrando facilidades ao conhecer a gotinha que lhes foram apresentados, e a maioria entenderam o clima no momento em que a educadora lhes fez a pergunta.</p>
<p>DATA 22/03 Quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer o próprio desenho e o desenho dos colegas. pág 90. Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: As crianças irão cobrir com giz de cera azul a gotinha (Plim Plim) desenhada em folha branca. Dessa forma as crianças conhecerão a cor azul, desenvolvendo a</p>

	<p>coordenação motora e visomotora. Atividade Vespertina: Conversa livre com a criança sobre a importância de beber água e em seguida convidar cada criança a beber um copo com água. Assim todos entenderam o benefício que a água traz para o nosso corpo e saúde. Recursos: Folha branca, folha A4, giz de cera, mesa, cadeiras, Espaço na sala de aula, e celular para registro. Avaliação: As crianças participaram, demonstrando interesse pela a conversa, no momento da pintura foi possível observar uma coordenação motora desordenada, tanto na pintura, quanto na forma de pegar no giz de cera. Porém a realização da atividade foi satisfatória.</p>
<p>DATA 23/03 Quinta- feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer os elementos da natureza (Sol, Ar, Água e solo), a fim de perceber sua influência no ambiente (chuva, seca, frio e calor). Pág 100. Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: No primeiro momento explicar sobre os elementos da natureza, logo após realizar um passeio pela área externa da escola, em seguida as crianças irão construir um cartaz usando tinta guache azul. Atividade Vespertina: As crianças serão levadas para o solário, onde brincarão fazendo bolhas de sabão. Recursos: Espaços fora e dentro da sala de aula, cartolina branca, tinta guache azul, pincel, e celular para registro. Avaliação: A turma participou gradativamente, a maioria das crianças tem demonstrado facilidades ao reconhecer os fenômenos da natureza, quatro crianças, falam com clareza o nome de cada fenômeno(sol,chuva e nuvem), três delas demonstram dificuldades na fala, os demais falam em forma de balbucios, por conseguinte entendem-los.</p>
<p>DATA 24/03 Sexta- feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de Aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura, no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras. Pág 70. Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: As crianças serão levadas para o pátio da escola, onde realizamos uma roda de conversa, a respeito do tema da semana, em seguida a turma foi levada para a área verde da escola, para que pudessem molhar as plantas, usando um regador. Atividade Vespertina: As crianças farão desenhos no chão, usando água dentro de garrafa pet.. Recursos: Espaço no pátio da escola, som, pendrive, máscaras confeccionadas de papel cartão, garrafas pet, água e celular para registro. Avaliação: Todos foram participativos, demonstrando uma boa concentração durante a conversa, no momento de regar as plantas todos ajudaram, demonstrando se prazerosos, e apresentando esforços ao ajudar levar o regador, até a plantinha escolhida.</p>

Cores (27/03 a 31/03)

A cor é para as crianças o mesmo que é para todos nós: uma dimensão que comunica uma mensagem emocional, de advertência, alegria, criatividade e por aí adiante. O apreço delas pelas cores é uma demonstração de como elas gostam de estar em contato com esses estímulos em um período que é, justamente, um dos mais livres e criativos de toda

a vida, a infância. O significado das cores para as crianças é muito semelhante à interpretação adulta. Afinal de contas, boa parte da nossa relação com as cores deriva de uma programação cerebral da nossa própria espécie ao longo do tempo. Por isso, as cores têm um efeito tão universal sobre todos nós. No entanto, durante a infância, as crianças vivem um dos períodos mais livres e experimentais de suas vidas. Dos pequenos aos crescidinhos, eles atravessam um intervalo de constante descoberta e curiosidade, em busca incessante por novos estímulos, sejam visuais, sonoros ou afins. **Durante a semana as atividades desenvolvidas serão:** Recepcionar as crianças na sala ambiente com as educadoras caracterizadas de palhaço, questioná-las se elas sabem o porquê de as educadoras estarem vestidas de palhaço? Explicar que nesse dia 27 de março é comemorado o dia do circo. Brincadeira - Separação de cores, usar legos coloridos e fazer com que eles separem as cores em vários potes. Explicar as cores e as formas, lembrando a aula passada e fixando as cores. Em seguida propor a atividade lúdica mágica das cores, onde estarão garrafas pets com água, musicalidade o patinho colorido com pedaços de papel crepom, ao aparecer o nome da cor as crianças terão que balançar o papel indicado.

<p>DESCRIÇÃO</p>	<p>PLANO DE AULA DO MÊS DE FEVEREIRO SEGUIMENTO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS MATERNAL 1C PROFESSORA: Carla Cristina MONITORAS: Andressa e Rosa Maria MONITORAS: Larissa e Fernanda</p>
<p>DATA 27/03 Segunda-feira</p>	<p>Campo (s) de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. Objetivo de Aprendizagem: Conhecer as cores primárias e secundárias. Pag. 79. Atividade pedagógica: Atividade matutina: Mágica das Cores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neste dia, em lugar adequado, iremos conversar com as crianças sobre o circo e como tudo é bonito e cheio de cores. Faremos mágicas. Iremos utilizar garrafas com água e tinta primárias e secundárias nas tampas. Ao agitar as garrafas, a tinta irá se misturar a água, revelando assim a cor desejada. Iremos perguntar as crianças qual a cor foi revelada. <p>Atividade vespertina: Boca do palhaço.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Após a higienização, encaminharemos as crianças a sala de referência e entregaremos bolinhas para que elas joguem na boca do palhaço que estará devidamente posicionado, porem antes de colocar a bolinha perguntaremos as crianças qual é a cor da bolinha que estará sendo colocada dentro da boca do palhaço. <p>Recursos: garrafa pet, água, tinta guache, bolinhas, celular e aparelho de som. Avaliação:</p>
<p>DATA 28/03 Terça-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS Objetivo de Aprendizagem: Participar de circuitos que envolvam habilidades de locomoção: arrastar, andar para frente, andar de costas. Pag.73. Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: Circuito das cores. Neste dia conduziremos as crianças até o pátio, montaremos um circuito (tapete com círculos coloridos com as três cores primárias (amarelo, vermelho e azul), e colocaremos ao lado a caixa</p>

	<p>das cores. Pediremos que as crianças peguem as formas e sigam o caminho conforme indicação do circuito (tapete). Atividade Vespertina: Tapete das cores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na sala de referência faremos rodinha de conversa onde será explicado as regras da brincadeira. A educadora irá selecionar a criança e já com o tapete no chão, irá mostrar uma forma colorida e a criança deverá reconhecer a cor e pular no círculo indicado pela cor que a educadora vai mostrar. <p>Recursos: tapetes, caixa, formas coloridas, celular e aparelho de som. Avaliação:</p>
<p>DATA 29/03 Quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS Objetivo de Aprendizagem: Vivenciar situações que ampliem a coordenação visomotora. Pag. 73. Atividade Pedagógica:</p> <p>Atividade Matutina: Coloque o passarinho no ninho certo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neste dia na sala de referência, iremos posicionar ninhos de pássaros e em cada ninho haverá uma cor que indica qual o pássaro deverá estar naquele ninho. Desta maneira iremos selecionar individualmente cada criança e pediremos que leve cada pássaro ao seu devido ninho. <p>Atividade Vespertina: Caixa das cores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Após a higienização, as crianças serão levadas ao pátio. Faremos rodinha e conversaremos com as crianças novamente sobre as cores e assim daremos início a atividade. Colocaremos uma caixa com formas de várias cores e logo após lembraremos qual o nome da forma e perguntaremos a criança se ela reconhece a cor. Se sim pediremos que a criança informe o nome da cor. <p>Recursos: recursos xerografados, caixa, formas, celular e aparelho de som. Avaliação:</p>
<p>DATA 30/03 Quinta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS Objetivo de Aprendizagem: Participar de atividades que envolvam materiais diversos e de variados tamanhos para desenvolver a coordenação motora fina que envolva ações de rasgar, dobrar e amassar vários tipos de papéis, empilhar, encaixar, pinçar, recortar, colar, modelar com massa ou argila, montar quebra-cabeças, manipular grãos diversos etc. Pag.74. Atividade Pedagógica:</p> <p>Atividade Matutina: Agrupar por cor no varal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na sala de referência, iremos montar três varais, um em cada canto e colocaremos peças de roupas (impressas em papel) em pregadores. Logo com o espaço pronto, iremos pedir que as crianças (que serão selecionadas por vez) coloquem cada pregador em seu varal conforme sinalização. <p>Atividade Vespertina: Pregador no palito.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na sala de referência as crianças serão posicionadas em rodinha. Iremos espalhar vários pregadores coloridos no chão e em seguida entregaremos palito de picolé também coloridos e pediremos para que as crianças peguem os pregadores e coloquem nos palitos, associando-os as cores correspondentes. <p>Recursos: Pregadores ,palitos de picolé, barbante , recursos xerografados, celular e aparelho de som. Avaliação:</p>
<p>DATA 31/03 Sexta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TRAÇOS , SONS , CORES E FORMAS Objetivo de Aprendizagem: Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros. Pag.79. Atividade Pedagógica:</p> <p>Atividade Matutina: MÃO NA TINTA. (Todas as cores são bonitas, mas esta é a minha preferida!)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na sala de referência faremos uma roda de conversa, explicaremos que existem várias e inúmeras cores, porém sempre há um que gostamos mais. Neste sentido, mostraremos para as crianças

várias cores e perguntaremos qual a cor cada criança gosta mais. Após a rodinha, encaminharemos as crianças a mesa e colocaremos várias tintas a sua frente e, perguntaremos qual ela gosta mais, qual é a sua cor favorita. Pediremos que a criança mergulhe a mão na tinta e carimbe em uma folha A4.

Atividade Vespertina: Vídeo: Coloridos (Palavra cantada)

- Na sala de referência, faremos um resumo de tudo que foi aprendido durante a semana, mostrando recursos que foram utilizados no decorrer da aprendizagem. Logo após entregaremos brinquedos de percussão para que as crianças possam fazer a encenação da música Coloridos (Palavra cantada).

Recursos: tinta guache, folha A4. Recursos impressos, celular e aparelho de som.

Avaliação:

Dia de conscientização do Autismo e Páscoa (03/04 a 13/04)

No ambiente escolar, podem-se realizar atividades lúdicas para os pequenos, nas quais por meio das artes se explore a criatividade e a curiosidade sobre o tema, o que contribui para que aprendam aos poucos o simbolismo e significado da data. Além disso, práticas como teatro para os mais velhos, engajam a escola como um todo, contribuem para o aprendizado, o aprofundamento sobre o tema e o desenvolvimento integrado.

A Páscoa é um momento e motivo de renovação pessoal independente da religião. A escola precisa suprir essa necessidade que se faz nos alunos estendendo a toda comunidade escolar, bem como promover atividades artísticas e musicais, poemas, brincadeiras diversas, buscando assim o estímulo e a socialização. No ambiente escolar, podem-se realizar atividades lúdicas para os pequenos, nas quais por meio das artes se explore a criatividade e a curiosidade sobre o tema, o que contribui para que aprendam aos poucos o simbolismo e significado da data. **Durante a semana as atividades desenvolvidas serão:** dar o exemplo do colega autista da sala, pedir que olhem de dois em dois no espelho e falem suas características e as dos colegas, explicar que todos podem ser diferentes nas características, mas todos são iguais pois são crianças. apresentar a música: “Coelhinho Pula Pula - Mileninha”, utilizando um fantoche do coelhinho. Após conversar sobre a Páscoa e explicar que o coelhinho é um símbolo da Páscoa, mostrar imagens que representam a parte religiosa da páscoa “ovelhinha, suco de uva, pão e peixe” demonstrando que a páscoa não é só o coelhinho e o ovo de chocolate. Corrida do coelho, conduzir as crianças para o pátio onde a educadora irá propor uma corrida pulando como o coelho, vence a criança que chegar primeiro no local demarcado.

<p>DESCRIÇÃO</p>	<p>PLANO DE AULA DO MÊS DE FEVEREIRO SEGUIMENTO: Crianças bem pequenas Maternal II B PROFESSORA: Miralva MONITORAS: Milena</p>
<p>03/04/23 Segunda- feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: O eu, o outro e o nós. Objetivo de Aprendizagem: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes (altura, etnia, preferências, local de moradia), respeitando e valorizando a diversidade. (CM, pág. 65) Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: Na roda de conversa a professora irá contar a história: Um menino especial, para abordar sobre o autismo com as crianças. O intuito da atividade é as crianças e falar sobre o dia mundial da conscientização sobre o autismo para que elas compreendem que devemos acolher e respeitar os autistas. No 2º momento: Vamos enfeitar com bolinhas de papel crepom o símbolo do dia do autismo impresso na folha A4. Atividade Vespertina: Brincadeira livre. A monitora irá levar as crianças para brincar livre na área verde da escola. Recursos: História, papel crepom: amarelo, vermelho, azul e verde. Avaliação.</p>
<p>DATA 04/04 terça-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de Aprendizagem: Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos (CM, pág. 90) Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: Na rodinha de conversa a professora irá abordar sobre o verdadeiro significado da páscoa utilizando imagem dos símbolos pascoais: Pão, suco de uva, peixe e trigo. Em seguida iremos assistir um vídeo sobre o tema acima descrito. No 2º momento iremos brincar de pescaria. O objetivo da atividade é que as crianças conheçam e compreendam o verdadeiro significado da páscoa. Atividade vespertina: Caça ao coelho, será confeccionado coelhos com balões e cartolinas e a monitora irá esconder os coelhos pela escola para que as crianças os encontrem-nos. Recursos: Vídeo, notebook, papel colorido, barbante, palitos de churrasco, balões e cartolina. Avaliação:</p>
<p>DAT A 06/04 quinta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de Aprendizagem: Participar de brincadeiras por meio de ações corporais, em que se explorem as diferentes possibilidades do corpo. (CM, pág. 75) Atividade Pedagógica: Brincadeira – Levar os ovos até o coelho. Atividade Matutina: A professora levará as crianças para o pátio e realizará a brincadeira, será colocado duas mesas e 3 cadeiras em fileira e uma caixa em cada ponta da fileira em uma das caixas coloque um coelho de pelúcia ou o desenho do coelho, na outra coloque as bolinhas que representam os ovos e sobre a orientação da professora a criança vai pegar uma bola por vez e passando por baixo das cadeiras que representa a toca levar os ovos até o coelho, colocando os ovos dentro da caixa que tem o coelho. No 2º momento iremos pintar e enfeitar um desenho de coelho e ovo de páscoa. O objetivo da atividade é trabalhar a páscoa com atividades lúdicas e sobre símbolos pascoais que as crianças conhecem como: Ovos e coelho. Atividade Vespertina: A monitora irá realizar com as crianças a brincadeira musical: O coelhinho mandou, e a crianças irá realizar o comando dado pelo coelhinho. Exemplo: O coelhinho mandou pular, correr, cantar entre outros. Recursos: Músicas, caixa, balões, coelho, cadeiras e mesas.</p>

Avaliação:

17/04 a 20/04 Dia do Campo/Cultura indígena/Comemoração de Brasília

Reconhecer e valorizar a importância do homem do campo, é valorizar a diversidade cultural de um povo de uma determinada sociedade, nas proximidades do DF, existem muitos chacareiros que contribuem de forma significativa no crescimento cultural e econômico de nossa cidade, é necessário valorizar esse homem e sua forma de viver entre nós pois estão somando na construção de uma sociedade diversificada. Na literatura de Monteiro Lobato, o campo, ou seja, o Sítio é um lugar cheio de magia, aventura e com muita diversidade retratada através dos vários personagens criados por este renomado escritor. Na inesquecível obra do Sítio do pica pau amarelo valorizou a simplicidade do homem e da vida no campo.

As populações indígenas já residem nesse território há muito tempo, algumas pessoas dizem que aqui no Distrito Federal não tem indígenas, sendo esta visão baseada no senso comum e que precisa ser repensada e refletida para que esses povos sejam respeitados, valorizados e incluídos nas políticas públicas educacionais. Estudos revelaram que, no século XVI, o território central do país era ocupado por indígenas. Apesar de Brasília ser sonhada como uma cidade planejada, a capital cresceu ao seu redor formando o Distrito federal, que é caracterizado pela beleza natural do Cerrado, sendo este o segundo maior bioma do país, com cerca de um terço da sua biodiversidade. As atividades desenvolvidas nesta semana foram por meio da ludicidade e criatividade com: Contação de histórias, Teatros, Musicalidades, Brincadeiras, Artes, Pinturas, Danças dentre outras manifestações Culturais.

<p>DESCRIÇÃO</p>	<p>PLANO DE AULA DO MÊS DE ABRIL SEGUIMENTO: Crianças bem pequenas Maternal I B PROFESSORA: Cida MONITORAS: Talita e Giovana</p>
<p>DATA 17/04 Segunda-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: E, F, P, I Objetivo de Aprendizagem: Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o livro e de virar as páginas). Pag. 88 Atividade pedagógica: História Sítio do Seu Lobato Atividade matutina: Acolher as crianças no pátio, em seguida sala de atividade organizar as crianças para roda de conversa, após a colação contação de história “Sítio do Seu Lobato” utilizar imagens de animais que vivem em sítio, chácara, fazenda, imagens de objetos que utilizam no campo. Depois da atividade brincar com as crianças com cavalinhos colocando-os sobre o brinquedo, seguida de musicalização, logo após o banho almoço. Atividade vespertina: Após o lanche da tarde interagir com as crianças com a música “Seu Lobato tinha um sítio” utilizando uma luva de feltro com alguns animais, em seguida mostrar imagens de animais do campo falando que animal estão visualizando, depois do banho brincar com as crianças para aguardarem a janta, em seguida levar as crianças para o pátio para acolhida vespertina.</p>

	<p>Recursos: Aparelho digital, caixa de som, luva de feltro, imagens impressas, brinquedos diversos.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 18/04 Terça-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: T, S, C, F</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Assistir teatro de sombras, pantomima, fantoches, bonecos, máscaras, entre outras possibilidades. Pag. 84</p> <p>Atividade Pedagógica: “Teatro com Palitoches”</p> <p>Atividade Matutina: Acolher as crianças no pátio, em seguida sala de atividade organizar as crianças para roda de conversa, após a colação mostrar alguns personagens do “Sítio do Pica-Pau Amarelo” Monteiro Lobato. Em seguida “Teatro com Palitoches” com personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo Depois da atividade levar as crianças ao pátio ou solário para que explorem o ambiente, seguida de musicalização, durante o banho disponibilizar livros para as crianças, após o banho almoço.</p> <p>Atividade Vespertina: Após o lanche da tarde interagir com as crianças com a música “Sítio do Pica Pau Amarelo”, depois do banho brincar com as crianças para aguardarem a janta, em seguida levar as crianças para o pátio para acolhida vespertina.</p> <p>Recursos: Aparelho digital, caixa de som, imagens impressas, brinquedos.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 19/04 quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: E, O, N</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de festejos e datas comemorativas, explorando a história, as tradições e os motivos pelos quais são comemorados. Pag. 67</p> <p>Atividade Pedagógica: Contação de história “O Pequeno Curumim”</p> <p>Atividade Matutina: Acolher as crianças no pátio, em seguida em sala de atividade organizar as crianças em círculo para roda de conversa, após a colação em uma cabaninha realizar a atividade contação de história “O Pequeno Curumim”, em seguida confecção de um instrumento utilizado pelo índio (chocalho), deixar as crianças brincarem com o instrumento confeccionado, enquanto isto cantar a música do “Indiozinho”, depois hora do banho e interagir com as criança com músicas enquanto aguardam o almoço.</p> <p>Atividade Vespertina: Após o lanche dentro da cabaninha, musicalização “Dia do Índio” Descobrimento do Brasil Música infantil, ainda na cabaninha disponibilizar brinquedo e o chocalho, deixando-os explorarem o ambiente e os brinquedo junto as educadoras. Depois tomar banho, seguido de músicas para hora do jantar. Logo após levar as crianças para o pátio para acolhida.</p> <p>Recursos: Aparelho digital, caixa de som, garrafa pete, luva de feltro, fita durex colorida e tnt ou lençol, brinquedos, grãos de arroz. Palitoche.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 20/04 quinta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: E, T, Q, R, T</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Visitar lugares de Brasília e do Cerrado. Pag. 100</p> <p>Atividade Pedagógica: Cartaz Coletivo “Monumento de Brasília”</p> <p>Atividade Matutina: Acolher as crianças no pátio, em seguida sala de atividades para roda de conversa. Após a colação atividade “Cartaz Coletivo”, seguido de foto da atividade, depois de realizar a atividade brincadeira com as crianças no pátio ou solário, depois hora do banho, logo em seguida janta. Depois da janta levar as crianças para o pátio para acolhida.</p> <p>Atividade Vespertina: Após o lanche música o “Hino Nacional” utilizando a bandeira, em seguida explorar as cores da bandeira. Depois da atividade banho e musicalização, logo após janta e levar as crianças para o pátio para acolhida.</p> <p>Recursos: Aparelho digital, caixa de som, cartolina, tinta guache, bandeira do Brasil.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 21/04 sexta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência:</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Atividade Pedagógica: FERIADO</p> <p>Recursos:</p> <p>Avaliação:</p>

24/04 a 28/04 Trabalhando a Psicomotricidade

Além de ajudar a criança no desenvolvimento do esquema corporal, a psicomotricidade contribui para o fortalecimento dos tônus, para a aquisição da noção de lateralidade, ritmo,

postura enquanto previne problemas de aprendizagem e faz com que a criança tenha um desenvolvimento pleno. A psicomotricidade contribui de maneira efetiva e significativa na formação do sujeito e na estruturação do mesmo. Tendo como objetivo principal incentivar a prática de movimentos em todas as etapas da vida dos seres humanos. É de suma importância compreendermos que a psicomotricidade na educação infantil trata da ciência que estuda a relação das funções motoras com as funções psíquicas da criança, onde existe relação articulada entre corpo e mente, resultando de movimentos corporais diversos envolvendo: jogos, circuitos, desafios e situações brincantes no universo infantil.

<p>DESCRIÇÃO</p>	<p>PLANO DE AULA DO MÊS DE ABRIL SEGUIMENTO: Crianças bem pequenas Maternal I C PROFESSORA: Carla MONITORAS: Fernanda e Rosa Maria</p>
<p>DATA 24/04 Segunda-feira</p>	<p>Campo (s) de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Conteúdo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). Atividade pedagógica: Atividade matutina: HISTÓRIA: OS TRÊS PORQUINHOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Em roda de conversa, iremos contar a história: Os três porquinhos. A história será contada no anfiteatro com o auxílio de recursos impressos. Ao final da história faremos questionamentos para identificar o quanto as crianças apreciaram e entenderam da história. <p>Atividade vespertina: MUSICALIDADE: OS TRÊS PORQUINHOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Após o lanche, iremos encenar a história musical com a ajuda dos mesmos recursos utilizados para contar a história no período da manhã. ➤ https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ <p>Objetivo de aprendizagem: Incentivar a escuta e a fala da criança de forma que possa aprender a se expressar e dialogar com seus pares. Recursos: livro de história, recursos impressos, celular, notebook e aparelho de som. Avaliação:</p>
<p>DATA 25/04 Terça-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS Conteúdo: • Participar, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, ginásticas etc. Atividade Pedagógica: Atividade Matutina: CORRE DO LOBO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neste dia após relembrar a história dos três porquinhos, conduziremos as crianças até o pátio. No local, explicaremos as regras da brincadeira. Iremos escolher uma criança que ficará com a máscara do lobo. A criança com a máscara deverá correr atrás das outras crianças e cada vez que conseguir pegar alguma criança, esta deverá trocar de lugar, ficando com a máscara e correndo atrás das outras crianças. <p>Atividade Vespertina: CIRCUITO PÉS E MÃOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Após o lanche iremos levar as crianças até a área externa, onde haverá um circuito montado. No circuito haverá figuras de pés e mãos, onde as crianças se irão se reverter para concluir o circuito, colocando pés e mãos nos lugares indicados.

	<p>Objetivo de aprendizagem: Promover exercícios usando o próprio corpo, através do qual desenvolverá e aprimorará os elementos básicos, que influem de forma significativa na vida intelectual da criança, que favorecem ao aprendizado da leitura e da escrita.</p> <p>Recursos: máscara de lobo, pés e mãos xerocados, celular e aparelho de som.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 26/04 Quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>Conteúdo: Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros.</p> <p>Atividade Pedagógica:</p> <p>Atividade Matutina: A CASA DOS PORQUINHOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neste dia em roda de conversa, iremos relembrar a história dos três porquinhos e logo após entregaremos folhas de tamanho a4 para que as crianças usando a imaginação possam recriar a história dos três porquinhos através da ilustração. <p>Atividade Vespertina: QUAL O SOM DOS PORQUINHOS E DO LOBO MAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Após o lanche, conduziremos as crianças até a área verde e iremos questionar sobre o som dos porquinhos e do lobo. Após pedir que cada criança tire a figura de um animal de dentro da caixa, após iremos mostrar a figura e incentivá-los a imitar o som do animal que for revelado. <p>Objetivo de aprendizagem: Promover exercícios usando o próprio corpo, através do qual desenvolverá e aprimorará os elementos básicos, que influem de forma significativa na vida intelectual da criança, que favorecem ao aprendizado da leitura e da escrita.</p> <p>Recursos: caixa, figuras xerocadas, celular e aparelho de som.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 27/04 Quinta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>Conteúdo: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos e negociar sua participação em brincadeiras.</p> <p>Atividade Pedagógica:</p> <p>Atividade Matutina: CIRCUITO DO LOBO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neste dia, após a releitura da história dos três porquinhos, montaremos um circuito. Entregaremos a figura de um lobo para que a criança, passando pelo circuito, leve o lobo até uma das casinhas que estará disposta no final do circuito. <p>Atividade Vespertina: LEVE O LOBO ATÉ A CASA DOS TRÊS PORQUINHOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neste dia em roda de conversa, iremos relembrar a história dos três porquinhos e logo após conduziremos as crianças até o pátio, onde faremos o caminho com vários formatos, que levará até a casinha da preferência da criança. <p>Objetivo de aprendizagem: Promover exercícios usando o próprio corpo, através do qual desenvolverá e aprimorará os elementos básicos, que influem de forma significativa na vida intelectual da criança, que favorecem ao aprendizado da leitura e da escrita.</p> <p>Recursos: cadeiras, mesas, barbantes, bambolês, figuras xerocadas, celular e aparelho de som.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA 28/04 Sexta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACIONAMENTOS E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as propriedades dos objetos (odor, cor, textura, temperatura, tamanho).</p> <p>Atividade Pedagógica:</p> <p>Atividade Matutina: OS TRÊS PORQUINHOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neste dia, levaremos os três porquinhos xerocados em papel resistente, ou colado em papelão,

	<p>porém os porquinhos terão tamanhos, texturas e cores diferentes, desta forma iremos questionar as crianças sobre as semelhanças e diferenças entre os porquinhos.</p> <p>Atividade Vespertina: MUSICALIDADE: OS TRÊS PORQUINHOS</p> <p>➤ Após o lanche, as crianças na sala de vídeo, assistirão o vídeo musical dos três porquinhos, para que possam dançar e se divertir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Promover exercícios usando o próprio corpo, através do qual desenvolverá e aprimorará os elementos básicos, que influem de forma significativa na vida intelectual da criança, que favorecem ao aprendizado da leitura e da escrita.</p> <p>Recursos: papéis de diferentes texturas, folhas xerocadas, celular, tv e aparelho de som.</p> <p>Avaliação:</p>
--	--

PRATICAS EXECUTADAS DURANTE O PERÍODO DE MAIO A JULHO DE 2023

DESCRIÇÃO	PLANO DE AULA SEGMENTO - Berçário I e II PROFESSORAS: Maria Aparecida e Érica
03/07/23	<p>Tema: Musicalidade</p> <p>Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Perceber a importância da higiene após atividades que envolvam tinta, areia, terra, bem como antes e após as refeições, desenvolvendo atitudes de saúde e bem-estar individual e coletivo</p> <p>Situação didática: A professora irá proporcionar um momento com as crianças, ao som da música ouvir e incentivar as crianças a cantar e fazer movimentos através da música "Bom Banho" (Mundo Bita) Incentivando as crianças sobre a higienização do corpo.</p> <p>Atividade Vespertina: Fazer a roda no chão com as crianças entregar os copos com água e deixar que todos bebam água e explicando que a água faz bem para termos uma vida saudável. Recursos: Celular para registro, Caixa de som.</p> <p>Avaliação: Retornamos nesta segunda-feira recebendo os nossos bebês, voltaram chorosos, mas normal. Realizamos atividades e brincadeiras onde tivemos participação ativa da maioria.</p>
04/07/23	<p>Tema: Brincando com água</p> <p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p> <p>Situação didática: A professora irá proporcionar um momento divertido e de aprendizado com todas as crianças no solário, colocar uma bacia de água com brinquedos dentro e deixar que as crianças coloquem a mão dentro do recipiente sentindo a leveza da água e pegando os brinquedos.</p> <p>Atividade vespertina: Momento do banho. Desenvolvendo na criança o prazer pela higienização do corpo.</p> <p>Recursos: Celular para registro, bacia, brinquedos.</p> <p>Avaliação: Atividades realizadas com todas as crianças, os bebês foram conduzidos ao anfiteatro e participaram da história contada. "O Monstro das Cores". Sendo incentivados a se socializarem com os outros colegas.</p>
05/07/23	<p>Tema: Carimbo da mão</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Olhar imagens dispostas em variados suportes (fotografias, pinturas e objetos).</p> <p>Situação didática: Na rodinha música de bom dia. Em seguida fazer carimbo da mão com os bebês simbolizando uma fogueira da festa junina, usando tinta guache.</p> <p>Atividade vespertina: Brincadeira com brinquedos coloridos.</p> <p>Recursos: Celular para registro, brinquedos, caixa de som, tinta guache, pincel e cartolina.</p> <p>Avaliação: As crianças gostaram bastante da atividade programada, participando com muita alegria</p>

06/07/23	<p>Tema: Musicalidade com chocalho</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Vivenciar movimentos corporais por meio de vários tipos de sons e músicas.</p> <p>Situação didática: Organizar um momento acolhedor com as crianças, conversa informal. Em seguida entregar para cada criança um recipiente contendo milho de pipoca representando uma das comidas típicas da festa junina. Deixar que os bebês façam uso do brinquedo representado em um chocalho.</p> <p>Atividade vespertina: Brincadeira de roda.</p> <p>Recursos: Celular para registro, brinquedos, chocalho.</p> <p>Avaliação: Durante a execução da atividade proposta foi possível observar uma grande dificuldades por parte das crianças em realizar a atividade necessitando de auxílio por parte da professora.</p>
----------	--

DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA SEGMENTO - Maternal IA IB E IC PROFESSORAS: Leudiane, Francilangia e Carla</p>
03/07/23	<p>Tema: Parte do corpo mais forte</p> <p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre.</p> <p>Situação didática: Todos em roda de conversa incentivar os bebês a bater palmas forte, bater os pés, sorrir, fazer caretas, mãos para cima, mãos para trás entre outros.</p> <p>Atividade vespertina: Brincadeiras com lego.</p> <p>Recursos: Celular para registro, caixa de som e lego.</p> <p>Avaliação: Atividade foi realizada por meio de movimentos do corpo, foi percebido que maioria das crianças tiveram interesse, alcançando os nossos objetivos.</p>
04/07/23	<p>Tema: Coordenação Motora</p> <p>Campo de experiência: Corpo, gesto e movimentos</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo controle para pinçar.</p> <p>Situação didática: Levar a turma para solário e/ou pátio e todos em círculo iremos realizar a brincadeira "Pescaria com tampinhas", dentro de um recipiente com água terá várias tampinhas de garrafa e cada criança deverá pegar as tampinhas utilizando palitos de picolé.</p> <p>Atividade vespertina: Brincadeira livre com legos e depois ensaio para apresentação musical para festa junina.</p> <p>Recursos: Celular para registro, bacia, água, tampinha de garrafa, palito de picolé, legos, som, pendrive</p> <p>Avaliação: As crianças gostaram bastante da atividade programada, participando com muita alegria.</p>
05/07/23	<p>Tema: Brincadeiras de Alinhavo</p> <p>Campo de experiência: Corpo, gesto e movimentos</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Realizar atividades com materiais diversos e de variados tamanhos para desenvolver a coordenação motora fina que envolva ações de alinhar, traçar.</p> <p>Situação didática: Realizar juntamente com as crianças a brincadeira - "alinhavo", entregar para cada criança plaquinhas e barbante e a criança deverá fazer o alinhavo, sempre com auxílio da professora. Atividade vespertina: Brincadeira no parque e depois ensaio para apresentação musical para festa junina.</p> <p>Recursos: Celular para registro, cartolina coloridas, barbante, som, pendrive.</p> <p>Avaliação: Durante a execução da atividade proposta foi possível observar uma grande dificuldades por parte das crianças em realizar a atividade necessitando de auxílio por parte da professora.</p>

06/07/23	<p>Tema: Dança das cadeiras Campo de experiência: O eu, o outro e o nós Objetivo de aprendizagem: Desenvolver o senso de resiliência (saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião das outras pessoas, reconsiderar seu ponto de vista). Situação didática: Realizar com as crianças a brincadeira da dança das cadeiras ao som de músicas juninas. Reforçando assim o conceito de aceitar a perder e a ganhar. Atividade vespertina: Brincadeira com massinha e depois ensaio para apresentação musical para festa julina. Recurso: Celular para registro, cadeiras, som, pendrive, massinha. Avaliação: Nas atividades as crianças mostraram-se interessadas e concentradas.</p>
07/07/23	<p>Tema: Brincadeira no solário Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Vivenciar movimentos corporais por meio de vários tipos de sons e músicas. Situação didática: Todos em roda para receberem instruções para saída no solário. Em seguida levá-los ao solário espalhar brinquedos e deixar que as crianças brinquem livremente. Atividade vespertina: Ensaio da música para festa julina. Recursos: Celular para registro, caixa de som, brinquedos entre outros. Avaliação: As crianças gostaram bastante da atividade programada, participando com muita alegria.</p>

DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA SEGMENTO - Maternal IA IB E IC PROFESSORAS: Leudiane, Francilangia e Carla</p>
03/07/23	<p>Tema: Parte do corpo mais forte Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre. Situação didática: Todos em roda de conversa incentivar os bebês a bater palmas forte, bater os pés, sorrir, fazer caretas, mãos para cima, mãos para trás entre outros. Atividade vespertina: Brincadeiras com lego. Recursos: Celular para registro, caixa de som e lego. Avaliação: Atividade foi realizada por meio de movimentos do corpo, foi percebido que maioria das crianças tiveram interesse, alcançando os nossos objetivos.</p>
04/07/23	<p>Tema: Coordenação Motora Campo de experiência: Corpo, gesto e movimentos Objetivo de aprendizagem: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo controle para pinçar. Situação didática: Levaram a turma para solário e/ou pátio e todos em círculo iremos realizar a brincadeira "Pescaria com tampinhas", dentro de um recipiente com água terá várias tampinhas de garrafa e cada criança deverá pegar as tampinhas utilizando palitos de picolé. Atividade vespertina: Brincadeira livre com legos e depois ensaio para apresentação musical para festa julina. Recursos: Celular para registro, bacia, água, tampinha de garrafa, palito de picolé, legos, som, pendrive Avaliação: As crianças gostaram bastante da atividade programada, participando com muita alegria.</p>

05/07/23	<p>Tema: Brincadeiras de Alinhavo Campo de experiência: Corpo, gesto e movimentos Objetivo de aprendizagem: Realizar atividades com materiais diversos e de variados tamanhos para desenvolver a coordenação motora fina que envolva ações de alinhar, traçar. Situação didática: Realizar juntamente com as crianças a brincadeira - "alinhavo", entregar para cada criança plaquinhas e barbante e a criança deverá fazer o alinhavo, sempre com auxílio da professora. Atividade vespertina: Brincadeira no parque e depois ensaio para apresentação musical para festa julina. Recursos: Celular para registro, cartolina coloridas, barbante, som, pendrive. Avaliação: Durante a execução da atividade proposta foi possível observar uma grande dificuldades por parte das crianças em realizar a atividade necessitando de auxílio por parte da professora.</p>
06/07/23	<p>Tema: Dança das cadeiras Campo de experiência: O eu, o outro e o nós Objetivo de aprendizagem: Desenvolver o senso de resiliência (saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião das outras pessoas, reconsiderar seu ponto de vista). Situação didática: Realizar com as crianças a brincadeira da dança das cadeiras ao som de músicas juninas. Reforçando assim o conceito de aceitar a perder e a ganhar. Atividade vespertina: Brincadeira com massinha e depois ensaio para apresentação musical para festa julina. Recurso: Celular para registro, cadeiras, som, pendrive, massinha. Avaliação: Nas atividades as crianças mostraram-se interessadas e concentradas.</p>
07/07/23	<p>Tema: Coordenação Motora e equilíbrio Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: Participar de circuitos que envolvam habilidades de locomoção: andar sobre linhas. Situação didática: Trabalhando a coordenação motora e equilíbrio com as crianças, levar a turma para o pátio e/ou solário para a realização da brincadeira do equilíbrio - estender uma corda no pátio de modo que fique em curvas, cada criança deverá caminhar com os pés equilibrando-se sobre a corda. Atividade vespertina: Musicalidade. Recurso: Celular para registro, corda, som, pendrive. Avaliação: No dia a atividade foi alterada por haver a participação de poucas crianças, havendo a necessidade de adaptar por brincadeiras livres.</p>

DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA SEGMENTO - CRIANÇAS PEQUENAS- Maternal 2 PROFESSORAS:</p>
12/06/2023	<p>Tema: circuito Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre. profissional Situação didática: levaremos as crianças para area externa, para que elas realize atividades de psicomotricidade por meio do corpo. Atividade vespertina: A monitora irá brincar com as crianças de telefone sem fio com nomes de profissões Recursos: Cadeiras, barbante. Avaliação: A atividade foi realizada com sucesso, porém pode observar que as crianças no geral apresentaram dificuldades na execução da atividade necessitando assim de um apoio e auxílio por parte das educadoras.</p>

13/06/2023	<p>Tema: Dentro e fora Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo: Imitar gestos, sons e movimentos corporais de outras crianças, adultos e animais, em brincadeiras. Situação didática: Convidar as crianças para irem ao pátio e com os bambolês fazer uma brincadeira dentro e fora seguindo os comandos da professora. Atividade vespertina: Musicalidade dentro e fora Recursos: Bambolês, caixa de som. Avaliação: As crianças apresentaram entusiasmo e bastante alegria na execução da atividade proposta.</p>
14/06/2023	<p>Tema: Dinâmica com balões Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo: Experimentar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar...) combinando movimentos e seguindo orientações. Situação didática: Na roda de conversa a professora explicará como funciona a dinâmica com balões, que as crianças não poderá pegar com as mãos, elas irão fazer uso dos braços e irá passar para a próxima criança. após convidara-las ao pátio para a dinâmica. Atividade vespertina: dança das cadeiras Recursos: Balões, caixa de som e celular para registro. Avaliação: A turma no geral apresentou dificuldades na execução da atividade, havendo a necessidade de adaptar a atividade para que todas as crianças pudessem participar.</p>
15/06/2023	<p>Tema: Dinâmica com bolinhas. Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo: Participar de situações que envolvam coordenação motora global, por meio de brincadeiras e jogos. Situação didática: Na roda de conversa a professora convidara as crianças para fazer a dinâmica com as bolinhas, colocará as bolinhas dentro de um bambolê as crianças sentaram em fila uma atrás da outra e vão passando a bolinha até chegar na última criança que colocará a bolinha no balde. Atividade vespertina: Ensaios para a festa julhina. Recursos: Bambolês, bolinhas, balde ou bacia e celular para registro. Avaliação: Durante a execução da atividade foi observado que 03 crianças apresentaram-se bastante agitados não querendo participar das atividades e atrapalhando os demais colegas.</p>

PRATICAS EXECUTADAS DURANTE O PERÍODO **AGOSTO** , **SETEMBRO** E **OUTUBRO DE 2023**

AGOSTO

1º semana de agosto (31/07/2023 a 04/08/2023)

Tema: Acolhimento e inserção e ECA – Estatuto da criança e do Adolescente;

As atividades desenvolvidas nos referidos dias, serão norteados pelo projeto de acolhimento e inserção, como também no ECA (estudo da criança e adolescente), tendo como prioridade enfatizar os direitos e deveres de forma dinâmica e lúdica e interativa, onde a criança é o centro de todas as ações



Objetivo geral: promover momento de acolhimento e de muito aprendizado no que se refere aos direitos e deveres das crianças contidas no (ECA)

Objetivos específicos: Participar de vivências e experiências lúdicas que favoreçam as aprendizagens, identificar que o brincar é um direito importante, realizar vivências que enfatizam direitos e deveres baseados no (ECA) e promover momentos de teatro, contação de histórias e de musicalidade.

Desenvolvimento de ações: Roda de conversa, trazendo o tema da semana, atividades artísticas que envolvem música, dança e teatro, atividade dentro e fora de sala de referência e conversas informais, individuais e coletivas tendo como foco a escuta sensível.

2ª semana de agosto (07/08/2023 a 11/08/2023) Tema: Acolhimento e inserção /Os cinco sentidos;

As atividades serão desenvolvidas tendo como base o projeto acolhimento e inserção, como também aguçar a importância dos cinco sentidos dentro da alimentação. As abordagens serão de forma dinâmica lúdica e interativa com o intuito de favorecer as aprendizagens nas ações executadas.

Objetivo Geral: Principais momentos práticos sociais onde as crianças irão fazer experimentos por meio dos cinco sentidos com o intuito de aguçá-los

Objetivos Específicos: Participar de momentos diversos que enfatizam as experiências e as aprendizagens, perceber o sentido evidenciado no momento da vivência proposta, reconhecer os vários tipos de aromas e odores e expressar com autonomia diante das experiências vividas, promover momentos de teatro contação de histórias e de musicalidade e desenvolver atividades lúdicas dinâmicas e interativas que favorecem a socialização

Desenvolvimento das Ações: Roda de conversa trazendo o tema da semana, acolhimento com teatro e musicalidade e representar os sentimentos através da expressão corporal.

3ª semana de agosto (14/08/2023 a 18/08/2023) Tema: Escuta sensível;

As atividades que foram desenvolvidas baseadas na escuta sensível que teve como foco principal o protagonismo infantil onde a criança expressou seus desejos e emoções por meio das artes da musicalidade dentre outras formas de expressões

Objetivo geral: Promover ações e momentos que enfatizam o protagonismo infantil na



vivência escolar, a criança sempre tem algo a falar.

Objetivos específicos: Vivenciar momentos lúdicos e recreativos, experimentar situações diversas que remetem ao protagonismo infantil, promover experiências intencionais através das artes e expressões, reconhecer a importância de escutar a criança e identificar situações diversas através da escuta.

Desenvolvimento das ações: Roda de conversa, trazendo o tema da semana, acolhidas com teatro e musicalidade, atividades dentro e fora da sala de referência, conversas informais, individuais e coletivas tendo como foco a escuta sensível e desenvolver atividades que se aproximam do cotidiano das crianças.

4º semana de agosto (21/08/2023 a 25/08/2023) Tema: Semana Distrital da educação infantil;

Nesta semana, as atividades foram de desenvolvimento desenvolvidas por meio da ludicidade e da recreação foi uma semana regada de atividades dinâmicas e interativas onde a brincadeira foi o carnê das ações desenvolvidas referida na semana.

Objetivo geral: Promover momentos diversos que enfatizam a brincadeira em todas as ações.

Objetivos específicos: reconhecer a brincadeira como atividade guia de todos os processos, identificar os diversos momentos brincantes, promover momentos de faz de conta, propiciar situações diversas que enfatizam o direito de brincar e trazer atividades de imitação com cunho de diversão.

Desenvolvimento das ações: Roda de conversa, trazendo o tema da semana, acolhidos com teatro e musicalidade, realizar atividades, interativas dinâmicas e interessantes e contação de histórias promovendo a imitação infantil

5º semana de agosto (28/08/2023 a 01/09/2023) Tema: Família na Escola;

As atividades serão realizadas com o intuito de estreitar laços entre família e a escola, onde a criança será o elo facilitador desse processo.

Objetivo geral: Promover vivência da família na escola para participar da rotina escolar da criança.

Objetivo específicos: Promover momento de interação da família com a criança e na escola, propiciar momentos em família através de atividade, promover maior



entrosamento da família na

escola, realizar vivência de família na escola com o intuito de participar da rotina escolar e reconhecer a importância da rotina no desenvolvimento infantil.

Desenvolvimento das ações: Roda de conversa trazendo o tema da semana, acolhida com teatro em musicalidade, trazer a família na escola para participar da rotina da criança, avaliação dos pais referente à vivência, café da manhã com a família e envolver de maneira intensa a família neste processo.

SETEMBRO

1º Semana de Setembro (04/09/2023 a 08/09/2023) Tema : O Cerrado;

As atividades foram desenvolvidas e pautadas no Bioma Cerrado onde as ações foram consolidadas em enfatizar as riquezas existentes neste Bioma com o intuito de enaltecer sua fauna e flora. Muitas curiosidades foram descobertas através das ações desenvolvidas.

Objetivo geral: Realizar as atividades propostas, por meio de teatro, da música e da descoberta, com o intuito de mostrar o que o Cerrado tem.

Objetivo específico: Promover momentos informativos, através da pesquisa lúdica e interativa, proporcionar momentos de história e musicalidade envolvendo o Bioma Cerrado, envolver os estudantes com curiosidades que versam sobre o Cerrado, experimentar vivência que abordem a fauna e a flora, promover momentos de brincadeiras articuladas com o tema em destaque.

Desenvolvimento das ações: Teatro nas acolhidas, abordagens do tema na roda de conversa, vídeo informativos e lúdicos que falem das riquezas do Cerrado, construção coletiva de objetos educativos, atividades dinâmicas e interativas que envolvam o Cerrado envolver as famílias em algumas atividades propostas dessa temática.

2º Semana de Setembro (11/09/2023 a 15/09/2023)

Tema: Prevenção do uso de Drogas no df;

As atividades foram desenvolvidas e pautadas na lei distrital Nº 1433/1997 o tema foi abordado de forma lúdica respeitando a faixa etária das crianças, mas comprometidas como combate ao uso de todas as drogas.

Objetivo geral: Promover momentos de fala e escuta, onde as crianças poderão visualizar por meio de imagens as drogas e seu impacto.

Objetivo específico: Reconhecer que o cigarro e bebidas alcoólicas são drogas também, trabalhar a importância de cuidar da saúde, informar que as drogas prejudicam o nosso corpo, além de desenvolver momentos reflexivos referente ao tema por meio da ludicidade.

Desenvolvimento das ações: Acolhidas com teatro e música para melhor compreensão, roda de conversa abordando o tema de forma coletiva, realizar escuta sensível onde a criança possa se expressar e ser ouvida e também atividades explorando a escola.

3ª Semana de Setembro (18/09/2023 a 22 /09/2023) Tema: Primavera;

As atividades foram desenvolvidas de maneira dinâmica e lúdica, com a musicalidade e com a contação de história, que permeiam o universo floral.

Objetivo geral: Realizar as atividades propostas através das artes dando ênfase ao tema abordado.

Objetivo específico: Promover momentos de muita criatividade, propiciar momentos musicais que abordem a primavera e realizar momentos onde possibilite a criança conhecer os vários tipos de flores, ipês e plantas predominantes da nossa região.

Desenvolvimento de ações: Teatro nas acolhidas e abordagem do tema na roda de conversa, realizar momentos de aprendizado Embaixo da árvore ou na área verde da escola, desenvolver novas experiências fora da sala de atividades, realizar momentos que agucem a curiosidade da criança referente ao tema abordado e atividades com muita brincadeira e interação.

4ª Semana de Setembro (25/09/2023 a 29/09/2023)

Tema: Educação para o Trânsito;

As atividades de educação para o trânsito promovem o respeito a vida, as leis e conscientização da valorização ao outro. As atividades serão norteadas com

musicalidade, história e teatro, através da ludicidade do contexto infantil, Falar de trânsito e dos seus valores culturais são essenciais.

Objetivo geral: Desenvolver as atividades propostas, através da atividade e da ludicidade. **Objetivos específico:** Promover situações educativas referente ao trânsito, propiciar momentos diversos e interativos referentes a temática, participar de vivências e experiências que favoreçam o respeito a vida.

Desenvolvimento das ações: Teatro nas acolhidas, rodinhas de socialização, trazer na rodinha de conversa o tema abordado na semana, vídeos educativos referente a educação para o trânsito e realizar atividades que envolvem a música e a história.

OUTUBRO

1º Semana de Outubro (/02/10/2023 a 06/10/2023)Tema: Projeto Literário e Maleta viajante;

No projeto literário onde as crianças estarão confeccionando objetos e materiais referente a temática da turma, neste sentido as famílias estarão envolvidas também.

Objetivo geral: Desenvolver atividades propostas que abarcam o projeto literário a maleta viajante, através das brincadeiras e das interações dentro do contexto escolar.

Objetivo específico: Promover momentos e situações interativas envolvendo a temática, propor momentos criativos e interessantes que envolvam o faz de conta, envolver a família em situações diversas de construção e parceria, promover o gosto pela leitura e participar de vivencias e experiencias que favorecem as aprendizagens.

Desenvolvimento das ações: Teatro nas acolhidas, roda de conversa, abordagem do tema, nas atividades proposta, vídeos envolvendo a temática em destaque e desenvolvendo atividades com a participação da família.

2º Semana de Outubro (09/10/2023 a 13/10/2013)Tema: Projeto Literário e Semana do brincar;

As atividades serão desenvolvidas com o enfoque na semana da criança mesmo tendo as contações e confecções de livros, a semana será mais recreativa e dinâmicas com muita brincadeira e diversão para as crianças. Atividades nas áreas externas, com banho de mangueira, oficinas, cineminha, dentro outras atividades chamativas.

Objetivo geral: Desenvolver atividades que estimulem a imaginação e a criatividade

junto as brincadeiras que versam o universo infantil.

Objetivo específico: Promover momentos e situações diversas que envolvam a temática abordada, promovendo momentos de muita diversão e brincadeiras, inovadoras no ambiente escolar.

Desenvolvimento das ações: Teatro, roda de conversa e musicalidade, atividades que enfatizem o protagonismo infantil, proporcionar outras vivências e experiências por meio de atividades diversas e festa a fantasia.

3º Semana de Outubro (16/10/2023 a 20/10/2023)

Tema: Projeto Literário, confecção de livros e materiais e objetos para exposição;

As atividades serão pautadas e embasadas no imaginário infantil através dos contos, dos recontos e das histórias infantis, como também das cantigas de roda e da musicalidade que embala as infâncias. Diante disso, o protagonismo infantil serão palco de todo este cenário.

Objetivo geral: Promover momentos diversos de muitas vivências e experiências no que se refere ao mundo infantil da literatura.

Objetivo específicos: Promover momentos e situações interativas de muita aprendizagem artística, desenvolver criações artísticas pedagógicas, desenvolver ação conjunta com a família envolvendo o contexto literário, realizar momentos de escuta por meio do reconto e produzir individual e coletivamente e materiais para a exposição literária.

Desenvolvimento das ações: Teatro nas acolhidas, roda de conversa, produção de livros infantis, reconto de poesias e poemas, releitura de contos literários por meio da musicalidade e confecção de personagens de histórias infantis por meio de materiais alternativos ao sucatas.

4º Semana de outubro (23/10/2023 a 27/10/2023) Tema: Culminância com chá Literário

As atividades serão desenvolvidas de maneira interativa e dinâmica, onde se faz necessário a participação ativa e criativa da criança, tendo em vista que o educador e o

mediador efetivo da ação.

Objetivo geral: Desenvolver momentos interessantes onde a criança possa imaginar, criar e deduzir de forma autônoma.

Objetivo específico: Realizar vivências dentro e fora da sala, desenvolver atividades dinâmicas e internas, propiciar momentos de confecção de objetos e materiais através de sucatas, promovendo momentos de escuta sensível, envolvendo as crianças e seus colegas, com o intuito de promover a socialização com as demais crianças.

5ª Semana de outubro (30/10/2023 a 31/10/2023) Tema: Resgate de brincadeiras

As atividades foram desenvolvidas através das brincadeiras antigas, onde será realizado cantinhos temáticos suscitando as brincadeiras. Será explorado diversas formas de brincar que não fazem parte do momento atual. As famílias irão fazer parte dessa escuta por meio de relatos referentes às suas brincadeiras da infância.

Objetivo geral: Promover relatos históricos das brincadeiras antigas, através de musicalidade e contação de história.

Objetivo específico: Promover momentos de brincadeiras.

Desenvolvimento das ações: Teatro, roda de conversa e musicalidade, atividades que enfatizem o protagonismo infantil.

DESCRIÇÃO	PLANO DE AULA BERÇÁRIOS I E II SEGMENTO – BEBÊS PROFESSORAS: CIDA E ÉRICA
21/08/2023	<p>Tema: Semana Distrital / Folclore; Pescaria com as mãos e com peneiras. Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: Manusear objetos e brinquedos coloridos Situação didática: Levaremos as crianças para área externa, para que elas realizem a atividade de coordenação motora por meio da pescaria utilizando as mãos ou peneiras para retirar diferentes objetos coloridos da banheira ou da bacia. Atividade Vespertina: B1 Disponibilizar uma caixa com tecidos e deixar as crianças explorarem B2 Alinhavo com diversas imagens no papelão. Recursos: Água, peneira, brinquedos e objetos, Caixa com tecidos, Barbante, imagens diversas. Avaliação: Será através da observação da coordenação motora fina, observação.</p>
22/08/2023	<p>Tema: Semana Distrital / Folclore; Dinâmica Cesto com balão de água. Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Vivenciar diferentes brincadeiras em contextos diversos . Situação didática: Convidar as crianças para irem ao solar ou na sala de atividade disponibilizar um cesto cheio de balões de água ou pendurar os balões no teto com barbante e deixar as crianças manusearem até estourá-los.. Atividade vespertina: B1 Cama de gato para com as mãos (estimular os bebês a tirarem os objetos de dentro da cesta). B2 Cama de gato para utilizar o corpo para que as crianças passem por dentro da cama feita com a mesa e barbante. Recursos: Balões, água, cesto, barbante, mesa. Avaliação: Será através da participação e coordenação motora ao manusear e estourar o balão com água.</p>

23/08/2023	<p>Tema: Semana Distrital / Folclore; Dinâmica Cabo de guerra</p> <p>Campo de experiência: O Eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e nas interações das quais participa.</p> <p>Situação didática: B1 as crianças irão brincar de cabo de guerra, utilizando um tecido que o bebê consiga segurar com uma ou duas mãos, (dê uma das pontas do tecido para o bebê, enquanto a educadora segura a outra, puxe levemente, para ele perceber que está querendo “pegar” o tecido dele). B2 Na sala de referência explicar e demonstrar para as crianças como será a atividade do cabo de guerra utilizando corda de TNT. Dividir a turma e em cada ponta uma educadora estará.</p> <p>Atividade vespertina: B1 Encaixe de bolinhas na caixa de papelão. B2 Encaixe de palito na caixa de papelão ou bandeja de ovo.</p> <p>Recursos: Caixa de papelão, bandeja de ovo, palito de picolé, corda de TNT, tecidos, bolinhas.</p> <p>Avaliação: Será através de satisfação ao realizar a atividade proposta e força,</p>
24/08/2023	<p>Tema: Semana Distrital / Folclore;</p> <p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Conhecer e vivenciar as diferentes manifestações culturais que envolvam a comunidade da qual fazem parte.</p> <p>Situação didática: Levar as crianças para o pátio onde irão participar do desfile dos personagens folclóricos, depois em sala de música folclórica e falar sobre alguns personagens do folclore brasileiro.</p> <p>Atividade vespertina: Vídeo musical sobre o folclore.</p> <p>Recursos: Fantasia folclóricas, imagens impressas.</p> <p>Avaliação: Será observado se apresentam interesse e satisfação ao realizar as atividades propostas.</p>
25/08/2023	<p>Tema: Feira da Alimentação saudável.</p> <p>Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo de aprendizagem: Experimentar alimentos diversos a fim de constituir uma relação saudável com a alimentação</p> <p>Situação didática: Levar as crianças para o pátio onde irão visitar a feira dos alimentos, para que as crianças provem alguns dos alimentos da feira, depois em sala de música “Salada de fruta - Anitinha” com imagens</p> <p>Atividade vespertina: B1 e B2 Contação de história com luva e fantoche sobre alimentação saudável.</p> <p>Recursos: Diferentes tipos de alimentos saudáveis, luva de feltro, fantoche e imagens impressas.</p> <p>Avaliação: Será através do interesse, observação e participação.</p>

DESCRICHÃO	<p>PLANO DE AULA BERÇÁRIOS I E II SEGMENTO – BEBÊS PROFESSORAS: CIDA E ÉRICA</p>
28/08/2023	<p>Tema: Família na escola em prol do bem estar das crianças– Vídeo Cachinhos dourados e os três ursinhos.</p> <p>Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Observar narração de fatos.</p> <p>Situação didática: Em sala de atividade na roda de conversa apresentar imagens dos Cachinhos dourados e os três ursinhos, depois as crianças irão assistir ao vídeo “Cachinhos Dourados e os três ursinhos”.</p> <p>Atividade Vespertina: As crianças apreciarão a história cantada “Cachinhos Dourados e os três ursinhos”, utilizando imagens.</p> <p>Recursos: Celular para registro, aparelho eletrônico, imagens impressas, caixa musical,</p> <p>Avaliação: Será através da observação e interesse.</p>

29/08/2023	<p>Tema: Teatro “Cachinhos dourados e os tres ursinhos” Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: Observar dramatizações de histórias, apresentações de histórias, apresentações e jogos teatrais. Situação didática: Levaremos as crianças para área externa, onde irão apreciar o teatro “Cachinhos dourados e os três ursinhos”, utilizando fantoches ou palitoches Atividade Vespertina: Em sala de atividade a monitadora irá contar a história na lata “Cachinhosdourados e os três ursinhos”. Recursos: Celular para registro, fantoches, recursos para teatro,, caixa musical, Avaliação: Será através da participação, observação e entusiasmo durante o teatro.</p>
30/08/2023	<p>Tema: Cartaz coletivo Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar entre outros. Situação didática: Em sala de atividade realizar com as crianças um cartaz coletivo da família dos três ursinhos utilizando tinta guache e o carimbo das mãos. Atividade vespertina: A monitadora irá contar a história na lata “Cachinhos dourados e os tres ursinhos”. Recursos: Celular para registro, tintas, pincel, cartolina, recursos para contação de história.</p>
31/08/2023	<p>Tema: Colagem com fotos de pessoas da família Campo de experiência: O eu, o outro e o nós. Objetivo de aprendizagem: Conhecer sua história de vida, individual e coletiva, por meio de apreciação de fotografias e construção de álbuns fotografico.. Situação didática: Na roda de conversa a professora irá apresentar as fotos das famílias ver a reação das crianças depois realizar atividade: colagem com fotos de pessoas da família, no trem realizado com carimbo da mão de cada criança. Atividade vespertina: A monitadora irá apresentar às crianças a música “Caixa musical “A família do”, com dedochê. Recursos: Aparelho digital, dedochê, fotos das famílias, cartolina, dedochê, celular para registro. Avaliação: Será através da atenção e reação da criança ao visualizar a foto da família, coordenação motora fina.</p>
01/09/2023	<p>Tema: Culinária Iorgute saudável Campo de experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.. Objetivo de aprendizagem: Participar de atividades lúdicas com massinha de modelar e água, explorando a conservação de quantidade. Situação didática: Realizar com as crianças do berçário I, a culinária “Iorgute saudável”, entregar a batata cozida em um pratinho para cada criança. Atividade vespertina: Brincadeira de palmas sobre alimentação saudável - salada. Recursos: Celular para registro, batata cozida, prato plástico . Avaliação: Será através de aceitação ou rejeição da criança ao provar o alimento..</p>

DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA MATERNAL I SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS: LEUDIANE, FRANCILANGIA E CARLA</p>
04/09/2023	<p>Tema: Cerrado Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Participar de leituras por meio de gravuras, imagens etc... Situação didática: Na roda de conversa a professora irá dialogar com as crianças sobre o tema da semana explicando sobre o mesmo, onde será apresentado para elas imagens impressa, sobre o cerrado Brasileiro, logo após as crianças irão confeccionar um mural. Vídeoda chapéuzinho vermelho e o lobo guará. Atividade Vespertina: A toca da cutia Recursos: Imagens impressas, gravetos de madeira cola e celular para registro Avaliação: Observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma etambém de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

