

RELATÓRIO EXECUÇÃO DO OBJETO

REO

2023/2024





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

I – DADOS DA PARCERIA

ORGANIZAÇÃO SOCIEDADE CIVIL: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

TÍTULO DA PARCERIA: Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil

Nº PROCESSO: 00080-00067367/2020-77

Nº TERMO DE COLABORAÇÃO: 085/2023

VIGÊNCIA: Fevereiro de 2023 a Fevereiro de 2024

II - INTRODUÇÃO

A instituição Pelicano Centro de Educação e Educação Infantil, localiza-se na região administrativa de Água Quente\DF – Condomínio Residencial São Francisco número 04, Distrito Federal, foi ocupado pela instituição em 23/07/2021. Na data citada a instituição assumiu a administração da instituição Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil, contratação da equipe de trabalho em 27/07/2021 para organização do espaço.

No ano de 2023 as aulas iniciaram em 13 de fevereiro de 2023. Deu se o início o Projeto Adaptação Escolar / Inserção, objetivando a familiarização da criança ao espaço escolar e sua rotina, além de um ambiente acolhedor que visa o bem-estar das crianças. Após o início das aulas a comunidade foi chamada para a primeira reunião pedagógica onde foi apresentado o quadro dos colaboradores, o Currículo em Movimento, as Orientações Pedagógicas e documentos basilares. A instituição Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil iniciou suas atividades pedagógicas com as crianças, oferecendo à comunidade local a educação infantil, de zero a três anos e onze meses de idade, proporcionando acompanhamento nutricional, social e recreativo completo e de qualidade. Seu regime de funcionamento é integral com duração de 10 horas diárias, para atender uma demanda de 280 crianças no ano de 2023 e no ano 2024 atender 374 crianças, a instituição conta com profissionais capacitados conforme Diretrizes Pedagógicas, visando um trabalho voltado a socialização ao cuidar e o educar simultaneamente, priorizando todos os aspectos desde o físico, psicológico, intelectual ao

social e ainda se complementando com ações para a família e comunidade, conforme a LDB.

Nos primeiros dias ocorreu a Semana Pedagógica, onde os colaboradores contratados e preparação do espaço físico para receber as crianças, neste período também foram iniciadas as discussões acerca do Projeto Político Pedagógico com a equipe e posteriormente com a comunidade escolar.

O Projeto de Adaptação Escolar foi ampliado para Projeto Acolhimento e Inserção, visando o a familiarização das crianças e seus responsáveis ao ambiente escolar, respeitando as histórias de vida a singularidade de cada um. Estratégia que se revelou de fundamental importância, haja vista, que houveram 100 % de crianças novas na instituição. O ano letivo de 2023 teve o encerramento de suas atividades pedagógicas em dezembro de 2023 e o início do ano letivo de 2024 se deu em fevereiro. Atualmente a instituição atende, quatro turmas de Maternal I, cinco turmas de Maternal II, quatro turmas de Primeiro Período e 4 quatro turmas de 2º Período. Na perspectiva da integralidade, as situações de aprendizagem da instituição Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil norteiam-se nas Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para instituições parceiras, no Currículo em Movimento módulo Educação Infantil, nos indicadores de Qualidade, nos Referenciais Curriculares Nacionais de Educação Infantil (RECNEI), no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), além de outras Diretrizes Nacionais. O atendimento é realizado por meio de práticas pedagógicas lúdicas cotidianas, intencionalmente planejadas, considerando a criança como um ser indivisível, inteiro e único, cuja proposta reitera-se na perspectiva de uma educação de qualidade e nos direitos para todos, buscando para que haja efetivação desta proposta ações vistas a prática pedagógica em concordância com a realidade, de maneira a formar cidadãos críticos e conscientes do seu papel social, como também a parceria da Escola com a comunidade, tendo em vista que a participação desta última torna-se essencial no desenvolvimento do cidadão que almejamos

III - DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

O encontro pedagógico com os colaboradores na instituição Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil teve como objetivo promover a formação continuada dos profissionais da instituição com discussões pautadas em temas emergentes que afetam o cotidiano da sala de aula, bem como o processo de ensino e aprendizagem, de modo a fundamentar os profissionais da instituição para o planejamento de retomada das atividades presenciais, inclusive sobre a rotina de cuidados pessoais, como higiene, alimentação e outros. Durante o encontro pedagógico, nos momentos de planejamento foram pensadas ações que buscam fortalecer o trabalho coletivo e dando início ao processo do Projeto Político Pedagógico.

A Instituição iniciou presencialmente com crianças no dia 13 de fevereiro de 2023, atendendo as crianças a partir das matrículas encaminhadas pela CRE da região administrativa do Recanto das Emas/DF. Iniciamos às atividades, foram planejadas e pautadas no afeto. A reconstrução do vínculo com os (as) professores (as), monitores (as) e demais colaboradores deverá ser iniciada com cuidado, escuta sensível e atenção ao protocolo de proteção à saúde, inclusive com propostas de atividades lúdicas.

No momento de início às aulas presenciais, num contexto que nunca vivemos antes, a instituição acolheu a família e estreitando a relação família-escola, promovendo uma maior integração e comunicação visando favorecer a sensação de segurança. Identificar as famílias mais inseguras e chamá-las para a aproximação. Fortalecer a forma de contato construída com as famílias no período de distanciamento social. Preferência pela realização de reuniões com as famílias por meio de escala, evitando a forma aglomerações e, devendo haver a redução ao máximo do número de participantes e de sua duração.

A coordenação pedagógica é um momento privilegiado e de grande importância na consolidação do processo educativo, sendo um espaço-tempo para estudo, formação, pesquisa, discussão de concepções e práticas avaliativas. Na instituição Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil os tempos de coordenação pedagógica são definidos no Plano de Trabalho professores de 40h, sendo 1 (uma) hora de coordenação diariamente. Faz parte da organização do trabalho pedagógico e tem como foco o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças buscando alternativas, pensar estratégias, criar e avaliar ações a fim de assegurar a gestão da coordenação pedagógica.

Ficou decidido com a equipe pedagógica que as ações desenvolvidas, seriam em forma de projetos mensais elaborados de forma coletiva para as faixas etárias das crianças bem pequenas e crianças pequenas, sendo adaptados nos cadernos de bordo ações de acordo com a turma e necessidade das crianças.

Ao iniciarmos o ano letivo, colocamos em prática o Projeto Adaptação Escolar/Inserção, com os objetivos de acolher as crianças, de forma carinhosa, afetuosa e sempre colocando e evidenciando orientações sobre os cuidados.

Projeto Adaptação Escolar Inserção Fevereiro/2023

Desenvolvendo atividades lúdicas e colocando a criança como protagonista neste processo.



Justificativa:

Uma das tarefas mais difíceis dos profissionais que trabalham em creches é conseguir equilibrar o “cuidar” e o “educar”. De um lado estão a proposta pedagógica, a construção do conhecimento e as ferramentas de estímulo para favorecer o desenvolvimento infantil. Do outro, estão o carinho, o afeto, atividades de rotina, como a alimentação, e o inevitável envolvimento

com as crianças. [...] Equilibrar tudo isso não é tarefa fácil. Mas esse é o grande desafio do educador da creche e deve ser encarado com determinação e vontade de aprender sempre mais (Fernanda Montano, Revista Projetos Escolares Creche, número 20).

Neste período de acolhimento às rotinas da instituição, há a necessidade de se orientar, estimular com amor e paciência, aos novos compromissos das crianças.

Objetivo Geral:

- ☺ Estimular nas crianças a manifestação da confiança no ambiente da instituição vivenciando um bom processo de adaptação, afim de, desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma independente, confiante em suas capacidades.

Objetivos Específicos:

- ☺ Possibilitar à criança o reconhecimento da instituição como um espaço aberto ao seu desenvolvimento integral, complementando e ampliando seus conhecimentos já trazidos de casa.
- ☺ Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias.
- ☺ Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.
- ☺ Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação.
- ☺ Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável.
- ☺ Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança.
- ☺ Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola.
- ☺ Reconhecimento de sua imagem no espelho e em diferentes fotografias.
- ☺ Utilização de diferentes linguagens no faz de conta, de modo a enriquecer sua identidade.
- ☺ Percepção do próprio corpo e de como ele se movimenta e se expressa.
- ☺ Expressão de suas necessidades, desejos e sentimentos.
- ☺ Interação com outras crianças por meio do movimento.
- ☺ Escuta frequente de histórias, contos e etc.
- ☺ Realização de contagem oral em situações diversas.
- ☺ Imitação de gestos, sons e movimentos.

Campos de Experiência

- ☺ O eu, o outro e o nós.
- ☺ Corpo, gestos e movimentos.

- ☺ Traços, sons, cores e formas.
- ☺ Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- ☺ Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.

Período de Acolhimento/Inserção:

- ☺ 1. - Identificação.
- ☺ 1.1 - Tema: Queridos cheguei... cuida de mim
- ☺ 1.2 – Período 13/02 à 28/02/2023.
- ☺ 1.3 – Público alvo: crianças bem pequenas e crianças pequenas
- ☺ 1.4 Responsáveis: equipe gestora, professores, monitoras e comunidade escolar.

Desenvolvimento:

Devem ser planejadas atividades diversificadas como: passeio pela escola, brincadeiras de roda, uso de massinha de modelar, contação de histórias, exibição de desenhos animados, brincadeiras no parque, uso de brinquedos (pessoais ou da sala), uso de tintas, pintura de rosto, teatro no pátio, circuito, cine pipoca. Convidar as famílias e responsáveis para fazer apresentação, contar histórias e conversar sobre as características das crianças. Permitir que as crianças tragam objetos de casa como: fraldas, panos ou brinquedos para que se sintam mais seguras e realizar a retirada de forma gradativa, conforme a adaptação se consolide. Fazer o registro do período de adaptação por meio de fotografias, coleta de depoimento das famílias, desenhos produzidos pelas crianças etc.

Proporcionar atividades que auxilie no desenvolvimento psicomotor como engatinhar, arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, que instiguem a imaginação e a criatividade: faz-de-conta, reconto de histórias e brincadeiras livres.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.

METODOLOGIA:

Elementos da natureza: A mais rica e importante fonte de elementos para compor os materiais de experimentos pedagógicos é a própria natureza. Não apenas pela variedade de oferta, mas muito especialmente pela qualidade também. Pedras, terra, plantas, folhas, gravetos, areia, flores, retalhos e barros são apenas uns exemplos.

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações/Sugestões
Segunda - Feira 13/02	O EU, O OUTRO E O NOS -Pág. 65. Desenvolver o senso de resiliência (saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião das outras pessoas, reconsiderar seu ponto de vista)	Musicalização - Cantos. - Recontos. - Jogos e brincadeiras. - Passeios (conhecendo espaços e funcionários).
Terça - Feira 14/02	O EU, O OUTRO E O NOS - Pág. 67 Passear e observar as características das imediações da instituição de Educação Infantil.	Dia do brinquedo/ Brincadeiras na área externa - Brincadeiras livres e dirigidas. - Passeios (conhecendo espaços e funcionários). - Musicas.
Quarta - Feira 15/02	O EU, O OUTRO E O NOS - Pág. 67 Passear, observar e discutir acerca das características das imediações da instituição de Educação Infantil.	Contação de histórias/ Brinquedos de encaixe -Reconto (Parte das histórias que mais gostou). - Desenho livre - Desenho dirigido (autorretrato)
Quinta - Feira 16/02	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - Pág. 79. Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção	Passei pelo espaço da escola/ brincadeiras no espaço externo - Musicas. - Desenho dirigido/ sanfona do - Desenho livre (tabuleiro de areia)
Sexta - Feira 17/02	O EU, O OUTRO E O NOS -Pág. 65. Desenvolver o senso de resiliência (saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião das outras pessoas, reconsiderar seu ponto de vista).	Brincadeiras com pedaços de tecido/ oficina de pintura com tinta e papelão - Banho de piscina - É carnaval... bloco: TIRA FOTO MAMÃE!!!
Quinta - Feira 23/02	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO- Pág. 88. Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	Circuito com uso de túnel, bambolês e demais recursos -Pscicomotridade -Musicalidade -História - Passeios (conhecendo espaços e funcionários).

<p>Sexta - Feira 24/02</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS-Pág. 79. Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS- Pág. 73. Participar de brincadeiras com objetos de diferentes tamanhos, formas, texturas e pesos (pneus, latas, caixas de papelão, copos plásticos, bastões de madeira, bolas de meia, sacos de estopa, pedaços de espuma, isopor, EVA etc.).</p>	<p>Brincadeiras -Brincadeiras com pedaços de tecido. -Pinturas utilizando materiais retirados da natureza, exemplo: pedras, sementes, gravetos, folhas e outros... - Banho de piscina, mangueira ou... - Música.</p>
<p>Segunda- Feira 27/02</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS- Pág. 73 Ampliar as possibilidades de desenvolvimento da coordenação motora global por meio de brincadeiras, jogos, danças, ginásticas (atividades exploratórias de espaços estruturados com diferentes materiais – cordas, arcos, bastões, cones, brinquedos...).</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO- Pág. 88. Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>	<p>Brincadeiras na área externa - Passeios dentro do condomínio. - Parque de areia da lagoa. - Piquenique na área da lagoa - Reconto (observações referentes ao passeio) -Desenho (o que mais gostei, e o que não foi legal)</p>
<p>Terça - Feira 28/02</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO- Pág. 90 Vivenciar exposição de ideias e fatos com auxílio de adultos e utilização de recursos como ilustrações, objetos etc. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS- Pág. 82 Criar livremente utilizando diversos materiais (lápis; giz de cera; canetas grandes; papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; colas líquidas e em bastão; tintas variadas, de pintura a dedo, com pincéis grandes, grossos e finos; entre outros), expressando sua arte por meio de desenho, pintura, colagem, escultura, modelagens.</p>	<p>Vamos recordar... - O que vimos e construímos no mês de fevereiro? O que foi legal é o que não foi? - Desenho dirigido: Foi bem legal... Reconto. Não foi legal... Recanto. - Hora de brincar livre</p>

representada pela criança ou acontecimento adverso.

Avaliação: Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada criança durante todo trabalho diário.

A escuta produz laços afetivo e possibilita reconhecer e estimar as habilidades que a criança traz originalmente, crescer e se permitir surpreender com ela.

Direção/Coordenação

ENCONTRO PEDAGÓGICO MARÇO 2023

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

As coordenações acontecem diariamente no horário de 13h30 as 14h30.

Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.

Sou assim e você, como é?

Eixos estruturantes:

Interações e Brincadeiras.

Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Coordenações Pedagógicas realizadas no mês de Março

Dia	Cronograma	Assunto
Segunda-feira	Coordenação Coletiva / Formação Diários de Classe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 05/04 Formação. ➤ Rede de Apoio / entre colaboradores; ➤ Autonomia / Organização da Criança; ➤ História da adaptação; ➤ Caderno de bordo; ➤ 2º Encontro / CRE / EAPE. ➤ Teatro / O artista é a criança. ➤ Trabalhos para exposição da plenarinha. ➤ Curso: Letramento Especialidade da Educação Infantil pratica e possibilidades. Nos dias 15/03; 29/03 e 19/03 (Horário: 13h45 às 16h15) ➤ Atividades temáticas para serem entregues: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identidade; ○ Semana inclusiva; ○ Água; ○ Circo; ○ Postagem no Insta de acordo com o dia da acolhida. ➤ Cronogramas de eventos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Confecção de roupa. ➤ Datas comemorativas:

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Pascoas; ○ Indígenas; ○ Mães; ○ Festa das regiões; ○ Pais; ○ Crianças; ○ Consciência Negra; ○ Natal/Família; ➤ Incentivos; ➤ Momentos; ➤ Encontro/CRE dia 29/03 quarta-feira; ➤ Traje segundo arraiá de Pelicano; ➤ Organização das mochilas; ➤ Almoço / Coordenação. Evitar entrar na sala de vivencia da criança; ➤ Cronograma: fazendo arte: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cida- Pedras. ○ Cleide – Tecido. ○ Fernanda – Gravetos. ○ Juliana – Botões variados. ○ Karol – Lixa. ○ Lane – Grãos Variados. ○ Milkaelly – Biju. ○ Naiane – Cano de PVC. ○ Salete – Sementes. ○ Silva – Serragem. ○ Sumaide – Argila. ○ Shirlene - Borra de café. ○ Vanessa – Pedrinhas de aquário.
Terça-feira	Planejamento das atividades semanais Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe	
Quarta-feira	Planejamento / Caderno de Bordo Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe	
Quinta-feira	Atendimento com a família Atendimento com professor / Direção Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe	
Sexta-feira	Agenda Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Preparação para o teatro Diários de Classe	

Projeto: Março 2023

- **06 a 10/03** - Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais – Lei Distrital nº: 5.714/2016
- **08/03** – Dia internacional da Mulher.
- **15/03** – Dia da Escola.
- **20/03 a 24/03** – Semana da Conscientização do uso sustentável da Água.
- **22/03** – Dia Mundial da Água. Tema “Pureza”.
- **27/03** – Dia do Circo – “Rir é uma graça”.
- **27/03 a 31/03** – Semana do Circo – “Rir é uma graça” e a comemoração da Páscoa (símbolos) “Compartilhar é melhor do que querer”.
- **31/03** – Dia nacional da Saúde e Nutrição.



Justificativa

O desenvolvimento da construção da identidade é socialmente construído e aprendido desde o nascimento, com base em relações sociais e culturais que se estabelecem, e a escola tem um papel de fundamental importância na construção da identidade de cada criança, principalmente na Educação Infantil, onde os indivíduos estão mais disponíveis à aprendizagem.

De acordo com o Currículo da Educação Infantil em sua 2ª Edição, p. 65, no campo de experiência O eu, o outro e o nós prevê como um dos objetivos de aprendizagem, entre outros, “Demonstrar valorização das características de seu corpo (cor dos olhos, cabelos, pele) e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive”.

Este projeto tem o intuito do conhecimento global do ser humano: conhecendo seu corpo, ampliando conceitos de higiene e saúde, descobrindo que o indivíduo está presente em todas as comunidades, relacionando-se com outros seres e com todo o ambiente onde vive.

Objetivos:

Criar situações que favorecerão a construção da identidade das crianças, como parte do mundo, bem como perceber e respeitar as diferenças entre si mesmo e os colegas;

Objetivos Específicos:

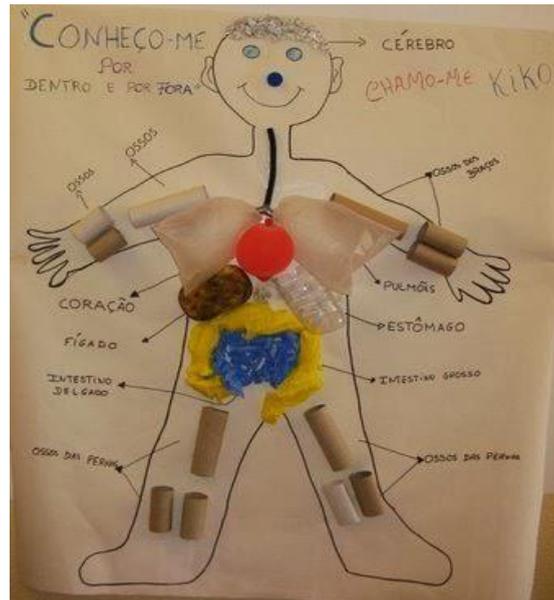
- Reconhecer as noções de higiene e a importância e necessidade de se ter uma boa higiene corporal, bucal e mental;



- Compreender o crescimento humano (infância, adolescência e idade adulta) e as mudanças do corpo, o conceito de idade (juventude e velhice);
- Desenvolver plena consciência de suas histórias, origens e cultura;



- Conhecer e nomear as partes do corpo e órgãos do sentido;



- Estabelecer relações de moradia;

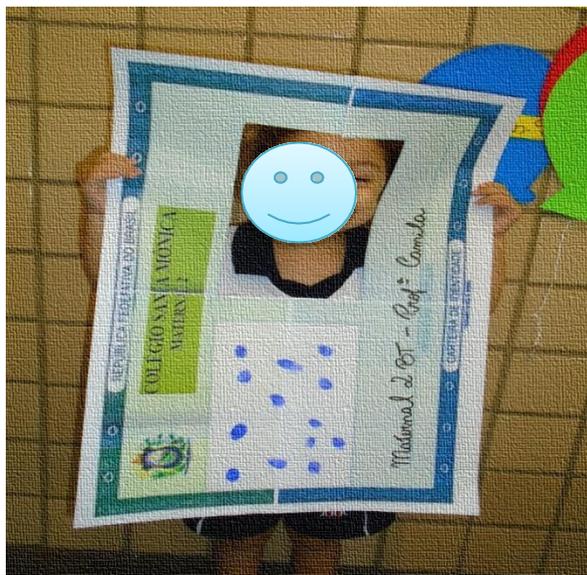


Estratégias:

- Misture os crachás no chão para que separem os dos meninos dos das meninas.
- Misture os crachás para que separem os que começam com a mesma letra.
- Distribua os crachás ao acaso entre os alunos para que cada um encontre o seu.
- Trabalhe o número de letras de cada crachá
- Trabalhar as partes do corpo, num primeiro momento desenhar o que está faltando, depois escrever os nomes de algumas partes, como: Mão, pé, braço, cabeça, etc.



- Vamos fazer um autorretrato bem divertido, fora do comum! Cada amigo vai desenhar apenas o seu rosto e o cabelo será feito pintura com canudinho ou caricatura;
- O que tem dentro do meu corpo? Usando sucatas variadas vamos fazer o corpo por dentro e dar nomes as partes;
- Nosso coração é um órgão importantíssimo, vital para nosso corpo! Conversaremos sobre as emoções que dizemos sentir no coração;
- Porque temos ossos? O que aconteceria se não tivéssemos ossos dentro do nosso corpo?
- Toda criança quando nasce, tem direito à Certidão de Nascimento, mas nós vamos fazer uma identidade, com nome e foto!



- Árvore genealógica - pode ser dado como LIÇÃO DE CASA - A criança e a família vão juntos construir a árvore genealógica da família, colocando nomes ou desenhos (com fotos também fica bem interessante!!)
- Minha casa - Primeiro vamos ler o livro: Cada um mora onde pode - Ziraldo

- Como posso cuidar do meu corpo? A alimentação deve ser balanceada, nutritiva e em hora certa!
- Reconhecer as noções de higiene e a importância e necessidade de se ter uma boa higiene corporal, bucal e mental vamos conversar na roda de conversa sobre o tema e depois vamos separar alimentos que fazem bem para nossos dentes e os que não fazem;



Avaliação:

A avaliação do projeto deverá ser realizada durante todo o processo e realização das atividades e com as construções de cada criança de acordo com a faixa etária, suas percepções e seu desenvolvimento.

Metodologia

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
01/03	<p>Pág. 66 O Eu, o Outro e o Nós: Identificar e utilizar diferentes possibilidades de comunicação com as pessoas do convívio social, respeitando e negociando as regras sociais.</p> <p>Traços, Sons, Cores e Formas Pág. 79 Traços, Sons, Cores e Formas: Valorizar e criar produções artísticas individuais e coletivas em suas respectivas linguagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro na área verde (Tema: Higiene bucal.). - Desenhar a parte da encenação/história que mais gostou. - Apresentar o relato de sua produção. - Fixar sua produção no mural da sala. - Atividade de psicomotricidade nos espaços da creche (Caderno de bordo.).
	<p>Pág. 66 O Eu, o Outro e o Nós: Identificar e utilizar diferentes possibilidades de comunicação com</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro na área verde (Tema: Higiene corporal.).

<p>02/03</p>	<p>as pessoas do convívio social, respeitando e negociando as regras sociais.</p> <p>Pág. 70 Corpo, Gestos e Movimentos: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo o controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer o reconto na roda de conversa referente ao tema. - Cantar a música: Bom Banho - Mundo Bitá. - Apresentar os produtos de higiene para o banho evidenciando a importância de cada um. - Atividade de psicomotricidade nos espaços da creche (Caderno de bordo.).
<p>03/03</p>	<p>Pag. 92 Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Expressar ideias e sentimentos por meio do desenho, comunicando experiências de lugares, pessoas e objetos.</p> <p>Pag. 99 Espaços, Tempo, Quantidade: Realizar sua higiene pessoal com autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro na área verde (Tema: Higiene corporal, bucal – junção dos dias (01; 02; 03;)). - Recordar com a turma as noções de higiene e a importância e necessidade de se ter uma boa higiene corporal e bucal. - Musicalidade (Referente ao tema.). - Cursinho dirigido: Higiene corporal e bucal. - Atividade de psicomotricidade (Caderno de bordo.).
<p>06/03</p>	<p>Pág. 65 O Eu, o Outro e o Nós: Desenvolver o senso de resiliência (Saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião das outras pessoas, reconsiderar seu ponto de vista).</p> <p>Pág. 79 Traços, Sons, Cores e Formas: Valorizar e criar produções artísticas individuais e coletivas em suas respectivas linguagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro na área verde (Tema: Educação inclusiva.). - Música: Amigo Especial (Marcelo Serralva) – Mundo Bitá: A Diferença é o Que nos une. - Selecionar funcionários para apresentar as diferenças. - Motivar as crianças participarem de forma que elas percebam que somos diferentes. - Apresentar cartazes/ vídeos referente ao tema, incentivar as crianças desenharem seu autorretrato para observarem as diferenças. - Musicalidade nos espaços da creche (Caderno de bordo).

<p>07/03</p>	<p>Pág. 79 Traços, Sons, Cores e Formas: Valorizar e criar produções artísticas individuais e coletivas em suas respectivas linguagens.</p> <p>Pág. 82 Traços, Sons, Cores e Formas: Criar livremente utilizando diversos materiais (lápis; gizão de cera; canetas grandes; papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; colas líquidas e em bastão; tintas variadas, de pintura a dedo, com pincéis grandes, grossos e finos; entre outros), expressando sua arte por meio de desenho, pintura, colagem, escultura, modelagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro na área verde (Tema: Educação inclusiva.). - Musicas (Repete.). - Roda de conversa referente ao tema. - Brincadeiras: Pulando de 1 pé só, imitando a tartaruga, coelho, sapo, gato, cachorro, trazer os movimentos para a realidade (Comparar com pessoas), imitar cobras, etc. - Confeccionar o animal mascote para a turma, evidenciando sua forma de locomoção.
<p>08/03</p>	<p>Pág. 65 O Eu, o Outro e o Nós: Desenvolver o senso de resiliência (Saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião das outras pessoas, reconsiderar seu ponto de vista).</p> <p>Pág. 67 O Eu, o Outro e o Nós: Identificar diferentes profissões existentes na sociedade, incluindo o trabalho no campo, e reconhecer sua importância na coletividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Maria da Penha), dramatizar a história (Sem apresentar violência) enfatizar o antes e depois, enaltecer a condição atual da Maria - Roda de conversa: (Deficiência física) - Repetir a atividade: Imitando os animais. - Planejar atividades no caderno de bordo usando partes específicas do corpo, evidenciando a importância da ajuda mútua.
<p>09/03</p>	<p>Pág. 70 Corpo, Gestos e Movimentos: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo o controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>Pág. 79 Traços, Sons, Cores e Formas: Valorizar e criar produções artísticas individuais e coletivas em suas respectivas linguagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Educação inclusiva) - Roda de conversa Sobre os tipos de locomoções dos animais, realizar questionamentos (Você conhece alguém que anda de forma diferente?) As diferenças todos podemos brincar... -Retomar a confecção do mascote. - Musicalidade com intencionalidade para a música e ler pausadamente a letra levando as crianças

		participarem.
10/03	<p>Pág. 88 Traços, Sons, Cores e Forma: Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>Pág. 93 Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: • Imitar e compreender as regras sociais por meio da fala e da brincadeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Desfile da bicharada/ por turma. - Música: Canção dos Animais. - Roda de conversa (Somos como os animais - diferentes.). - Desenhar o que mais gostou, fixar no mural as atividades imitando os animais. - Impregnar nas crianças a importância de conviver com as diferenças.
13/03	<p>Pág. 88 Traços, Sons, Cores e Forma: Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>Pág. 73 Corpo, Gestos e Movimentos: Ampliar as possibilidades de desenvolvimento da coordenação motora global por meio de brincadeiras, jogos, danças, ginásticas (atividades exploratórias de espaços estruturados com diferentes materiais – c</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Árvore Genealógica). - Iniciar contando as histórias de cada... (Preparando para confeccionar a Árvore Genealógica). - Música: Diga Com Quem Você Mora; Mundo Bitá – Nossa Família; Marcelo Serralva. - Desenhe as pessoas que moram com você. Psicomotricidade (Caderno de bordo).
14/03	<p>Pág. 65 O Eu, o Outro e o Nós: Desenvolver o senso de resiliência (Saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião das outras pessoas, reconsiderar seu ponto de vista).</p> <p>Pág. 90 Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Vivenciar exposição de ideias e fatos com auxílio de adultos e utilização de recursos como ilustrações, objetos etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Crescimento humano – Criança, adolescência, idade adulta e velhice.) - Músicas (Repete) - Usando sequência... História de cada um – montando a árvore de cada um... - Brincadeiras dirigidas nos espaços da creche (Caderno de bordo.).
15/03	<p>Pág. 79 Traços, Sons, Cores e Formas: Valorizar e criar produções artísticas individuais e coletivas em suas respectivas linguagens.</p> <p>Pág. 91 Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Participar de leituras por meio de gravuras, imagens, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Escala, apresentar a história de Pelicano, apresentar em forma de desfile a entrada do pelicano.) - Máscara com as crianças para o