05/09/2023	<p>Tema: Cerrado Campo de experiência: Espaços tempos, quantidades, relações e transformações Objetivo de aprendizagem: Conhecer e nomear plantas e animais do cerrado. Situação didática: A atividade será realizada no pátio da escola, onde será entregue para as crianças materiais para elas realizarem , um dos biomas brasileiro, desenho em folhas brancas frutos do cerrado, e dobraduras em folhas, representando animais que habitam no cerrado. Bioma do cerrado na pulseira. Atividade vespertina: Cama de gato Recursos: folha A4, giz de cera, folha de isopo, cola, folhas e galhos de árvores, terra, tintaguache marron e verde, espaço no patio da escola e celular para registro. Avaliação: Observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma etambém de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
06/09/2023	<p>Tema: Independência Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Reconhecer o próprio desenho, e o desenho dos colegas. Situação didática: Conduzir às crianças o refeitório, onde irão realizar colagem, decorando a bandeira Brasileira, e confeccionaram o chapéu de (DOM PEDRO), colorir folha impressa sobre a independência. Atividade vespertina: brincadeira com boliche. Recursos: Espaço no refeitório, folhas picadas nas cores amarela, azul e verde, cola, cartolinadupla face e celular para registro. Avaliação: Observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma etambém de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
08/09/2023	<p>Tema: cerrado Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como: tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros. Situação didática: Conversar com as crianças sobre o tema que está sendo estudado na semana, e em seguida elas, irão pintar os desenhos em folha branca (o pequizeiro e um animal que vive na catinga e com ajuda de molde desenhar a silhueta dos animais do cerrado). Atividade vespertina: contação de história Recursos: Espaço no refeitório, giz de cera, tintas diversas, folhas branca e celular para registro. Avaliação: Observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma etambém de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA MATERNAL I SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS: LEUDIANE, FRANCILANGIA E CARLA</p>
18/09 /2023	<p>Tema: A primavera chegou Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Formular e responder perguntas sobre o fato da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. Situação didática: Em roda de conversa a professora irá dialogar sobre o tema proposto “Primavera”. Em seguida contação de história (A primavera chegou com palitochê/ O ciclo da árvore na luva/ mural da primavera). Atividade vespertina: musicalização com a caixa musical. Recursos: livro de história, luva, imagens e celular para registro. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

19//09/2023	<p>Tema: A primavera chegou Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: Participar de brincadeiras por meio de ações corporais, em que se explorem as diferentes possibilidades do corpo. Situação didática: A professora em roda de conversa irá abordar sobre o tema proposto (A primavera chegou). Teatro a lagarta comilona. Em seguida, será entregue para as crianças folha A4 para se expressarem sobre o que entenderam sobre a história. Atividade vespertina: teatrinho "A lagarta comilona". Recursos: folha A4, giz de cera e celular para registro. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
20/09/2023	<p>Tema: A primavera chegou Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo de aprendizagem: Explorar maquetes, mapas e globos. Situação didática: A professora irá dialogar sobre o tema proposto (A primavera chegou). Em seguida, as crianças serão conduzidas para a área verde da escola onde irão colher alguns materiais para construção do painel da primavera/ maquete do jardim/ colagem da primavera. Atividade vespertina: dança das cadeiras na área externa da sala Recursos: folha, flores, cola e celular e celular para registro. Avaliação: Por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
21/09/2023	<p>Tema: Paulo freire Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: Participar de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres dirigidas, jogos, danças, ginásticas etc. Situação didática: A professora em roda de conversa irá abordar sobre o tema proposto neste dia que é sobre Paulo Freire. Paulo Freire diz que o brincar é indispensável à saúde física, emocional e intelectual da criança. Logo após as crianças serão direcionadas ao pátio para participarem de uma mine gincana com circuito Atividade vespertina: brincadeiras com bambolês no solário. Recursos: Bambolês, tnt, bolas e celular para registro. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
22/09/2023	<p>Tema: Educação inclusiva Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado desí, nos jogos e brincadeiras. Situação didática: A professora irá dialogar sobre o tema proposta neste dia Educação inclusiva. Logo após a professora irá apresentar alguns jogos para as crianças sobre o tema Atividade vespertina: brincadeira corre-cutia. Recursos: Avaliação: Por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA MATERNAL II SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS: CÁTICA, ELENICE, MIRALVA E SARA</p>

<p>16/10/2023</p>	<p>Tema: Projeto Literário. Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Situação didática: Na roda de conversa a professora irá dialogar com as crianças sobre os projetos literário e mala viajante. Em seguida contar as histórias : “ Qual é a cor do amor? , Cachinhos dourados, Patinho Feio e algumas cantigas de roda”. Logo após realizar a confecção do livro literário para a exposição no chá literário. Atividade Vespertina: Brincadeira la vem o trem ,futebol no tnt,dança das cadeiras e coelho saida toca Recursos: Celular para registro, tv,giz, imagens,folha,giz de quadro aparelho digital, cartolina,tinta guache. Avaliação: Será por meio da atenção, concentração e escuta sensível das crianças durante asatividades .</p>
<p>17/10/2023</p>	<p>Tema: Confeção de personagens projeto literário. Campo de experiência: Traços, sons , cores e formas . Objetivo de aprendizagem: Manusear e experimentar diferentes planos, texturas e espaços demateriais diversos (jornais, papelão, embalagens, objetos, dentre outros). Situação didática: Na roda de conversa relembrar as crianças sobre o tema da semana “ projeto literário.Após realizar a confecção de alguns personagens da história com materiaisrecicláveis como “ Elefante, ursos, cachinhos dourados, patinho de feio, aranha e etc . Emseguida, propor um momento de diversão através de musicalidade sobre os livros. Atividade vespertina: Brincadeira de casinha, o meu amigo eu vou respeitar, cantiga de rodarão atire o pau no gato e video. Recursos: Celular para registo, materiais reciclaveis , tinta guache de diversas cores, cola. Avaliação: Será através da observação, pintura e o corpo através da musicalidade.</p>
<p>18/10/2023</p>	<p>Tema:Atividade em folha com pintura. Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: Expressar-se livremente por meio de desenho e colagem,modelagens, recortes, manipulação de papéis utilizando diversos materiais (lápis, gizão de cera, papeis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados , colas, pintura a dedo ecom pincéis, entre outras). . Situação didática: Na roda de conversa a professora irá dialogar com as crianças sobre os projetos da semana. Logo após realizar atividade para portfólio com pintura e colagem sobre oslivros trabalhos e cantigas de roda de acordo com cada turma.Em seguida ensaio para a apresentação. Atividade vespertina: brincar de batatinha quente, amarelinha, jogo das argolas e dança do balão. Recursos: folha A4, imagens, giz de cera, lápis de cor, boliche, bola, garrafas plásticas,recortes, cola. Avaliação: Será através da expressão da arte de pintura e colagem produzida pelas crianças.</p>
<p>19/10/2023</p>	<p>Tema: Confeção de mobiles e personagens com papelão. Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, explorando suas sonoridades. Situação didática: Na roda de socialização a professora irá conversar com as crianças sobre oque são mobiles e como fazer. Em seguida entregar alguns alguns recortes de papelão de acordo com seu livro para as crianças pintarem com tinta guache para a exposição do chá literário . Após ensaio para apresentação. Atividade vespertina: Video, dança das cadeiras, musicalidade e seu mestre mandou. Recursos: Papelão, tinta guache de diversas cores, celular para registro, cadeira e som. Avaliação: Será através de conversa e por meio de confecção do trabalho artístico produzidopelas crianças.</p>

20/10/2023	<p>Tema: Semana Literária. Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas . Objetivo de aprendizagem: Interagir com produções artísticas individuais e coletivas, desenvolvendo a dimensão estética da arte. Situação didática: Na roda de conversa a professora irá conversar com as crianças sobre o projeto maleta viajante, projeto literário, projeto alimentação saudável e seus benefícios. Em seguida as crianças irão realizar a confecção de alguns corações, ursos, peixes, borboletas com materiais recicláveis. Atividade vespertina: Com a supervisão da monitora com as crianças irão brincar de faz de conta, amarelinha, corre cutiá e mimica. Recursos: celular para registro, aparelho digital, caixa de som, tinta, folha A4, giz de cera, cola, materiais recicláveis, papelão. Avaliação: será através da participação, concentração e interação das crianças na realização da atividade.</p>
DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA MATERNAL II SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS: CÁTICA, ELENICE, MIRALVA E SARA</p>
23/10/2023	<p>Tema: Semana nacional do livro e da Biblioteca (Decreto nº 84.631/1980) Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Compartilhar informações de que livros e outros impressos tem autor, ilustrador e capa. Situação didática: Na roda de conversa a professora irá dialogar com as crianças sobre a semana do livro e da biblioteca e o que irá acontecer e o que elas irão fazer durante a semana. Em seguida, expor livros infantis e perguntar para elas qual a história que querem ouvir a educadora contar? logo após a contação de história ensaio musical para apresentação do chá literário. Atividade vespertina: ensaio dos seguimentos sobre a supervisão das monitoras. Recursos: livros, celular para registro, caixa de som, pendrive. Avaliação: Será por meio da atenção, concentração e escuta sensível das crianças durante a contação da história e ensaio.</p>
24/10/2023	<p>Tema: Chá literário. Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas . Objetivo de aprendizagem: Desenhar e criar narrativas de histórias, lugares e acontecimentos. Situação didática: Na roda de conversa explicar para as crianças sobre o chá literário, a exposição do trabalho de arte desenvolvidos por elas e sua importância exemplo: por meio da leitura e da construção a criança é estimulada a imaginar e criar outras artes ou histórias infantis. Depois, pedir para que as crianças falem o que elas mais gostaram na construção do livro. Logo após uma criança irá fazer o reconto do livro da aula anterior. Atividade vespertina: ensaio dos seguimentos na direção das monitoras. Recursos: Celular para registro, livros, caixa de som pendrive. Avaliação: Será através do diálogo, reconto, atenção e participação.</p>
25/10/2023	<p>Tema: Chá literário e a culminância: Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo de aprendizagem: Participar de atividades de preparação de alimentos, aprendendo sobre higiene, escolha e consumo de alimentos saudáveis. Situação didática: Na roda de conversa a professora irá dialogar com as crianças sobre a culminância da semana do chá literário e que também tem livros de receitas com alimentos saudáveis e não saudáveis e que elas podem fazer artes com os alimentos. Em seguida, os seguimentos irão mostrar livros ou revistas de receitas para as crianças tocarem e fazer leitura visual. Depois, fazer dobradura de livro e colar na folha A4 e a criança irá desenhar ou colar imagens de alimentos que mais gosta de degustar. Atividade vespertina: ensaio coletivos dos seguimentos para a apresentação. Direcionada pelas monitoras. Recursos: folha A4, imagens, giz de cera, cola, cartolina dupla face na cor preferencial dos seguimentos para a dobradura, tesoura. Avaliação: Será através da arte do desenho e colagem de dobradura e figuras dos alimentos pelas crianças.</p>

26/10/2023	<p>Tema: Chá literário e culminância.</p> <p>Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>Situação didática: Na roda de socialização a professora irá conversar com as crianças sobre o chá literário a culminância e a exposição do livro que será no dia seguinte, orientar as crianças a manter a calma no momento da apresentação musical, e que as monitoras também irão apresentar. Depois as educadoras dos seguimentos, irão contar uma história relacionada a festa com: Branca de Neve, Há Festa no Céu, A Festa das Cores, entre outras. Para as crianças entrarem no clima. Após ensaio da apresentação. Depois proporcionar um momento de distração escolhido pelas educadoras dos seguimentos.</p> <p>Atividade vespertina: último ensaio coletivo musical “aquarela”.</p> <p>Recursos: celular para registro, caixa de som, livros, pendrive e espaço opcional para brincadeiras livres e dirigidas.</p> <p>Avaliação: Será através de conversa e conscientização do que irá fazer na apresentação do chá literário.</p>
27/10/2023	<p>Tema: Chá literário e culminância</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas .</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Interagir com produções artísticas individuais e coletivas, desenvolvendo a dimensão estética da arte.</p> <p>Situação didática: Na roda de conversa a professora irá conversar com as crianças sobre o projeto maleta viajante, projeto literário, projeto alimentação saudável e seus benefícios. Em seguida, dizer para as crianças que chegou o dia esperado da exposição dos trabalhos desenvolvidos por elas, da apresentação delas e das monitoras e da venda de alimentos pastéis de leite. Como é um dia especial podem comer a vontade.</p> <p>Atividade vespertina: preparar as crianças e conduzi-las ao pátio para receber suas famílias e após a apresentação degustar juntamente com elas dos alimentos disponíveis.</p> <p>Recursos: celular para registro, aparelho digital, caixa de som, microfone, pátio, alimentos.</p> <p>Avaliação: será através da participação, concentração e interação das crianças na apresentação com as demais turmas.</p>

PRÁTICAS EXECUTADAS DURANTE O PERÍODO DE **NOVEMBRO E DEZEMBRO** DE 2023

NOVEMBRO

1º semana de Novembro (30/10/2023 a 03/11/2023)

Tema: Resgate das Brincadeiras

As atividades foram pautadas nas brincadeiras antigas, com o intuito das crianças vivenciarem novas experiências e também construir memórias afetivas no âmbito escolar. Uma vez que se faz necessário trazer tal resgate no contexto infantil, tendo em vista que a criança é a protagonista desse processo. **Objetivo geral:** promover momentos diversos que enfatizem o resgate das brincadeiras em toda a ação escolar.



Objetivos específicos: Reconhecer a brincadeira como o foco da aprendizagem e do desenvolvimento infantil, valorizar os diversos tipos de brincadeira, promover momentos de diversão e recreação e propiciar novas experiências por meio de brincadeiras antigas.

Desenvolvimento de ações: Roda de conversa, trazendo o tema da semana, acolhidas com teatro e musicalidade, realizar atividades interativas, dinâmicas interessantes e contação de história, promovendo o interesse da criança.

2º semana de Novembro (06/11/2023 a 10/11/2023) Tema: Transição na Educação Infantil

As atividades foram pautadas e norteadas nos documentos que versam sobre a transição na Educação Infantil. Foram realizadas vivências dos estudantes na turma sequencial, como também da equipe docente em outras turmas. Os pais foram convidados a virem na escola conhecer a estrutura da turma sequencial de sua criança. A visitação das crianças na escola sequencial acontecerá dia 14/11 no período vespertino.

Objetivo Geral: Propor ações diversas que promovam a autonomia e a independência da criança, no âmbito escolar e fora dele, tendo em vista que sua individualidade será respeitada.

Objetivos Específicos: Experienciar situações diversas que envolvam a autonomia, promover momentos de participação da família na escola, desenvolver momentos de muita aprendizagem que envolvam a independência da criança, e propor vivências na turma sequencial e na escola sequencial.

Desenvolvimento das Ações: Roda de conversa trazendo o tema da semana, acolhidas dinâmicas e lúdicas por meio de teatro, música e contação de história, atividades dentro e fora da sala de referência e participação ativa das crianças, pais e professores no contexto da transição.

3º semana de Novembro (13/11/2023 a 17/11/2023)

Tema: Brincando com a Matemática na educação Infantil

As ações foram pautadas na linguagem matemática, dando ênfase à quantidade,

relações e transformações tendo em vista que as ações e atividades serão realizadas por meio da brincadeira e da ludicidade.

Objetivo geral: Propor ações de forma lúdica, que envolvam o universo da matemática com hipóteses, pesquisa, investigação, manipulação e experimentação proporcionadas pelas interações e brincadeiras.

Objetivos específicos: Realizar vivências com ênfase na linguagem matemática, através da brincadeira, propor momentos que as crianças façam a relação entre números e suas quantidades, promover vivências e experiências que agucem a pesquisa, a investigação e a hipótese e desenvolver atividades que possibilitem a exploração da linguagem matemática.

Desenvolvimento das ações: Roda de conversa enfatizando o tema, acolhidas dinâmicas e lúdicas, contação de histórias, atividades dentro e fora da sala de referência e atividades por meio da brincadeira e da musicalidade.

4º semana de Novembro (20/11/2023 a 24/11/2023) Tema: Consciência Negra

As atividades foram pautadas em ações que priorizaram o respeito às diferenças físicas, que valorizem o contexto histórico da identidade de cada indivíduo. Foi enfatizada a cultura dos povos Africanos como também a sua culinária e o impacto desses elementos na cultura e história do Brasil.

Objetivo geral: Propor vivências e experiências da cultura Africana no contexto atual, promovendo a valorização dessa cultura, desse conhecimento no contexto escolar.

Objetivos específicos: Experimentar situações diversas que envolvam o respeito a identidade do outro, promover momentos de participação coletiva, envolvendo as famílias dos estudantes, promover vivências diferentes no contexto da alimentação saudável, reconhecer os impactos da cultura Africana no Brasil, promover diferentes situações no contexto da história de cada ser humano e reconhecer as características físicas e sua importância.

Desenvolvimento das ações: Roda de conversa trazendo o tema da semana, acolhidas dinâmicas e lúdicas por meio do teatro, atividades dentro e fora da sala de referência e promover brincadeiras, música e contação de histórias referentes a temática consciência negra.



5º semana de Novembro (27/11/2023 a 01/12/2023) Tema: Lei Maria daPenha

As atividades foram pautadas nos cuidados com o outro, ao cumprimento dos combinados e das regras de convívio social. Foi desenvolvido um trabalho de forma lúdica, onde a criança foi estimulada a se colocar no lugar do outro através da ludicidade.

Objetivo geral: Promover ações de forma lúdica, que enfatizem os combinados e regras de convívio social pautados no respeito e na empatia.

Objetivo específicos: Realizar vivências que enfatizem a empatia, proporcionar momentos que as crianças compreendam cumprir os combinados, promover momentos de brincadeiras onde a criança fará imitação de tomada de decisão, brincar de montar combinados com a turma e a escuta sensível.

Desenvolvimento das ações: Roda de Conversa trazendo o tema da semana, acolhidas dinâmicas e lúdicas por meio do teatro, atividades com música e contação de histórias e realizar atividades dentro e fora da sala de referência;

DEZEMBRO

1º Semana de Dezembro (04/12/2023 a 08/12/2023) Tema : Valores

As atividades foram desenvolvidas de forma interativa, onde foram promovidos os valores existentes no convívio social, enfatizando a amizade, a solidariedade, a cooperação, a empatia, o respeito a si e ao outro.

Objetivo geral: Propor vivências pertinentes ao tema, onde a criança possa valorizar o outro, promovendo ações de cooperação e de solidariedade.

Objetivo específico: Vivenciar na prática ações de cooperação, de amizade, de respeito, promover atividades que reforcem o valor da amizade e do afeto entre os pares e promover diferentes situações de tolerância ao diferente.

Desenvolvimento das ações: Roda de conversa trazendo o tema da semana, acolhidas dinâmicas e criativas com enfoque no tema abordado, atividades por meio da brincadeira e da musicalidade e realizar atividades dentro e fora da sala de referências.

2º Semana de Dezembro (11/12/2023 a 15/12/2023) Tema: Ludicidade e Recreação

As atividades foram desenvolvidas de forma lúdica e recreativa tendo como foco o brincar em sua totalidade. Fazer a escuta com a turma para descobrir as brincadeiras preferidas e com isso, realizar as ações que irão de encontro as preferências da turma. A recreação coletiva na área externa e no pátio faz parte desse contexto.

Objetivo geral: Promover momentos de fala e escuta, onde as crianças poderão visualizar por meio de imagens as drogas e seu impacto.

Objetivo específico: Reconhecer que o cigarro e bebidas alcoólicas são drogas também, trabalhar a importância de cuidar da saúde, informar que as drogas prejudicam o nosso corpo, além de desenvolver momentos reflexivos referente ao tema por meio da ludicidade.

Desenvolvimento das ações: Acolhidas com teatro e música para melhor compreensão, roda de conversa abordando o tema de forma coletiva, realizar escuta sensível onde a criança possa se expressar e ser ouvida e também atividades explorando a escola.

3º Semana de Dezembro (18/12/2023 a 22/12/2023) Tema: Festa de Encerramento – Natal

As ações foram desenvolvidas com o enfoque na festa do natal. Aconteceu a entrega dos presentes doados pelos padrinhos, com o intuito de fazer um natal de alegria para as crianças da escola. Aconteceu um momento de interação coletiva onde as crianças se divertiram, as famílias fizeram parte desse processo com a doação de presentes.

Objetivo geral: Promover a solidariedade no âmbito escolar envolvendo as crianças e toda a comunidade escolar.

Objetivo específico: Promover vivências e experiências que estimulem a solidariedade e a união, promover momentos lúdicos e coletivos no âmbito escolar, promover momento para celebrar o natal na escola, realizar a entrega dos presentes pelo o Papai Noel e promover momentos de musicalidade.

Desenvolvimento de ações: Acolhidas dinâmicas e diversificadas com enfoque no tema, roda de conversa trazendo o tema abordado, atividades por meio da brincadeira, da musicalidade e da contação de história, atividades dentro e fora da sala de referência, atividades que enfatizem o natal, a partilha, a união e a

solidariedade.

DESCRIÇÃO	PLANO DE AULA BERÇÁRIO I e II SEGMENTO – BEBÊS PROFESSORAS: Cida-Erica
13/11/2023	<p>Tema: B 1 - História “5 Patinhos foram passear”.</p> <p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Imitar gestos e movimentos de outras criança, de adultose de animais..</p> <p>Situação didática: Após a roda de conversa a professora irá organizar o ambiente paraas crianças do berçário I dançarem a música “5 Patinhos foram passear”, as educadoras realizarão os movimentos de acordo com a música para que as crianças tentem imitar os movimentos das educadoras. B 2: Dançar a música dos 10 indizinho, interagindo com a luva dos 10 indizinhos realizando a contagem oral</p> <p>Atividade Vespertina: As educadoras irão interagir através de palitoches irão interagir com as crianças através da música 5 patinhos forma passear. B 2 interagir com a música os 10 indizinhos com utilizando a luva para realização da contagem.</p> <p>Recursos: Celular para registro,som, palitoches, caixa de som, notbook. Luva dos indizinhos</p> <p>Avaliação: Será por m,eio da participação e interação no decorrer da atividade proposta.</p>
14/11/2023	<p>Tema: B 1 - Cartaz coletivo. B 2 atividade individual Proclamação da república.</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Interagir com produções artísticas individuais e coletivas. Situação didática: A professora ira organizar um espaço na sala de atividade</p> <p>berçário 1 - cartaz coletivo (pintura da bandeira com tinta guache utilizando as mãos)com o auxílio da professora. B 2 realizar a pintura da bandeira utilizando carimbos dasmãos, trabalhando as cores. Confecção da lembranchinha com o molde das mãos.</p> <p>Atividade vespertina: Berçário 1 e 2 - as educadoras irão assistir video da proclamaçãoda república.</p> <p>Recursos: Celular para registro, tinta guache, folha A4, cartolina, papel verde, palito dechurasco.</p> <p>Avaliação: Por meio da participação e interação ao realizar a atividade proposta.</p>
15/11/2023	FERIADO- PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
16/11/2023	<p>Tema: B 1 - Tentar pronunciar/Agrupamento das cores</p> <p>Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Escutar e tentar imitar as palavras que são pronunciadas. Situação didática: Organizar as crianças em circulo, será utilizado tampinhas coloridasa professora irá pegar tampinhas coloridas falando as cores incentivando- as a imitar aspavras pronunciadas – cores e números, em seguida ensinar o beber a fazer o agrupamento das cores, (colocar as tampinhas de cada cor nos respectivos lugares damesma cor, a professora ira fazer primeiro para que a criança repita a ação com auxílio). B 2 a professora ira realizar a dinâmica das cores colocar uma caixa com bolinhas coloridas cor primaria. Trabalhar a pronuncia , e a organização das bolinhas nas respectivas caixas de acordo com as cores.</p> <p>Atividade vespertina: As educadoras com uma luva irão interagir comas crianças através da música Mariana conta um.</p> <p>Recursos: Celular para registro, som, tampinhas coloridas, luva, , caixa colorida, bolas coloridas.</p> <p>Avaliação: Por meio da participação e interação ao realizar a atividade proposta.</p>
17/11/2023	<p>Tema: B 1 - Musicalização A galinhazinha Numeros e quantidades.</p> <p>Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo de aprendizagem: Participar de atividades de contagem oral em situaçõesdiversas (canções, histórias, brincadeiras).</p> <p>Situação didática: Beraçário 1 - A professora irá dramatizar a música “A galinhazinha” com palitiches, ovos, entre outros recursos, fazendo a contagem e apresentando os números (1, 2, 3, 4, 5), relacionando a quantidade de pítinhos em seguida falar sobre a importância do ovo para a alimentação humana, mostrar que é a galinha que nos fornece os ovos, quebra um ovo para que as criaças vizualizem como é por dentro da casca. Berçário II . trabalhar os números e quantidades realizar a dinâmica dos numeros apresentar os numeros , espalhar no chão e solicitar para uma criança pegar um número específico. Em seguida apresentar os números e suas quantidades fazendoa contagem oral com a turma.</p> <p>Atividade vespertina: Beraçário 1 – Brincadeira pega pega bolinhas. As educadoras irão pendurar bolinhas ou balões coloridos com fita para que as crianças peguem. Berçário II musicalidade</p> <p>Recursos: Celular para registro, som, palitoches, ovos, bolinhas coloridas. Cartaz com Números e quantidades .</p> <p>Avaliação: Por meio da participação e interação.</p>



Secretaria do Estado e Educação
Coordenação Regional de Ensino de Recanto das Emas
Associação Beneficente Coração de Cristo



DESCRIÇÃO	PLANO DE AULA BERÇÁRIO SEGMENTO – BEBÊS PROFESSORAS: Cida-Erica
18/12/2023	<p>Tema: Conhecer história do natal</p> <p>Campo de experiência: esculta, fala, pensamentos e imaginação.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: ouvir histórias contadas com objetos diversos.,</p> <p>Situação didática: Na roda de conversa a professora irá contar a historia na lata sobreo natal o nascimento de jesus.</p> <p>Atividade Vespertina: ensaio para a cantata de natal.</p> <p>Recursos: Celular para registro, história na lata nascimento de jesus.</p> <p>Avaliação: Será por meio da observação e participação das crianças individual e coletiva.</p>
19/12/2023	<p>Tema: cantata de natal.</p> <p>Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: experimentar movimentos pela participação em diferentesmodalidades de dança.</p> <p>Situação didática: ensaio para a cantata de natal. Em seguida brincadeiras livre edirigidas.</p> <p>Atividade vespertina: apresentação da cantata de natal.</p> <p>Recursos: som, brinquedos.</p> <p>Avaliação: Será por meio da interação individual e coletiva.</p>
20/12/2023	<p>Tema: Natal teatro.</p> <p>Campo de experiência: Traços, som, cores e formas.</p> <p>Objetivo de aprendizagem:observar dramatizações de historias, apresentações e jogos teatras.</p> <p>Situação didática: As professoras irão organizar as crianças na sala de referenciapara a contação de história em forma de teatro sobre os simbolos do natal.</p> <p>Atividade vespertina: A educadora irá interagir com as crianças por meio damusicalidade</p> <p>Recursos: Celular para registro, simbolos do natal., som.</p> <p>Avaliação: Será por meio da ineração, participação.</p>
21/12/2023	<p>Tema: objetos decorativos de Natal</p> <p>Campo de experiência: espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: manipular materiais diversos e variados.</p> <p>Situação didática: Na roda de conversa a professora irá disponibilizar diferentesobjetos decorativos de natal para as crianças explorarem e brincar.</p> <p>Atividade Vespertina: Interagir com as crianças através da música “Ninguem é igual aninguém.</p> <p>Recursos: Celular para registro, bolas de natal, festçao de natal, estrelas, bonecos etc.</p> <p>Avaliação: Será por meio da atenção, interesse e participação.</p>
22/12/2023	<p>Tema: Confraternização de Natal</p> <p>Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Interagir com crianças de diferentes faixas etárias e comadultos.</p> <p>Situação didática: organizar as crianças no patio para participar da confraternizaçãocoletiva com musicalidade, lanches , e muitas brincadeiras.</p> <p>Atividade vespertina: brincadeiras livres e dirigidas.</p> <p>Recursos: Aparelho digital, lanche variados, musicas, som, brincadeiras variadas.</p> <p>Avaliação: Será por meio da participação e observação da criança.</p>
DESCRIÇÃO	PLANO DE AULA MATERNAL II SEGUIMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS: Elenice, Miralva, Sara e Cátia

<p>06/11/2023</p>	<p>Tema: Transição Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Participar de conversas em grupos, apoiando-se na fala complementar de seus pares de diferentes idades e dos adultos. Situação didática: Para amenizar os desafios que surgem com a mudança de fase e facilitar a adaptação das crianças, será desenvolvidas diversas ações para passar segurança a elas em relação às mudanças que irão acontecer; as práticas incluem as famílias como parceiras nesse processo. Na roda de conversa a professora irá dialogar com as crianças sobre a nova escola que elas irão ano que vem informando e esclarecendo sobre a diferença da creche e da nova escola. Após o lanche teremos recreio coletivo no patio com sinaleira no início e término do recreio para que as crianças possam se familiarizarem com a nova rotina que terão na nova escola. Em seguida serão direcionadas a sala de referência onde será realizada a atividade de contação de história: Cachinhos dourado, chepeuzinho vermelho, Chapeuzinho vermelho do cerrado e o lobo guara. A joaninha diferente, O peixinho timbo vai á escola. Atividade vespertina: Musicalidade: A formiguinha, o jacaré, a baleia entre outras com supervisão das monitoras. Recursos: Histórias, celular, som. Avaliação: Acompanhar e registrar observando as interações, participações e interessadas crianças nas atividades propostas.</p>
<p>07/11/2023</p>	<p>Tema: Transição Campo de experiência: O eu, o outro e o nós. Objetivo de aprendizagem: Conhecer, utilizar e negociar regras básicas de convívio social nas interações, nas brincadeiras e no uso de espaços diversos. Situação didática: A professora irá promover roda de conversar para informar às crianças o que irá mudar na rotina para amenizar os desafios que surgem com a mudança de fase e explicar a atividade de folha com a inicial do nome para enfeitar com materiais diversos, que será realizada logo após a rodinha. Atividade vespertina: Brincar de amarelinha e elástico com orientação e supervisão das monitoras. Recursos: Celular, papel crepom, cola, barbante, revistas e giz de cera. Avaliação: Através de registro e observação à interação e socialização entre as crianças e educadoras.</p>
<p>08/11/2023</p>	<p>Tema: Transição Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular. Situação didática: Será promovidas rodas de conversas e atividade visando o cuidado e atenção para o momento de mudanças, com o intuito de preparar as crianças para os próximos passos. Em seguida direcionar as crianças para o patio, solarium e anfiteatro para realização das brincadeiras de roda: ciranda cirandinha, corre cotia, batatinha quente, não atirei o pau no gato e carangueijo não é peixe.. Atividade vespertina: As monitoras irão mediar às crianças durante a brincadeira de: Elefante colorido. Recursos: Celular, objetos, música etc. Avaliação: Será observado e desempenho e interesse das crianças durante a realização das brincadeiras propostas e registradas.</p>
<p>09/11/2023</p>	<p>Tema: Transição Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: Participar, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, ginásticas etc. Situação didática: Na roda de socialização as educadoras dos seguimentos irão explicar para as crianças que irão mudar de escola ano que vem, eles terão outras professoras que a estrutura e rotina serão diferente entre outras mudanças, para que as crianças não se assustem com as novas alterações na rotina escolar no próximo ano. Em seguida será realizada pela professora a brincadeira: Dança das cadeiras com o nome. Com as crianças. Atividade vespertina: As crianças irão brincar de: Esconde-esconde no patio com supervisão e direcionamento das monitoras. Recursos: Cadeiras, cadeiras, nomes e celulares. Avaliação: Será através do registro e observação a interação e participação das crianças no decorrer da atividade realizada.</p>