		<p>baile da escala.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar as crianças a desenharem o que mais gosta na escala (Fixar os desenhos no mural). -Atividade recreativa nos espaços da creche (Caderno de bordo).
16/03	<p>Pág. 79 Traços, Sons, Cores e Formas: Interagir com produções artísticas individuais e coletivas, desenvolvendo a dimensão estética da arte.</p> <p>Pág. 82 Traços, Sons, Cores e Formas: Criar livremente utilizando diversos materiais (lápis; gizão de cera; canetas grandes; papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; colas líquidas e em bastão; tintas variadas, de pintura a dedo, com pincéis grandes, grossos e finos; entre outros), expressando sua arte por meio de desenho, pintura, colagem, escultura, modelagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Parte do corpo (Órgãos dos sentidos... Musicalidade/ Dramatização). - Montar boneco com as partes do corpo de forma coletiva. - Brincadeira livre para observação (Caderno de bordo.)
17/03	<p>Pág. 67 O Eu, o Outro e o Nós: Identificar diferentes profissões existentes na sociedade, incluindo o trabalho no campo, e reconhecer sua importância na coletividade.</p> <p>Pág. 81 Traços, Sons, Cores e Formas: Expressar-se musicalmente de modo livre e direcionado por meio do canto, em variados momentos do cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Minha casa) - Música: A Casa (Dramatização/ 3 porquinhos). - Roda de conversa: A casa de cada um. - Construir/desenhar minha casa... - Atividade direcionada (Caderno de bordo).
20/03	<p>Pág. 70 Corpo, Gestos e Movimentos: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo o controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Água - Ciclo da Água, gatinha de água, A Gotinha plim plim. - Construir com a turma o ciclo da água. - Brincadeira assistida no parque.
21/03	<p>Pág. 79 Traços, Sons, Cores e Formas: Interagir com produções artísticas individuais e coletivas, desenvolvendo a dimensão estética da arte.</p> <p>Pág. 91 Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Participar de leituras por meio de gravuras, imagens, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Natureza/ Água - Motivar a turma explicando o ciclo da água. -Brincadeiras nos espaços da creche. - Desenho direcionado – Natureza limpa (Natureza com lixo).

22/03	<p>Pág. 79 Traços, Sons, Cores e Formas: Interagir com produções artísticas individuais e coletivas, desenvolvendo a dimensão estética da arte.</p> <p>Pág. 91 Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Participar de leituras por meio de gravuras, imagens, etc.</p>	<p>- Teatro (Tema: Água/ Rios/ Fundo do rio).</p> <p>Construir com a turma um rio e sua sobrevivência (Peixes).</p> <p>- Explorar o lago da creche.</p> <p>- Psicomotricidade (Caderno de bordo).</p>
23/03	<p>Pág. 66 O Eu, o Outro e o Nós: Identificar e utilizar diferentes possibilidades de comunicação com as pessoas do convívio social, respeitando e negociando as regras sociais.</p>	<p>- Teatro (Tema: Água/ Vida).</p> <p>- Plantar sementes para observar e cuidar até completar o ciclo.</p> <p>- Brincar livremente.</p>
24/03	<p>Pág. 79 Traços, Sons, Cores e Formas: Valorizar e criar produções artísticas individuais e coletivas em suas respectivas linguagens.</p> <p>Pág. 88 Traços, Sons, Cores e Formas: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (Escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>- Teatro (Tema: Reapresentar o tema principal).</p> <p>- Recordar os temas vivenciados pelas crianças.</p> <p>- Desenhar as partes que mais gostou dos temas apresentados.</p>
27/03	<p>Pág. 65 O Eu, o Outro e o Nós: Desenvolver o senso de resiliência (Saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião das outras pessoas, reconsiderar seu ponto de vista).</p> <p>Pág. 66 O Eu, o Outro e o Nós: Identificar e utilizar diferentes possibilidades de comunicação com as pessoas do convívio social, respeitando e negociando as regras sociais.</p>	<p>- Tema: Circo – Show de Mágica</p> <p>- Música: Mara leão_ O Mundo Bita e Circo Chegou, Circo tac tac.</p> <p>- Realizar produções – Desenhos.</p> <p>- Brincadeiras circense: Mlabares com balão, trapezistas, mágica, perna de lata, etc.</p> <p>- Reunião dos Pais.</p>
28/03	<p>Pág. 73 Corpo, Gestos e Movimentos: Participar, em diferentes espaços, de situações com obstáculos, por baixo e por cima de diferentes objetivos, em caminhos marcados no chão, escalando, equilibrando com um ou os dois pés.</p> <p>Pág. 75 Corpo, Gestos e Movimentos: Participar de pesquisas sobre o repertório de jogos, brincadeiras, brinquedos, festejos, histórias e modos de vida das crianças, característicos de diferentes culturas e da tradição de sua comunidade.</p>	<p>Teatro (Tema livre).</p> <p>- Fazer autorretrato divertido, fixar para avaliação da confecção do autorretrato.</p> <p>- Brincadeiras no parque/ espaços da creche (Caderno de bordo).</p> <p>- Reunião dos Pais.</p>
	<p>Pág. 73 Corpo, Gestos e Movimentos: Participar, em diferentes espaços, de situações com</p>	<p>- Teatro (Tema livre).</p> <p>- Apresentar a certidão de</p>

<p>29/03</p>	<p>obstáculos, por baixo e por cima de diferentes objetivos, em caminhos marcados no chão, escalando, equilibrando com um ou os dois pés. Pág. 75 Corpo, Gestos e Movimentos: Participar de pesquisas sobre o repertório de jogos, brincadeiras, brinquedos, festejos, histórias e modos de vida das crianças, característicos de diferentes culturas e da tradição de sua comunidade.</p>	<p>nascimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir uma identidade da criança, com nome e foto. - Recordar a árvore genealógica da família. - Brincadeiras de espaços da creche (Caderno de bordo).
<p>30/03</p>	<p>Pág. 70 Corpo, Gestos e Movimentos: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo o controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Pág. 81 Traços, Sons, Cores e Formas: Cantar de modo livre e direcionada, em vários momentos do cotidiano, observando a maneira mais confortável de cantar, de acordo com sua voz (adequação do tom da música).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Como cuidar do meu corpo). História: Cada um mora onde pode Ziraldo. - Desenhar a parte da história que mais gostou. - Psicomotricidade nos espaços da creche (Caderno de bordo). - Reunião dos pais.
<p>31/03</p>	<p>Pág. 70 Corpo, Gestos e Movimentos: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Pág. 73 Corpo, Gestos e Movimentos: Participar, em diferentes espaços, de situações com obstáculos, por baixo e por cima de diferentes objetivos, em caminhos marcados no chão, escalando, equilibrando com um ou os dois pés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro (Tema: Hino – Aniversariantes). - Musicalidade no palco. - Cuidando do meu corpo? A alimentação deve ser balanceada, recordar quantas refeições a criança faz na creche. Apresentar o cardápio. - Brincadeira Divulgada nos espaços da creche.

O projeto é flexível e será ajustado no caderno de bordo de acordo com a faixa etária e necessidade representada pela criança ou acontecimento adverso.

Avaliação: Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada criança durante todo trabalho diário.

Partindo do projeto as ações serão ajustadas no caderno de bordo de acordo com a faixa etária.

ENCONTRO PEDAGÓGICO MARÇO 2023

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

As coordenações acontecem diariamente no horário de 13h30 as 14h30.

Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.

Sou assim e você, como é?

Eixos estruturantes:

Interações e Brincadeiras.

Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Coordenações Pedagógicas realizadas no mês de Abril

Dia	Cronograma	Assunto
Segunda-feira	Coordenação Coletiva / Formação Diários de Classe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1º Formação da Educação Infantil; ➤ Identidade e Diversidade na Educação Infantil: Sou assim e você, como é? ➤ Palestra: Tema – Primeiros Socorros. Palestrante: Bruna Eduarda; ➤ Incentivos <ul style="list-style-type: none"> ○ Teatro: Música de fundo/páscoa. ○ Em caso de mal estar comunicar imediatamente a direção. ➤ Formação sobre a importância do brincar partindo de jogos e brincadeiras; <ul style="list-style-type: none"> ○ Segunda parte: Confeccionar 6 jogos para expor e explanar para o grupo. ○ Segue os links a confecção dos jogos no grupo (sugestões). ○ Data da exposição: 27/04 (horário de coordenação) ➤ Planejamento mensal: Tema geral / subtemas; ➤ Teatro novo formato / por turmas; ➤ Ajuste para o instagram; ➤ Modelo de letras / cor; ➤ Aniversariantes do mês (15 minutos da coordenação +

		15 do lanche); ➤ Comemoração do dia das mães;
Terça-feira	Planejamento das atividades semanais Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe	
Quarta-feira	Planejamento / Caderno de Bordo Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe	
Quinta-feira	Atendimento com a família Atendimento com professor / Direção Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe	
Sexta-feira	Agenda Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Preparação para o teatro Diários de Classe	

Projeto: Abril

♥ A Páscoa

♥ O mundo encantado das formas geométricas

♥ Dia do livro infantil

♥ Dia dos Povos Indígenas

♥ Aniversário de Brasília

♥ Introdução da alimentação saudável. (Dia do Campo)



Objetivo Geral:

- ☺ Contribuir com a formação moral da criança. A educação do espírito e da mente para o bem, envolve diversos aspectos, envolvendo regras e preceitos, o que se deve e não se deve fazer para o bom convívio com o outro.

Objetivos Específicos:

- ☺ Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias.
- ☺ Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação.
- ☺ Identificar -se como protagonista no processo de ensino e aprendizagem.
- ☺ Reconhecer-se como indivíduo em um amplo espaço de diferentes culturas e crenças.
- ☺ Utilização de diferentes linguagens no faz de conta, de modo a enriquecer sua identidade.
- ☺ Interação com outras crianças por meio do movimento.
- ☺ Conhecer e valorizar a cultura indígena.
- ☺ Conhecer lendas típicas da cultura indígena.
- ☺ Reconhecer a importância da leitura desde a Educação Infantil
- ☺ Escuta frequente de histórias, contos e etc.
- ☺ Realização de contagem oral em situações diversas.

- ☺ Imitação de gestos, sons e movimentos.

Campos de Experiência

- ☺ O eu, o outro e o nós.
- ☺ Corpo, gestos e movimentos.
- ☺ Traços, sons, cores e formas.
- ☺ Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- ☺ Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.

Período para desenvolvimento do projeto

- ☺ 1. - Identificação.
- ☺ 1.1 - Tema: O Corpo, suas funcionalidades e autocuidado.
- ☺ 1.2 – Período 01 à 30/04/2023.
- ☺ 1.3 – Público alvo: crianças bem pequenas e crianças pequenas
- ☺ 1.4 Responsáveis: equipe gestora, professores e monitoras.

Desenvolvimento:

Devem ser planejadas atividades diversificadas como: passeio pelas áreas da Instituição, brincadeiras de roda, uso de massinha de modelar, contação de histórias, exibição de desenhos animados, brincadeiras no parque, uso de brinquedos (pessoais ou da sala), uso de tintas, pintura de rosto, teatro no pátio, circuito, cine pipoca...

Proporcionar atividades que auxilie no desenvolvimento psicomotor usando o corpo como recurso pedagógico: arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, que instiguem a imaginação e a criatividade.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Segunda-feira 03/04	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg.70 nº 2. Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, na escuta e reconto de histórias, em atividades artísticas, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Páscoa em Valores ➤ O verdadeiro amor ➤ Musicalidade: Como é grande o meu amor por você. ➤ Brincadeira: coelho sai da toca.
Sexta-feira 04/04	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.93 nº 55. Compreender que as regras sociais de diferentes povos fazem parte da identidade e história e que precisam ser respeitadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Símbolos da Pascoa. ➤ Contação de história: coelhinho Fufu ➤ Musicalidade: Coelho diferente ➤ Brincadeira: Rabo de coelho

05/04	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	NÃO HAVERÁ AULA
Quinta-feira 06/04	O eu, o outro e o nós. Pg. 67 nº18 Participar de celebrações das datas comemorativas em uma perspectiva cultural e supra religiosa, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A páscoa da partilha ➤ Musicalidade: Páscoa Cristina Mel ➤ Brincadeira: caça aos ovos ➤ Vídeo educativo: a história da páscoa contada por crianças
Quarta-feira 07/04	FERIADO	
Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Segunda-feira 10/04	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Pg. 97 nº10 Identificar formas geométricas em apreciações de obras de artes, desenhos, pinturas e colagens.	O mundo das formas geométricas <ul style="list-style-type: none"> ➤ O dia do círculo. ➤ Contação de história: o Círculo pode ser redondo? ➤ Brincadeira: Caça ao círculo ➤ Musicalidade.
Terça-feira 11/04	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.88 nº 4. Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de encenações, definindo contextos e personagens, a estrutura da história.	O dia do quadrado <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contação de história: a menina da cabeça quadrada. ➤ Musicalização: Cada coisa tem o seu formato – Mundo Bitá ➤ Brincadeira: Cada um no seu quadrado (dentro e fora). ➤ Atividade de portfólio
Quarta-feira 12/04	Traços, sons, cores e formas: Pg. 79 nº 3 Expressa-se livremente, por meio de pinturas e desenhos, verbalizando o significado da sua produção.	O dia do triângulo <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contação de história: A história de um triângulo ➤ Musicalidade: ➤ Brincadeira: Construção de triângulos usando diversos materiais: massinha de modelar, palitos de picolé...
Quinta-feira 13/04	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Pg. 97 nº10 Manipular formas geométricas em brinquedos, objetos e livros.	O dia do retângulo <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contação de história: A história de um retângulo. ➤ Atividade de portfólio ➤ Tapetes das formas geométricas.
Sexta-feira 14/04	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Pg. 96 nº5 Classificar e seriar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Hora Cívica Fixação das Formas Geométricas apresentadas ao longo da semana. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quebra cabeça das formas geométricas ➤ Painel de encaixe de formas geométricas.