10/11/2023	<p>Tema: Transição</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Manusear e experimentar diferentes planos, texturas e espaços de materiais diversos (jornais, papel, papelão, embalagens, objetos, dentre outros).</p> <p>Situação didática: Na roda de socialização a professora irá conversar com as crianças sobre a visita que faremos logo mais a escola 304 e os projetos: maleta viajante e alimentação saudável; explicando sobre a importância e os benefícios de uma boa alimentação, em seguida as crianças irão montar quebra cabeça de frutas e legumes com orientação das educadoras. Logo após iremos visitar a escola 304.</p> <p>Atividade vespertina: Assistir vídeo e brincadeira livre e dirigidas no pátio com supervisão das monitoras.</p> <p>Recursos: Imagens de frutas, tv, celular, papel cartão ou papelão.</p> <p>Avaliação: Por meio da observação ao interesse das crianças nas atividades propostas.</p>
------------	--

DESCRICOÃO	<p>PLANO DE AULA MATERNAL II SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS</p> <p>PROFESSORAS: Cátia, Elenice, Miralva, Sara.</p>
04/12/2023	<p>Tema: valores</p> <p>Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Diálogo com as crianças de diferentes idades e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>Situação didática: Na roda de conversa a professora irá dialogar com as crianças sobre a importância dos valores. Em seguida contar as histórias: “A cigarra e a formiga, Patinho feio, A joaninha e suas companheiras, O que cabe no meu mundo Respeito”. Após deixar as crianças manusearem os livros e fazerem e reconto. Logo após ensaio da festa da família e a formatura.</p> <p>Atividade Vespertina: abraço bom, desenhar a história, danças das cadeiras, corre cotia direcionado pelas monitoras.</p> <p>Recursos: Celular para registro, histórias, aparelho digital, cadeiras, bola, giz de cera, lápis de cor.</p> <p>Avaliação: Será por meio do diálogo, atenção, concentração das crianças durante as atividades propostas.</p>
05/12/2023	<p>Tema: valores</p> <p>Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Conteúdo: Criar e contar história oralmente, com base em imagens e outros temas sugeridos.</p> <p>Situação didática: Na roda de conversa lembrar as crianças sobre o tema da semana, “Valores” reconto da cigarra e a formiga, show de talentos, confecção da joaninha com papel, dinâmica com a caixa lúdica sobre valores. Após o ensaio para a formatura e a festa da família.</p> <p>Atividade vespertina: caixa mágica, boliche, filme do pinóquio, filme sobre respeito.</p> <p>Recursos: Celular para registro, bola, caixa de recursos, TV.</p> <p>Avaliação: Será através da observação, atenção das crianças.</p>
06/12/2023	<p>Tema: valores</p> <p>Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Participar de situações comunicativas compreendendo a existência de diferentes assuntos.</p> <p>Situação didática: Na roda de conversa a professora irá dialogar com as crianças sobre o que irá acontecer no decorrer da semana”. Logo após perguntar para as crianças o que as formigas faziam enquanto a cigarra cantava. E quando chegou o inverno as formigas deram abrigo para a cigarra?, meu amigo eu vou respeitar” com abraço ao colega preferido, história dos três porquinhos, história da amizade. Em seguida ensaio da festa da família e a formatura</p> <p>ATIVIDADE VESPERTINA: Corre cotia, reconto da história, escolher um amigo e brincar de bate bate, boliche</p> <p>Recursos: Celular para registro, livro, aparelho digital.</p> <p>Avaliação: Será através da compreensão, atenção, interação e participação das crianças.</p>

07/12/2023	<p>Tema: Valores.</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Desenhar e colorir utilizando materiais diversos, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros.</p> <p>Situação didática: Na roda de socialização a professora irá conversar com as crianças sobre a importância dos valores. Em seguida iremos realizar a atividade em folha para o portfólio de acordo com cada história, utilizando diversos materiais. Logo após ensaiar para a festa da família e a formatura.</p> <p>Atividade vespertina: Seu mestre mandou, índio chefe, brincar com um amigo, dançar a cadeira.</p> <p>Recursos: Folha A4, tinta guache, giz de cera e lápis de cor, celular para registro. Avaliação: Será através de conversa e por meio do desenho produzido pelas crianças.</p>
08/12/2023	<p>Tema: Alimentação saudável.</p> <p>Campo de experiência: O Eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Reconhecer que bons hábitos alimentares, de higiene e prática de lazer contribuem para promoção da saúde e bem-estar físico e mental. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Situação didática: Na roda de conversa a professora irá conversar com as crianças sobre o projeto maleta viajante, projeto literário, projeto alimentação saudável e seus benefícios. Após Pergunta para as crianças que tipo de alimentos que a família mais consome, qual o alimento preferido dela. Depois fazer o desenho da maçã e colar papel crepom vermelho, caçar e colar na biblioteca (Brincadeira Comida Brasileira). Em seguida ensaiar para a festa da família e formatura.</p> <p>Atividade vespertina: Com a supervisão da monitora com as crianças irão dançar a música salada de fruta, trem das frutas, assistir o filme escolhido pelas crianças, modelar fruta com massinha.</p> <p>Recursos: celular para registro, aparelho digital, imagens, som.</p> <p>Avaliação: Será a participação, interesse movimento do corpo, gestos e empenho da criança na realização da atividade propostas.</p>

DESCRÇÃO	<p>PLANO DE AULA MATERNAL I SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS: Carla Cristina, Francilângia e Leudiane.</p>
04/12/2023	<p>Tema: Valores</p> <p>Campo de experiência: O eu, o outro e o nós</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos.</p> <p>Situação didática: Em roda de conversa, a professora irá explicar sobre o tema a ser trabalhado, logo após iremos ler o livro: Mirtilo andou aprontando que fala sobre a sinceridade.</p> <p>Atividade vespertina: lata dos valores.</p> <p>Recursos: livro, recursos impressos, celular e aparelho de som.</p> <p>Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
05/12/2023	<p>Tema: Valores</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Experimentar e vivenciar movimentos corporais por meio de vários tipos de sons e músicas de diversos estilos e culturas.</p> <p>Situação didática: A professora dará continuidade ao tema abordado, sempre lembrando o que foi visto anteriormente, após daremos início a atividade: musicalidade: O meu amigo eu vou respeitar.</p> <p>Atividade vespertina: lata dos valores.</p> <p>Recursos: recursos impressos, celular e aparelho de som.</p> <p>Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

06/12/2023	<p>Tema: Valores</p> <p>Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Desenhar com interferência gráfica de imagens, usando papéis de formatos e tamanhos diferentes, vazados ou não, ou formas geométricas que servirão de suporte para o desenho.</p> <p>Situação didática: Neste dia a professora irá lembrar tudo que foi visto até aqui e em seguida iremos ler o livro: Qual a cor do amor? e em seguida, questionar as crianças sobre qual é a cor do amor e forneceremos folhas e moldes no formato de elefantes para que as crianças pintem da cor que eles acreditam ser a cor do amor.</p> <p>Atividade vespertina: Musicalidade: como é grande o meu amor por você (mundo Bitá).</p> <p>Recursos: livro, folha A4, moldes vazados, celular e aparelho de som.</p> <p>Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
07/12/2023	<p>Tema: Valores</p> <p>Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos.</p> <p>Situação didática: A professora irá lembrar tudo que já foi visto até aqui e em seguida irá ler o livro: Desculpe-me.</p> <p>Atividade vespertina: musicalidade: o meu amigo eu vou respeitar.</p> <p>Recursos: livro impresso, celular, tv e aparelho de som.</p> <p>Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
08/12/2023	<p>Tema: Alimentação saudável</p> <p>Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Dialogar com crianças de diferentes idades e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>Situação didática: Neste dia iremos ler novamente a história da menina que não gostava de fruta, logo após iremos apresentar as crianças algumas frutas. Após a apresentação iremos propor uma brincadeira. Iremos vendar o rosto das crianças e oferecer a verdura, para que elas sintam a textura e degustem. Após iremos dialogar com as crianças, solicitando que expressem o que sentiram ao comer as verduras, e se gostaram ou não e por que?).</p> <p>Atividade vespertina: vídeo educativo sobre alimentação saudável.</p> <p>Recursos: livros, frutas, tv, celular e aparelho de som.</p> <p>Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA INSTITUIÇÃO

A enturmação em nossa instituição baseia-se na idade. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 208, inciso IV, estabelece que a Educação Infantil seja ofertada em creche e pré-escola para crianças de zero a cinco anos de idade. A instituição propõe uma organização curricular a partir de faixas etárias ampliadas, sendo: A organização escolar é feita bimestralmente da seguinte forma: O CEPI Sabiá do Campo funciona em período integral, sendo que presencial no período matutino aplicação do pedagógico e no período vespertino atividades lúdicas.



Toda a equipe escolar fica disponível para atendimento aos pais e crianças dentro da carga horária de trabalho que é de 7 horas e 30 minutos às 17 horas e 30 minutos, atendendo atualmente 174 crianças.

Berçário I: atende crianças de 4 meses a 11 meses ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

Berçário II: atende crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

Maternal I: atende crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses de idade completou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

Maternal II: crianças de 3 anos de idade a 3 anos e 11 meses completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

MATERIAIS

Os materiais oferecidos aos alunos compõem as situações de aprendizagem, quando usados de maneira dinâmica, apropriada à faixa etária e aos objetivos da intervenção pedagógica. Assim, materiais são objetos, livros, impressos de modo geral, brinquedos, jogos, papéis, tecidos, fantasias, tapetes, almofadas, massas de modelar, tintas, madeiras, gravetos, figuras, ferramentas, etc. Podem ser recicláveis, industrializados, artesanais, de uso individual e ou coletivo, sonoros, visuais, riscantes e ou manipuláveis, de diferentes tamanhos, cores, pesos e texturas, com diferentes propriedades.

Os materiais compreendem objetos, livros e impressos de modo geral, brinquedos, jogos, papéis, tecidos, fantasias, tapetes, almofadas, massas de modelar, tintas, madeiras, gravetos, figuras, ferramentas, dentre outros. Esses podem ser recicláveis ou reutilizáveis, industrializados, artesanais, de uso individual e/ou coletivo, sonoros, visuais, riscantes e/ou manipuláveis, de diversos tamanhos, cores, pesos e texturas, com diferentes propriedades.

Entretanto, a intencionalidade pedagógica não pode ignorar e sobrepujar a capacidade da criança de transformar e criar por meio desses materiais no contexto educativo. Vale destacar que as crianças produzem cultura e são produto dela, de modo

que a interpretação e releitura que fazem do mundo e das coisas que estão à sua volta revertem-se em possibilidades de novos conhecimentos e aprendizagens.

AMBIENTE

Os ambientes oferecidos têm como centro a criança e precisam ser organizados em função de suas necessidades e interesses, inclusive com mobiliário adequado os mesmos permitem explorações individuais, grupais, simultâneas, livres e ou dirigidas pelos profissionais. Os ambientes da Educação Infantil têm como centro a criança e precisam ser organizados em função de suas necessidades e interesses, inclusive com mobiliário adequado. É interessante que os ambientes, seja dentro dos espaços da instituição de Educação Infantil ou fora de seus muros, permitam explorações individuais, grupais, simultâneas, livres e/ou dirigidas pelos profissionais da educação, não limitando a intencionalidade das atividades propostas. É importante que as crianças vivenciem experiências diversificadas em espaços que disponibilizam uma variedade de atividades, percebendo os formatos, cores, texturas, odores, dentre outros aspectos que podem ser sentidos e compartilhados entre as crianças.

TEMPO

As aprendizagens e o desenvolvimento das crianças ocorrem dentro de um determinado tempo. Esse tempo é articulado. Podemos falar do tempovivido, incorporado por nós como instituição social e que regula nossa vida, segundo Norbert Elias (1998). Quando a criança tem a oportunidade de participar, no cotidiano, de situações que lidam com duração, periodicidade e sequência, ela consegue antecipar fatos, fazer planos e construir sua noção de tempo. Quando a criança tem a oportunidade de participar de situações cotidianas que lidam com duração, periodicidade e sequência, ela consegue antecipar fatos, fazer planos e elaborar sua noção de tempo. Neste espaço, cabe uma breve consideração sobre as possíveis denominações que um currículo pode comportar em relação à organização do trabalho pedagógico: atividades, temas geradores, projetos, vivências, entre outras. O importante é que essas estratégias sejam passíveis de atribuição de sentido por parte das crianças, e não sirvam apenas para mantê-las ocupadas ou controladas afastando-as das experiências de vivenciar seu protagonismo infantil no

processo educativo. Além disso, é importante considerar as necessidades e interesses das próprias crianças, ou seja, o tempo destinado às atividades precisa ser organizado a partir

de suas manifestações, isso em relação às brincadeiras, de seus momentos de descanso e de outras questões que permeiam a organização do trabalho pedagógico no contexto da Educação Infantil.

ATIVIDADES

As atividades permanentes na instituição como musicalidade e circuitos não ocorrem diariamente e têm a função de familiarizar as crianças com determinadas experiências de aprendizagem. Asseguramos o contato da criança com rotinas básicas para a aquisição de certas aprendizagens, visto que a constância possibilita a construção do conhecimento.

ROTINA

A organização do trabalho pedagógico é de suma importância na condução e consolidação do processo educativo, sobretudo na Educação Infantil. Para orientar o trabalho pedagógico do desenvolvimento infantil, é preciso promover uma ação educativa devidamente planejada, efetiva e aberta ao processo avaliativo. Por isso, é imprescindível pensar os tempos, os ambientes, os materiais, bem como as rotinas que são organizadas nesse contexto educativo. É importante enfatizar que a rotina é apenas um dos elementos que compõem o cotidiano. Geralmente, a rotina abrange recepção, roda de conversa, clima, alimentação, higiene, atividades de pintura e desenho, descanso, brincadeira livre ou dirigida, narração de histórias, entre outras ações.

Ao planejar a rotina da turma, o professor deve considerar os elementos: materiais, espaços e tempos, bem como os sujeitos que estarão envolvidos nas atividades, pois tudo deve adequar-se à realidade das crianças. A rotina pode ser o caminho para evitar atividades esvaziadas de sentido, rituais repetitivos, reprodução de regras e fazerem automáticos. Para tanto, é fundamental que a rotina seja dinâmica e flexível. Barbosa (2006) aponta que a rotina inflexível e desinteressante pode vir a ser “uma tecnologia de alienação” se não forem levados em consideração o ritmo, a participação, a relação



com o mundo, a realização, a fruição, a liberdade, a consciência, a imaginação e as diversas formas de sociabilidade dos sujeitos nela envolvidos. A rotina é uma forma de organizar o coletivo infantil diário e, concomitantemente, espelha a Proposta Pedagógica da Instituição de Educação Infantil.

Ela é capaz ainda de apresentar quais as concepções de educação, de criança e de infância que se materializam no cotidiano e educativo. Com o estabelecimento de objetivos claros e coerentes, a rotina promove aprendizagens, desenvolve a autonomia e a identidade, propicia o movimento corporal, a estimulação dos sentidos, a sensação de segurança e confiança, o suprimento das necessidades biológicas (alimentação, higiene e repouso), isso porque contém elementos que devem proporcionar o bem estar e o desenvolvimento integral da criança. No caso da jornada em tempo integral, sugere-se que, no período da manhã, sejam incluídas atividades físicas, observando o tempo e a intensidade de calor ou frio.

Já no período da tarde, podem ocorrer atividades como sono ou repouso e banho, ou seja, práticas sociais que envolvem as necessidades vitais dos seres humanos. Nas jornadas de tempo parcial, por serem mais curtas, tais práticas sociais aparecem com menor frequência, ainda que também estejam presentes.

É essencial abrir espaço e reservar tempo para as brincadeiras, sejam livres ou dirigidas, isso em contextos de Educação Infantil de tempo integral ou parcial. Vale destacar que as ações da rotina devem se pautar nas necessidades das crianças, e não nas relações de trabalho dos adultos. Os horários de lanche, almoço, limpeza das salas, funcionamento da cozinha, ou seja, as atividades relacionadas às crianças precisam estar sintonizadas com suas próprias necessidades. Por vezes, as crianças querem ou propõem outros elementos que transgridem as formalidades da rotina, das jornadas integrais ou parciais, dos momentos instituídos pelos profissionais da educação, sejam no sono, na alimentação, na higiene, na “hora da atividade”, nas brincadeiras, entre outros.

DATAS COMEMORATIVAS

A exploração das datas, festejos, eventos comemorativos no calendário da Educação Infantil está bastante naturalizada em suas instituições educativas. Entretanto, tal fato não pode obscurecer a necessidade de reflexão acerca dessa realidade. Nesse sentido, ao propor celebração de datas comemorativas no calendário letivo, é importante

que todos estejam envolvidos na realização dos projetos. Entende-se que a rotina na Educação Infantil, é apenas um dos elementos que compõem o cotidiano. Nossa rotina abrange recepção, roda de conversa, calendário e clima, alimentação, higiene, atividades de pintura e desenho, descanso, brincadeira livre ou dirigida, narração de histórias, entre outras ações. A instituição tem como objetivo trabalhar em parceria com os pais, informando toda a rotina diária, relatando fatos inéditos ocorridos durante o dia no caderno de registro, enviando bilhete aos pais caso ocorra acidentes, ou verbalmente caso seja necessário. Nesse momento a criança tem um cuidado especial. A escola mesmo sem medicar lava o machucado com água, sabão e faz uso de compressa de gelo. A rotina é um elemento importante na Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança. Também proporciona à criança maior facilidade de organização espaço-temporal, e a liberta do sentimento de estresse que uma rotina desestruturada pode causar. A rotina é rica, alegre e prazerosa, proporciona espaço para a construção diária do saber, do caráter, da ética e da cognição da criança. Através da rotina dela, realizamos:

- Brincadeiras, jogos e todo o dia organizado;
- Atividades dirigidas, massinha, quebra-cabeça, lego.
 - Atividades mais dirigidas e específicas, como por exemplo, o parque, que vai desenvolver fisicamente e socialmente;
- Área externa; Recreação, higiene, lanche e brincadeiras;
- Aulas diversificadas onde cada turma faz uma atividade diferente;
- Rodinha de leitura: é fundamental para o ensino.
- Filme: onde as crianças recontam a história através de desenhos.

A rotina é estável, clara e compreensível. Oferece uma sensação de segurança a elas, o que, por sua vez, permitirá que elas atuem com maior autonomia e tranquilidade no ambiente escolar. A rotina é maleável e flexível. O professor (a) organiza o tempo levando em consideração seu planejamento, e pode contar com a possibilidade de alterá-lo de acordo com as necessidades das crianças.

ANEXO DE ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023



PERÍODO FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2023



PERÍODO MAIO, JUNHO E JULHO DE 2023



PERÍODO AGOSTO , SETEMBRO E OUTUBRO DE 2023



PERÍODO DE NOVEMBRO E DEZEMBRO 2023



RELATÓRIO NUTRICIONAL 2023

No Centro de Educação Infantil Primeira Infância Sabiá do Campo, localizado na região administrativa Recanto das Emas, DF, são atendidas 174 crianças com faixa etária de 4 meses a 3 anos completos ou a completar, em período integral. São ofertadas 05 refeições diárias com intervalos de 1 a 3 horas. O cardápio é realizado semanalmente pela Nutricionista e RT Bruna Pires Leite CRN1/ 15099, onde são ofertados alimentos com macro e micronutrientes essenciais para o crescimento e desenvolvimento das crianças. As refeições são realizadas no refeitório da creche, onde as crianças são acompanhadas por professoras, monitoras e nutricionista. Os alimentos são servidos pela cozinheira e auxiliares. As crianças matriculadas em creches no período integral devem ter como garantia a oferta de no mínimo 70% das necessidades nutricionais diárias. RESOLUÇÃO /FNDE/CD/Nº38, DE 19 DE AGOSTO DE 2008. A elaboração do cardápio é baseada nas recomendações nutricionais preconizadas no PNAE. A instituição conveniada (Associação Beneficente Coração de Cristo) oferece semanalmente alimentos que compõem o cardápio das crianças de acordo com as recomendações nutricionais.

ALIMENTAÇÃO NA CRECHE

No Centro de Educação Infantil Primeira Infância Sabiá do Campo, localizado na região administrativa Recanto das Emas, DF, são atendidas 174 crianças com faixa etária de 4 meses a 3 anos completos ou a completar, em período integral. São ofertadas 05 refeições diárias com intervalos de 1 a 3 horas. O cardápio é realizado semanalmente pela Nutricionista Bruna Pires Leite CRN1/ 15099, onde são ofertados alimentos com macro e micronutrientes essenciais para o crescimento e desenvolvimento das crianças. As refeições são realizadas no refeitório da creche, onde as crianças são acompanhadas por professoras, monitoras e nutricionista. Os alimentos são servidos pela cozinheira e auxiliares. As crianças matriculadas em creches no período integral devem ter como garantia a oferta de no mínimo 70% das necessidades nutricionais diárias. RESOLUÇÃO /FNDE/CD/Nº38, DE 19 DE AGOSTO DE 2008. A elaboração do cardápio é baseada nas recomendações nutricionais preconizadas no PNAE. A instituição conveniada (Associação Beneficente Coração de Cristo) oferece

semanalmente alimentos que compõem o cardápio das crianças de acordo com as recomendações nutricionais.

CARDÁPIOS 2023

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL TODOS					Mês/Ano: Fevereiro /2023 Período: 13-17
	REFEIÇÃO	2° Feira	3° Feira	4° Feira	5° Feira	6° Feira
Café da Manhã 08:00	Leite c/ Cacau Biscoito Nata	Cuscuz c/ Leite	Vitamina de Banana Biscoito Maria	Leite c/ Cacau Biscoito de Queijo	Creme de Cupuaçu Biscoito Cream Cracker	
Colação 09:30	Banana	Mamão	Maçã	Melancia	Abacaxi	
Almoço 11:30	Arroz Feijão Carioca Carne Moída c/ abóbora Mix de Legumes Cozidos (Cenoura, Beterraba, Chuchu) Salada de Repolho, Tomate, Pepino.	Arroz Feijão Preto Isclas de Carne Assada Beterraba e Cenoura Cozidas Salada de Alface, Pepino, Tomate	Arroz Feijão Carioca Carne cozida c/ Mandioca Salada de. Acelga, Pepino, Beterraba e Cenoura ralada.	Arroz Feijão Preto Carne moída c/abóbora Macarrão alho e óleo Chuchu refogado Salada de Repolho, Acelga, Tomate	Arroz Feijão Carioca Carne Assada c/ Batata Chuchu Refogado Salada de Pepino, beterraba e cenoura ralada.	
Lanche da Tarde 14:30	Melancia	Banana	Banana	Laranja	Canjica	
Jantar 16:30	Macarrão c/ Carne Moída	Sopa de Legumes	Macarrão c/ Carne	Sopa de Carne c/ Legumes	Baião de Três	

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I					Mês/Ano: Fevereiro /2023 Período: 13-17
	REFEIÇÃO	2° Feira	3° Feira	4° Feira	5° Feira	6° Feira
Café da Manhã 08:00	Mingau de Fubá	Mingau de Aveia	Mingau de Maizena c/ Banana	Mingau de Aveia	Mingau de Fubá c/ Banana	
Colação 09:00	Banana	Mamão	Maçã	Melancia	Mamão	
Almoço 11:00	Arroz Feijão Carioca Carne Moída c/ abóbora Mix de Legumes Cozidos (Cenoura, Beterraba)	Arroz Feijão Preto Isclas de Carne Assada Beterraba e Cenoura Cozidas	Arroz Feijão Carioca Carne cozida c/ Mandioca Cenoura cozida Salada de alface , tomate , pepino	Arroz Feijão Preto Carne moída c/abóbora Chuchu refogado	Arroz Feijão Carioca Carne Assada c/ Batata Chuchu refogado	
Lanche da Tarde 14:00	Melancia	Banana	Banana	Mamão	Canjica	
Jantar 16:00	Macarrão c/ Carne Moída	Sopa de Legumes	Macarrão c/ Carne	Sopa de Carne c/ Legumes	Baião de Três	

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL B.II E MATEINAIS					Mês/Ano: Março /2023 Período: 06 a 10
	REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira		5º Feira
Café da Manhã 08:00	Leite c/ Cacau Biscoito Maria	Suco de Goiaba Pão com Manteiga	Leite c/ cacau Bolo	Leite c/ Cacau Tapioca	Cuscuz c/ Leite	
Colação 09:30	Banana	Mamão	Melancia	Melão	Melancia	
Almoço 11:20	Arroz Feijão Carioca Came Moída c/ abóbora Salada de Alface,tomate e pepino.	Arroz Feijão Preto Came assada de panela Purê de Batata Doce Salada de Acelga, cenoura e pepino.	Arroz Feijão Carioca Almôndegas ao molho Macarrão alho e óleo Cenoura e Beterraba Cozida Salada de Acelga , Alface, tomate.	Arroz Feijão Preto Frango Cozido Farofa de cenoura Salada de Repolho, cenoura e tomate	Arroz Feijão Carioca Came acebolada Purê de abóbora Salada de Repolho, beterraba e cenoura ralada.	
Lanche da Tarde 14:00	Maçã	Banana	Suco de Cajá	Fruta/ Suco	Fruta/Suco	
Jantar 16:30	Sopa de Legumes c/ Carne	Caldo de Carne	Sopa de Legumes	Creme de Frango	Caldo de carne c/mandioca	

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I					Mês/Ano: Março /2023 Período: 06 a 10
	REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira		5º Feira
Café da Manhã 08:00	Mingau de Fubá	Mingau de Milho	Mingau de Maizena c/banana	Mingau de Milho	Mingau de Maizena	
Colação 09:00	Banana	Mamão	Melancia	Melão	Melancia	
Almoço 11:00	Arroz Feijão Carioca Came Moída c/ abóbora Purê de batata	Arroz Feijão Preto Came assada de panela Purê de Batata Doce	Arroz Feijão Carioca Almôndegas ao molho Macarrão alho e óleo Cenoura e Beterraba cozidas	Arroz Feijão Preto Frango Cozido Pirão	Arroz Feijão Carioca Came acebolada Purê de abóbora	
Lanche da Tarde 14:00	Pêra	Banana	Maçã	Fruta/ Suco	Fruta/Suco	
Jantar 16:00	Sopa de Legumes c/ Carne	Caldo de Carne	Sopa de Legumes	Creme de Frango	Caldo de carne c/mandioca	

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL B.II E MATERNAS					Mês/Ano: Abril /2023 Período: 03 a 07
	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira		6º Feira
REFEIÇÃO						
Café da Manhã 08:00	Leite c/ Cacau Broa de Milho	Leite c/ Café Bolo de Cenoura		Leite Caramelizado Broa de Maisena		
Colação 09:30	Banana	Melão		Melancia		
Almoço 11:30	Arroz Feijão Preto Carne Moida Abóbora Refogada Macarrão Salada de Repolho , Tomate e Pepino	Arroz Feijão Carioca Frango Cozido Batata Assada Salada de Repolho , Cenoura e Tomate	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES	Feijão Preto Galinhada Batata Doce Salada Bicolor de Repolho c/ Milho		FERIADO
Lanche da Tarde 14:30	Maçã	Banana		Bolo de Chocolate		
Jantar 16:30	Sopa de Legumes c/ Carne	Creme de Frango		Caldo de Carne		

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I					Mês/Ano: Abril /2023 Período: 03 a 07
	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira		6º Feira
REFEIÇÃO						
Café da Manhã 08:00	Mingau de Aveia	Mingau de Fubá		Mingau de Maisena c/ Canela		
Colação 09:00	Banana	Melão		Manga		
Almoço 11:00	Arroz Feijão Preto Carne Moida Abóbora Refogada	Arroz Feijão Carioca Frango Cozido Purê de Batata	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES	Arroz Feijão Preto Galinhada Purê de Batata Doce		FERIADO
Lanche da Tarde 14:00	Pêra	Banana		Salada de Fruta		
Jantar 16:00	Sopa de Legumes c/ Carne	Creme de Frango		Caldo de Carne		

REFEIÇÃO	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL B.II E MATERNAIS					Mês/Ano: Maio /2023 Período: 02 a 05
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira	
Café da Manhã 08:00		Leite c/ Café Bromha de Maizena	Leite c/ Cacau Biscoito Maria	Leite Caramelizado Bromha de Milho	Creme de Cupuaçu Biscoito Peta	
Colação 09:30		Banana	Maçã	Melancia	Melancia	
Almoço 11:30	Feriado	Arroz Feijão Carioca Frango Cozido c/ Legumes Macarrão Salada Crua de Acelga, Alface e Cenoura	Arroz Feijão Carioca Carne Moída Abóbora Refogada Salada Crua Bicolor de Repolho	Arroz c/Cenoura Feijão Carioca Isclas de Carne Assada Batata Doce Salada Crua de Repolho, Cenoura e Beterraba	Arroz Feijão Carioca Peixe Cozido Farofa de Couve Salada Crua de Repolho e Tomate	
Lanche da Tarde 14:30		Melão	Banana	Suco ou Fruta	Canjica	
Jantar 16:30		Canja de Frango	Sopa de Legumes	Caldo de Carne	Macarrão Bolonesa	

REFEIÇÃO	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I					Mês/Ano: Maio /2023 Período: 02 a 05
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira	
Café da Manhã 08:00		Mingau de Fubá c/ Canela	Mingau de Maizena c/ Banana	Mingau de Aveia c/ Canela	Mingau de Fubá	
Colação 09:00		Banana	Maçã	Pêra	Suco ou Fruta	
Almoço 11:00	Feriado	Arroz Feijão Carioca Frango Cozido c/ Legumes Macarrão	Arroz Feijão Carioca Carne Moída Abóbora Refogada	Arroz c/ Cenoura Feijão Carioca Isclas de Carne Assada Batata Doce	Arroz Feijão Carioca Peixe Cozido Purê de Batata	
Lanche da Tarde 14:00		Melão	Banana	Suco ou Fruta	Canjica	
Jantar 16:00		Canja de Frango	Sopa de Legumes	Caldo de Carne	Macarrão Bolonesa	

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL B.II E MATEINAIS						Mês/Ano: Junho/2023 Período: 19 a 23
	REFEIÇÃO	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira		6ª Feira
Café da Manhã 08:00	Leite Caramelizado Broinha de Maizena	Suco de Graviola Biscoito Peta	Cereal de Milho c/ Leite	Crema de Maracujá Biscoito de Leite	Leite c/ Cacau Bolo de Cenoura		
Colação 09:30	Banana	Melão	Melancia	Maçã	Melancia		
Almoço 11:30	Arroz Feijão Carioca Filé de Peixe ao Molho Macarrão Alho e Óleo Salada Crua de Acelga, Alface e Tomate	Arroz Feijão Preto Carne Moída Abóbora Refogada Salada Crua de Acelga, Pepino e Tomate	Arroz Feijão Carioca Estragonofe de Carne Batata Dourada Salada Crua de Repolho, Tomate e Cenoura	Arroz Feijão Preto Isclas de Carne Assada Batata Doce Salada Crua de Repolho e Tomate	Arroz Feijão Carioca Carne de Panela Acebrolada Macarrão Alho e Óleo Salada Cozida de Beterraba e Cenoura		
Lanche da Tarde 14:30	Mamão	Banana	Ponkan	Laranja	Suco do Hulk		
Jantar 16:30	Macarrão com Atum	Ensopado de Carne com Legumes	Risoto de Carne	Sopa de Batata	Polenta		

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I						Mês/Ano: Junho/2023 Período: 19 a 23
	REFEIÇÃO	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira		6ª Feira
Café da Manhã 08:00	Mingau de Fubá c/ Canela	Curau de Milho	Mingau de Aveia c/ Banana	Mingau de Maisena	Mingau de Fubá		
Colação 09:00	Banana	Melão	Pêra	Maçã	Melancia		
Almoço 11:00	Arroz Feijão Carioca Filé de Peixe ao Molho Purê de Cenoura	Arroz Feijão Preto Carne Moída Abóbora Refogada	Arroz Feijão Carioca Estragonofe de Carne Batata Dourada	Arroz Feijão Preto Isclas de Carne Assada Batata Doce	Arroz Feijão Carioca Carne de Panela Desfiada Purê de Batata		
Lanche da Tarde 14:00	Mamão	Banana	Ponkan	Laranja	Suco do Hulk		
Jantar 16:00	Macarrão com Atum	Ensopado de Carne com Legumes	Risoto de Carne	Sopa de Batata	Polenta		

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL B.II E MATERNAIS					Mês/Ano: Julho/2023 Período: 10 a 13
	REFEIÇÃO	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira		5ª Feira
Café da Manhã 08:00	Leite com Cacau Biscoito Maria	Creme de Maracujá Broa de Maiseira	Cereal Matinal de Milho com Leite	Leite com Cacau Bolo de Cenoura		
Colação 09:30	Banana	Maçã	Melão	Melancia		
Almoço 11:30 - 12:30	Arroz Feijão Carioca Jardineira de Carne Moida Macarrão ao Molho de Tomate Salada Crua de Alface e Tomate	Arroz Feijão Preto Frango com Legumes Farofa de Ovos Salada Crua de Acelga, Repolho e Pepino	Arroz Feijão Carioca Isas de Carne Acebolada Batata Doce Cozida Salada Crua de Repolho e Tomate	Galinhada Feijão Carioca Legumes Assados ao Forno (Cenoura, Batata, Beterraba, Abóbora)	Recesso	
Lanche da Tarde 14:30	Ponkan	Banana	Melancia	Mix de Frutas		
Jantar 16:00 - 16:30	Sopa de Carne com Legumes	Canja de Frango	Arroz Carreteiro	Macarrão com Frango		

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I					Mês/Ano: Julho/2023 Período: 10 a 13
	REFEIÇÃO	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira		5ª Feira
Café da Manhã 08:00	Mingau de Fubá com Canela	Mingau de Aveia com Banana	Cereal Matinal de Milho com Leite (Fórmula)	Bolo de Cenoura		
Colação 09:15	Banana	Maçã	Melão	Melancia		
Almoço 11:00 - 11:30	Arroz Feijão Carioca Jardineira de Carne Moida Macarrão Penne ao Molho de Tomate	Arroz Feijão Preto Frango com Legumes Batata e Cenoura	Arroz Feijão Carioca Isas de Carne Acebolada Desfiada Batata Doce Cozida	Galinhada Feijão Carioca Legumes Assados ao Forno (Cenoura, Batata, Beterraba, Abóbora)	Recesso	
Lanche da Tarde 14:00	Ponkan	Banana	Melancia	Mix de Frutas		
Jantar 16:00 - 16:30	Sopa de Carne com Legumes	Canja de Frango	Arroz Carreteiro	Macarrão com Frango		

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL B.II E MATEINAIS					Mês/Ano: Agosto 2023
						Período: 07 a 11
REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira	
Café da Manhã 08:00	Leite com Cacau (100%) Biscoito Maizena	Suco de Graviola Peta	Cereal Matinal de Milho c/ Leite	Leite com Cacau (100%) Pão com Manteiga	Cuscuz c/ Leite	
Colação 09:30	Banana	Maçã	Melancia	Laranja	Melancia	
Almoço 11:30 - 12:30	Arroz Feijão Carioca Carne Moída Abóbora Refogada Salada Crua de Acelga e Tomate	Arroz Feijão Preto Isca de Frango Assado com Batatinha Salada Crua de Acelga, Alface e Tomate	Arroz Feijão Carioca Picadinho de Carne com Mandioca Macarrão Alho e Óleo Salada Crua de Repolho e Cenoura	Arroz Feijão Preto Frango ao Molho de Açafrão com Legumes Salada de Repolho, Pepino e Beterraba	Arroz Feijão Carioca Carne Assada com Batata Doce Farofa na Manteiga Salada Crua de Beterraba e Cenoura	
Lanche da Tarde 14:30	Ponkan/Melão	Banana	Mamão	Canjica	Suco de Caju Bolo de Chocolate	
Jantar 16:00 - 16:30	Macarrão Bolonhesa	Galinhada	Sopa de Carne com Legumes	Canja de Galinha	Baião de Três	

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I					Mês/Ano: Agosto 2023
						Período: 07 a 11
REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira	
Café da Manhã 08:00	Mingau de Maizena com Banana	Mingau de Aveia com Canela	Cereal Matinal de Milho c/ Leite (Fórmula)	Leite (Fórmula) com Cacau Pão com Manteiga	Cuscuz c/ Leite (Fórmula)	
Colação 09:15	Banana	Maçã	Melancia	Laranja	Melancia	
Almoço 11:00 - 11:30	Arroz Feijão Carioca Carne Moída Abóbora Refogada	Arroz Feijão Preto Isca de Frango Assado com Batatinha	Arroz Feijão Carioca Picadinho de Carne com Mandioca Macarrão Alho e Óleo	Arroz Feijão Preto Frango ao Molho de Açafrão com Legumes	Arroz Feijão Carioca Carne Assada com Batata Doce Farofa na Manteiga	
Lanche da Tarde 14:00	Ponkan/Melão	Banana	Mamão	Canjica	Suco de Caju Bolo de Chocolate	
Jantar 16:00 - 16:30	Macarrão Bolonhesa	Galinhada	Sopa de Carne com Legumes	Canja de Galinha	Baião de Três	

Composição Nutricional (Média Semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55 a 65% do VET	PTN (g) 10 a 15% do VET	LIP (g) 15 a 30% do VET	Vit A (mg)	Vit C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	811 Kcal	133,0 g	25,3g	17,1 g	280mg	8mg	390mg	2mg

Responsável Técnico : Bruna Pires CRN1 15099

Cardápio sujeito a alterações.

Obs¹.: para as crianças portadoras de deficiência da enzima lactase, ou seja, intolerantes à lactose é fornecido leite sem lactose, para os que possuem alergia à proteína do leite, é fornecido bebida de soja/castanha ou suco de frutas em substituição ao leite de vaca e seus derivados, havendo essa alteração também nas preparações que contém esse composto.

Obs². Crianças com restrições alimentares relacionadas a patologias, têm a dieta modificada **MEDIANTE LAUDO MÉDICO**.

Obs³.: O cardápio pode ser alterado ocasionalmente de acordo com recebimento de doações e/ou qualquer problema que afete a segurança alimentar.

	 CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL B.II E MATEINAIS					Mês/Ano: Setembro 2023 Período: 04 a 08
	REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira		5º Feira
Café da Manhã 08:00	Leite com Cacau (100%) Biscoito Nata	Cuscuz com Leite	Suco de Goiaba Bolo Mesclado			Leite com Canela Broinha de Maisena
Colação 09:30	Banana	Melão	Melancia			Melancia
Almoço 11:30 - 12:30	Arroz Feijão Carioca Jardineira de Carne Purê de Batata Salada Crua de Acelga, Alface e Tomate	Arroz c/ Cenoura Feijão Preto Filé de Frango Assado Macarrão Alho e Óleo Salada Crua de Acelga, Repolho e Tomate	Arroz Feijão Carioca Ensopado de Carne Abóbora Assada Salada Crua Mix de Folhas	Feriado		Arroz Feijão Carioca Frango Cozido com Legumes Salada Crua de Repolho e Tomate
Lanche da Tarde 14:30	Goiaba	Banana	Laranja			Maçã
Jantar 16:00 - 16:30	Macarronada com Carne	Risoto de Frango	Baião de três Cremoso			Galinhada

	 CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I					Mês/Ano: Setembro 2023 Período: 04 a 08
	REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira		5º Feira
Café da Manhã 08:00	Mingau de Aveia com Canela	Cuscuz com Leite (Fórmula)	Suco de Goiaba Bolo Mesclado			Leite com Canela Broinha de Maisena
Colação 09:15	Banana	Melão	Melancia			Melancia
Almoço 11:00 - 11:30	Arroz Feijão Carioca Jardineira de Carne Purê de Batata	Arroz c/ Cenoura Feijão Preto Filé de Frango Assado Macarrão Alho e Óleo	Arroz Feijão Carioca Ensopado de Carne Abóbora Assada	Feriado		Arroz Feijão Carioca Frango Cozido com Legumes
Lanche da Tarde 14:00	Goiaba	Banana	Laranja			Maçã
Jantar 16:00 - 16:30	Macarronada com Carne	Risoto de Frango	Baião de três Cremoso			Galinhada

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL B.II E MATERNAIS					Mês/Ano: Outubro 2023
						Período: 09 a 13
REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira	
Café da Manhã 08:00	Cereal de Milho com Leite	Suco de Goiaba Biscoito Maisena	Cuscuz com Leite			Mingau de Fubá
Colação 09:30	Banana	Melancia	Maçã			Laranja
Almoço 11:30 - 12:30	Arroz Feijão Carioca Tiras de Peixe Assado Brócolis no Vapor Salada Crua de Alface, Acelga e Tomate	Arroz Feijão Preto Carne Moída Jardineira Farofa na Manteiga Salada Crua de Acelga, Repolho e Tomate	Arroz Feijão Carioca Isca de Frango Grelhado Abóbora Assada Salada Crua de Repolho, Cenoura e Beterraba	FERIADO		Arroz Feijão Preto Ensopado de Carne com Batata Macarrão Alho e Óleo Salada Crua Mix de Folhas com Tomate
Lanche da Tarde 14:30	Melão	Banana	Salada de Frutas			Melancia
Jantar 16:00 - 16:30	Arroz Cremoso com Peixe	Sopa de Legumes com Carne	Risoto de Frango			Caldo de Carne

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I					Mês/Ano: Outubro 2023
						Período: 09 a 13
REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira	
Café da Manhã 08:00	Cereal de Milho com Leite	Suco de Goiaba Biscoito Maisena	Cuscuz com Leite			Mingau de Fubá
Colação 09:15	Banana	Melancia	Maçã			Laranja
Almoço 11:00 - 11:30	Arroz Feijão Carioca Tiras de Peixe Assado Brócolis no Vapor	Arroz Feijão Preto Carne Moída Jardineira Farofa na Manteiga	Arroz Feijão Carioca Isca de Frango Grelhado Abóbora Assada	FERIADO		Arroz Feijão Preto Ensopado de Carne com Batata Macarrão Alho e Óleo
Lanche da Tarde 14:00	Melão	Banana	Salada de Frutas			Melancia
Jantar 16:00 - 16:30	Arroz Cremoso com Peixe	Sopa de Legumes com Carne	Risoto de Frango			Caldo de Carne

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL B.II E MATERNAIS						Mês/Ano: Novembro 2023
							Período: 06 a 10
REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira		
Café da Manhã 08:00	Leite com Cacau Biscoito Maizena	Suco do Hulk (Couve, Abacaxi) Bolo de Cacau	Cuscuz Misto com Leite	Leite com Cacau Peta Caseira	Mingau de Aveia		
Colação 09:30	Banana	Melão	Melancia	Laranja	Melancia		
Almoço 11:30 - 12:30	Arroz Feijão Carioca com Abóbora Isca de Peixe Assado Beterraba no Vapor Salada Crua de Alface, Couve e Tomate	Arroz Feijão Preto Carne Moída Jardineira Macarrão ao Molho Sugo Salada Crua de Repolho e Pepino	Arroz Feijão Carioca Cubos de Carne com Abóbora Farofa de Cenoura Salada Crua de Repolho, Tomate e Pepino	Arroz Feijão Preto Tiras de Carne Acebrolada Batata Doce Cozida Salada de Repolho com Tomate	Arroz Feijão Carioca Moqueca de Peixe Macarrão Alho e Óleo Legumes Assados (Abóbora, Beterraba, Batata)		
Lanche da Tarde 14:30	Melancia	Banana	Goiaba	Suco Trio Maravilha (Laranja, Beterraba, Cenoura)	Canjica		
Jantar 16:00 - 16:30	Macarrão com Peixe Desfiado	Sopa de Legumes com Carne	Risoto de Carne	Baião de Três	Macarrão com Atum		

	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I						Mês/Ano: Novembro 2023
							Período: 06 a 10
REFEIÇÃO	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira		
Café da Manhã 08:00	Leite com Cacau Biscoito Maizena	Suco do Hulk (Couve, Abacaxi) Bolo de Cacau	Cuscuz Misto com Leite	Leite com Cacau Peta Caseira	Mingau de Aveia		
Colação 09:15	Banana	Melão	Melancia	Laranja	Melancia		
Almoço 11:00 - 11:30	Arroz Feijão Carioca com Abóbora Isca de Peixe Assado Beterraba no Vapor Salada Crua de Alface, Couve e Tomate	Arroz Feijão Preto Carne Moída Jardineira Macarrão ao Molho Sugo Salada Crua de Repolho e Pepino	Arroz Feijão Carioca Cubos de Carne com Abóbora Farofa de Cenoura Salada Crua de Repolho, Tomate e Pepino	Arroz Feijão Preto Tiras de Carne Acebrolada Batata Doce Cozida Salada de Repolho com Tomate	Arroz Feijão Carioca Moqueca de Peixe Macarrão Alho e Óleo Legumes Assados (Abóbora, Beterraba, Batata)		
Lanche da Tarde 14:00	Melancia	Banana	Goiaba	Suco Trio Maravilha (Laranja, Beterraba, Cenoura)	Canjica		
Jantar 16:00 - 16:30	Macarrão com Peixe Desfiado	Sopa de Legumes com Carne	Risoto de Carne	Baião de Três	Macarrão com Atum		

REFEIÇÃO	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL TODOS				
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Café da Manhã 08:00	Creme de Maracujá Biscoito Cream Cracker	Leite com Cacau Torrada Temperada	Leite Caramelizado Bolo de Trigo	Leite com Cacau Tapioca	Cuscuz Misto com Leite
Colação 09:30	Banana	Melão	Melancia	Ponkan	Melancia
Almoço 11:30 - 12:30	Arroz Feijão Carioca Moqueca de Peixe com Cenoura e Chuchu Batata Doce Assada Salada Crua de Alface e Tomate	Arroz Feijão Preto Carne de Panela Acebolada Beterraba Cozida Salada Crua de Repolho, Tomate Pepino	Arroz Feijão Carioca Tiras de Frango Grelhado Abóbora Refogada Salada Crua de Repolho e Tomate	Arroz Feijão Preto Carne Moída Jardineira (Batata e Cenoura) Salada Crua de Repolho, Cenoura e Tomate	Arroz Feijão Carioca Ensopado de Carne Cozida Farofa Amanteigada Legumes Assados (Batata Doce, Beterraba, Abóbora)
Lanche da Tarde 14:30	Maçã	Banana	Laranja	Suco de Cajá	Suco de Acerola
Jantar 16:00 -16:30	Sopa de Legumes com Peixe	Risoto de Carne	Galinhada	Macarrão Bolonhesa	Sopa de Feijão com Carne

Composição Nutricional (Média Semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g) 55 a 65% do VET	PTN (g) 10 a 15% do VET	LIP (g) 25 a 35% do VET	Vit A (mg)	Vit C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)
	838Kcal	112,0 g	24,1g	17,2 g	310mg	9mg	350mg	5mg

Responsável Técnico : Bruna Pires CRN1 15099

Cardápio sujeito a alterações

Obs¹.: para as crianças portadoras de deficiência da enzima lactase, ou seja, intolerantes à lactose é fornecido leite sem lactose, para os que possuem alergia à proteína do leite, é fornecido bebida de soja/castanha ou suco de frutas em substituição ao leite de vaca e seus derivados, havendo essa alteração também nas preparações que contém esse composto.

Obs². Crianças com restrições alimentares relacionadas a patologias, têm a dieta modificada **MEDIANTE LAUDO MÉDICO**.

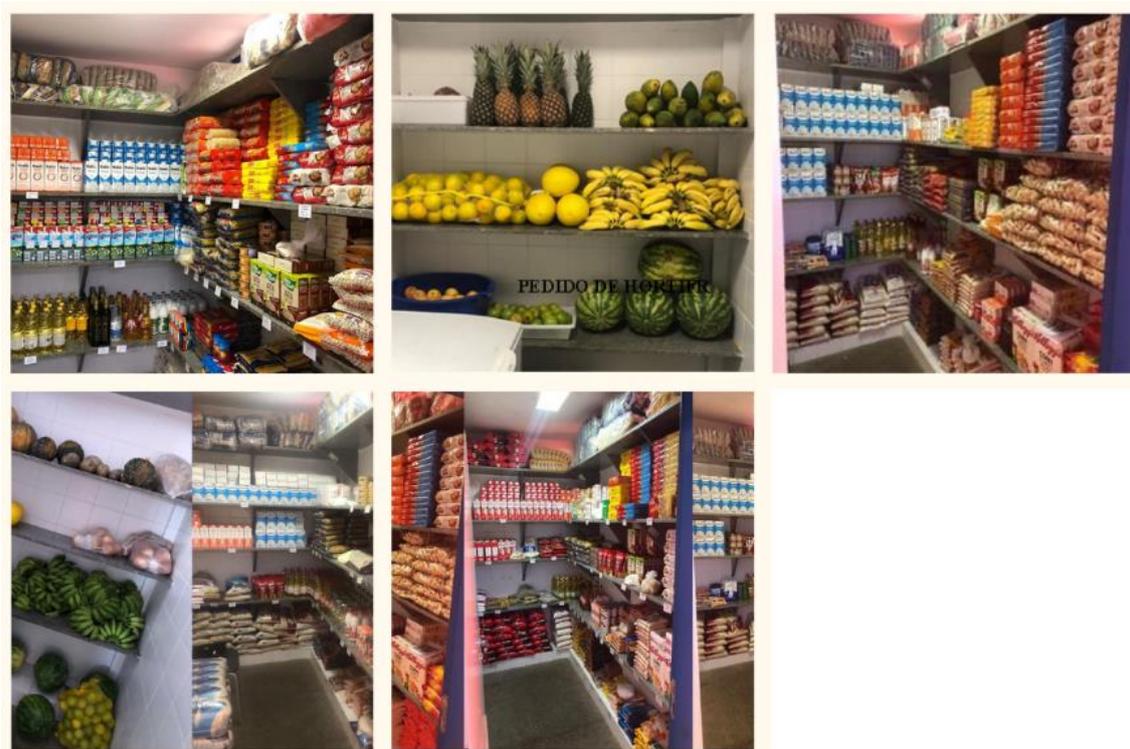
Obs³.: O cardápio pode ser alterado ocasionalmente de acordo com recebimento de doações e/ou qualquer problema que afete a segurança alimentar.

Obs⁴. O Berçário 1 é alterado apenas algumas texturas dos alimentos, para facilitar o aceite e mastigação.

ANEXO NUTRIÇÃO



ESTOQUE PERECÍVEIS E NÃO PERECÍVEIS



TRANSPARÊNCIA – 2023

COLABORADORES - 2023		Quantidade
1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	1
1.2	Coord. Pedagógico(a)	1
1.3	Professor (a) 20 h	0
1.4	Professor (a) 30 h	0
1.5	Professor (a) 40 h	9
1.6	Monitor (a)	12
1.7	Secretário(a) Escolar*	1
1.8	Nutricionista	1
1.9	Porteiro (a)	2
1.10	Cozinheiro (a)	3
1.11	Serviços Gerais/Limpeza	3

1.12	Agente Patrimonial	2
1.13	Auxiliar Administrativo	1
1.14	Monitor Volante	2

2.1	Gêneros alimentícios	Detalhamento de execução de receitas e despesas anexas.
2.2	Roupa de cama, mesa e banho	
2.3	Aquisição de gás de cozinha	
2.4	Material de limpeza em geral	
2.5	Material de expediente	
2.6	Material de segurança/higiene do trabalho	
2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos	
2.8	Material p/ reparos/mantimentos unid. De Atendimento	
2.9	Utensílios para cozinha	
2.10	Combustível e lubrificante automotivo	
2.11	Material Didático Pedagógico	
2.12	Brinquedos Pedagógicos	
2.13	Material de higiene da criança	
2.14	Uniforme das crianças	
2.15	Aquisição de colchonetes	
2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis	



TURMAR 2023

Turma: Berçário I 2023

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL NOV	FAL DEZ	FAL JAN
Arthur Boaz Alvez Monteiro	05/07/2022	23/02/2023		01	02	Férias
Alicia Lara Ramos Da Silva	29/05/2022	13/03/2023		01	04	Férias
Ayla Heloise Alves De Oliveira	27/06/2022	23/02/2023		03	07	Férias
Bryan Miguel Santos Melo	14/06/2022	23/02/2023		05	03	Férias
Éverton Dos Santos Sousa	02/07/2022	23/02/2023		09	07	Férias
Helena Alves Macedo	08/04/2022	23/02/2023		04	05	Férias
Lis Emanuely Ferreira De Melo	20/06/2022	23/02/2023		04	03	Férias
Lorrany Rodrigues Pereira	09/05/2022	23/02/2023		05	03	Férias
Melinda Florêncio De Oliveira	09/08/2022	23/02/2023		03	02	Férias
Theo Valentin Ribeiro Dos Santos	04/05/2022	23/02/2023		05	01	Férias

Turma: Berçário II 2023

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL NOV	FAL DEZ	FAL JAN
Ayla Dias Araujo	11/07/2021	24/01/2023		02	03	Férias
Alice Oliveira de Almeida	17/07/2021	24/01/2023		01	04	Férias
Breno Santiago Almeida	02/04/2021	24/01/2023		06	01	Férias
Gael felipe Carvalho Reis	24/09/2021	24/01/2023		01	04	Férias
Heitor de Paula Lima	18/05/2021	24/01/2023		03	04	Férias
Levi Serra Gomes	23/06/2021	24/01/2023		01	04	Férias
Lucca Gabriel Dos Santos Magalhães	14/06/2021	24/01/2023		01	02	Férias
Miriam Leticia Vilas Boas Baltazar	07/07/2021	24/01/2023		00	01	Férias
Murilo Alves Rosendo Beserra	24/09/2021	24/01/2023		05	04	Férias
Valentina Antonella Almeida	05/11/2021	24/01/2023		02	01	Férias
Valentina Charlie leite vda Fonseca	29/04/2021	14/03/2023		04	01	Férias
Hugo bernardo Freitas nascimento	23/09/2021	20/04/2023		03	03	Férias



Turma: Maternal I A						
NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL NOV	FAL DEZ	FA JAN
Ana Cecilia Paraguai Lima	15/08/2020	10/02/2023		06	09	Férias
Anna Liz Siqueira Castro	28/08/2020	10/02/2023		08	07	Férias
Antony Davis De Paula	17/02/2021	13/02/2023		13	04	Férias
Bryan Fernandes Ferreira	03/03/2021	10/02/2023		01	04	Férias
Cecilia Da Costa Soares	11/11/2020	10/02/2023		01	01	Férias
Gustavo Henrique Costa Nolberto	07/12/2020	10/02/2023		04	05	Férias
Gabrielle De Sousa Santos	08/08/2020	14/02/2023		14	13	Férias
Gael Nascimento Matos	03/03/2021	23/02/2023		06	02	Férias
Helena Mendes Dias	10/11/2020	20/03/2023		08	04	Férias
Jamily Licarião Mendes	13/03/2021	10/02/2023		06	03	Férias
João Miguel Antônio Texeira	07/12/2020	10/02/2023		05	01	Férias
Kauan De Magalhães Araújo	18/03/2021	17/02/2023		06	00	Férias
Lara Vitoria Silva Lopes	11/01/2021	10/02/2023		01	09	Férias
Laura Sophia De Souza Hypolito Rosa	21/04/2021	20/03/2023		03	03	Férias
Marcos Airton Barbosa Costa Neto	10/04/2020	06/03/2023		00	02	Férias
Marina Abrantes Da Silva Maia	11/01/2021	17/02/2023		00	04	Férias
Mirella Sophia De Sousa Alves	06/09/2020	10/02/2023		00	03	Férias
Pedro William Cardoso Oliveira	14/04/2020	10/02/2023		04	01	Férias
Rael Liebman Silva	08/10/2020	10/02/2023		00	00	Férias
Ravi Ventura De Castro	25/11/2020	10/02/2023		05	00	Férias
Rafael Lucas José Alves Soares	28/07/2020	27/03/2023		00	02	Férias



Turma: Maternal I B						
NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL NOV	FAL DEZ	FAL JAN
Alicia Barbosa Texeira	14/04/2020	10/02/2023		04	06	Férias
Alice Ribeiro Da Silva	10/07/2020	03/03/2023		07	12	Férias
Angela Liz Silva Freire	01/10/2020	10/02/2023		05	07	Férias
Arthur Gabriel Santana Silva	17/01/2021	13/03/2023		00	04	Férias
Eloah De Moura Rodrigues	01/05/2020	10/02/2023		05	01	Férias
Daniel Felipe Alexandre Alves	22/08/2020	24/01/2023		16	02	Férias
Erick Vinicius Soares De Jesus	25/05/2020	13/02/2023		06	03	Férias
Gabrielle Moura Rodrigues	01/02/2021	14/02/2023		06	00	Férias
Icaro Jackson Costa De Souza	11/02/2021	10/02/2023		04	07	Férias
João Gabriel Da Silva Araújo	02/02/2021	16/02/2023		06	10	Férias
Luisa Marcela Barroso Oliveira	25/05/2020	13/03/2023		02	09	Férias
Lorena Brito Barbosa	27/05/2020	13/03/2023		02	05	Férias
Lolenzzo Gabryell Aguiar Garcia	26/08/2020	10/10/2020		03	08	Férias
Maria Eduarda Alves	04/09/2020	10/02/2023		03	07	Férias
Maria Madalena Soares Do Nascimento	15/08/2020	13/03/2023		01	03	Férias
Marina De Souza Silva	05/07/2020	24/01/2023		01	07	Férias
Matheus Henrique dos Santos Silva	30/12/2020	14/09/2023		02	03	Férias
Nicolas Miguel De Sousa Silva	30/05/2020	10/02/2023		01	07	Férias
Thalya Victoria Texeira	27/03/2021	10/02/2023		03	05	Férias
Victor Emanuel Nascimento Silva	27/05/2020	24/01/2023		02	04	Férias



Turma: Maternal I C

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL NOV	FAL DEZ	FAL JAN
Agatha Fernanda Silva	06/02/2020	10/02/2023		06	02	Férias
Anthony Albuquerque Fernandez Leal	03/02/2021	10/02/2023		02	03	Férias
Aylla Maria Alves De Lima	08/05/2020	24/01/2023		09	03	Férias
Benicio Gael Da Silva Rocha	12/04/2020	10/02/2023		06	03	Férias
Carlos Benicio Epifaneo Da Silva	02/01/2021	03/04/2023		05	11	Férias
Davi Arthur Dos Santos Feitosa	02/05/2020	03/04/2023		04	03	Férias
Elisa Bach Pereira Rabelo	28/10/2020	10/02/2023		01	02	Férias
Enzo Gabriel Alves Soares	12/10/2020	10/02/2023		05	01	Férias
Helena Ferreira Martins	17/04/2020	10/02/2023		03	01	Férias
Heitor Lopes Lima	27/04/2020	10/02/2023		05	03	Férias
Isaac Nascimento Passos	25/01/2021	17/02/2023		03	04	Férias
João Felipe Alves Lima	05/09/2020	10/02/2023		01	04	Férias
João Gabriel Silva Do Nascimento	14/11/2020	14/02/2023		03	02	Férias
Kataryna Wanderley Silva	16/09/2020	24/01/2023		07	01	Férias
Kaue Henrique Apolinario Araujo	15/03/2021	10/02/2023		05	02	Férias
Lara Jasmyne Sousa Ferreira	31/08/2020	10/02/2023		02	01	Férias
Levi Coelho De Godoi	09/07/2020	21/03/2023		05	03	Férias
Levi Fernandes De Almeida	25/01/2021	10/02/2023		05	03	Férias
Maria Cecilia Soares	01/04/2020	10/02/2023		02	03	Férias
Nathanael De Lima Franca	29/04/2020	24/01/2023		02	03	Férias
Saffyra Jasminy Mendonça Ferreira	17/12/2020	10/02/2023		04	01	Férias
Theodoro De Souza campos	17/07/2020	10/02/2023		02	03	Férias



Turma: Maternal II A

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL NOV	FAL DEZ	FAL J A N
Anthony Benjamin Feitosa Dos Santos	23/04/2019	24/01/2023		03	08	Sequencial
Anthony Vieira De Melo	22/09/2019	10/02/2023		00	04	Sequencial
Anthony Miguel Almeida Passos	05/02/2020	14/02/2023		07	10	Sequencial
Adrielly Lauany Da Conceição	09/12/2019	15/02/2023		04	08	Sequencial
Ana Paula Sousa Gomes	17/02/2020	13/03/2023		16	14	Sequencial
Bernardo Pereira Soares	26/03/2020	10/02/2023		01	05	Sequencial
Emanuelly Oliveira Rodrigues	10/07/2019	13/02/2023		02	10	Sequencial
Heloisa Boquim conceição	06/03/2020	24/03/2023		19	11	Sequencial
Hendryck Gerson Alves Rodrigues	26/07/2019	11/04/2023		04	06	Sequencial
Lavinia Vieira Duraes Santos	10/06/2019	10/02/2023		19	15	Sequencial
Luana Santos Da Silva	24/02/2020	10/02/2023		13	08	Sequencial
Lucia De Fatima Barbosa Ferreira	07/01/2020	10/02/2023		04	04	Sequencial
Lucas Felix De Sousa	27/04/2019	24/03/2023		00	04	Sequencial
Maria Luiza Bastista De Albuquerque	23/07/2019	24/01/2023		04	08	Sequencial
Mikael Junior Pereira De Sousa	20/05/2019	13/01/2023		02	06	Sequencial
Nicolly Araujo Lopes	21/11/2019	30/01/2023		07	11	Sequencial
Nicolly Emanuely Santiago Mendeiros	21/11/2019	24/01/2023		03	04	Sequencial
Pedro Henrique Costa Ferreira	05/02/2020	24/01/2023		09	13	Sequencial
Sarah Fernandes Aurelio Da silva	16/07/2019	24/01/2023		03	07	Sequencial
Sophia Manuella Souza Spich	14/10/2019	10/02/2023		05	07	Sequencial
Shopia Rodrigues Araujo	17/11/2019	17/02/2023		04	03	Sequencial
Tayla Pereira Dos Reis	26/03/2020	10/02/2023		03	06	Sequencial