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Situações Didáticas
Segunda-feira 17/04	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.88 nº 3. Escolher e foliar livros, procurando se orientar por temas e ilustrações, acompanhando a narrativa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dia do livro infantil ➤ Contação de história: Era uma vez ➤ Construção do tapete dos sonhos ➤ Brincadeira (caça ao tesouro – Livro)
Terça-feira 18/04	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.88 nº 6. Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dia do Livro infantil ➤ O sítio do Pica-pau amarelo ➤ Quem foi monteiro lobato ➤ Confecção da Emília usando materiais reciclados
Quarta-feira 19/04	O eu, o outro e o nós. Pg. 67 nº17. Reconhecer as diferenças culturais, estabelecendo relações de aprendizagem mutua, respeito e igualdade social.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dia dos Povos Indígenas ➤ Conhecendo a História a lenda do Açaí ➤ Confecção da coca e ocas em sala. ➤ Experienciar a construção de tintas com elementos da natureza. https://www.youtube.com/watch?v=k4N_rNYo6JI ➤ Musicalidade: Curumin ei, ei.. ➤ Pintura indígena
Quinta-feira 20/04	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.92 nº 39. Vivenciar, respeitar e conhecer a cultura de diferentes povos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Passeio para lagoa do condomínio ➤ Brincadeiras indígenas ➤ Degustação do açaí e reconto da lenda do açaí a beira da lagoa. ➤ Atividade de Portifólio
sexta-feira 21/04	FERIADO	

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Situações Didáticas
Segunda-feira 24/04	O eu, o outro e o nós. Pg. 67 nº24 Conhecer e discutir acerca da história de Brasília, curiosidades e a história de vida de pessoas que constituem esse contexto.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aniversário de Brasília ➤ Contação de história: o menino que descobriu Brasília ➤ Os principais pontos turísticos de Brasília ➤ A lenda do Ipê
Terça-feira 25/04	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Pg. 100 nº39 (Crianças bem pequenas) Reconhecer a origem de diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comemoração ao dia do Campo (17/03) ➤ Contação de história: O grande Rabanete ➤ Alimentos cultivados no campo. ➤ Video educativo: Bibi come de tudo ➤ Brincadeira: o que é fruta e o que é verdura?

<p>Quarta-feira 26/04</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Pg. 100 nº39 (Crianças pequenas) Participar de atividades de preparação de alimentos, aprendendo sobre a higiene, escolha e consumo de alimentos saudáveis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contação de história: A cesta da dona Maricota. ➤ Oficina: preparando uma grande salada ➤ A importância de comer verduras. (Convidar a Nutricionista para conversar com as crianças) ➤ Brincadeira: Mural de alimentos saudáveis e não saudáveis
<p>Quinta-feira 27/04</p>	<p>O eu, o outro e o nós. Pg. 67 nº18 Experimentar sabores, sons, ritmos, hábitos e histórias das comunidades brasileiras (zonas rurais e urbanas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Musicalidade: (Salada de frutas- Anitinha) ➤ Apresentação de algumas frutas e explicação. ➤ as vitaminas de cada fruta. ➤ Qual a fruta predileta dos super-heróis
<p>Sexta-feira 28/04</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Pg. 100 nº39 (Crianças pequenas) Participar de atividades de preparação de alimentos, aprendendo sobre a higiene, escolha e consumo de alimentos saudáveis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pic nic: montando minha salada de frutas. ➤ Brincadeira: Jogo da memória das frutas ➤ Quebra-cabeça das frutas no palito de picolé.

Recursos Pedagógicos necessários:

- ❖ TNT marrom
- ❖ Papel pardo
- ❖ Palitos de picolé
- ❖ Pratos descartáveis
- ❖ Copos descartáveis
- ❖ Colheres descartáveis
- ❖ Barbante
- ❖ Massinha de modelar
- ❖ Purpurina
- ❖ Folhas A4
- ❖ Cartolinas de diversas cores ou papel criativo
- ❖ Cola de isopor

Avaliação: Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada criança durante todo trabalho diário. Partindo do projeto as ações serão ajustadas no caderno de bordo de acordo com a faixa etária.

ENCONTRO PEDAGÓGICO

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena
Horário: 13h30min as 14h30min.

**Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.
Sou assim e você, como é?**

**Eixos estruturantes:
Interações e Brincadeiras.
Direitos de aprendizagem:
Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.**

Mês: Maio

Assuntos referentes ao mês de Maio

- Conclusão do planejamento referente a semana do brincar.
- Ações da semana de educação para a vida.
- Orientações direcionadas sobre o Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.
- Plenarinha / Protagonismo Infantil, a importância de permitir a criança experimentar vivenciando com autonomia suas descobertas.
- Apresentação dos jogos confeccionados pelas professoras (oficina).
- Formação sobre o planejamento da semana do brincar.
- Revisão do caderno de bordo.
- Entrega do calendário para entregar o RDIC.
- Festa Junina (07/2023); Atribuições / Ações.
- Revisão: Entrega do planejamento mensal referente ao mês de Junho.

Planejamento Maio 2023

- ☺ 02/05 a 05/05 - Dia do Trabalhador
- ☺ 08/05 a 12/05 – Semana da Educação Para a Vida/Dia das Mães
- ☺ 15/05 a 19/05 – Família/Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes – (Faça Bonito)
 - ☺ 22/05 a 26/05 – Semana do Brincar
 - ☺ 29/05 a 31/05 – Reconhecer o prenome/traçado

O BRINCAR QUE ENCANTA O LUGAR!



Justificativa:

O projeto surgiu da necessidade de se criar um contato maior com o mundo da arte e educação, visto a importância dessa temática para o desenvolvimento do processo criativo e imaginativo delas. Visando fortalecer o protagonismo infantil, dando voz aos pequenos, enxergando-os verdadeiramente como atores do processo. Destaca a importância de trabalhar a ludicidade, a leitura e a arte de forma prazerosa. Muitas vezes é na brincadeira e no faz de conta que elas expressam seus desejos seus medos, suas emoções e constroem suas concepções de mundo a partir de suas experiências de vida. De acordo com o Currículo da Educação Infantil, essas experiências contribuem para que desde muito pequenas as crianças desenvolvam o senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas dos outros e da realidade que a cerca. As ações envolvidas no projeto servirão como forma do ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio, responsabilidade, autoestima, solidariedade, colaboração, entre outros. Desse modo, o contexto da Educação Infantil deve buscar, desde os primeiros anos de vida, desenvolver atitudes que viabilizem a existência de um mundo melhor, formando crianças capazes, competentes, ativas e que têm opiniões e escolhas, abertas ao diálogo, ao respeito e à convivência com as diferenças e com a diversidade.

Objetivo Geral:

- Contribuir com a formação moral da criança. A educação do espírito e da mente para o bem, envolvendo regras e preceitos, o que se deve e não se deve fazer para o bom convívio com o outro.

Objetivos Específicos:

- Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias; Identificar-se como protagonista no processo ensino aprendizagem;
- Utilizar diferentes linguagens no faz de conta, de modo a enriquecer sua identidade;
- Reconhecer a importância da leitura desde a Educação Infantil;
- Criar com o corpo formas diversificadas de expressões de sentimentos sensações e emoções, tanto em situações no cotidiano, como nas brincadeiras, teatros e músicas;
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura de cima para baixo, da esquerda para direita.
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filme ou peça teatral assistido etc.
- Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- Reconhecer a importância da figura mãe no desenvolvimento do caráter humano;
- Proporcionar momentos de reflexão sobre os diversos contextos familiares;
- Ampliar o repertório de brinquedos e brincadeiras;
- Liberar a emoção infantil;



Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

- Sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância da identificação, prevenção e combate à violência sexual contra crianças e adolescentes;
- Proporcionar à criança o seu autoconhecimento, como um sujeito único;
- Manusear diferentes instrumentos e suporte de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- Estimular o desempenho artístico através da encenação teatral;
- Possibilitar um instrumento onde as crianças coloquem suas emoções e necessidades;
- Favorecer a socialização das crianças a partir do relacionamento com outras crianças e/ou adultos;
- Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens sua própria história;
- Resgatar a importância do “contar histórias” e brincar, no contexto familiar.
- Envolver a família e/ou responsáveis em ações, tais como narração e ou leitura de histórias para as crianças em casa, pesquisas etc.
- Estabelecer um foco durante o projeto para que as crianças possam experimentar de fato o papel de pesquisadoras e serem protagonistas de sua aprendizagem.

Campos de Experiência

- O eu, o outro e o nós.
 - Corpo, gestos e movimentos.
 - Traços, sons, cores e formas.
 - Escuta, fala, pensamento e imaginação.
 - Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.
-
- 1. - Identificação.
 - 1.1 – Projeto mês de maio.
 - 1.2 – Período 02/05 à 31/05/2023.
 - 1.3 – Público alvo: crianças bem pequenas e crianças pequenas.
 - 1.4 Responsáveis: equipe gestora, professores e monitoras.

Desenvolvimento:

Devem ser planejadas atividades diversificadas como: brincadeiras de roda, gincana, uso de balões, massa de modelar, contação de histórias, brincadeiras no parque, uso de brinquedos (pessoais ou da sala), uso de tintas, materiais alternativos e naturais, teatro no pátio, circuito, cine pipoca, materiais alternativos e naturais. Convidar alguns responsáveis para apresentar sobre sua profissão.

Proporcionar atividades que auxilie no desenvolvimento psicomotor como engatinhar, arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, que instiguem a imaginação e a criatividade: faz-de-conta, reconto de histórias e brincadeiras livres, dentro e fora da sala de referência.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.

Metodologia:

- Segue a descrição das ações com suas intenções e como explorar as atividades dentro do projeto a ser desenvolvido com as crianças: De forma que as práticas estejam articuladas com o tema da XI Plenarinha (Identidade e Diversidade na Educação Infantil: Eu sou assim e você, como é?), visto que é necessário imprimir intencionalidade educativa, garantindo, simultaneamente, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento bem como a proposição de experiências educativas a dos campos de experiência.

Desenvolvimento das ações:

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Situações didáticas
Terça-feira 02/05	O eu, o outro e o nós: Pg. 67 N° 3 Identificar diferentes profissões existentes na sociedade, incluindo o trabalho no campo e reconhecer a sua importância na coletividade.	Sugestão de Acolhida: Desfile dos profissionais da escola (avisá-los na sexta); Representar, através de desenho a profissão que quer exercer (mural na sala de referência); Vídeo educativo - Clube da Anttinha: Profissões; Comunicar via agenda/grupo: Trazer no dia seguinte, objetos que representem a profissão do responsável.
Quarta - feira 03/05	O eu, o outro e o nós. Pg. 67 N° 3 Reconhecer a importância das diferentes profissões para a vida em sociedade, identificando seus instrumentos característicos e funções sociais.	Sugestão de Acolhida: A cigarra e a formiga (teatro de palitochê); Musicalização – A formiguinha; Portfólio (representação da história); Apresentação dos objetos trazidos em roda.
Quinta - feira 04/05	Escuta, fala, pensamento e imaginação Pg. 88 N° 4 Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Sugestão de Acolhida: Convidar 4 responsáveis para representar e compartilhar sobre a sua profissão; Contação de história – Quando eu crescer – Ana Maria Machado; Portfólio (Quando eu crescer, eu quero ser...).
Sexta-feira 05/05	Corpo, gestos e movimentos Pg. 73 N° 6 Vivenciar situações que ampliem a coordenação visomotora.	Abertura do Projeto Literário (Mala Viajante – Sugestão: astronauta); Brincadeiras: Adivinha das profissões; Conduzir o profissional ao seu local de trabalho (utilizar imagens).



Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

<p>Segunda-feira 08/05</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Pg. 89 Nº 1 Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.</p>	<p>Sugestão de Acolhida: Mini Rock - toda criança tem direito de ser criança; Apresentação do poema – Os direitos das crianças- Ruth Rocha; Poema musical: É bom ser criança- Toquinho; Ensaio Dia das Mães.</p>
---------------------------------------	---	--

<p>Terça - feira 09/05</p>	<p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas. Pg. 79 N° 7.</p> <p>Experimentar e conhecer diversas texturas de variados materiais, relacionado texturas/objetos/materiais</p>	<p>Sugestão de Acolhida: O vaso solitário; Confeção da árvore dos direitos da criança; Portfólio; Ensaio Dias das Mães.</p>
<p>Quarta - feira 10/05</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos Pg. 70 n° 06</p> <p>Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre.</p>	<p>Sugestão para acolhida: Brincar e estudar - Mini Rock; Musicalidade: Os direitos da criança (Paulinho de Sá); Portfólio; Ensaio Dias das Mães.</p>
<p>Quinta - Feira 11/05</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações etransformações. Pg. 98 N° 01</p> <p>Realizar estimativas de medições: comprimento, volume, capacidade.</p>	<p>Sugestão para acolhida: Fico assim sem você (homenagem a todas educadoras que são mães de coração, de cada criança que atendemos) versão cantada por Rafa Gomes; Direito de sujar-se: Confeção de massinha caseira; Produção de vídeo para o Dia das Mães; Confeção da lembrança Dia das Mães.</p>
<p>Sexta - feira 12/05</p>	<p>Traços, sons, cores e formas Pg. 79 N° 01</p> <p>Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas.</p>	<p>Sugestão para acolhida: Momento Cívico; Produção de vídeo para o Dia das Mães; Confeção da lembrança Dia das mães; Palestra para a comunidade: Escola ensina, família educa.</p>

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Situações Didáticas
<p>Segunda - feira</p> <p>15/05</p>	<p>O eu, o outro e o nós.Pg. 66 N° 01</p> <p>Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família, reconhecendo que há diferentes configurações familiares.</p>	<p>Sugestão de acolhida: Contação de história – O livro da família de Todd Parr;</p> <p>Minha família é assim: Reconto da história com os personagens feitos de massa de modelar</p>
<p>Terça-feira</p> <p>16/05</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.Pg.82 N° 02</p> <p>Expressar-se graficamente diversos sons utilizando registros espontâneos por meio de grafismo, colagem, pintura, dentre outros.</p>	<p>Sugestão acolhida: Música Família – Rita Rameh e Luiz Waack;</p> <p>Portfólio: Confeccionar uma casa com materiais variados, com o desenho da família;</p>
<p>Quarta - feira</p> <p>17/05</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.Pg.83 N° 01</p> <p>Criar livremente figuras humanas, de animais e de objetos por meio de desenhos, pinturas, colagens e modelagens.</p>	<p>Sugestão acolhida: Contação de história – A casa e seu dono;</p> <p>Dobradura de algum personagem da história;</p> <p>Portfólio.</p>

<p>Quinta - feira 18/05</p>	<p>O eu, o outro e o nós.Pg. 66 N° 08</p> <p>Desenvolver, gradativamente, a capacidade de fazer escolhas, identificando situações de risco nos diferentes espaços e reagindo com atitude de cuidado.</p>	<p>Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes</p> <p>Sugestão acolhida: Música-Nisso e naquilo: Confeccionar o semáforo do corpo.</p>
<p>Sexta - feira 19/05</p>	<p>Escuta, fala, pensamentos e imaginação. Pg.91 N° 02</p> <p>Participar em situações individuais e coletiva de leituras, como forma de vivência estética.</p>	<p>Momento Cívico; Brincadeira: Construir uma cabana para ler histórias, (sugerir que as crianças brinquem em casa com a família); Projeto Mala Viajante. Obs: enviar bilhete para os pais pedindo que confeccionem brinquedos com materiais alternativos, juntamente com as crianças, para quinta-feira.</p>

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Situações Didáticas
<p>Segunda-feira 22/05</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg. 73 N°04</p> <p>Participar de circuitos que envolvam habilidades de locomoção: arrastar, andar para frente, andar de costas..</p>	<p>Sugestão de Acolhida – Dança das cadeiras; Mostrar imagens de várias brincadeiras existentes, depois a criança terá a oportunidade de escolher a brincadeira que mais gosta ou o brinquedo favorito. Portfólio; Contaçao de história – Brincar de quê?</p>

<p>Terça -feira 23/05</p>	<p>Traços, sons, cores e formas. Pg. 85 N° 04</p> <p>Reconhecer as características dos diferentes papéis sociais e realizar brincadeiras de faz de conta.</p>	<p>Sugestão de Acolhida – Brincadeira de passa copo. Criar espaços na área externa para brincar de faz de conta (casinha, carrinho e/ou imitar situações dos adultos).</p>
<p>Quarta - feira 24/05</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.Pg. 73 N° 04</p> <p>Participar de circuitos que envolvam habilidades de locomoção: arrastar, andar para frente, andar de costas..</p>	<p>Sugestão de Acolhida: História “A menina da cabeça quadrada”. Circuitos / brincadeiras diversas: Corrida de saco, cabo de guerra, batatinha quente, corre cutia; Portfólio.</p>
<p>Quinta - feira 25/05</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.Pg. 72 N° 05</p> <p>Interagir com crianças de diferentes idades e adultos, utilizando brinquedos de materiais alternativos.</p>	<p>Sugestão de Acolhida - Gincana com balões, chantilly (torta na cara) adivinhação brincadeiras; Dia dos brinquedos confeccionados pelos pais com materias alternativos; Brincadeira de corda, danças e jogos.</p>

<p>Sexta - feira 26/05</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg. 73 N° 07</p> <p>Ampliar as possibilidades de desenvolvimento da coordenação motora global por meio de brincadeiras, jogos, danças, ginásticas (atividades exploratórias de espaços estruturados com diferentes materiais).</p>	<p>Momento Cívico; Brincadeiras livres na piscina com água ou sem (caso esteja frio); Brincadeiras com legos, massa de modelar, boliche, jogo da memória.</p>
<p>Segunda - feira 29/05</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação Pg 92 N° 10</p> <p>Perceber a importância do nome, entendendo sua utilidade como elemento de identificação pessoal</p>	<p>Sugestão de Acolhida: Toda coisa tem um nome; Alfabeto móvel (primeira letra do prenome); Portfólio (primeira letra do prenome); Ficha com o prenome; Vídeo educativo: “Meu nome é Zé, e o seu qual é?” Escuta sensível.</p>
<p>Terça -feira 30/05</p>	<p>Traços, sons, cores e formas Pg 79 N° 3</p> <p>Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros.</p>	<p>Sugestão de Acolhida: O nome da gente; Dinâmica dos balões: reconhecer nome no balão e estourá-lo com as mãos; Portfólio: Realizar o tracejado do nome com tinta guache, utilizando o cotonete (sugestão).</p>
<p>Quarta - feira 31/05</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação Pg 90 N° 10</p> <p>Reconhecer o próprio nome e o nome dos colegas.</p>	<p>Sugestão Acolhida: Passeio no jardim; Musicalidade em vídeo: “O meu nome eu vou falar”; Ficha com o nome: dinâmica com a ficha na cadeira.</p>

Recursos Pedagógicos necessários:

- Balão;
- Cotonete;
- Tinta guache;
- Tinta de rosto;
- Massa de modelar;
- Cartolina dupla face cores variadas;
- Cola de isopor;
- Cola branca;
- Tnt;
- Materiais alternativos;
- Livros literários;
- Lápis de cor;
- Giz de cera;
- Lápis de escrever;
- Cola colorida;
- Alfabeto móvel;
- Ficha com o nome;
- Caixa de som;
- Farinha de trigo;
- Sal;
- Óleo;

Avaliação:

A partir das observações se as crianças participaram de forma real e cooperativa nas atividades propostas adotando atitudes de respeito e solidariedade com os colegas. Partindo das ideias de Hoffmam (2001) entre outros a avaliação deve ser contínua global e formativa.

Obervação:

A intencionalidade principal do planejamento mensal é desenvolver a criatividade colocando a criança como protagonista das ações, estimular a interação entre as crianças, estimular a imaginação, a percepção visual e auditiva, desenvolver de contar e recontar histórias, ampliar o universo linguístico e cultural pois a festa Junina se constituiu uma temática rica onde pode ser explorados diversos tipos de linguagens e costumes, conhecendo seus símbolos e seus valores. O planejamento mensal do mês de maio foi elaborado de acordo com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil, Meta 04.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

ENCONTRO PEDAGÓGICO

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

Horário: 13h30min as 14h30min.

**Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.
Sou assim e você, como é?**

Eixos estruturantes:

Interações e Brincadeiras.

Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Mês: Junho

Assuntos referentes ao mês de Junho

- Entrega do cronograma para entrega do RDIC- Relatório descritivo da criança.
- Formação;
Tema: desenvolvendo o RDIC de acordo com os registros de cada criança (o modelo de construção) significativo.
- Informativos referente a maleta viajante.
- Orientações e seleção das musicas para as apresentações da festa julina.
- Encontro com as monitoras: informes referentes à festa julina, falas indevidas, tom de voz, vestimentas, tênis, unhas e forma de abordar as crianças.
- Orientação referente às postagens. Reforçando a importância de permitir a criança desenvolver as ações.
- Entrega da escola com os horários das apresentações das crianças. Entrega do roteiro da programação na integra referente a festa.
- Orientações individualizadas referente a construção do RDIC durante o mês de junho no horário das coordenações.
- Ensaios gerais na área verde.
- Informes referente a assuntos abordados na reunião de pais.



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784



Planejamento Mensal

Mês: Junho





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Objetivo Geral:

- Vivenciar a Literatura e a arte não só como componente curricular, mas como uma forma de produzir e pertencer a humanidade.

Objetivos Específicos:

- Comparar a história da festa junina, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando nos seus aspectos sociais e religiosos;
- Valorizar e respeitar o trabalho do Homem do Campo.
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas ou peças teatrais assistidas, etc.
- Como ver interesse e participação e a socialização a partir das danças.
- Reconhecer as crenças populares a fim de respeitá-las.
- Identificar algumas comidas típicas como parte do nosso cardápio alimentar.
- Desenvolver o ritmo, comprove criatividade.
- Desenvolver linguagem oral e escrita.
- Propiciar a participação dos alunos em diversas brincadeiras.
- Perceber a importância do trabalho em equipe e a união do mesmo.
- Favorecer a socialização das crianças a partir do relacionamento com outras e/ou adultos.
- Estabelecer um foco durante o projeto para que as crianças possam experimentar de fato o papel de pesquisadoras e seres protagonistas da sua aprendizagem.

Campos de Experiência

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.

Desenvolvimento:

Devem ser planejadas atividades diversificadas: brincadeiras de roda, gincana, uso de balões, contação de histórias, brincadeiras no parque, uso de brinquedos (pessoais ou da sala), uso de tintas, teatro no pátio, círculo, cine pipoca. Convidar as famílias e responsáveis para assistir apresentações, contar histórias e conversar sobre as características das crianças.

Proporcionar atividades que auxilia no desenvolvimento psicomotor como arrastar,

correr, rolar, pular, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, instigar a imaginação e a criatividade: faz de conta, reconto de histórias e brincadeiras livres.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.

Metodologia - Desenvolvimento das ações:

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Quinta-feira 01/06	Corpo, gestos e movimentos. Pg.70 nº 16. Conhecer e participar de danças folclóricas (quadrilhas vírgulas brincadeiras de roda vírgulas brincadeiras cantadas etc.)	Teatro matinal (acolhida) Musicalização- Apresentação da festa cultural junina Ensaio festa junina.
Sexta-feira 02/06	Escuta, fala, pensamento imaginação: Pg. 88 nº 6 Criar e contar histórias oralmente com base em imagens ou temas sugeridos.	Teatro matinal (acolhida) Contação de histórias - Lá na roça Ensaio festa junina
Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Segunda-feira 05/06	Espaço, tempo, quantidades relações e transformações Realizar ações relacionadas ao consumo sustentável (economia de matéria-prima água, energia)e atitudes como reduzir, reciclar, e reutilizar, desenvolvendo práticas de cuidado com o meio ambiente. Pg.99 nº 28.	Obs: trilha ecológica Musicalização: natureza História: o mundo sem cor Cada irá confeccionar um faixa Ensaio festa junina
Terça-feira 06/06	Escuta, fala, pensamento e imaginação.Pg.89 número 11 Expressar-se usando imagens e gestos representando ideias e fazendo relação.	Teatro matinal (acolhida) Conhecer os tipos de poluição existentes; vídeo educativo turma da Mônica sobre meio ambiente e poluição. Ensaio para festa junina.
Quarta-feira 07/06	Espaços, tempo, qualidades, relações e transformações Pg.100 Número 38. Identificar ações humanas que contribuem para a prevenção ou degradação do meio ambiente.	Teatro matinal (Acolhida) Saída a campo. (Sugestão) observar área verde e recolher o lixo encontrado. Confecção de objetos com material reciclável. Coleta seletiva e classificar os tipos de lixo Ensaio da festa junina.
Quinta-feira 08/06	FERIADO	FERIADO
Sexta-feira 09/06	Espaços, tempos, quantidades relações e transformações. Pg. 96 nº02. Observar e descrever	Acolhida Coletiva Teatro sobre queimadas (degradação do meio ambiente. Ensaio festa junina

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
	mudanças em diferentes matérias, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	
Segunda-feira 12/06	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg. 88 nº06 Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Teatro matinal (Acolhida) Contação de história sobre as estações do ano. Grafismo com gelo. Atividades da árvore de verão. Ensaio da festa junina
Terça-feira 13/06	Traço sons cores e formas Pg.79 nº 02. Interagir com produções artísticas individuais e coletivas desenvolvendo a dimensão estética da arte.	Teatro matinal (Acolhida) Pintura com folhas Confecção com gravetos e folhas. Ensaio da festa junina
Quarta-feira 14/06	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.90 nº 24. Desenvolver auto inspeção nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória.	Teatro matinal (Acolhida) Produção boneco de neve. Brincar na neve no espaço da piscina com espuma ou bolinha. Ensaio da festa junina
Quinta-feira 15/06	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.90 nº 22. Reconhecer características e objetos, personagem, cenas de histórias e situações cotidianas.	Teatro matinal (Acolhida) Crianças vir à caráter História: festa junina no campo
Sexta-feira 16/06	Traços, sons, cores e formas. Pg.80 nº12 Interpretar canções individual e coletivamente.	Teatro matinal (Acolhida) Coles flores nas imediações. Oralidade, ouvir poemas da primavera Ensaio para festa junina

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Situações Didáticas
Segunda-feira 19/06	Traços, sons, cores e formas. Pg.79 nº04 Manusear e experimentar diferentes planos, texturas e espaços de materiais (jornais, papel, papelão, embalagens, objetos dentre outros).	Teatro matinal (Acolhida) Iniciar confecção das bandeirolas para a festa junina. Ensaio para festa junina
Terça-feira 20/06	O eu, o outro e o nós. Pg.66 nº11. Diferenciar alimentos doces e salgados, amargos e azedos, alimentando-se de modo independente, usando talheres, copos e guardanapos.	Teatro matinal (Acolhida) (Nutricionista) Apresentação e degustação para as crianças. Ensaio da festa junina



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
 CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04

CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Quarta-feira 21/06	Traços, sons, cores e formas Pg.84 nº41 Participar da elaboração de cenários, figurino e maquiagem situações de dramatização de histórias conhecidas ou inventadas pelo grupo.	Teatro matinal (Acolhida) Desfile caipira Ensaio da festa junina
Quinta-feira 22/06	Eu, o outro e o nós. Pg. 65 nº 07. Desenvolver o senso de resiliência (saber perder, saber ganhar, aceitar a opinião dos outros as pessoas, reconsiderar seu ponto de vista)	Teatro matinal (Acolhida) Competição com o rabo do burro. Brincadeira- Pescaria Ensaio para festa junina
Sexta-feira 23/09	Corpo, gestos e movimentos. Pg.71 n 15 Reconhecer e fazer uso de gestos vírgulas movimentos e ritmos corporais para comunicar suas necessidades, interações, de modo a desenvolver a independência.	Teatro matinal (Acolhida) Musicalização: Martinho uai Ensaio para festa junina

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Situações Didáticas
Segunda-feira 26/06	Corpo, gestos e movimentos. Pg.72 nº 25. Participar de brincadeiras de faz de conta, expressando diferentes papéis sociais, por meio do próprio corpo.	Conhecendo as Partes do Corpo: Teatro matinal (Acolhida) TNT com as partes do corpo Musicalização: Cabeça, ombro, Joelho e pé.
Terça-feira 27/06	Corpo, gestos e movimentos. Pg.72 nº 22. Participar e reconhecer diversas manifestações culturais, como brincadeiras de roda jogos, dança, festejos e canções tradicionais (pipa, cantigas de roda, pega-pega, cabra-cega, barra manteiga, corda, pião, ciranda, esconde-esconde, elástico, bambolê etc.) e demais manifestações que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outras.	Teatro matinal (Acolhida) Confecção de jogos/ brincadeiras Confecção de correio elegante para família Ensaio para festa junina
Quarta-feira 28/06	Dia de Formação	Dia não letivo

<p>Quinta-feira 29/06</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg.73 nº 29. Dominar o equilíbrio corporal em diferentes situações de movimento (andando em linha reta parado, pulando, saltando).</p>	<p>Teatro matinal (Acolhida) Musicalização Brincadeira: corrida do saco Ensaio para festa junina</p>
<p>Sexta-feira 30/06</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos Pg. 74 nº37 Reconhecer as brincadeiras, jogos, gestos, regras e outras formas de brincar.</p>	<p>Teatro matinal (Acolhida) Gincana: brincadeira ovo na colher Passa balão Ensaio para festa junina</p>

Recursos Pedagógicos

- Papel pardo
- Palitos de picolé
- Barbante
- Folhas A4
- Cartolinas de diversas cores ou papel criativo
- Cola de isopor
- Sementes
- Material alternativo
- Material reciclável
- Papel cartão
- Trilha ecológica
- Juta
- Chita
- Chapéu de palha
- Corda de sisal
- Bastão cola (fino)



Avaliação: Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada criança durante todo trabalho diário.