Turma: Maternal II B

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL NOV	FAL DEZ	FAL J A N
Adryan Fernandes Aurélio Da Silva	16/07/2019	24/01/2023		04	16	Sequencial
Alice Nunes Oliveira Da Silva	20/07/2019	24/01/2023		04	08	Sequencial
Alicia Maria Bernandes Braga	27/03/2020	24/01/2023		01	13	Sequencial
Arthur Vieira De Souza Bernardes	17/06/2019	24/01/2023		00	01	Sequencial
Davi Felipe Carvalho Aragão	05/04/2019	10/02/2023		07	12	Sequencial
Gabriella Peres Oponi Da Silva	25/11/2019	24/01/2023		04	08	Sequencial
Gael Andrade Silva	26/02/2020	24/01/2023		02	12	Sequencial
Helena Sales Souza Nascimento	19/04/2019	10/02/2023		04	09	Sequencial
Heitor Rodrigues Fonseca	17/12/2019	24/01/2023		05	08	Sequencial
Heitor Almeida Rodrigues	26/12/2019	04/05/2023		07	23	Sequencial
Helloar Vitoria Cardoso Rodrigues	09/09/2019	24/01/2023		09	28	Sequencial
Isabelly Lima Santa Cruz	01/03/2020	10/04/2023		02	10	Sequencial
Kimberli Alves Carvalho	24/02/2020	23/02/2023		03	12	Sequencial
Marcos Willyan Ferreira Silva	28/10/2019	24/01/2023		03	16	Sequencial
Oystein Eric Estevam Lopes	02/06/2019	16/02/2023		03	19	Sequencial
Perola Emanuely Rodrigues Magalhães	14/07/2019	16/02/2023		03	18	Sequencial
Ryan Joaquim Oliveira Lisboa	20/05/2019	24/01/2023		07	18	Sequencial
Rodrigo Alquimim Da Silva	22/03/2020	23/02/2023		01	09	Sequencial
Sophia Cristina Soares Luz	14/12/2019	10/02/2023		00	05	Sequencial
Theo Oliveira Alves	13/03/2020	10/02/2023		01	08	Sequencial
Valentina Oliveira De Paula	18/08/2019	10/02/2023		09	21	Sequencial
Yohanna Moura De Araújo	08/11/2019	10/02/2023		11	31	Sequencial



Turma: Maternal II C

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL NOV	FAL DEZ	FAL J A N
Agatha Aurora Ramos Barbosa	21/03/2020	10/02/2023		11	10	Sequencial
Alice Sousa Duarte	11/01/2020	10/02/2023		14	12	Sequencial
Amanda Oliveira Rodrigues	21/02/2020	10/02/2023		07	06	Sequencial
Agnes Da Silva Bezerra	30/05/2019	24/01/2023		01	03	Sequencial
Augusto Araújo Langmer	31/05/2019	24/01/2023		11	10	Sequencial
Ana Clara Dias Batista	25/08/2019	20/06/2023		04	07	Sequencial
Cesar Henrique De Franca Souza	22/11/2019	24/01/2023		13	10	Sequencial
Caio Miguel Do Nascimento	19/02/2020	10/02/2023		05	02	Sequencial
Gael Henrique De Franca Souza	16/08/2019	24/01/2023		03	02	Sequencial
Geovanna Cristina Carvalho	22/05/2019	24/01/2023		08	09	Sequencial
Heloisa Vitoria Santos Ferreira	15/06/2019	10/02/2023		11	09	Sequencial
Heloisa de Jesus dos Santos	13/01/2020	05/06/2023		05	03	Sequencial
Julia Beatriz Ferreira Da Silva	22/08/2019	24/01/2023		12	11	Sequencial
Karen Heloisa Sousa Brandão	02/07/2019	24/01/2023		03	06	Sequencial
Levi Emanuel Nunes Pereira	11/08/2019	24/01/2023		03	10	Sequencial
Lucas Gabriel Ribeiro Dos Reis	08/04/2019	24/01/2023		01	10	Sequencial
Manuela Carvalho Almeida	06/06/2019	24/01/2023		10	09	Sequencial
Maria Heloisa Jacauna Mota	11/02/2020	10/02/2023		04	08	Sequencial
Maria Vitoria Araujo Ramos	15/11/2019	23/06/2023		09	07	Sequencial
Murilo Agra Barbosa	16/04/2019	24/01/2023		01	08	Sequencial
Pedro Henrique Dias Sousa	20/11/2019	24/01/2023		03	05	Sequencial
Rafael Rocha Dos Anjos	01/11/2019	10/02/2023		01	03	Sequencial
Samuel Luis De Carvalho Bezerra	24/05/2019	13/02/2023		05	06	Sequencial
Stevan Dos Santos Lopes	25/06/2019	23/03/2023		01	13	Sequencial



Turma: Maternal II D						
NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL NOV	FAL DEZ	FAL JAN
Abner Davi Prudêncio Alves	24/03/2020	24/01/2023		03	04	Sequencial
Agatha Vitoria De Souza Fernandes	28/11/2019	24/01/2023		08	03	Sequencial
Benjamin Lamounier Lopes	09/04/2019	24/01/2023		01	06	Sequencial
Cecilia Santiago Luz	26/06/2019	24/01/2023		02	05	Sequencial
Gabryel Jose De Holanda Sousa Rodrigues	14/06/2019	24/01/2023		04	02	Sequencial
Hadassa Mota Araújo	19/04/2019	24/01/2023		09	02	Sequencial
Heloisa Ferreira Da Silva	28/03/2020	24/01/2023		03	00	Sequencial
Luan Gabriel Carneiro De Almeida	28/10/2019	24/01/2023		01	05	Sequencial
Maya Amarante Silvestre	06/02/2020	24/01/2023		00	10	Sequencial
Miguel Arthur Barbosa De Jesus	24/04/2019	24/01/2023		02	06	Sequencial
Mariah De Almeida Ferreira	27/09/2019	24/01/2023		01	05	Sequencial
Maria Isabel Ribeiro Dias	02/01/2020	10/02/2023		04	02	Sequencial
Ravi Samuel Caetano Gomes	09/06/2019	14/02/2023		04	08	Sequencial
Stella Moria Da Silva Dos Santos Franco	22/06/2019	14/08/2023		03	07	Sequencial



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO DE 2024

O CEPI Sabiá do Campo de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre esta OSC e a Secretaria de Estado de Educação, Oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos completas até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30min às 17h30min, de segunda à sexta-feira, além de cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente (nutricionista), conforme as Orientações Pedagógicas e dentro das metas estabelecidas em Plano de Trabalho. Relatamos que; por meio da gestão do CEPI Sabiá do Campo, no prazo supracitado, foram cumpridos rigorosamente os dias letivos, de acordo com o Calendário Escolar da Secretaria de Educação. A proposta pedagógica da instituição durante o mês de janeiro, fevereiro e março foi desenvolvida em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e as Orientações Pedagógicas para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil. As atividades desenvolvidas com as crianças são apoiadas nos princípios: éticos, estéticos e políticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum. A metodologia de trabalho está voltada totalmente para o currículo em movimento, nos referenciais curriculares nacionais de educação infantil (RECNEI), além de outras diretrizes nacionais, e também o estatuto da criança e do adolescente (ECA). Estabelecendo o ensino, promovemos projetos e eventos recreativos objetivando a integralidade humana no desenvolvimento da criança, assim como uma educação de qualidade, pautada na ludicidade e na brincadeira dirigida, tendo como eixo integrador o “cuidar e educar / brincar e interagir”. Em seu artigo 8º, as Diretrizes Nacionais Curriculares (DCNEIs), ressaltam que o objetivo principal da Educação infantil é impulsionar o desenvolvimento integral ao garantir o acesso à construção de conhecimentos



e à aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com seus pares etários, com crianças de diferentes faixas etárias e com os adultos. Com base em tais diretrizes, dentro do Calendário Escolar, as aprendizagens apoiam-se nos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer todos estes descritos no Currículo em Movimento do Distrito Federal. A organização Curricular da Ed. Infantil está estruturada em cinco Campos de Experiências. O eu, o outro e o nós - O corpo, os gestos e movimentos - Traços, sons, cores e formas - Escuta, fala, pensamento e imaginação -

Espaços, tempos e quantidades relações e transformações.

A organização Curricular da Ed. Infantil está estruturada em cinco Campos de Experiências. O eu, o outro e o nós - O corpo, os gestos e movimentos - Traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos e quantidades relações e transformações.

O Projeto Pedagógico da Creche em 2024 foi um documento desenvolvido em consonância com as diretrizes da SEDF amplamente conhecido pela comunidade e atualizado pelos profissionais. Tem como objetivo apresentar propostas a ser desenvolvida na Instituição, cujo trabalho apoia na perspectiva de uma educação de qualidade e em tempo integral, buscando promover ações voltadas para melhores condições de trabalho, uma prática pedagógica em concordância com o contexto atual de maneira a formar cidadãos pensantes e conscientes do seu papel social, estamos trabalhando no desenvolvimento do projeto pedagógico de 2024 sendo que algumas atividades já estão sendo executadas.

Foi implementado através das seguintes ações: Reunião inicial com a comunidade escolar, Início do Projeto acolhimento e inserção, coordenação de professores de 40 horas semanais, 05 vezes por semana das 15h30min às 16h30min e os professores criando grupos de estudos, a fim de ampliar a dimensão da proposta pedagógica, esclarecimento de normas internas e calendário escolar, estudo do currículo em movimento com objetivos de realizar atividades, desenvolver projetos, vivenciar experiências nos âmbitos de formação pessoal e social, conhecimento de mundo, adotar as múltiplas linguagens expressas pelos campos de experiência para que a criança tenha o



direito de aprender. Incentivar a realização de atividades que motivem, deixando as aulas mais divertidas e interessantes, monitorar e refletir sobre os resultados do processo de ensino aprendizagem.

Na educação infantil, a avaliação ocorre de forma contínua processual e sem caráter classificatório, mediante observação direta do desempenho do aluno nas atividades propostas. Principalmente pela observação sistemática, registro das atividades, fichas, questionários, relatórios e portfólios (exposições das produções feitas pelas crianças). O ano letivo 2024 iniciou em 19/02/2024 de forma presencial conforme calendário escolar.

Início e fim dos bimestres 2024	
1º bimestre 2024	19/02 a 30/04/2024
2º bimestre 2024	02/05 a 02/07/2024
3º bimestre 2024	29/07 a 07/10/2024
4º bimestre 2024	08/10 a 20/12/2024

PLANEJAMENTO DE AULA - PERÍODO – JANEIRO, FEVEREIRO 2024

SEGUIMENTOS	PROFESSORAS
BEBÊS (Berçário I)	Leudiane
BEBÊS (Berçários II)	Cátia e <u>Francilangia</u> Obs: Elica foi admitida no lugar de francilangia no dia 21/03/2024)
CRIANÇAS BEM PEQUENAS: MATERNAL I	Maria Aparecida, <u>Miralva</u> e Carla Obs: Jéssica foi admitida no lugar de Miralva no dia 21/03/2024)
CRIANÇAS PEQUENAS: MATERNAL II	Elenice, Sara e Érica

ROTINA

- Acolhida: pátio externo e/ou interno;
- Café da manhã (refeitório);
- Roda de socialização;
- Solário (brinquedos e estimulações); Higienização;
- Lanche matinal;
- Atividades pedagógicas;
- Almoço;
- Escovação;
- Sono;
- Lanche vespertino;
- Atividade livre ou dirigida;
- Banho;
- Jantar e Higienização;Saída.

METODOLOGIA

oferecer condições que possam contemplar os Direitos de aprendizagem:
conviver, conhecer-se, brincar, se expressa, participar e explorar.

OBJETIVO GERAL

- Estabelecer uma comunicação entre pais e membros da escola com participação das crianças, deixar o calendário e mural visível aos pais;
- Observar como as crianças brincam, interagem e dividem os seus brinquedos;
- Desenvolver sentimentos de amizade, bondade, solidariedade e simplicidade;
- Sensibilizar os alunos em relação da boa convivência para criar um ambiente agradável na sala de aula;
- Desenvolver atividades que contemplem as necessidades das crianças bem pequenas e crianças pequenas, baseadas no currículo em movimento da

Secretaria de Educação do Distrito Federal;

- Desenvolver a coordenação motora fina, vivenciar situações lúdicas que possibilitem a expressão do prazer, de conflito, de negociação e aprendizagem.
- Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada, nem poluída;
- ORGANIZAÇÃO TEMPO ESPAÇO: As atividades serão realizadas dentro e fora das salas; área externa da creche como: pátio e solário; duração de aproximadamente uma hora.

PROJETOS FIXOS E EM EXECUÇÃO DO PPP

- Caixa musical: Os professores trabalharão com as crianças nas rodinhas com atividades lúdicas nas áreas abertas da instituição, a construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis e auxílio de seu responsável e uso de objetos da casa de cada criança como: colher, copo, tampas, para trabalhar sonoridade e musicalidade.
- Plenarinha: X Plenarinha “Identidade e diversidade na educação infantil: Sou assim e você, como é ?”, todas as turmas farão apresentações dos direitos a diversão com apresentações.
- Chá literário: durante toda a semana os educadores vão estimular a leitura em família, no final faremos exposição dos trabalhos executados das crianças com os educadores na instituição .
- Atendimento nutricional: A nutricionista fará atendimento mediante agendamento com antecedência para os pais que necessitam de orientação educacional alimentar para seu filho, principalmente as crianças que têm alimentação restrita ou demonstram resistência em aceitação.
- Semana da criança: Será uma semana com muita diversão, teremos brincadeiras no pátio com todas as turmas, pula pula, e entrega de lembrancinhas preparadas pelos educadores.
- Família na Escola: O responsável passará uma manhã com os respectivos filhos para participar da construção pedagógica dentro da sala de aula, e conhecer a rotina escolar do seu filho.
- Natal da Família: Todas as turmas farão apresentações com canções natalinas



para seus familiares no palco.

- Transição na Educação Infantil: Todas as turmas faziam alguns momentos de atividades em salas diferentes, para que possam ter uma adaptação tranquila no ano subsequente que todos trocam de salas e professoras no ano seguinte.

Objetivos dos Projetos: Oportunizar para as crianças da educação infantil a promoção do exercício de cidadão ativo, participativo, vivenciando assim experiências que o ajudará na sua formação. Chá literário desperta o desejo pela literatura e a interação familiar. Plenarinha- Oportunizar às crianças, por meio da escuta sensível e atenta, uma participação ativa nas reflexões acerca do tema proposto e em torno de seus direitos e necessidades, vivenciando a interlocução com o Currículo em suas diferentes expressões e campos de Experiências. Atendimento nutricional- atender famílias em situação de vulnerabilidade, dando sugestões de alimentos saudáveis com custo mais acessível, sem tirar o direito da criança de ter uma boa alimentação.

Semana da criança- brincar é um dos direitos das crianças, vamos reforçar e fazer com todos se interajam com alegria. Natal da família - unir famílias independentemente de cor, raça ou credo, trabalhar igualdade, amor e respeito ao próximo.

PRATICAS EXECUTADAS DURANTE O PERÍODO DE JANEIRO E FEVEREIRO 2024

FEVEREIRO

Primeira Semana de Fevereiro – Semana Pedagógica (07/02 a 09/02)

As atividades foram pautadas em momentos formativos e coletivos onde a equipe foi inserida e acolhida no contexto escolar. Realizou-se dinâmica de grupo, apresentação individual de cada colaborador, aconteceu também estudos referentes à prática pedagógica. Foi discutido e feito reflexão referente ao acolhimento às famílias e as crianças onde todos tiveram oportunidade de sugerir e aderir novas práticas que venham de encontro a necessidade das famílias e dos seus filhos.

Objetivo Geral: promover momento de escuta, de troca, tendo como enfoque o acolhimento a todos, respeitando a particularidade da comunidade escolar.

Objetivos específicos:

- Reconhecer a importância dos envolvidos na ação educativa;
- Promover momentos de fala e de escuta no contexto escolar;
- Refletir as ações que serão desenvolvidas;
- Repensar e discutir como será o acolhimento de todo;

Desenvolvimento das ações:

- Roda de conversa;
- Momentos de estudo e reflexão;
- Acolher a todos de forma efetiva;
- Organização dos espaços e tempos da semana pedagógica.



Segunda Semana de Fevereiro – Semana Pedagógica (15/02 à 16/02)

As atividades foram pautadas em momentos de formação continuada voltada para o autismo com a participação de professores, monitores e equipe gestora. Realizou-se também a organização da salas de referências e entrosamento das equipes.

Objetivo Geral: Envolver os profissionais em assuntos pertinentes à

prática educativa, acolher de forma efetiva as crianças e suas famílias.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a importância dos momentos formativos;
- Promover a inserção e acolhimento de todos os profissionais;
- Promover momentos reflexivos que venham de encontro a prática escolar;
- Repensar e quebrar certos paradigmas no contexto escolar;

Desenvolvimento das Ações:

- Roda de conversa com palestra voltada para o autismo;
- Organização dos espaços e da sala de referência;
- Socialização e interação das equipes;



Terceira Semana de Fevereiro – Acolhimento e Inserção (19/02 à 23/02)

As atividades foram pautadas no acolhimento e inserção, tendo em vista que a criança é o centro de toda a ação pedagógica, tendo como suporte a escola em parceria com a família, nessa primeira semana de atividade escolar, os responsáveis entrarão na escola, com o intuito de conhecer o ambiente escolar e os profissionais que cuidam de sua criança.

Objetivo Geral: Acolher a criança e sua família, no ambiente escolar, com o intuito de conquistar e efetivar essa parceria.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a criança como um sujeito de direitos;
- Estreitar laços entre família e escola;
- Perceber e atender a criança e sua família em sua individualidade;
- Reconhecer a família como pertencente ao processo educativo;
- Acolher as famílias e a criança nesse período de transição;

Desenvolvimento das Ações:

- Acolhimento geral no ambiente escolar;
- Conversas formais e informais com as famílias;
- Reunião com a comunidade escolar;
- Acolhidas dinâmicas e interativas envolvendo as diversas linguagens;

Quarta Semana de Fevereiro – Acolhimento e Inserção (26/02 à 01/03)

As atividades foram pautadas nos documentos que discorrem, referentes ao acolhimento e inserção das crianças, levando em conta sua particularidade, sua singularidade emocional. As crianças nessas duas semanas de adaptação escolar foram convidadas e motivadas a ficarem horário integral na escola, exceto aquelas que por diversas situações apresentaram alguma dificuldade em tal período.

Objetivo Geral: Inserir e acolher de forma exitosa, a criança e sua família no contexto escolar, levando em conta sua particularidade.

Objetivos Específicos:

- Compreender esse período ao qual a criança e sua família está passando;
- Acolher a criança e ajudá-la em sua necessidade;
- Desenvolver momentos lúdicos e de distrações nesse período;
- Compreender a criança em sua singularidade;

Desenvolvimento das Ações:



- Acolhidas teatrais e musicais nos períodos (matutino e vespertino);
- Receber as famílias no portão, na entrada e na saída chamar as crianças;
- Realizar atividades lúdicas e recreativas na sala de referência e recreativas na sala de referência e ou no pátio.
- Promover brincadeiras, música e contação de histórias referentes a temática consciência negra.

Plano de Aula por Seguimento – Sendo dois de cada Mês:

- ❖ **Berçarios I**
- ❖ **Berçarios II A e II B**
- ❖ **Maternal IA IB IC**
- ❖ **Maternal IIA IIB IIC**

FEVEREIRO (19/02 A 23/02)

DESCRIÇÃO	PLANO DE AULA BI SEGMENTO – BEBÊS. PROFESSORAS: LEUDIANE
19/02/2024	Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Situação didática: Em roda de conversa, a professora dará boas vindas as crianças, explicando a rotina, em seguida iremos ler o livro. O monstro das cores vai à escola. Utilizando recurso lúdico, musicalidade para acalmar as crianças, em seguida conhecer os espaços na sala de aula. Atividade vespertina: Musicalidade: Com as minhas mãos. Recursos: livro, recursos impressos, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.
20/02/2024	Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: O eu, o outro e o nós Objetivo de aprendizagem: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos. Situação didática: Em roda de conversa a professora dará continuidade ao tema da semana reforçando a importância da rotina, após daremos início a atividade: Musicalidade: O meu amigo eu vou respeitar cantando a música citando o nome de cada criança. Atividade vespertina: Caixa musical. Recursos: celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.
21/02/2024	Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos Objetivo de aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras. Situação didática: Na roda de socialização as educadoras irão relembrar a rotina com as crianças, em seguida faremos brincadeiras de roda. Tais como: atirei o pau no gato e ciranda cirandinha, em seguida, as crianças serão levadas para visitar outras turmas. Atividade vespertina: Brincadeiras com bolas. Recursos: aparelho de som e celular para registros. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.

22/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos Objetivo de aprendizagem: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre. Situação didática: A professora irá lembrar sobre toda a rotina e em seguida encaminharemos as crianças ao pátio para realizarmos brincadeiras livres e dirigidas, tais como: corre cutia, brincadeiras com balão e corrida de saco, acerte ao alvo com bolinhas no bambole, em seguida às crianças serão incentivadas a cantar e fazer gestos com a musica,(cabeça, ombro, joelho e pé). Atividade vespertina: Musicalidade: o meu amigo eu vou respeitar. Recursos: Celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
23/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Vivenciar brincadeiras relacionadas a fala proprio nome. Situação didática: Em roda de conversa reforçaremos a importância da rotina e do respeito com todos e em seguida encaminharemos as crianças até a sala de vídeo, onde realizaremos um cine pipoca. Em seguida, uma criança por vez, será levada para a frente de um espelho grande, para que elas possam conhecer seu alto retrato. Atividade vespertina: Musicalidade: Pano encantado. Recursos: Tv, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA MATERNAL I SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS: LEUDIANE, CÁTIA, FRANCILÂNGIA, CIDA, MIRALVA, ELENICE, SARA, ERICA E CARLA.</p>
19/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Situação didática: Em roda de conversa, a professora dará boas vindas as crianças, explicando a rotina, em seguida iremos ler o livro. O monstro das cores vai à escola. Atividade vespertina: Musicalidade: Com as minhas mãos. Recursos: livro, recursos impressos, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
20/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: O eu, o outro e o nós Objetivo de aprendizagem: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos. Situação didática: E roda de conversa a professora dará continuidade reforçando a importância da rotina, após daremos início a atividade: Musicalidade: O meu amigo eu vou respeitar. Atividade vespertina: Caixa musical. Recursos: celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
21/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos Objetivo de aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras. Situação didática: Na roda de socialização as educadoras irão lembrar a rotina com as crianças, em seguida faremos brincadeiras de roda. Tais como: atirei o pau no gato e ciranda cirandinha. Atividade vespertina: Brincadeiras com bolas. Recursos: aparelho de som e celular para registros. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
22/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos Objetivo de aprendizagem: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre. Situação didática: A professora irá lembrar sobre toda a rotina e em seguida encaminharemos as crianças ao pátio para realizarmos brincadeiras livres e dirigidas, tais como: corre cutia, brincadeiras com balão e corrida de saco. Atividade vespertina: Musicalidade: o meu amigo eu vou respeitar.</p>

	<p>Recursos: Celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
23/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Situação didática: Em roda de conversa reforçaremos a importância da rotina e do respeito com todos, e, em seguida encaminharemos as crianças até a sala de vídeo, onde realizaremos um cine pipoca. Atividade vespertina: Musicalidade: Pano encantado. Recursos: Tv, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA MATERNAL II SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS: ERICA.</p>
19/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Situação didática: Em roda de conversa, a professora dará boas vindas as crianças, explicando a rotina, em seguida iremos ler o livro. O monstro das cores vai à escola. Atividade vespertina: Musicalidade: Com as minhas mãos. Recursos: livro, recursos impressos, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
20/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: O eu, o outro e o nós Objetivo de aprendizagem: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos. Situação didática: E roda de conversa a professora dará continuidade reforçando a importância da rotina, após daremos início a atividade: Musicalidade: O meu amigo eu vou respeitar. Atividade vespertina: Caixa musical. Recursos: celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
21/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos Objetivo de aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras. Situação didática: Na roda de socialização as educadoras irão lembrar a rotina com as crianças, em seguida faremos brincadeiras de roda. Tais como: atirei o pau no gato e ciranda cirandinha. Atividade vespertina: Brincadeiras com bolas. Recursos: aparelho de som e celular para registros. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

22/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos Objetivo de aprendizagem: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre. Situação didática: A professora irá lembrar sobre toda a rotina e em seguida encaminharemos as crianças ao pátio para realizarmos brincadeiras livres e dirigidas, tais como: corre cutia, brincadeiras com balão e corrida de saco. Atividade vespertina: Musicalidade: o meu amigo eu vou respeitar. Recursos: Celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
23/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Situação didática: Em roda de conversa reforçaremos a importância da rotina e do respeito com todos, e, em seguida encaminharemos as crianças até a sala de vídeo, onde realizaremos um cine pipoca. Atividade vespertina: Musicalidade: Pano encantado. Recursos: Tv, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

FEVEREIRO (26/02 A 01/03)

DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA BI, BIIA, BIIB. SEGMENTO – BEBÊS, CRIANÇAS BEM PEQUENAS. PROFESSORAS: Leudiane, cátia, Francilângia .</p>
26/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: manipular, em suas brincadeiras, objetos de diferentes tamanhos, formas, texturas e pesos (latas, caixa de papelão, copos plásticos, bastões de madeira, bolas de meia, sacos de estopa, pedaços de espuma, EVA etc. Situação didática: em roda de socialização, realizar a chamadinha e janelinha do tempo com músicas, e em seguida, as crianças irão participar da brincadeira cama de gato com objetos dentro de um recipiente. Atividade vespertina: Musicalização Recursos: recipientes, barbante, caixa, objetos e celular para registro. Avaliação: por meio da observação contínua e intencionais tendo como objetivo conhecer a criança integralmente nos aspectos cognitivo, sensorial, motor, social e afetivo.</p>
27/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: tatear tintas coloridas. Situação didática: em roda de socialização, realizar a chamadinha e janelinha do tempo com músicas, em seguida, as crianças serão levadas para a área externa da sala, onde estará disponível saco bolha com tinta para que elas possam sentir e explorar o ambiente. Atividade vespertina: Caixa musical. Recursos: celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua e intencionais, tendo como objetivo conhecer a criança integralmente nos aspectos cognitivo, sensorial, motor, social e afetivo.</p>
28/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: espaços, quantidades, relações e transformações. Objetivo de aprendizagem: explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. Situação didática: em roda de socialização, realizar a chamadinha e janelinha do tempo, em seguida, será pendurado objetos e balões com farinha de trigo na altura das crianças proporcionando um momento divertido e de interação entre eles. Atividade vespertina: musicalização Recursos: balões, garrafas, brinquedos e celular para registro.</p>

	Avaliação: por meio da observação contínua e intencionais, tendo como objetivo conhecer a criança integralmente nos aspectos cognitivo, sensorial, motor, social e afetivo.
29/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: o eu, o outro e o nós. Objetivo de aprendizagem: perceber seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. Situação didática: em roda de socialização, realizar a chamadinha e janelinha do tempo, em seguida, brincadeira de esconde-esconde com as crianças. Atividade vespertina: Musicalização. Recursos: pano e celular para registro. Avaliação: por meio da observação contínua e intencionais, tendo como objetivo conhecer a criança integralmente nos aspectos cognitivo, sensorial, motor, social e afetivo.</p>
01/03/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: experimentar atividades de relaxamento em diferentes contextos e situações. Situação didática: em roda de socialização, realizar a chamadinha e janelinha do tempo, em seguida, as educadoras irão proporcionar um momento de massagens nos bebês com músicas relaxantes. Atividade vespertina: Musicalidade Recursos: creme de pele, óleo de pele, som e celular para registro. Avaliação: por meio da observação contínua e intencionais, tendo como objetivo conhecer a criança integralmente nos aspectos cognitivo, sensorial, motor, social e afetivo.</p>

DESCRIÇÃO	PLANO DE AULA MATERNAL I SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS:
26/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: O eu, o outro e o nós. Objetivo de aprendizagem: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos. Situação didática: Em roda de socialização, daremos as boas vindas as crianças e após encenaremos a história: Os três porquinhos por meio de recursos diversos. Atividade vespertina: Musicalidade: Os três porquinhos. Recursos: Recursos diversos, Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
27/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de aprendizagem: Participar de circuitos que envolvam habilidades de locomoção: arrastar, andar para frente, andar de costas. Situação didática: em roda de socialização, iremos recontar a história dos três porquinhos e logo em seguida faremos um circuito, criando possíveis obstáculos para chegar na casa dos porquinhos. Atividade vespertina: video dos três porquinhos Recursos: mesa, cadeira, barbante, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
28/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: Participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizando diversas fontes sonoras. Situação didática: história cantada: os três porquinhos Atividade vespertina: entregaremos a massinha e em seguida pediremos as crianças para criarem o rosto do porquinho. Recursos: massinha, tv, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

29/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Situação didática: Atividade vespertina: Recursos: Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>
01/02/2024	<p>Tema: Alimentação saudável Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo de aprendizagem: Identificar situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. Situação didática: Em roda de socialização iremos conversar com as crianças sobre a alimentação saudável. Em seguida iremos encenar a história: Fred O porquinho comilão Atividade vespertina: Reconto da história: Fred O porquinho comilão. Recursos: recursos diversos, tv, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da observação contínua analisando os avanços e dificuldades de toda a turma e também de forma individual, pois cada criança possui seu modo de agir, sentir e pensar.</p>

DESCRIÇÃO	<p>PLANO DE AULA MATERNAL II SEGMENTO – CRIANÇAS PEQUENAS PROFESSORAS: ELENICE, SARA E ÉRICA</p>
26/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção - Contação de história; Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo de aprendizagem: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias. Situação didática: Em roda de conversa, a professora dará boas vindas as crianças, explicando a rotina, em seguida iremos contar as histórias MIIA - o passeio do ratinho logo após pergunta sobre o personagem da história. diálogos sobre as histórias; - MIIB - o pássaro sem cor diálogos sobre as histórias; MIIC - o livro da família diálogos sobre as histórias Atividade vespertina: reconto das histórias. Recursos: livro, recursos impressos, celular e aparelho de som. Avaliação: por meio da escuta, atenção e participação.</p>
27/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção – vídeo. Campo de experiência: o eu, o outro e o nos. Objetivo de aprendizagem: identificar e utilizar diferentes possibilidades de comunicação. Situação didática: E roda de conversa a professora dará continuidade reforçando a importância da rotina, após daremos início a atividade: MIIA - vídeo o rato do campo e o rato da cidade. Logo após, brincadeira ratinho fora do buraco. MIIB - dança dos passarinhos; MIIC - família todo mundo tem, em seguida brincadeira concurso de poses. Atividade vespertina: musicalidade dentro e fora, concurso de poses. Recursos: televisão, notebook, bombonele, giz de cera ou giz branco, caixa de som, celular para registrar, pátio ou sala de referência. Avaliação: através dos comandos, coordenação motora e agilidade de locomoção das crianças.</p>
28/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção - brincadeiras Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos Objetivo de aprendizagem: participar de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, etc. Situação didática: Na roda de socialização as educadoras irão lembrar a rotina com as crianças, em seguida iremos lembrar as crianças sobre a história e o vídeo do ratinho. Em seguida, brincar de futebol no tnt; MIIB - Brincadeira cantada (suíte das aves); MIIC - brincadeira concurso de poses. Atividade vespertina: brincar de pular corda. Recursos: aparelho de som e celular para registros, notebook, bola, tnt, folha impressa com diferentes poses, corda e espaço escolar. Avaliação: por meio da interação, participação e cuidado uns para com os outros.</p>

29/02/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção – atividade artística Campo de experiência: traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tintas, lápis de cor, giz de cera, entre outros. Situação didática: A professora irá relembrar sobre toda a rotina e em seguida encaminharemos as crianças ao pátio ou em sala de referência para realizarmos as atividades – MIIA - onde iremos mostra a imagem dos ratos e depois, pedir para as crianças desenhar na folha.MIIB – colagem de papel crepom nos desenhos; MIIC – confecção da árvore da família por meio de desenhos ou colagem de revistas. Atividade vespertina: bricadeira do índio chefe. Recursos: Celular e aparelho de som, imagens, giz de cera e folha branca, tinta guache, lápis de cor, revistas, cola. Avaliação: observação do desenvolvimento da coordenação motora fina das crianças.</p>
01/03/2024	<p>Tema: Acolhimento e inserção - alimentação saudável Campo de experiência: espaço, tempo, quantidade, relações e transformações. Objetivo de aprendizagem: explorar e descrever semelhanças e diferenças entre objetos (odor, texturas etc.) Situação didática: Em roda de conversa reforçaremos a importância da rotina e do respeito com todos, e, em seguida dialogar com as crianças sobre os alimentos saudáveis e seus benefícios para o crescimento delas. Depois, mostra alguns alimentos deixar que elas tocam e sentam a textura. Atividade vespertina: disponibilizar massinha para as crianças usar a imaginação modelando alimentos saudáveis. Recursos: Tv, celular e aparelho de som, alimentos saudáveis e massinha de modelar. Avaliação: observar e estimular o interesse de inserir nos alimentos com boa aceitação.</p>

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA INSTITUIÇÃO

A enturmação em nossa instituição baseia-se na idade. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 208, inciso IV, estabelece que a Educação Infantil seja ofertada em creche e pré-escola para crianças de zero a cinco anos de idade. A instituição propõe uma organização curricular a partir de faixas etárias ampliadas, sendo: A organização escolar é feita bimestralmente da seguinte forma: O CEPI Sabiá do Campo funciona em período integral, sendo que presencial no período matutino aplicação do pedagógico e no período vespertino atividades lúdicas. Toda a equipe escolar fica disponível para atendimento aos pais e crianças dentro da carga horária de trabalho que é de 7 horas e 30 minutos às 17 horas e 30 minutos, atendendo atualmente 183 crianças.