Observação:

Seguindo documentação pedagógica e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento de acordo os Indicadores de Qualidade Meta 04, da Educação Infantil do Desfeito Federal.

O desenvolvimento proposto no planejamento buscados na prática de brincadeiras e atividades propostas na rotina escolar. Visando acompanhar a evolução das crianças bem pequenas e crianças pequenas.Planejando atividades significativas para as crianças, respeitadas e entendidas como sujeito de ação, observando as atentamente.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

ENCONTRO PEDAGÓGICO

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

Horário: 13h30min as 14h30min.

**Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.
Sou assim e você, como é?**

Eixos estruturantes:

Interações e Brincadeiras.

Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Mês: Julho

Assuntos referentes ao mês de Julho

- Entrega do cronograma para entrega do RDIC- Relatório descritivo da criança.
- Reunião de pais: observar e anotar as falas dos pais, solicitar a direção enquanto necessário para esclarecimento diretamente com os responsáveis, informar referente aos atendimentos individualizados com a direção, encaminhar os pais que já foram indicados para o atendimento individualizado.
- Assunto referente a reunião de pais.
- Assuntos referentes a festa julina agradecimentos pelo envolvimento das famílias na festa e o envolvimento da equipe.
- Construção do planejamento para o retorno.
- Ajuste e supervisão do caderno de bordo.
- Retorno: Dia do acolhimento da equipe.
- Reunião geral.
- Organização dos espaços para acolher as crianças.
- Programação de acolhimento.
- Encontro: escuta sensível com as crianças referente ao recesso.
- Informativos referente a XI plenarinha.
- Planejamento das ações referente a semana do ECA: (Estatuto da criança).



Planejamento Mensal

Mês: Julho



Justificativa:

O presente planejamento visa integrar a comemoração da festa junina desenvolvendo o resgate social, favorecendo a criança a ampliação de seu universo linguístico e cultural pois a festa junina se constitui uma temática rica onde podem ser explorados diversos tipos de linguagem. Levando a criança o conhecimento da origem da festa, conhecendo seus símbolos e seus valores.

Objetivo Geral:

- ☺ Permitir o protagonismo infantil em todas as ações.
- ☺ Despertar sua expressão artística.
- ☺ Estimular a criatividade e a imaginação.
- ☺ Desenvolver a capacidade de contar e recontar histórias.
- ☺ Socializar com a comunidade.

Objetivos Específicos:

- ☺ Compreender a história da festa junina, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais e religiosos;



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

- ☺ Valorizar e respeitar o trabalho do homem do campo;
- ☺ Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filme ou peça teatrais assistidos etc.
- ☺ Promover interesse e participação e a socialização a parti das danças
- ☺ Reconhecer as crenças populares a fim de respeitá-las;
- ☺ Identificar algumas comidas típicas como parte do nosso cardápio alimentar.
- ☺ Desenvolver o ritmo, compasso e criatividade;
- ☺ Desenvolver linguagem oral e escrita
- ☺ Propiciar a participação dos alunos em diversas brincadeiras;
- ☺ Perceber a importância do trabalho em equipe e a união do mesmo.
- ☺ Favorecer a socialização das crianças a partir do relacionamento com outras crianças e/ou adultos;
- ☺ Estabelecer um foco durante o planejamento para que as crianças possam experimentar de fato o papel de pesquisadoras e serem protagonistas de sua aprendizagem.

Campos de Experiência

- ☺ O eu, o outro e o nós.
- ☺ Corpo, gestos e movimentos.
- ☺ Traços, sons, cores e formas.
- ☺ Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- ☺ Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.
- ☺ 1. - Identificação.
- ☺ 1.1 – Planejamento mês de Julho
- ☺ 1.2 – Período 03/07 à 13/07/2023.
- ☺ 1.3 – Público alvo: crianças bem pequenas e crianças pequenas
- ☺ 1.4 Responsáveis: equipe gestora, professores e monitoras.

Desenvolvimento:

Devem ser planejadas atividades diversificadas como: brincadeiras de roda, uso de matérias para a produção da festa, contação de histórias, brincadeiras no parque, uso de brinquedos (pessoais ou da sala), uso de tintas, circuito, cine pipoca, banho de piscina, banho de mangueira. Contar histórias e conversar sobre as características das crianças.

Proporcionar atividades que auxilie no desenvolvimento psicomotor como engatinhar, arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, que instiguem a imaginação e a criatividade: faz-de-conta, reconto de histórias e brincadeiras livres, roda de conversa sobre os dias que ficaremos em casa / recesso, festa planejada e vivenciada pelas crianças, intermediar na decoração da festa das crianças.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.

METODOLOGIA:

- ☺ Segue a descrição das ações com suas intenções e como explorar as atividades dentro do planejamento a ser desenvolvido com as crianças: De forma que as práticas estejam articuladas com o tema da XI Plenarinha (**IDENTIDADE E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, SOU ASSIM E VOCÊ, COMO É?**) visto que na arte da criança é necessário impregnar a intencionalidade educativa, garantindo, simultaneamente, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento bem como a proposição de experiências educativas a dos campos de experiência, sempre estimulando o protagonismo infantil.

Desenvolvimento das ações:

Segunda-feira 03/07/2023	<ul style="list-style-type: none">• Escuta sensível: Como foi em casa com minha família.• Quantos somos?• Quem não veio?• Combinados.• Janela do tempo.• Reconto referente à festa.• Desenhe o que mais gostou na festa.• Desenhe o que não gostou na festa.• Atividade vespertina (sugestão): Parque, corrida do saco, pular corda, confecção de peteca.• Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág 88 E.F. N° 05)
Terça-feira 04/07/2023	<ul style="list-style-type: none">• Escuta sensível: Como foi em casa com minha família.• Quantos somos?• Quem não veio?• Combinados.• Janela do tempo.• O que você comeu na festa?• O que você gostaria de comer e não foi possível?• Desenhe as pessoas que vieram com você na festa.• Atividade vespertina (sugestão): Árvore da leitura, parque, banho de mangueira e musicalidade.• Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág 71 C.G. N° 11)• Reunião: Turmas maternas II
Quarta-feira 05/07/2023	<ul style="list-style-type: none">• Escuta sensível: Como foi em casa com minha família.• Quantos somos?• Quem não veio?• Combinados.• Janela do tempo.• Recordar com a turma a dança.• Desenhar parte da dança que mais gostou. (deixar a música tocando enquanto as crianças realizam o desenho).• Atividade vespertina (sugestão): Andar sobre corda em linhas curvas e retas, parque e jogos dirigidos.• Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág 89 E.F. N° 05)• Reunião: Turmas 1° Período

<p>Quinta-feira 06/07/2023</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta sensível: Como foi em casa com minha família.• Quantos somos?• Quem não veio?• Combinados.• Janela do tempo.• Vamos fazer uma festa na creche?• Qual o nome da festa?• Você quer dançar com quem?• Qual o modelo da sua roupa?• Quais as comidas teríamos na festa?• Qual música?• Vamos imaginar nossa festa... Agora vamos fazer um desenho sobre como será nossa festa.• Quem você convidaria para nossa festa?• Atividade vespertina (Sugestão): Brincadeiras no parque, piscina e musicalidade• Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág 90 E.F. N° 03)• Reunião: Turmas 1° Período
<p>Sexta-feira 07/07/2023</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta sensível: Como foi em casa com minha família.• Quantos somos?• Quem não veio?• Combinados.• Janela do tempo.• Como iremos decorar a nossa festa?• O que não pode faltar para a festa ficar muito linda?• Vamos fazer a lista dos materiais para a decoração da festa.• O que irei trazer da minha casa para a festa?• Atividade vespertina (sugestão): Piscina, parque e banho de mangueira.• Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág 89 E.F. N° 08)• Reunião: Turmas 2° Período
<p>Segunda-feira 10/07/2023</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta sensível: Como foi em casa com minha família.• Quantos somos?• Quem não veio?• Combinados.• Janela do tempo.• Vamos fazer o convite da nossa festa... (Individual)• Ensaio• Atividade vespertina (sugestão): Confecção da decoração da festa.• Parque / Brincadeira Dirigida• Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág 89 E.F. N° 06/ Pág 71 C.G. N° 10)
<p>Terça-feira 11/07/2023</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta sensível: Como foi em casa com minha família.• Quantos somos?• Quem não veio?• Combinados.• Janela do tempo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulando a imaginação... Desenhe como será a nossa festa. • Ensaio • Atividade vespertina (sugestão): Parque, banho de mangueira, jogos, brincadeiras e cine pipoca. • Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág 80 T.F. N° 05)
<p>Quarta-feira 12/07/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta sensível: Como foi em casa com minha família. • Quantos somos? • Quem não veio? • Combinados. • Janela do tempo. • Vamos experimentar as nossas roupas. • Ensaio geral. • Atividade vespertina (sugestão): Piscina, parque e brincadeiras dirigidas. • Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág 79 T.S. N° 01)
<p>Quinta-feira 13/07/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta sensível: Como foi em casa com minha família. • Quantos somos? • Quem não veio? • Combinados. • Janela do tempo. • Grande festa de encerramento do semestre... A festa vai começar!!! • Atividades vespertinas: Alimentação de acordo com a escolha das crianças. • Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág. 88 E.F. N° 03) <p style="text-align: center;">Bom recesso!</p>
<p>Sexta-feira 28/07/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida coletiva • Teatro das Emoções: feito pelas professoras • Dado das férias • Lembrancinha de boas-vindas • Vídeo educativos (Divertidamente) • Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág. 80 T.F. N° 04)
<p>Segunda-Feira 31/07/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar para criança o que é o ECA • Direitos e deveres das crianças • Quais os direitos que as crianças têm na escola • Quais os deveres • Confecção do mural com a mão da criança • Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág. 13)
<p>Terça-feira 01/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direito de Brincar • Acolhida coletiva (Teatro das professoras) • Brincadeiras sem brinquedos (Pega-pega, bandeirinha, esconde-esconde) • Confecção de brinquedos não estruturados • Bolha de sabão, • Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág. 70 T.F. N° 03)
<p>Quarta-feira 02/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direito a saúde • Prioridade no atendimento • Passeio no parque da lagoa, onde faremos uma roda gigante para ouvir algumas estudantes da área da saúde (monitoras)

	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades sobre higiene pessoal (Salão kids em sala) • Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág. 66 N° 03)
<p>Quinta-feira 03/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direito a alimentação saudável • Convidar a nutricionista para falar sobre o direito a alimentação • Exposição9 de alimentos saudável garantidos por lei para as crianças • Caca as frutas • Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág. 66 N° 03)
<p>Sexta-feira 04/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direito ao lar • Como deve ser o convivo em família • Respeito aos familiares • Formar casas usando formas geométricas • Confecção da lembrancinha da ECA(viseira) • Todos os campos de experiências: Com ênfase (Pág. 67 N° 6)

Avaliação:

A partir das observações se as crianças participaram de forma real e cooperativa nas atividades propostas adotando atitudes de respeito e solidariedade com os colegas. Partindo das ideias de Hoffmam (2001) entre outros a avaliação deve ser contínua global e formativa.

Observação:

Seguindo documentação pedagógica e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento de acordo os Indicadores de Qualidade – Meta 04, da Educação Infantil do Distrito Federal.

O desenvolvimento proposto no planejamento buscados na prática de brincadeiras e atividades propostas na rotina escolar. Visando acompanhar a evolução das crianças bem pequenas e crianças pequenas.

Planejando atividades significativas para as crianças, respeitadas e entendidas como sujeito de ação, observando as atentamente.



INFORMAÇÕES PEDAGÓGICAS - 2023

A instituição Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil no corrente ano as práticas pedagógicas serão trabalhadas em forma de Projetos Mensais, partindo dos projetos, as ações serão ajustadas no Caderno de Bordo de acordo com a faixa etária da criança levando em consideração as necessidades diárias das turmas. As ações serão vivenciadas de forma lúdica sempre valorizando e evidenciando em todas as atividades o protagonismo infantil.

ENCONTRO PEDAGÓGICO 2023

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena
As coordenações acontecem diariamente no horário de 13h30 as 14h30.

Eixos estruturantes:

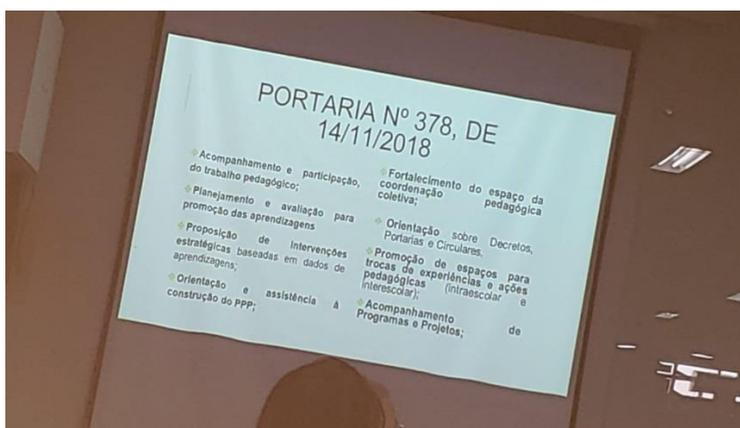
Interações e Brincadeiras.

Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Coordenações Pedagógicas

Dia	Cronograma
Segunda-feira	Coordenação Coletiva / Formação Diários de Classe
Terça-feira	Planejamento das atividades semanais Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe
Quarta-feira	Planejamento / Caderno de Bordo Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe
Quinta-feira	Atendimento com a família Atendimento com professor / Direção Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe
Sexta-feira	Agenda Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Preparação para o teatro Diários de Classe



Planejamento Mensal

IDENTIDADE E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: “SOU ASSIM E VOCÊ, COMO É?”

XI/XII PLENARINHA



Xilogravura: Valdério Costa, 2023 (releitura de Banksy)

Agosto 2023



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Justificativa:

O projeto surgiu da necessidade de se criar um contato maior com o mundo da arte e educação, visto a importância dessa temática para o desenvolvimento do processo criativo e imaginativo delas. Visando fortalecer o protagonismo infantil, dando voz aos pequenos, enxergando-os verdadeiramente como atores do processo. Destaca a importância de trabalhar a ludicidade, a leitura e a arte de forma prazerosa. Muitas vezes é na brincadeira e no faz de conta que elas expressam seus desejos seus medos, suas emoções e constroem suas concepções de mundo a partir de suas experiências de vida. De acordo com o Currículo da Educação Infantil, essas experiências contribuem para que desde muito pequenas as crianças desenvolvam o senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas dos outros e da realidade que a cerca. As ações envolvidas no projeto, servirá como forma do ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio, responsabilidade, autoestima, solidariedade, colaboração, entre outros. Desse modo, o contexto da Educação Infantil deve buscar, desde os primeiros anos de vida, desenvolver atitudes que viabilizem a existência de um mundo melhor, formando crianças capazes, competentes, ativas e que têm opiniões e escolhas, abertas ao diálogo, ao respeito e à convivência com as diferenças e com a diversidade.