Berçário I: atende crianças de 4 meses a 11 meses ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

Berçário II: atende crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses ou a completar até 31



de março do ano de ingresso.

Maternal I: atende crianças de 2 anos a 2 anos e 11 meses de idade completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

Maternal II: crianças de 3 anos de idade a 3 anos e 11 meses completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

MATERIAIS

Os materiais oferecidos aos alunos compõem as situações de aprendizagem, quando usados de maneira dinâmica, apropriada à faixa etária e aos objetivos da intervenção pedagógica. Assim, materiais são objetos, livros, impressos de modo geral, brinquedos, jogos, papéis, tecidos, fantasias, tapetes, almofadas, massas de modelar, tintas, madeiras, gravetos, figuras, ferramentas, etc. Podem ser recicláveis, industrializados, artesanais, de uso individual e ou coletivo, sonoros, visuais, riscantes e ou manipuláveis, de diferentes tamanhos, cores, pesos e texturas, com diferentes propriedades.

Os materiais compreendem objetos, livros e impressos de modo geral, brinquedos, jogos, papéis, tecidos, fantasias, tapetes, almofadas, massas de modelar, tintas, madeiras, gravetos, figuras, ferramentas, dentre outros. Esses podem ser recicláveis ou reutilizáveis, industrializados, artesanais, de uso individual e/ou coletivo, sonoros, visuais, riscantes e/ou manipuláveis, de diversos tamanhos, cores, pesos e texturas, com diferentes propriedades.

Entretanto, a intencionalidade pedagógica não pode ignorar e sobrepujar a capacidade da criança de transformar e criar por meio desses materiais no contexto educativo. Vale destacar que as crianças produzem cultura e são produto dela, de modo que a interpretação e releitura que fazem do mundo e das coisas que estão à sua volta revertem-se em possibilidades de novos conhecimentos e aprendizagens.

AMBIENTE

Os ambientes oferecidos têm como centro a criança e precisam ser organizados em função de suas necessidades e interesses, inclusive com mobiliário adequado os mesmos permitem explorações individuais, grupais, simultâneas, livres e ou dirigidas pelos profissionais. Os ambientes da Educação Infantil têm como centro a criança e precisam ser organizados em função de suas necessidades e interesses, inclusive com mobiliário adequado. É interessante que os ambientes, seja dentro dos espaços da instituição de Educação Infantil ou fora de seus muros, permitam explorações individuais, grupais, simultâneas, livres e/ou dirigidas pelos profissionais da educação, não limitando a intencionalidade das atividades propostas. É importante que as crianças vivenciem experiências diversificadas em espaços que disponibilizam uma variedade de atividades, percebendo os formatos, cores, texturas, odores, dentre outros aspectos que podem ser sentidos e compartilhados entre as crianças.

TEMPO

As aprendizagens e o desenvolvimento das crianças ocorrem dentro de um determinado tempo. Esse tempo é articulado. Podemos falar do tempo vivido, incorporado por nós como instituição social e que regula nossa vida, segundo Norbert Elias (1998). Quando a criança tem a oportunidade de participar, no cotidiano, de situações que lidam com duração, periodicidade e sequência, ela consegue antecipar fatos, fazer planos e construir sua noção de tempo. Quando a criança tem a oportunidade de participar de situações cotidianas que lidam com duração, periodicidade e sequência, ela consegue antecipar fatos, fazer planos e elaborar sua noção de tempo. Neste espaço, cabe uma breve consideração sobre as possíveis denominações que um currículo pode comportar em relação à organização do trabalho pedagógico: atividades, temas geradores, projetos, vivências, entre outras. O importante é que essas estratégias sejam passíveis de atribuição de sentido por parte das crianças, e não sirvam apenas para mantê-las ocupadas ou controladas afastando-as das experiências de vivenciar seu protagonismo infantil no processo educativo. Além disso, é

importante considerar as necessidades e interesses das próprias crianças, ou seja, o tempo destinado às atividades precisa ser organizado a partir de suas manifestações, isso em relação às brincadeiras, de seus momentos de descanso e de outras questões que permeiam a organização do trabalho pedagógico no contexto da Educação Infantil.

ATIVIDADES

As atividades permanentes na instituição como musicalidade e circuitos no pátio ocorrem diariamente e têm a função de familiarizar as crianças com determinadas experiências de aprendizagem. Asseguramos o contato da criança com rotinas básicas para a aquisição de certas aprendizagens, visto que a constância possibilita a construção do conhecimento.

ROTINA

A organização do trabalho pedagógico é de suma importância na condução e consolidação do processo educativo, sobretudo na Educação Infantil. Para orientar o trabalho pedagógico do desenvolvimento infantil, é preciso promover uma ação educativa devidamente planejada, efetiva e aberta ao processo avaliativo. Por isso, é imprescindível pensar os tempos, os ambientes, os materiais, bem como as rotinas que são organizadas nesse contexto educativo. É importante enfatizar que a rotina é apenas um dos elementos que compõem o cotidiano. Geralmente, a rotina abrange recepção, roda de conversa, clima, alimentação, higiene, atividades de pintura e desenho, descanso, brincadeira livre ou dirigida, narração de histórias, entre outras ações.

Ao planejar a rotina da turma, o professor deve considerar os elementos: materiais, espaços e tempos, bem como os sujeitos que estarão envolvidos nas atividades, pois tudo deve adequar-se à realidade das crianças. A rotina pode ser o caminho para evitar atividades esvaziadas de sentido, rituais repetitivos, reprodução de regras e fazerem automáticos. Para tanto, é fundamental que a rotina seja dinâmica e flexível. Barbosa (2006) aponta que a rotina inflexível e desinteressante pode vir a ser “uma tecnologia de alienação” se não forem



levados em consideração o ritmo, a participação, a relação com o mundo, a realização, a fruição, a liberdade, a consciência, a imaginação e as diversas formas de sociabilidade dos sujeitos nela envolvidos. A rotina é uma forma de organizar o coletivo infantil diário e, concomitantemente, espelha a Proposta Pedagógica da Instituição de Educação Infantil.

Ela é capaz ainda de apresentar quais as concepções de educação, de criança e de infância que se materializam no cotidiano e educativo. Com o estabelecimento de objetivos claros e coerentes, a rotina promove aprendizagens, desenvolve a autonomia e a identidade, propicia o movimento corporal, a estimulação dos sentidos, a sensação de segurança e confiança, o suprimento das necessidades biológicas (alimentação, higiene e repouso), isso porque contém elementos que devem proporcionar o bem estar e o desenvolvimento integral da criança. No caso da jornada em tempo integral,

sugere-se que, no período da manhã, sejam incluídas atividades físicas, observando o tempo e a intensidade de calor ou frio.

Já no período da tarde, podem ocorrer atividades como sono ou repouso e banho, ou seja, práticas sociais que envolvem as necessidades vitais dos seres humanos. Nas jornadas de tempo parcial, por serem mais curtas, tais práticas sociais aparecem com menor frequência, ainda que também estejam presentes. É essencial abrir espaço e reservar tempo para as brincadeiras, sejam livres ou dirigidas, isso em contextos de Educação Infantil de tempo integral ou parcial. Vale destacar que as ações da rotina devem se pautar nas necessidades das crianças, e não nas relações de trabalho dos adultos. Os horários de lanche, almoço, limpeza das salas, funcionamento da cozinha, ou seja, as atividades relacionadas às crianças precisam estar sintonizadas com suas próprias necessidades. Por vezes, as crianças querem ou propõem outros elementos que transgridem as formalidades da rotina, das jornadas integrais ou parciais, dos momentos instituídos pelos profissionais da educação, sejam no sono, na alimentação, na higiene, na “hora da atividade”, nas brincadeiras, entre outros.

DATAS COMEMORATIVAS

A exploração das datas, festejos, eventos comemorativos no calendário da Educação Infantil está bastante naturalizada em suas instituições educativas. Entretanto, tal fato não pode obscurecer a necessidade de reflexão acerca dessa realidade. Nesse sentido, ao propor celebração de datas comemorativas no calendário letivo, é importante que todos estejam envolvidos na realização dos projetos. Entende-se que a rotina na Educação Infantil, é apenas um dos elementos que compõem o cotidiano. Nossa rotina abrange recepção, roda de conversa, calendário e clima, alimentação, higiene, atividades de pintura e desenho, descanso, brincadeira livre ou dirigida, narração de histórias, entre outras ações. A instituição tem como objetivo trabalhar em parceria com os pais, informando toda a rotina diária, relatando fatos inéditos ocorridos durante o dia no caderno de registro, enviando bilhete aos pais caso ocorra acidentes, ou verbalmente caso seja necessário. Nesse momento a criança tem um cuidado especial. A escola mesmo sem medicar lava o machucado com água, sabão e faz uso de compressa de gelo. A rotina é um elemento importante na Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança. Também proporciona à criança maior facilidade de organização espaço-temporal, e a liberta do sentimento de estresse que uma rotina desestruturada pode causar. A rotina é rica, alegre e prazerosa, proporciona espaço para a construção diária do saber, do caráter, da ética e da cognição da criança. Através da rotina dela, realizamos:

- Brincadeiras, jogos e todo o dia organizado;
- Atividades dirigidas, massinha, quebra-cabeça, lego.
- Atividades mais dirigidas e específicas, como por exemplo, o parque, que vai desenvolver fisicamente e socialmente;
- Área externa; Recreação, higiene, lanche e brincadeiras;
- Aulas diversificadas onde cada turma faz uma atividade diferente;
- Rodinha de leitura: é fundamental para o ensino.
- Filme: onde as crianças recontam a história através de desenhos.

A rotina é estável, clara e compreensível. Oferece uma sensação de segurança a

elas, o que, por sua vez, permitirá que elas atuem com maior autonomia e tranquilidade no ambiente escolar. A rotina é maleável e flexível. O professor (a) organiza o tempo levando em consideração seu planejamento, e pode contar com a possibilidade de alterá-lo de acordo com as necessidades das crianças.

ANEXO DE ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS JANEIRO, E FEVEREIRO 2024



PERÍODO DE JANEIRO A FEVEREIRO DE 2024

RELATÓRIO NUTRICIONAL DE **JANEIRO E FEVEREIRO DE 2024**

O primeiro semestre letivo de dois mil e vinte e três com data em 19/02/2024. A nutricionista iniciou com as seguintes atribuições: Implementação de instruções de boas práticas de manipulação e dos procedimentos operacionais padronizados, organização dos produtos perecíveis e não perecíveis com etiqueta de validade e verificação diária. Acompanhamento do preparo e da distribuição das refeições, elaboração de lista de compras de não perecíveis, de perecíveis e hortifruti e seu recebimento e armazenamento



que são solicitados nos respectivos dias, perecíveis todo dia 22 do mês, carnes toda segunda feira e hortifruti toda terça feira. Solicitação de gás de cozinha realizado sobre necessidade. Planejamento e construção de cardápios que são elaborados semanalmente, compondo 5 refeições (Café da manhã, Colação, Almoço, Lanche da Tarde e Jantar). Para as crianças com necessidades alimentares especiais e crianças do berçário I, o cardápio é elaborado à parte de acordo com a necessidade, o cardápio é enviado semanalmente na agenda das crianças e também fica exposto no mural da creche. As crianças são acompanhadas e observadas durante as refeições, onde é incentivado a alimentação e mastigação, também é realizado atendimentos aos pais das crianças que se encontram com dificuldades alimentares..

ALIMENTAÇÃO NA CRECHE

No Centro de Educação Infantil Primeira Infância Sabiá do Campo, localizado na região administrativa Recanto das Emas, DF, são atendidas 184 crianças com faixa etária entre 04 meses a 3 anos e 11 meses, em período integral.

São ofertadas 05 refeições diárias com intervalos de 1 a 3 horas. O cardápio é realizado semanalmente pela Nutricionista e Responsável Técnico Bruna Pires Leite CRN1/15099, onde são ofertados alimentos com macro e micronutrientes essenciais para o crescimento e desenvolvimento das crianças.

As refeições são realizadas no refeitório da creche, onde as crianças são acompanhadas por professoras, monitoras e nutricionista. Os alimentos são porcionados pelas cozinheiras.

RECOMENDAÇÃO NUTRICIONAL

O cardápio é personalizado, elaborado e calculado de acordo com as necessidades nutricionais e necessidades especiais das crianças com base nas legislações previstas no PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar). Respeitando os hábitos alimentares da região do Centro-Oeste e a sazonalidade de cada alimento perecível.

As crianças matriculadas em creches no período integral devem ter como garantia a oferta de no mínimo 70% das necessidades nutricionais diárias. RESOLUÇÃO /FNDE/CD/Nº38, DE 19 DE AGOSTO DE 2008. A elaboração do cardápio é baseada nas recomendações nutricionais preconizadas no PNAE.

A instituição conveniada (Associação Beneficente Coração de Cristo) oferece semanalmente alimentos que compõem o cardápio das crianças de acordo com as recomendações nutricionais.

CARDÁPIOS FEVEREIRO 2024

	 CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO II E MATERNAS 				Mês/Ano: Fevereiro 2024 Período: 19 a 23
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	
REFEIÇÃO					
Café da Manhã 08:00	Cereal Matinal de Milho com Leite	Leite com Cacau Torrada com Queijo	Suco de Goiaba Bolo de Cenoura	Leite com Cacau Tapioca	Cuscuz de Milho com Leite
Colação 09:30	Banana	Melancia	Melão	Melancia	Suco de Caju
Almoço 11:30 - 12:30	Arroz Feijão Carioca Ensopado de Carne com Abóbora Macarrão ao Molho Sugo Salada Crua de Acelga e Tomate	Arroz Feijão Preto Cubos de Frango ao Molho de Açafraão com Batata Farofa de Cenoura Salada Crua de Tomate, Repolho e Pepino	Arroz Feijão Carioca Iscas de Carne de Panela Acebolada Batata Doce Cozida Salada Crua Bicolor de Repolho	Arroz Feijão Preto Tiras de Frango Grelhado Abóbora Assada Salada Colorida de Grão de Bico	Arroz Feijão Carioca Carne em Cubos Cozida com Batata Macarrão Alho e Óleo Salada Crua de Tomate e Repolho
Lanche da Tarde 14:15	Melão	Banana	Laranja	Suco de Acerola	Melancia
Jantar 16:00 - 16:30	Macarronada de Atum	Risoto de Frango	Arroz Carreteiro	Macarrão Cremoso com Frango	Sopa Nutritiva com Legumes

	 CARDÁPIO ESCOLAR SEMANA BERÇÁRIO I 				Mês/Ano: Fevereiro 2024 Período: 19 a 23
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	
REFEIÇÃO					
Café da Manhã 08:00	Fórmula Infantil	Pão Molhadinho com Fórmula	Mingau de Aveia com Fórmula	Fórmula Infantil	Mingau de Maizena com Fórmula
Colação 09:15	Banana	Melancia	Melão	Melancia	Maçã
Almoço 11:00 - 12:00	Arroz Feijão Carioca Ensopado de Carne com Abóbora Macarrão ao Molho Sugo	Arroz Feijão Preto Cubos de Frango ao Molho de Açafraão com Batata Farofa de Cenoura	Arroz Feijão Carioca Carne de Panela Acebolada Batata Doce Cozida	Arroz Feijão Preto Tiras de Frango Grelhado Abóbora Assada	Arroz Feijão Carioca Carne em Cubos Cozida com Batata Macarrão Alho e Óleo
Lanche da Tarde 14:00	Pêra	Banana	Maçã	Creme de Abacate	Melancia
Jantar 15:45 - 16:30	Macarronada de Atum	Risoto de Frango	Arroz Carreteiro	Macarrão Cremoso com Frango	Sopa Nutritiva com Legumes

Responsável Técnico : Bruna Pires CRN1/ 15099

Cardápio sujeito a alterações

Obs¹.: Para as crianças portadoras de deficiência da enzima lactase, ou seja, intolerantes à lactose é fornecido leite sem lactose, para os que possuem alergia à proteína do leite, é fornecido bebida de soja/castanha ou suco de frutas em substituição ao leite de vaca e seus derivados, havendo essa alteração também nas preparações que contêm esse composto.

Obs². Crianças com restrições alimentares relacionadas a patologias, têm a dieta modificada **MEDIANTE LAUDO MÉDICO**.

Obs³. Crianças **G6PD** - É excluído todo e qualquer alimento que possua em sua composição corantes alimentícios artificiais da alimentação geral.

Obs⁴. O cardápio pode ser alterado ocasionalmente de acordo com recebimento de doações e/ou qualquer problema que afete a segurança alimentar sem aviso prévio.

REFEIÇÃO	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO II E MATERNAS					Mês/Ano: Fev/Mar 2024 Período: 26 a 01
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira	
Café da Manhã 08:00	Leite com Cacau Biscoito Maizena	Suco de Goiaba Bolo Mesclado	Creme de Maracujá Biscoito Cream C.	Leite com Cacau Bolo de Trigo	Cuscuz Misto com Leite	
Colação 09:30	Banana	Laranja	Melão	Melancia	Suco de Cajá	
Almoço 11:30 - 12:30	Arroz Feijão Carioca Carne Assada de Panela Acebollada Batata Doce Cozida Salada de Beterraba Temperada	Arroz Feijão Preto Carne Moída Jardineira Macarrão ao Molho Salada Crua de Tomate, Alface e Pepino	Arroz Feijão Carioca Estragonofe de Frango Batata Assada Salada Crua Bicolor de Repolho e Tomate	Arroz Feijão Preto Enopado de Carne com Abóbora Farofa Amanteigada Salada Crua de Repolho e Pepino	Arroz Feijão Carioca Frango Cozido ao Molho de Açafraão Macarrão Alho e Óleo Legumes Assados	
Lanche da Tarde 14:15	Melão	Banana	Melancia	Canjica	Melancia	
Jantar 16:00 - 16:30	Baião de Três	Macarronada com Carne	Risoto de Frango	Sopa de Carne com Legumes	Galinhada	

REFEIÇÃO	CARDÁPIO ESCOLAR SEMANAL BERÇÁRIO I					Mês/Ano: Fev/Mar 2024 Período: 26 a 01
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira	
Café da Manhã 08:00	Mingau de Aveia com Fórmula	Bolo Mesclado e Fórmula	Mingau de Fubá com Canela	Fórmula Infantil	Mingau de Maizena com Fórmula	
Colação 09:15	Banana	Maçã	Melão	Banana	Maçã	
Almoço 11:00 - 12:00	Arroz Feijão Carioca Carne Assada de Panela Acebollada - Desfiada Batata Doce Cozida Salada de Beterraba Temperada	Arroz Feijão Preto Carne Moída Jardineira Batata e Cenoura Cozidos	Arroz Feijão Carioca Estragonofe de Frango Desfiado Batata Assada Amassada	Arroz Feijão Preto Enopado de Carne com Abóbora Amassada	Arroz Feijão Carioca Frango Cozido ao Molho de Açafraão Desfiado Legumes Assados	
Lanche da Tarde 14:00	Pêra	Banana	Maçã	Creme de Abacate	Melancia	
Jantar 15:45 - 16:30	Baião de Três Papa	Macarronada com Carne	Risoto de Frango	Sopa de Carne com Legumes	Galinhada Papa	

Responsável Técnico : Bruna Pires CRNI/ 15099

Cardápio sujeito a alterações

Obs¹. Para as crianças portadoras de deficiência da enzima lactase, ou seja, intolerantes à lactose é fornecido leite sem lactose, para os que possuem alergia à proteína do leite, é fornecido bebida de soja/castanha ou suco de frutas em substituição ao leite de vaca e seus derivados, havendo essa alteração também nas preparações que contém esse composto.

Obs². Crianças com restrições alimentares relacionadas a patologias, têm a dieta modificada **MEDIANTE LAUDO MÉDICO**.

Obs³ Crianças **G6PD** - É excluído todo e qualquer alimento que possua em sua composição corantes alimentícios artificiais da alimentação geral.

Obs⁴. O cardápio pode ser alterado ocasionalmente de acordo com recebimento de doações e/ou qualquer problema que afete a segurança alimentar sem aviso prévio.

PARTICIPAÇÕES

A nutricionista participou da primeira reunião de recadastramento na data de 28 de Fevereiro do Mesa Brasil SESC, com orientações quanto a nova plataforma de cadastro que será lançada, para o recebimento de doações.

Na data de 22 de Março a Nutricionista junto a Coordenadora da Cepi, compareceu à palestra sobre Identidade e diversidade alimentar na educação infantil, oferecida pela Secretaria de Educação do Distrito Federal e a Diretoria de Alimentação Escolar. Vide Anexo.

ESTOQUE DE ALIMENTOS NÃO PERECÍVEIS E PERECÍVEIS

A solicitação de não perecíveis são feitas no dia 22 de cada mês, carne e hortifruti semanalmente, segunda e terça feira respectivamente.

Quando os alimentos chegam são etiquetados com prazo de validade e são observadas as características organolépticas dos mesmos.

O recebimento de mercadorias, especialmente quando se trata de produtos hortifrúti, desempenha um papel crucial no âmbito da nutrição e saúde alimentar. É um momento crucial onde a qualidade, frescor e segurança dos alimentos são avaliados para garantir que os consumidores recebam produtos que atendam às suas necessidades nutricionais.

Ao receber hortifrúti, é essencial realizar uma inspeção minuciosa, observando a aparência, textura e odor dos produtos. Isso permite identificar qualquer sinal de deterioração, contaminação ou danos físicos que possam comprometer a qualidade nutricional dos alimentos. Além disso, é importante verificar a temperatura dos produtos para garantir que estejam dentro dos limites seguros de armazenamento, prevenindo assim o crescimento de microrganismos prejudiciais.

A higiene e manipulação adequadas também são aspectos fundamentais durante o recebimento de hortifrúti. Os alimentos devem ser manuseados com cuidado para evitar a contaminação cruzada e garantir a segurança dos consumidores. Isso inclui a lavagem adequada das mãos, o uso de utensílios limpos e superfícies higienizadas para evitar a propagação de patógenos.

Além disso, os profissionais envolvidos no recebimento de mercadorias, especialmente aqueles que lidam com produtos hortifrúti, receberam treinamento adequado em higiene alimentar e boas práticas de manipulação de alimentos. Vide anexo.

SOLICITAÇÕES GÁS N45

01/02/2024

27/02/2024

ANEXO NUTRIÇÃO

Estoque de não perecíveis e hortifruti de fevereiro



Freezer de Polpas de frutas e Freezer de proteínas (Carne , Peixe e Frango)



SERVIÇOS	
Dedetização	17/02/2024
Limpeza da caixa d' água, caixa de gordura, fossas e esgoto	29/01/2024
ANEXOS	
	
	

COLABORADORES - 2024		Quantidade
1.1	Diretor(a) Pedagógico(a)	1
1.2	Coord. Pedagógico(a)	1
1.3	Professor (a) 20 h	0
1.4	Professor (a) 30 h	0
1.5	Professor (a) 40 h	9
1.6	Monitor (a)	15
1.7	Secretário(a) Escolar*	1

1.8	Nutricionista	1
1.9	Porteiro (a)	2
1.10	Cozinheiro (a)	3
1.11	Serviços Gerais/Limpeza	2
1.12	Agente Patrimonial	2
1.13	Auxiliar Administrativo	1
1.14	Monitor Volante	1

SALA	ETAPA	FAIXA ETÁRIA	CAPACIDADE FÍSICA		2024	Nº DE PROF. E CARGA HORÁRIA	Nº DE MONITORES
			Min	Max	Nº DE CRIANÇAS		
01	Bebês I (Berçário I)	4 meses ou a completar até 31/03			15	1/40h	02
02	Bebês II (Berçário II A)	1 ano completo ou a completar até 31/03			17	1/40h	02
03	Bebês II (Berçário II B)	1 ano completo ou a completar até 31/03			17	1/40h	02
04	Crianças Bem Pequenas I (Maternal IA)	2 anos completos ou a completar até 31/03		24	24	1/40h	02
05	Crianças Bem Pequenas I (Maternal IB)	2 anos completos ou a completar até 31/03		24	24	1/40h	02
06	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I C)	2 anos completos ou a completar até 31/03		14	14	1/40h	02
07	Crianças Pequenas II (Maternal II A)	3 anos completos ou a completar até 31/03		24	24	1/40h	01
08	Crianças Pequenas II (Maternal II B)	3 anos completos ou a completar até 31/03		24	24	1/40h	01
09	Crianças Pequenas II (Maternal II C)	3 anos completos ou a completar até 31/03		24	24	1/40h	01
TOTAL					183	X	15 Monitoras + 01 Volantes



2.1	Gêneros alimentícios	Detalhamento de execução de receitas e despesas anexas.
2.2	Roupa de cama, mesa e banho	
2.3	Aquisição de gás de cozinha	
2.4	Material de limpeza em geral	
2.5	Material de expediente	
2.6	Material de segurança/higiene do trabalho	
2.7	Material para reparos/manutenção equipamentos	
2.8	Material p/ reparos/mantimentos unid. De Atendimento	
2.9	Utensílios para cozinha	
2.10	Combustível e lubrificante automotivo	
2.11	Material Didático Pedagógico	
2.12	Brinquedos Pedagógicos	
2.13	Material de higiene da criança	
2.14	Uniforme das crianças	
2.15	Aquisição de colchonetes	
2.16	Livros Técnicos/ literatura infantil/não imobilizáveis	

TURMAS – 2024

Turma: Berçário I 2024						
NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL JAN	FAL F E V	FAL M A R
ALANA PAIZINHO CURVINA	25/06/2023	06/02/2024		---	01	05
ANA LAURA DA COSTA PACHECO	21/07/2023	07/02/2024		---	00	05
ANTHONY VIEIRA ARAUJO	27/09/2023	07/02/2024		---	00	01
GABRIEL DE OLIVEIRA ASSUNÇÃO	29/05/2023	09/02/2024		---	02	09
HEITOR DANTAS DA SILVA	08/08/2023	07/02/2024		---	02	05
ISAAC HEITOR SILVA RODRIGUES	14/04/2023	07/02/2024		---	02	04
ISAQUE MARTINS DE SOUSA	03/04/2023	07/02/2024		---	00	05
LAURA HELLENA DA SILVA COLOUNA	02/04/2023	07/02/2024		---	01	00



Secretaria do Estado e Educação
Coordenação Regional de Ensino de Recanto das Emas
Associação Beneficente Coração de Cristo



LEVY DOS SANTOS SOUZA	14/04/2023	07/02/2024		---	01	01
LIZ NASCIMENTO SANTOS MEDEIROS	12/06/2023	06/02/2024		---	05	04
LUIZA CANDIDA SANTOS DE CASTRO	30/08/2023	06/02/2024		---	01	01
MARIA ALICE LIMA DA SILVA	06/05/2023	16/02/2024		---	02	02
MIGUEL DA SILVA PEREIRA	24/04/2023	07/02/2024		---	00	03
PILAR ANTONELLA NEVES OEIRAS	04/07/2023	07/02/2024		---	00	06
THEO GABRIEL DE SOUZA GUAJAJARA	08/04/2023	07/02/2024		---	00	02

Turma: Berçário II A 2024

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL JAN	FAL FEV	FAL MAR
ANA JÚLIA OLIVEIRA DE SOUZA	14/12/2022	06/02/2024		---	01	01
ARTHUR BOAZ ALVEZ MONTEIRO	05/07/2022	23/02/2023		---	02	01
BRYAN HENRIQUE OLIVEIRA MAGALHÃES	10/10/2022	08/02/2024		---	04	09
CALIEL MULLER SANTOS DE OLIVEIRA	02/03/2023	08/02/2024		---	03	10
ÉVERTON DOS SANTOS SOUSA	02/07/2022	23/02/2023		---	02	02
HADASSA MEDEIROS SILVA VAZ	02/02/2023	08/02/2024		---	02	20
HELENA EVA ALVES MACEDO	08/04/2022	23/02/2023		---	02	05
KALLEB ESTRELA MACEDO	07/04/2022	07/02/2024		---	---	02
LEANDRO SORRENTINO SOUSA	28/04/2022	01/03/2024		---	---	15
LIS EMANUELLY FERREIRA DE MELO	20/06/2022	23/02/2023		---	---	02
MARIAH SILVA DO CARMO SANTOS	24/04/2022	07/02/2024		---	05	06
MELINDA FLORÊNCIO DE OLIVEIRA	09/08/2022	23/02/2023		---	01	05
RYAN MIGUEL SANTIAGO SOUSA	09/10/2022	08/02/2024		---	01	04
SAMUEL ALVES OLIVEIRA PROTASIO	20/10/2022	07/02/2024		---	---	05
STELLA JESUS FREIRE	17/06/2022	06/02/2024		---	---	04
YASMIM LORRANY DOS SANTOS	13/03/2023	07/02/2024		---	---	04
ZYON PEREIRA REGO	02/06/2022	15/02/2024		---	---	02

Turma: Berçário II B 2024

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL JAN	FAL FEV	FAL MAR
ADRIELLY CARLOS DE SOUZA PINTO	07/09/2022	07/02/2024		---	01	09
ALICE CAROLINE OLIVEIRA DE SOUZA	14/12/2022	06/02/2024		---	00	02
ALICIA LARA RAMOS DA SILVA	29/05/2022	13/03/2023		---	01	01
AYLA HELOISE ALVES DE OLIVEIRA	27/06/2022	23/02/2023		---	02	04
BRYAN MIGUEL SANTOS MELO	14/06/2022	23/02/2023		---	01	05
EMANUELLY CRISTINA DA SILVA NASCIMENTO	08/05/2022	07/02/2024	25/03/2024	---	09	16
FELIPE GABRIEL OLIVEIRA SENA	01/10/2022	09/02/2024		---	00	03
HANNAH MEDEIROS SILVA VAZ	02/02/2023	08/02/2024		---	02	20
ITALO FABIO PEREIRA PAZ	26/08/2022	07/02/2024		---	06	10
LORRANY RODRIGUES PEREIRA	09/05/2022	23/02/2023		---	00	09
MAITE ROCHA DA SILVA	03/12/2022	06/02/2024		---	01	01
NOAH ANDRÉ ROSA SILVA RODRIGUES	07/09/2022	07/02/2024		---	01	06
OLIVIA PESSOA DE JESUS	09/11/2022	06/02/2024		---	01	09
PATRÍCIA LAILA MENDONCA DOS SANTOS	11/11/2022	15/02/2024		---	00	03
RAGNAR OLIVEIRA MILANEZ	15/09/2022	06/02/2024		---	01	02
THEO VALENTIN RIBEIRO DOS SANTOS	04/05/2022	23/02/2023		---	02	05



Secretaria do Estado e Educação
Coordenação Regional de Ensino de Recanto das Emas
Associação Beneficente Coração de Cristo



YASMIN FRANCA ALBUQUERQUE	26/06/2022	08/02/2024		---	05	15
JOHN WILLIANS SOARES MESQUITA	20/07/2022	03/04/2024		---	---	---

Turma: Maternal I A 2024						
NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL JAN	FAL F E V	FAL M A R
AGATHA LUIZA FERREIRA DA SILVA	10/03/2022	07/02/2024		---	03	04
ALICE RODRIGUES DA SILVA	06/11/2021	26/02/2024		---	00	13
ARTHUR DA SILVA LEAL	08/07/2021	01/03/2024		---	00	10
AYLLA SOPHIA MOREIRA NASCIMENTO	23/11/2021	07/02/2024		---	00	03
DAVI ASAFE SILVA SOARES	02/06/2021	07/02/2024		---	05	00
ELOAH BARBOSA DE SOUSA LIMA	12/05/2021	07/02/2024		---	00	05
ERICK BARBOSA RODRIGUES	09/07/2021	08/02/2024		---	01	03
GABRIEL ALVES FERREIRA	15/12/2021	06/02/2024		---	00	00
GUILHERME DE ARAUJO MOREIRA	29/11/2021	09/02/2024		---	08	07
HANNA GABRIELLY DIAS MARTINS	16/05/2021	08/02/2024		---	03	07
HEITOR DE PAULA LIMA	18/05/2021	10/02/2023		---	00	01
HENRY GABRIEL NEGALHO DE OLIVEIRA	16/10/2021	05/03/2024		---	00	05
HUGO BERNARDO FREITAS NASCIMENTO	23/09/2021	20/04/2023		---	00	03
ISIS ARAUJO DOS SANTOS VALPASSOS	10/03/2022	15/02/2024		---	01	07
JOSE EVANGELISTA DE OLIVEIRA	23/05/2021	07/02/2024		---	00	10
LOREN STHEFFANY ALVES PEREIRA	02/01/2022	07/02/2024		---	02	10
LYZ VITORIA DOS SANTOS MESQUITA	07/07/2021	07/02/2024		---	01	05
MARIA LAURA SOUZA BORGES	01/03/2022	07/02/2024		---	00	01
MATHEUS SOUZA DOS SANTOS	11/03/2022	07/02/2024		---	01	07
RAFAELLY KAMILLY GOMES SILVA	25/02/2022	07/02/2024		---	06	12
THEO OLIVEIRA IACCINO	08/12/2021	27/02/2024		---	03	05
VALENTINA CHARLIE LEITE DA FONSECA	29/04/2021	14/03/2023		---	01	04
YAN SOARES CASSIANO	16/08/2021	07/02/2024		---	00	15
YASMIN DUARTE SOUSA	31/08/2021	15/02/2024		---	00	05

Turma: Maternal I B 2024						
NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL JAN	FAL F E V	FAL M A R
ALEXANDRE MOREIRA PINTO NETO	10/10/2021	07/02/2024		---	01	02
AURORA TELLES ROCHA	18/06/2021	06/02/2024		---	00	01
AYLLA ISADORA BRITO RAMOS	05/03/2022	20/02/2024		---	02	04
CATARINA CARDOSO DO VALLE	21/09/2021	07/02/2024		---	00	04
DAVI GUILHERME MOREIRA SANTOS DE ALENCAR	04/08/2021	07/02/2024		---	01	03
DAVID DINIZ WANDERLEY	21/08/2021	27/02/2024		---	01	01
ELLISE GRACE AGUIAR DE SOUZA	29/04/2021	07/02/2024		---	01	02
GIOVANNA FERNANDES DOS SANTOS	05/04/2021	08/02/2024		---	00	07
JOÃO VICTOR SANTOS DE OLIVEIRA	07/01/2022	22/02/2024		---	01	14
JULIA MARIA DE ARAUJO CARVALHO	13/04/2021	07/02/2024		---	00	02
LAURA ÂNGELA LEONIS SIQUEIRA DA SILVA	21/01/2022	07/02/2024		---	00	04



Secretaria do Estado e Educação
Coordenação Regional de Ensino de Recanto das Emas
Associação Beneficente Coração de Cristo



LAURA LIZ FERNANDES DAMASCENO	17/09/2021	06/02/2021		---	00	01
LEVI SERRA GOMES	23/06/2021	10/02/2023		---	00	08
LIZ DA GUARDA RESENDE	07/10/2021	06/02/2024		---	00	00
LUAN KAUÊ DOS SANTOS BORGES	30/01/2022	07/02/2024		---	00	00
LUCCA GABRIEL DOS SANTOS MAGALHÃES	14/06/2021	10/02/2023		---	00	00
MARIA ALICE ALVES FRANCA	31/05/2021	07/02/2024		---	00	08
MARIA FERNANDA AMARO GUIMARAES	04/05/2021	15/02/2024		---	02	06
MIRIAM LETÍCIA VILAS BOAS BALTAZAR	07/07/2021	10/02/2023		---	09	18
MURILLO ALVES ROSENDO BESERRA	24/09/2021	10/02/2023		---	00	01
RODRIGO DE ALMEIDA MELO	28/05/2021	08/02/2024		---	03	14
RYAN EMANUEL ALVES FRANCO	18/06/2021	07/02/2024		---	01	02
TOMAS RAFAEL DE PAIVA GALLIENE LOPES	17/05/2021	06/02/2024		---	01	00
VICTOR FERREIRA GONCALVES	19/02/2022	15/02/2024		---	01	07

Turma: Maternal I C 2024						
NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL JAN	FAL F E V	FAL M A R
AYLA DIAS DE ARAÚJO	11/07/2021	10/02/2023		---	00	00
BEATRIZ SOUZA DE BRITO	08/05/2021	06/02/2024		---	00	05
BRENO SANTIAGO ALMEIDA	02/04/2021	10/02/2023		---	00	04
DAVI ANDRADE FARIAS	23/11/2021	06/02/2024		---	00	00
ELISA VITORIA DE JESUS DA SILVA	23/09/2021	07/02/2024		---	02	07
GAEL FELIPE CARVALHO REIS	24/09/2021	10/02/2023		---	00	11
LARA SOFIA MENESES DOS SANTOS	01/08/2021	09/02/2024		---	00	00
MARIA ISADORA FERNANDES DE CARVALHO RIBEIRO	19/01/2022	06/02/2024		---	00	02
MIGUEL SANTOS DA CRUZ	17/09/2021	06/02/2024		---	00	00
PEDRO LUCAS SILVEIRA DE CARVALHO	19/08/2021	09/02/2024		---	00	01
PIETRO MENDES ROCHA	12/06/2021	07/02/2024		---	01	06
RAVI HENRIQUE SIQUEIRA LOIOLA CARVALHO	20/08/2021	06/02/2024		---	01	06
VALENTINA ANTONELLA ALMEIDA DE CARVALHO	05/11/2021	10/02/2023		---	01	09
VICTOR GABRIEL DO CARMO CARVALHO	14/07/2021	07/02/2024		---	00	05



Turma: Maternal II A 2024

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL JAN	FAL F E V	FAL M A R
ÂNGELA LIZ SILVA FREIRA	01/10/2020	10/02/2023		---	00	02
ANNA LIZ SIQUEIRA CASTRO	20/08/2020	10/02/2023		---	01	04
ANTHONY ALBURQUERQUE FERNANDEZ LEAL	03/02/2021	10/02/2023		---	01	03
AYLLA MARIA ALVES DE LIMA	08/05/2020	06/03/2021		---	02	09
ARTHUR GONÇALVES DA PAIXÃO	26/05/2020	06/03/2024		---	00	10
CECILIA DA COSTA SOARES	11/11/2020	14/02/2023	06/03/24	---	05	03
DANIEL FELIPE ALEXANDRE ALVES	22/08/2020	14/02/2023		---	01	01
ENZO GABRIEL ALVES SOARES	12/10/2020	10/02/2023		---	00	00
GABRIELLE MOURA RODRIGUES	01/02/2021	13/02/2023		---	00	06
GUSTAVO HENRIQUE COSTA NOLBERTO	07/12/2020	10/02/2023		---	03	03
HELOISA AGRA BARBOSA	25/06/2020	10/05/2023		---	02	02
JAMILY LICARIÃO MENDES	13/03/2021	10/02/2023		---	01	03
JOÃO GABRIEL SILVA DO NASCIMENTO	14/11/2020	14/02/2023		---	01	02
JOÃO MIGUEL ANTÔNIO TEXEIRA	07/12/2020	10/02/2023		---	01	01
KAUÊ HENRIQUE APOLINARIO ARAÚJO	15/03/2021	02/10/2023		---	00	02
LARA VITORIA SILVA LOPES	11/01/2021	02/10/2023		---	02	04
LAURA EMANUELLY SOUSA MENEZES	09/01/2021	14/09/2023		---	03	10
LEVI FERNANDES DE ALMEIDA	25/01/2021	02/10/2023		---	00	04
LORENA BRITO BARBOSA	27/05/2020	14/03/2023		---	00	00
LUÍSA MARCELA BARROSO OLIVEIRA	25/05/2020	14/03/2023		---	04	05
MARCOS AIRTON BARBOSA COSTA NETO	10/04/2020	03/06/2023		---	02	07
MARIA EDUARDA ALVEZ	04/09/2020	02/10/2023		---	00	00
MARINA DE SOUSA SILVA	05/07/2020	28/02/2021		---	00	03
MATHEUS HENRIQUE DOS SANTOS SILVA	30/12/2020	14/09/2023		---	00	02
NATHANAEL DE LIMA FRANCA	29/04/2020	24/05/2022		---	00	13

Turma: Maternal II B 2024

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL JAN	FAL F E V	FAL M A R
AGATHA FERNANDA SILVA	02/06/2020	10/03/2023		---	00	06
ALICE RIBEIRO DA SILVA	10/07/2020	31/04/2023		---	00	03
ANA CECILIA PARAGUAI LIMA	15/08/2020	10/03/2023		---	00	02
BRYAN FERNANDES FERREIRA	03/03/2021	10/03/2023		---	00	02
CAIO DA SILVA BUENO	07/04/2020	09/02/2024		---	00	00
CARLOS BENÍCIO EPIFANIO DA SILVA	02/01/2021	23/04/2023		---	02	03
ELOAH DE MOURA RODRIGUES	01/05/2020	06/01/2022		---	01	06
GABRIELLE DE SOUZA SANTOS	08/08/2020	14/02/2023		---	02	09
GAEL NASCIMENTO MATOS	03/03/2021	23/02/2023		---	00	11
HELENA MENDES DIAS	10/11/2020	20/03/2023		---	00	08
ICARO JACKSON COSTA DE SOUZA	11/02/2021	23/02/2023		---	00	03
JOÃO FELIPE ALVEZ LIMA	05/09/2020	10/02/2023		---	00	02



Secretaria do Estado e Educação
Coordenação Regional de Ensino de Recanto das Emas
Associação Beneficente Coração de Cristo



JOÃO GABRIEL DA SILVA ARAÚJO	02/02/2021	13/02/2023		---	00	06
LAURA SOPHIA DE SOUZA HYPOLITO ROSA	21/04/2021	20/03/2023		---	09	20
LORENZZO GABRYELL AGUIAR GARCIA	28/08/2020	01/11/2023		---	00	03
LUIZA HELLENA ALVEZ DE MORAIS	16/02/2021	15/09/2023		---	00	02
MARIA MADALENA SOARES DO NASCIMENTO	15/08/2020	13/03/2023		---	01	01
MIGUEL JEREMIAS ALVES DOS SANTOS	08/02/2021	09/06/2023		---	01	07
MIRELLA SOPHIA DE SOUZA ALVES	06/09/2020	10/02/2023		---	01	01
NICOLAS MIGUEL DE SOUSA SILVA	30/05/2020	10/02/2023		---	02	03
PEDRO WILLIAM CARDOSO OLIVEIRA	14/04/2020	10/02/2023		---	00	06
RAFAEL LUCAS JOSÉ ALVES SOARES	28/07/2020	27/03/2023		---	00	01
THEODORO DE SOUZA CAMPOS	17/07/2020	10/02/2023		---	01	07
VICTOR EMANUEL NASCIMENTO SILVA	27/05/2020	24/01/2023		---	02	03

Turma: Maternal II C 2024

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE MATRICULA	DATA DE DESLIGAMENTO	FAL		
				JAN	FEV	MAR
ALICIA BARBOSA TEIXEIRA	14/04/2020	10/02/2023		---	01	01
ANTONY DAVIS DE PAULA BESERRA	17/02/2021	13/02/2023		---	00	03
ARTHUR GABRIEL SANTANA SILVA	17/01/2021	15/03/2023		---	00	03
BENICIO GAEL DA SILVA ROCHA	12/04/2020	10/02/2023		---	00	01
ERICK VINICIUS SOARES DE JESUS	25/05/2020	10/02/2023		---	03	09
GABRIELA DE SOUZA BARBOSA	19/05/2020	07/02/2024		---	00	01
HEITOR LOPES LIMA	27/04/2020	10/02/2023		---	01	01
HELENA FERREIRA MARTINS	17/04/2020	10/02/2023		---	00	00
HELLENA AURORA PEREIRA	03/03/2021	07/02/2024		---	00	02
HENRIQUE DA SILVA ARAÚJO	07/01/2021	07/02/2024		---	01	00
ISAAC NASCIMENTO PASSOS	25/01/2021	17/02/2023		---	00	00
KATARYNA WANDERLEY SILVA	16/09/2020	06/01/2022		---	00	00
KAUAN DE MAGALHÃES ARAÚJO	18/03/2021	17/02/2023		---	00	00
LARA JASMYNE SOUSA FERREIRA	31/08/2020	10/02/2023		---	01	01
LEVI TEIXEIRA LOPES	15/09/2020	28/03/2024		---	00	01
MARIA ALICE DE SOUSA FERNANDES	11/01/2021	07/02/2024		---	00	00
MARIA CECILIA SOARES	01/04/2020	10/02/2023		---	00	00
MARINA ABRANTES DA SILVA MAIA	11/01/2021	17/02/2023		---	00	00
MAXWELL GUIMARAES DE OLIVEIRA	18/09/2020	20/02/2023		---	00	00
RAEL LIEBMAM SILVA	08/10/2020	10/02/2023		---	00	00
RAFAELA NOBRE DIAS BELO	18/03/2021	16/02/2024		---	00	00
RAVI VENTURA DE CASTRO	25/11/2020		15/03/24	---	08	11
SAFFYRA JASMINY MENDONÇA FERREIRA	17/12/2020	10/02/2023		---	02	04
THALYA VICTORIA TEXEIRA	27/03/2021	10/02/2023		---	01	02
YOHANNA DA SILVA COSTA FERNANDES	14/11/2020	07/02/2024		---	00	02



**RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO DE
FEVEREIRO DE 2023 A FEVEREIRO DE 2024
NA UNIDADE CEPI SABIÁ DO CAMPO.**

RELATORIO DE EXECUCAO FINANCEIRA					
		<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL			
		<input type="checkbox"/> PARCIAL			
DADOS DA PARCERIA					
OSC					
Nome do Proponente - Entidade:		ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO			
		CNPJ:	15.240.878/0001-71		
Endereço:	AV RECANTO DAS EMAS QD 301 LOTE 26 A/E		CEP:	72.620-200	
Município:	BRASÍLIA		Tel:	3575-4125	
Fax:		Tel. Celular:	3575-4125	E-mail:	escritorioabcc@gmail.com
Responsável	FARLEI ANTONIO DOS SANTOS		Função:	PRESIDENTE	
CPF:	000.466.161-36	RG:	1997791	Órgão Expedidor:	SSP-DF
PROCESSO N°	INSTRUMENTO DE PARCERIA N°	TITULO DA PARCERIA		VIGÊNCIA	
00080-00278968/2022-75	016/2023	TERMO DE COLABORAÇÃO - CEPI SABIA DO CAMPO		09/02/2023 A 08/02/2028	
DEMONSTRATIVO DA RECEITA E DESPESA					
Receita		Despesa			
Descrição	Valor R\$	Descrição	Valor R\$		
Da Administração Pública	R\$ 2.166.611,46	Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	R\$ 2.027.367,01		
Rendimento de Aplicação Financeira	R\$ 20.397,16	Despesas bancárias	R\$ 0,00		
Depósito dia 28/12 ressarcimento do pagamento a maior de Rescisão Ana Paula Santiago	R\$ 3,12	Tributos de IR+IOF	R\$ 6.611,31		
-	-	Pagamento a maior rescisão Ana Paula Santiago	R\$ 3,12		
-	-	Juros e multa DARF IRRF mês 08/2023	R\$ 97,78		
-	-	Juros e multa DARF PREVIDENCIA mês 08/2023	R\$ 202,20		
-	-	Valor a ser devolvido referente a juros/multas boleto AHGORA	R\$ 2,52		
-	-	Valor a ser devolvido pagamento indevido juros/multa FATURA VIVO	R\$ 9,00		
Saldo inicial em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 0,00	Saldo final em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 1.526,38		
Saldo inicial em Aplicação Financeira R\$	R\$ 0,00	Saldo final em Aplicação Financeira R\$	R\$ 151.192,42		
Total	R\$ 2.187.011,74	Total	R\$ 2.187.011,74		

Farlei Antonio dos Santos



Secretaria do Estado e Educação
Coordenação Regional de Ensino de Recanto das Emas
Associação Beneficente Coração de Cristo



CONCILIAÇÃO BANCÁRIA															
Tipo de Prestação de Contas															
Parcial: Período de Execução da Parcela n°:						12	Anual: Período de Execução do Termo de Acordo e Compromisso								
De:				A:			9	FEVEREIRO		2023		A: 29	FEVEREIRO		2024
dia	mês	ano		dia	mês	ano	dia	mês	ano			dia	mês	ano	
Fonte de Recursos	70														
Banco	BRB		Agência:	240		Conta corrente:			067.356-4						
Saldo bancário em	9	FEVEREIRO	2023							R\$0,00					
	dia	mês	ano												
TOTAL DE CRÉDITO:							R\$2.187.011,74								
Ordem Bancária							R\$2.166.611,46								
Rendimento de aplicação financeira:							R\$20.397,16								
Estornos, Depósitos conforme receita acima:							R\$3,12								
Outros:							R\$0,00								
TOTAL DE DÉBITO: (Relação de pagamentos):							R\$2.187.011,74								
DESPESAS BANCÁRIAS							R\$ 0,00								
TRIBUTO DE IR+IOF							R\$ 6.611,31								
Relação de Pagamentos							R\$2.027.367,01								
Saldo Final Conta bancária corrente + aplicação							R\$152.718,80								
Soma dos pagamentos indevidos juros/multas conforme despesas acima:							R\$314,62								
SALDO ATUAL							R\$0,00								
MENOS VALORES PENDENTES							R\$0,00								
SALDO APÓS COMPENSAÇÃO DOS VALORES PENDENTES							R\$0,00								

Saulo Antonio dos Santos

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA									
Execução Física									
Período:			9	fevereiro	2023	A	29	fevereiro	2024
Meta	Etapa/ Fase	Descrição	Unidade	09/02/2023 A 31/01/2024		01/02/2024 A 29/02/2024			
				Q. Prog.	Q. Exec.	Q. Prog.	Q. Exec.		
1 - RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	X			R\$ 72.264,60	R\$ 51.705,30	R\$ 6.347,24	R\$ 497,04
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	X			R\$ 43.439,28	R\$ 34.027,14	R\$ 3.815,42	R\$ 828,25
	1.3	Professor(a) 20 horas	X			R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	X			R\$ 346.550,40	R\$ 289.967,24	R\$ 30.447,90	R\$ 4.017,35
	1.5	Monitor(a)	X			R\$ 207.681,12	R\$ 182.476,02	R\$ 22.801,65	R\$ 3.056,06
	1.6	Secretário(a) Escolar	X			R\$ 26.106,84	R\$ 22.225,77	R\$ 2.293,05	R\$ 172,39
	1.7	Nutricionista 30 horas	X			R\$ 35.781,00	R\$ 29.894,07	R\$ 3.142,76	R\$ 232,65
	1.8	Nutricionista 40 horas	X			R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	1.9	Porteiro(a)	X			R\$ 33.498,96	R\$ 25.730,24	R\$ 2.942,32	R\$ 2.719,88
	1.10	Cozinheiro(a)	X			R\$ 21.720,84	R\$ 16.763,22	R\$ 3.815,62	R\$ 1.313,72
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	X			R\$ 50.248,44	R\$ 43.498,26	R\$ 2.942,32	R\$ 1.191,79
	1.12	Monitor (a) Volante	X			R\$ 34.613,52	R\$ 30.607,57	R\$ 1.520,11	R\$ 1.749,15
	1.13	Aux Cozinha	X			R\$ 33.498,96	R\$ 27.279,55	R\$ 1.471,16	R\$ 1.016,81
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	X			R\$ 45.079,68	R\$ 32.359,91	R\$ 3.959,50	R\$ 3.645,52
	1.15	Auxiliar Administrativo	X			R\$ 38.261,28	R\$ 28.710,75	R\$ 3.360,62	R\$ 2.268,79
	1.16	X		X		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	1.17	X		X		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	1.18	X		X		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	1.19	X		X		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	1.20	X		X		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	1.21	X		X		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	1.22	X		X		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	1.23	Encargos, Benefícios Mensais e Provisões					R\$ 337.539,46	R\$ 367.981,28	R\$ 30.976,85
TOTAL						R\$ 1.326.284,40	R\$ 1.183.226,32	R\$ 119.836,52	R\$ 44.871,78

Paulo Antonio dos Santos

2 - MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	X	R\$ 457.664,64	R\$ 267.338,12	R\$ 42.579,71	R\$ 13.463,59
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho	X		R\$ 129,90		R\$ 0,00
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha	X		R\$ 10.080,00		R\$ 420,00
	2.4	Material de Limpeza em Geral	X		R\$ 29.112,03		R\$ 4.459,41
	2.5	Material de Expediente	X		R\$ 31.035,92		R\$ 684,67
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho	X		R\$ 3.167,40		R\$ 435,90
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento	X		R\$ 571,30		R\$ 0,00
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento	X		R\$ 59.442,62		R\$ 0,00
	2.9	Utensílios para Cozinha	X		R\$ 8.853,97		R\$ 31,45
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo	X		R\$ 5.450,00		R\$ 1.450,00
	2.11	Material Didático Pedagógico	X		R\$ 39.837,56		R\$ 998,81
	2.12	Brinquedos Pedagógicos	X		R\$ 10.000,00		R\$ 0,00
	2.13	Material de Higiene da Criança	X		R\$ 26.142,87		R\$ 2.992,83
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários	X		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	2.15	Aquisição de Colchonetes	X		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis	X		R\$ 0,00		R\$ 0,00
TOTAL				R\$ 457.664,64	R\$ 491.161,69	R\$ 42.579,71	R\$ 24.936,66
3 - SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E/OU JURÍDICA	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	X	R\$ 216.000,00	R\$ 80.513,25	R\$ 20.000,00	R\$ 13.810,25
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais	X		R\$ 800,00		R\$ 0,00
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto	X		R\$ 55.797,16		R\$ 3.539,38
	3.4	Pagamento de Luz	X		R\$ 24.648,03		R\$ 1.796,27
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	X		R\$ 1.374,49		R\$ 123,20
	3.6	Serviços de Contabilidade	X		R\$ 22.000,00		R\$ 2.000,00
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)	X		R\$ 13.505,02		R\$ 1.154,45
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia	X		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	3.9	Auditoria	X		R\$ 3.375,00		R\$ 675,00
	3.10	Assessoria jurídica	X		R\$ 3.850,00		R\$ 350,00
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT	X		R\$ 49.353,27		R\$ 4.505,79
TOTAL				R\$ 216.000,00	R\$ 255.216,22	R\$ 20.000,00	R\$ 27.954,34
TOTAL GERAL				R\$ 1.999.949,04	R\$ 1.929.604,23	R\$ 182.416,23	R\$ 97.762,78
Local e data				Assinatura da OSC			

Paulo Antonio dos Santos



A ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO – CEPI SABIÁ DO CAMPO, Inscrito no CNPJ nº 15.240.878/0001-71, termo de colaboração 016/2023, celebrado entre a OSC e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF.

Esclarece ter recebido da Administração Pública o valor de **R\$ 2.166.611,46** (dois milhões cento e sessenta e seis mil seiscientos e onze reais e quarenta e seis centavos) referente ao período 09/02/2023 A 29/02/2024. As despesas realizadas no período somam um total de **R\$ 2.027.367,01** (dois milhões vinte e sete mil trezentos e sessenta e sete reais e um centavo). A OSC iniciou em 09/02/2023 sem saldo bancário e finalizou em 29/02/2024 com saldo de **R\$ 1.526,38** (mil quinhentos e vinte e seis reais e trinta e oito centavos) em conta corrente e saldo em conta aplicação de **R\$ 151.192,42** (cento e cinquenta e um mil, cento e noventa e dois reais e quarenta e dois centavos).

O valor de **R\$ 20.397,16** (vinte mil trezentos e noventa e sete reais e dezesseis centavos), refere-se a soma dos rendimentos de aplicação financeira de todo o período.

TABELA DE REPASSES				
MÊS	DATA	PREVISTO	CREDITADO	SALDO
FEVEREIRO	17/02/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
MARÇO	07/03/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
ABRIL	10/04/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
MAIO	10/05/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
JUNHO	06/06/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
JULHO	05/07/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
AGOSTO	04/08/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
SETEMBRO	12/09/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
OUTUBRO	10/10/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
NOVEMBRO	14/11/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
DEZEMBRO	15/12/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
JANEIRO	15/01/2024	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
FEVEREIRO	08/02/2024	R\$ 182.416,23	R\$ 166.662,42	-R\$ 15.753,81
TOTAL		R\$ 2.182.365,27	R\$ 2.166.611,46	-R\$ 15.753,81

Esclarecemos que a partir de 09 de fevereiro de 2024 houve a assinatura do Termo Aditivo com o reajuste da per capita. Portanto foram demonstrados dois períodos (09/02/2023 a 31/01/2024, 01/02/2024 a 29/02/2024) no Relatório de Execução Físico-Financeira. Informamos ainda que estamos apresentando a parte financeira no período de 09/02/2023 a 29/02/2024 totalizando 13 meses para melhor transparência dos valores, pois os rendimentos e os saldos da aplicação financeira são demonstrados ao final do mês, sendo inviável desmembrar esses valores até o dia 08/02.

Saulo Antonio dos Santos



TOTAL GERAL DOS ITENS DE DESPESAS (09/02/2023 A 29/02/2024)			
ITENS DE DESPESAS	CREDITO FORNECEDOR GDF	DESPESAS EXECUTADAS	SALDO
1	R\$ 1.436.808,10	R\$ 1.228.098,10	R\$ 208.710,00
2	R\$ 495.803,36	R\$ 516.098,35	-R\$ 20.294,99
3	R\$ 234.000,00	R\$ 283.170,56	-R\$ 49.170,56
TOTAL	R\$ 2.166.611,46	R\$ 2.027.367,01	R\$ 139.244,45

Não houve remanejamento no item de despesas 1 (Recursos Humanos), pois o mesmo se manteve com saldo positivo conforme demonstrado na tabela acima. O valor ultrapassado no item de despesa 2 (Material de Consumo) foram utilizados dos rendimentos de aplicação financeira, e o valor ultrapassado no item de despesas 3 (Serviços de Terceiros) foram utilizados dos saldos da rubrica 1 (Recursos Humanos) desde o início do período até a data do fechamento deste relatório. Informamos que os mesmos serão compensados posteriormente, visto que a parceria encontra-se em vigência. Afirmamos que não houve reembolso.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Paulo Antonio dos Santos