Objetivo Geral:

- ☺ Vivenciar a literatura e a arte não só como componente curricular, mas como uma forma de produzir e pertencer à humanidade.

Objetivos Específicos:

- ☺ Compreender e despertar em crianças curiosidade genuína sobre os antepassados, estimular seu interesse pela riqueza cultural de cada região do país.
- ☺ Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filme ou peça teatral assistida.
- ☺ Reconhecer crenças populares a fim de respeitá-las.
- ☺ Desenvolver ritmos, compasso e criatividade.
- ☺ Desenvolver linguagem oral e escrita.
- ☺ Proporcionar a participação dos alunos em diversas brincadeiras.
- ☺ Perceber a importância em equipe e a união do mesmo.
- ☺ Estabelecer um foco durante o projeto para que as crianças possam experimentar de fato o papel de



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

pesquisadoras e serem protagonistas de sua aprendizagem.

Campos de Experiência

- ☺ O eu, o outro e o nós.
- ☺ Corpo, gestos e movimentos.
- ☺ Traços, sons, cores e formas.
- ☺ Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- ☺ Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.
- ☺ 1. - Identificação.
- ☺ 1.1 – Planejamento mês de agosto
- ☺ 1.2 – Período 01/08 à 31/08/2023.
- ☺ 1.3 – Público-alvo: crianças bem pequenas e crianças pequenas
- ☺ 1.4 Responsáveis: equipe gestora, professores e monitoras.

Desenvolvimento:

Devem ser planejadas atividades diversificadas como: brincadeira de roda, gincana, usa de balões, massa de modelar, contação de histórias, brincadeira no parque usa de brinquedos (pessoais ou da sala), uso de tintas, materiais alternativos e naturais, teatro no pátio, circuito, materiais alternativos e naturais. Convidar alguns responsáveis para apresentar sobre sua profissão.

Proporcionar atividades que auxilie no desenvolvimento psicomotor como engatinhar, arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, que instiguem a imaginação e a criatividade: faz-de-conta, reconto de histórias e brincadeiras livres, dentro e fora da sala de referência.

METODOLOGIA:

Segue a descrição das ações com suas intenções e como explorar as atividades dentro do planejamento a ser desenvolvido com as crianças: De forma que as práticas estejam articuladas com o tema da XI Plenarinha (**IDENTIDADE E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, SOU ASSIM E VOCÊ, COMO É?**) visto que na arte da criança é necessário impregnar a intencionalidade educativa, garantindo, simultaneamente, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento bem como a proposição de experiências educativas a dos campos de experiência, sempre estimulando o protagonismo infantil.

Desenvolvimento das ações:

	Ações (As ações podem sofrer alterações.)	Objetivo (Os objetivos estão sujeitos a alterações.)
Segunda-feira 07/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Dia dos pais. • Acolhida coletivo teatro: Pais de todos os tipos (sugestão). • Ensaio para vídeo de homenagem aos pais. • Atividade de portfolio. 	<p>O Eu o Outro e o Nós- (pág. 67 obj.18).</p> <p>Participar de celebrações das datas comemorativas numa perspectiva cultural e suprareligiosa, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito.</p>
Terça-feira 08/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Dia dos pais. ✓ Acolhida coletiva: receita de pais ✓ Confecção da lembrancinha para o dia dos pais. ✓ Gravar vídeo de homenagem dos pais. 	<p>Traços, Sons, Cores, e Formas-(pág. 82 obj.23).</p> <p>Gravar em aulas, ouvir e apreciar suas produções musicais individuais e coletivas, nos diversos espaços e momentos da instituição educacional, incluindo os festejos.</p>
Quarta-feira 09/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do estudante. • Acolhida coletiva: show de talentos. • Show de talentos em sala para que cada criança possa apresentar seu talento. • Pintura com gelo no palito colorido 	<p>Corpo, Gestos e Movimentos - (pág. 70 obj.03).</p> <p>Criar movimentos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança teatro e música.</p>
Quinta-feira 10/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do estudante. • Acolhida coletiva: tetro de fantoches • Confecção de fantoches com meias que as crianças trarão de casa. • Atividade de portfolio 	<p>Corpo, Gestos e Movimentos -(pág. 72 obj.23).</p> <p>Manipular materiais diversos para confeccionar brinquedos com materiais alternativos.</p>
Sexta-feira 11/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hora cívica. ✓ Gincana cultural. ✓ Ovo na colher. ✓ Corrida do saco. ✓ Tiro ao alvo. • Comemoração ao dia do estudante/aniversário de Pelicano 	<p>Corpo, Gestos e Movimentos -(pág. 70 obj.07).</p> <p>Reconhecer e valoriza as brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas (brincar de pique-esconde, entre outras</p>

		brincadeiras).
Segunda-feira 14/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene pessoal • Acolhida coletiva teatro musical – Chuveiro (Parati Patatá). • Conversar com as crianças em sala sobre a higiene pessoal e apresentar produtos de higiene corporal. • Banho de boneca. 	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações -(pág. 99 obj.33). Realizar sua higiene pessoal com autonomia.
Terça-feira 15/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene das mãos • Acolhida coletiva teatro musical- Lava as mãos (Galinha pitadinha) • Em sala conversa sobre a importância das mãos e os cuidados que devemos ter com elas em relação a higiene. • Experiência dedo mágico (Água, sabão, líquido e orégano). • Brincadeira- cortando as unhas (no papel). 	Corpo, Gestos e Movimentos-(pág. 70 obj.04). Cuidar da sua higiene, alimentação, conforto e aparência.
Quarta-feira 16/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene dos cabelos. ✓ Acolhida coletiva teatro- Xô piolhos. ✓ Conversar com as crianças em sala sobre a importância de manter os cabelos limpos e sem piolho. ✓ Falar sobre o mal que o piolho causa. ✓ Musicalidade- um piolhinho. ✓ Atividade de portfólio. 	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações -(pág. 99 obj.33). Identificar materiais utilizados na higiene corporal, a fim de utiliza-los gradativamente, com autonomia.
Quinta-feira 17/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do patrimônio cultural. • Acolhida coletiva contação de história- Quando Brasília se tornou um patrimônio cultural? • Desenvolver a história de Brasília em sala • Explicar a importância da data. 	O Eu o Outro e o Nós - (pág. 67 obj.24). Conhecer discutir acerca da história de Brasília, curiosidades e a história de vida das pessoas que constituem esse contexto.
Sexta-feira 18/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida coletiva – Hora cívica. • Homenagem para as monitoras “Colar das características”. • Desfile das monitoras. • Brincar de salão de beleza (meninas). 	O Eu o Outro e o Nós - (pág. 67 obj.18). Participar de celebrações das datas comemorativas numa perspectiva cultural e supreligiosa,

	<ul style="list-style-type: none"> • Penteados com gel (meninos). 	<p>cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito.</p>
<p>Segunda-feira 21/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida Coletiva, Abertura: semana Distrital da Educação Infantil (todas as professoras) cada uma irá se fantasiar com o personagem folclórico da semana. • Desfile dos personagens do flocore. • Brincadeira de roda • Musicalização • Sugestão- ida ao parque da lagoa (de acordo com o planejamento do caderno de bordo): brincadeiras dirigidas, futebol, piquenique, parque de areia. 	<p>Corpo, Gestos e Movimentos-(pág. 70 obj.02).</p> <p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, na escuta e reconto de história, em atividades artísticas, entre outras.</p>
<p>Terça-feira 22/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sugestão de Acolhida, história: o boto cor de rosa ✓ Dia do folclore (22/08) ✓ Dia do coordenador Pedagógico (22/08) ✓ Homenagem ao coordenado (sugestão: cada professora imitar a coordenadora na integra) ✓ Trava língua ✓ Sugestão- ida ao parque da lagoa (de acordo com o planejamento do caderno de bordo): brincadeiras dirigidas, futebol, piquenique, parque de areia. 	<p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. -(pág. 92 obj.40).</p> <p>Recitar Parlendas, adivinhas, canções, poemas e trava-linguas.</p>
<p>Quarta-feira 23/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sugestão de Acolhida, história: curupira ✓ Plenarilha Regional ✓ Tenda literária (contação de histórias) ✓ Jogos e brincadeiras ✓ Sugestão- ida ao parque da lagoa (de acordo com o planejamento do caderno de bordo): brincadeiras dirigidas, futebol, piquenique, parque de areia. 	<p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. -(pág. 84obj. 41).</p> <p>Participar da elaboração de cenários, figurino e maquiagem situações de dramatização de histórias conhecidas ou inventadas pelo grupo.</p>
<p>Quinta-feira 24/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sugestão de Acolhida, a história: saci pererê ✓ Parlendas ✓ Musicalização ✓ Banho de piscina ✓ Sugestão- ida ao parque da lagoa (de acordo com o planejamento do 	<p>O Eu o Outro e o Nós - (pág. 91 obj. 34).</p> <p>Recriar, de forma gráfica, (desenhos ou escrita espontânea), as histórias ouvidas.</p>

	<p>caderno de bordo): brincadeiras dirigidas, futebol, piquenique, parque de areia.</p>	
<p>Sexta-feira 25/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida coletiva ✓ Hora cívica: hino nacional ✓ Parque da lagoa (contaçoão folclórica) História: A Cuca ✓ Musicalização ✓ Fazer ornamentação no hall de entrada (semana das cores) ✓ Sugestão- ida ao parque da lagoa (de acordo com o planejamento do caderno de bordo): brincadeiras dirigidas, futebol, piquenique, parque de areia. 	<p>Traços, Sons, Cores, e Formas-(pág. 80 obj. 12) .</p> <p>Criar pequenas paródias individuais e coletivas.</p>
<p>Segunda-feira 28/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SEMANA DAS CORES • Acolhida Coletiva • Todas as professoras irão recepcionar as crianças no hall de entrada com vestimenta na cor sorteada. • Música tema: todas as cores (sugestão) • Corrida das cores • Brincadeira: encontre a cor indicada • Sugestão- ida ao parque da lagoa (de acordo com o planejamento do caderno de bordo): brincadeiras dirigidas, futebol, piquenique, parque de areia. 	<p>Traços, Sons, Cores, e Formas-(pág. 84 obj. 44) .</p> <p>Explorar, vivenciar e organizar movimentos corporais por meio de vários tipos de sons e músicas de diversos estilos e culturas.</p>
<p>Terça-feira 29/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida Coletiva • Cores primárias • Amarelinha das cores (qual é a próxima cor)? • Brincadeira: corrida no saco (pegue a sua cor) • Sugestão- ida ao parque da lagoa (de acordo com o planejamento do caderno de bordo): brincadeiras dirigidas, futebol, piquenique, parque de areia. 	<p>Traços, Sons, Cores, e Formas-(pág.79 obj. 5).</p> <p>Reconhecer as cores primárias e secundárias.</p>
<p>Quarta-feira 30/08/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhida Coletiva ✓ Cores secundárias ✓ Dado das cores ✓ Fazer mistura das cores/ descobrindo as cores "escondidas" ✓ Sugestão- ida ao parque da lagoa 	<p>Traços, Sons, Cores, e Formas-(pág. 79 obj. 06).</p> <p>Produzir tintas alternativas a partir de materiais naturais (pó de café, urucum, cenoura, beterraba, folhas verdes, terras, dentre outros), utilizando-as em estado original ou acrescentando cola na</p>

	(de acordo com o planejamento do caderno de bordo): brincadeiras dirigidas, futebol, piquenique, parque de areia.	formulação.
Quinta-feira 31/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhida coletiva, música: o patinho colorido... (sugestão) • Dia da nutricionista (31/08) • Homenagem a nutricionista • Musicalização <p>FESTA DAS CORES - Individual em cada sala. Sexta-feira-encerramento (semana das cores)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sugestão- ida ao parque da lagoa (de acordo com o planejamento do caderno de bordo): brincadeiras dirigidas, futebol, piquenique, parque de areia. 	<p>Corpo, Gestos e Movimentos-(pág. 73 obj. 31).</p> <p>Dominar o equilíbrio corporal em diferentes situações de movimento (andando em linha reta, parado, pulando, saltando).</p>

Avaliação:

A partir das observações se as crianças participaram de forma real e cooperativa nas atividades propostas adotando atitudes de respeito e solidariedade com os colegas. Partindo das ideias de Hoffmam (2001) entre outros a avaliação deve ser contínua global e formativa.

Observação:

A parceria com a família é indispensável para o desenvolvimento e o aprendizado da criança

sendo que o âmbito familiar e o institucional complementam-se em suas especificidades e em sua participação. Os professores, profissionais de apoio e familiares/responsáveis participam de forma direta ou indireta da elaboração do planejamento mensal e execução, partindo dos indicadores de qualidade da Educação Infantil, mas especificamente evidenciando a meta 4 dos indicadores de qualidade, currículo em movimento e Base Comum Curricular, estabelecendo relações harmoniosa e pautadas no respeito mútuo e na valorização da identidade de cada agrupamento familiar.

O planejamento foi elaborado de acordo com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil mais especificamente baseado na Meta 4.

O planejamento baseou-se no interesse, curiosidade, gosto e encantamento que as crianças despertam pelos brinquedos e brincadeiras e música. A criança respira, vive em função do brincar, sente-se à vontade para colocar em prática toda sua criatividade neste ato. O planejamento foi elaborado de acordo com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil mais especificamente baseado na Meta 4.

O planejamento baseou-se no interesse, curiosidade, gosto e encantamento que as crianças despertam pelos brinquedos e brincadeiras e música. A criança respira, vive em função do brincar, sente-se à vontade para colocar em prática toda sua criatividade neste ato.

ENCONTRO PEDAGÓGICO 2023

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

**As coordenações acontecem diariamente no horário das 13h30 às 14h30.
Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.**

Sou assim e você, como é?

Eixos estruturantes:

Interações e Brincadeiras.

Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Mês: Agosto

Assuntos referentes ao mês de agosto

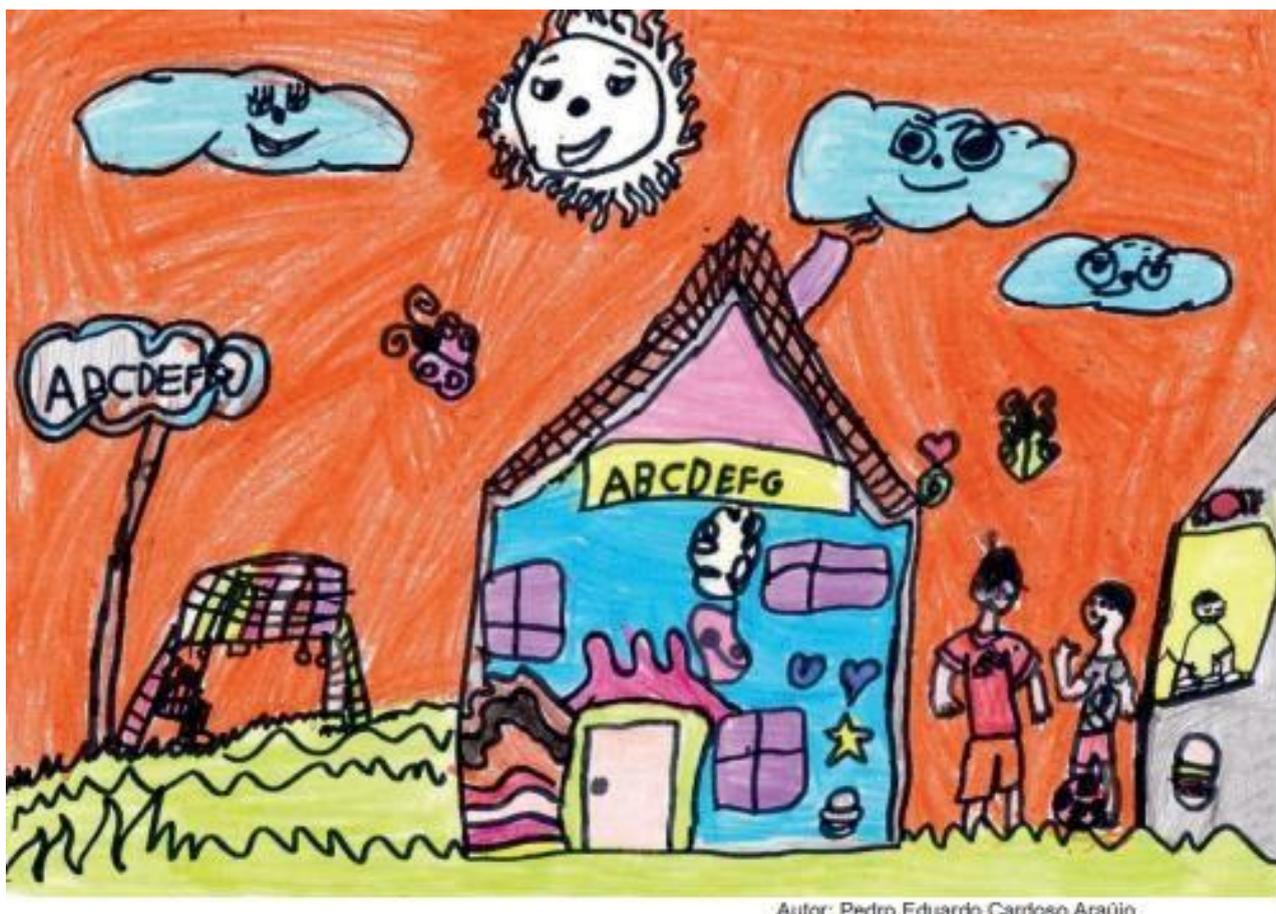
- Construção do planejamento mensal.
- Ajuste e supervisão do caderno de bordo.
- Reunião geral.
- Organização dos espaços para acolher as crianças.
- Programação de acolhimento.
- Encontro: escuta sensível com as crianças referente ao Plano Distrital da Educação Infantil.
- Informativos referente a exposição na Coordenação de Ensino do Recanto das Emas/ XI Plenarinha.
- Planejamento das ações referente a semana do ECA: (Estatuto da criança).
- Exposição dos Projetos referente a XI Plenarinha: Local Coordenação de Ensino do Recanto das Emas.
- Palestra para professoras e comunidade com conselho tutelar.
- Tema: combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.
- Exposição da XI Plenarinha.
- Saída de campo com as turmas para vivenciar as exposições XI Plenarinha, local: Pró-Vida.
- Reunião com os pais das turmas do II Período, referente a transição das crianças.
- Formação com o grupo de monitoras.
- Tema: Proatividade, cuidado consigo e com outro.
- Elaborar o cronograma para semana da Educação Infantil.
- Acolhimento e treinamento com as professoras e monitoras das novas turmas.
- 31/08 – Iniciou o acolhimento das turmas dos maternais I e Maternal II D.





Planejamento Mensal

- ❖ Os sentidos
- ❖ 7 de setembro – dia da Independência do Brasil
 - ❖ Higiene Corporal
 - ❖ Semana Nacional de Trânsito
- ❖ Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiências.
 - ❖ Início da Primavera e Dia da Árvore
 - ❖ Partes do Corpo



Setembro 2023

Objetivo Geral:

- ❖ Estimular as crianças ao reconhecimento e autocuidado do próprio corpo, identificando os sentidos e as partes do corpo. Reconhecer a importância da Valorização da pessoa com Deficiência e a importância de respeitar as regras de trânsito para o bem estar coletivo.

Objetivos Específicos:

- ❖ Reconhecer os sentidos através de atividades lúdicas e concretas.
- ❖ Identificar as partes do corpo, sua importância e cuidado.
- ❖ Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias.
- ❖ Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação.
- ❖ Reconhecimento de sua imagem no espelho e em diferentes fotografias.
- ❖ Identificar -se como protagonista no processo de ensino e aprendizagem.
- ❖ Utilização de diferentes linguagens no faz de conta, de modo a enriquecer sua identidade.
- ❖ Percepção do próprio corpo e de como ele se movimenta e se expressa.
- ❖ Interação com outras crianças por meio do movimento.
- ❖ Escuta frequente de histórias, contos e etc.
- ❖ Realização de contagem oral em situações diversas.
- ❖ Imitação de gestos, sons e movimentos.
- ❖ Estabelecer regras de convivência em comunidade conhecendo as regras de trânsito.

Campos de Experiência

- ❖ O eu, o outro e o nós.
- ❖ Corpo, gestos e movimentos.
- ❖ Traços, sons, cores e formas.
- ❖ Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- ❖ Espaços tempos, quantidades, relações e transformações





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Desenvolvimento:

Devem ser planejadas atividades diversificadas como: passeio pelas áreas da Instituição, brincadeiras de roda, uso de massinha de modelar, contação de histórias, exibição de desenhos animados, brincadeiras no parque, uso de brinquedos (pessoais ou da sala), uso de tintas, pintura de rosto, teatro no pátio, circuito, cine pipoca, salão KIDS.

Proporcionar atividades que auxiliem no desenvolvimento psicomotor usando o corpo como recurso pedagógico: arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, que instiguem a imaginação e a criatividade.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.

METODOLOGIA:

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Sexta-feira 01/09	Todos os campos de experiência com ênfase no: Corpo, gestos e movimentos. Pg.72 nº 22. Reconhecer a diferença, semelhança e aspectos físicos dos objetos usando pés e mãos.	Exploração dos sentidos. Visão <ul style="list-style-type: none">➤ Com olhos vendados as crianças terão que reconhecer o objeto que estão manuseando.➤ Caça ao tesouro: Procurar objetos escondido seguindo dicas do educador.➤ Brincadeira de cabra-cega
Segunda-feira 04/09	Todos os campos de experiência com ênfase no: Traços, sons, cores e formas: Pg. 80 nº 9 Identificar sons e suas diversas fontes sonoras, por meio de jogos de escuta atenta – cabra cega, caixa surpresa, o que é o que é, dentre outras.	Acolhida coletiva Audição <ul style="list-style-type: none">➤ Cada professora irá se caracterizar de um animal. As crianças ouvirão qual o som que o animal produz e dirão qual a professora que está representando aquele animal.➤ Brincadeira de telefone sem fio.➤ Confecção de telefones juntamente com a turma.
Terça-feira 05/09	Todos os campos de experiência com ênfase no: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Pg.100 nº 43. Reconhecer e identificar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, dos materiais e ambientes: quente, frio, áspero, liso, grosso fino, doce, salgado, amargo, azedo.	Continuação da semana dos sentidos Paladar e Olfato <ul style="list-style-type: none">➤ Com os olhos vendados as crianças deverão experimentar sabores e odores e tentar descobrir qual é.➤ Musicalização: Os sentidos (Eliana)➤ Desenhar os sentidos livremente ao som da música e expor os desenhos no mural da sala.
Quarta-feira	Todos os campos de experiência com ênfase no: Escuta, fala, pensamento e	Acolhida Coletiva

06/09	<p>imaginação. Pg.88 nº 5. Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas.</p>	<p>Comemoração ao dia da Independência do Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contação de história: Um menino chamado Dom Pedro I No turno Vespertino: ➤ Cine Pelicano no salão da Igreja Filme: A história da Independência do Brasil em desenho ➤ Desenhar a parte do filme que mais gostou e a que não gostou no caderno.
Quinta-feira 07/09	FERIADO	
Sexta-feira 08/09	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.93 nº 48. Identificar, de forma paulatinamente, o alfabeto, principalmente quando associada a um nome familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acolhida Coletiva – Hora Cívica teatro: A magia das letras. ➤ Dia mundial da alfabetização ➤ Contação de história na tenda literária por turma: <p>O aniversário do Senhor Alfabeto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Festa por turma para o Senhor Alfabeto.
Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Segunda-feira 11/09	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.93 nº 47. Reconhecer letras que compõe o próprio nome em diferentes situações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acolhida Coletiva – teatro: A magia das letras. ➤ Encontre a sua Letra (as professoras espalharão nos espaços da escola letras do alfabeto, as crianças
Terça-feira 12/09	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: O eu, o outro e o nós. Pg. 66 nº10 Desenvolver hábitos de higiene: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, escovar os dentes, limpar o nariz, percebendo-os como necessidades para o seu bem-estar.</p>	<p>Tato Semana da higienização e autocuidado ☺ Acolhida coletiva - Contação de história: O ratinho tomando banho</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lavando todas as partes do meu corpinho ➤ Banho de bolhas(piscina). ➤ Bingo das letras/ nomes dos amigos.
Quarta-feira 13/09	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Pg.99 nº 33. Identificar materiais utilizados na higiene corporal, afim de utiliza-los gradativamente, com autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acolhida coletiva - Higienização das mãos ➤ Musicalização: Lava uma, lava uma mão. ➤ Sugestão: Teatro - ideia para cuidar das unhas.
Quinta-feira 14/09	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>Higiene Bucal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendendo a escovar os dentes na boca do jacaré

	<p>Pg.70 nº 04. Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O uso do fio dental
<p>Sexta-feira 15/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.90 nº 22. Reconhecer características e objetos, personagens, cenas de histórias e situações cotidianas.</p>	<p>Acolhida coletiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contação de história: Tem um bichinho na minha cabeça <p>Aprendendo a cuidar dos cabelos</p>
Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Situações Didáticas
<p>Segunda-feira 18/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Traços, sons, cores e formas: Pg. 84 nº 41 Participar da elaboração de cenários, figurino e maquiagem em situações de dramatizações de histórias conhecidas ou inventadas pelo grupo</p>	<p>Salão kids Matutino: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manicure e pedicure Vespertino: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penteados ➤ Massagem ➤ maquiagem </p>
<p>Terça-feira 19/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.91 nº 35. (CP) Reconhecer e valorizar leitura/escrita como uma prática para mudança de ação (placas de sinalização, avisos, instruções, cartazes de rua, etc.)</p>	<p>Semana Nacional de Trânsito Acolhida Coletiva- teatro: Detran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regras de trânsito. ➤ Musicalização: Atravessar a rua. ➤ Desenhar o que devemos e o que não devemos fazer no trânsito no caderno.
<p>Quarta-feira 20/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Corpo, gestos e movimentos. Pg.73 nº 31. (CP) Realizar e compartilhar com seus pares e com adultos, atividades de coordenação Visio motora.</p>	<p>Matutino: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Passeio ao parque da lagoa- fixando as regras de trânsito. Vespertino: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Circuito de trânsito: as crianças farão o circuito utilizando carrinhos confeccionados com materiais reciclados (cada professora fará três carrinhos </p>
<p>Quinta-feira 21/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: O eu, o outro e o nós. Pg. 65 nº01. (CP) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p>Dia Nacional da luta das pessoas com Necessidades Especiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acolhida Coletiva: Dramatização representando tipos de pessoas. ➤ Fazer o autorretrato com o tema da plenarinha “Eu sou assim e você, como é?”

<p>Sexta-feira 22/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.88 nº 07. Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores diversos, recorrendo a estratégias de observação e leitura.</p>	<p>Chegada da Primavera e dia da árvore</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contação de história por segmentos: <p>As flores da Primavera</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caça ao tesouro ➤ Confeccionar colar de flores ➤ Plantar uma arvores com identificação por turma nos espaços da Instituição. Registra o momento para recordação. ➤ Desenho dirigido no caderno ➤ Leilão de jardim
<p>Data</p>	<p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Situações Didáticas</p>
<p>Segunda-feira 25</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.89 nº 11. (CP) Expressa-se usando imagens e gestos representando ideias e fazendo relações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acolhida coletiva- Hora Cívica e Baile da Primavera ➤ Sugestão contação de história: Margarida Friorenta. ➤ As crianças chegarão a Instituição caracterizadas em temas florais. ➤ Musicalização e apresentação do Período 1: A linda Rosa Juvenil.
<p>Terça-feira 26/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Corpo, gestos e movimentos. Pg.72 nº 24. Participar de brincadeiras de faz de conta, expressando diferentes papéis sociais, por meio do próprio corpo.</p>	<p>Semana Conhecendo as Partes do Corpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acolhida Coletiva ➤ TNT com as partes do corpo ➤ Musicalização: Cabeça, ombro, Joelho e pé.
<p>Quarta-feira 27/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Corpo, gestos e movimentos. Pg.71 nº 9. Conhecer e nomear as partes do corpo de modo a desenvolver consciências de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acolhida coletiva- teatro: Aparelho digestivo. ➤ Brincadeiras usando a caixa dos movimentos ➤ Montagem das partes do corpo usando palitos de picolé ➤ Brincadeiras em frente ao espelho
<p>Quinta-feira 28/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Corpo, gestos e movimentos. Pg.70 nº 6. Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acolhida coletiva- teatro: Meu corpo da cabeça aos pés (Lisa Bollard). ➤ Dado das partes do corpo ➤ Atividade de caderno: quebra-cabeça das partes do corpo para o caderno.

<p>Sexta-feira 29/09</p>	<p>Todos os campos de experiência com ênfase no: Corpo, gestos e movimentos. Pg.75 nº 42. Participar de brincadeiras por meio de ações corporais, em que explore as diferentes possibilidades do corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acolhida coletiva- teatro: Meu corpo (Ruth Rocha). ➤ Para onde vai o alimento que comemos... ➤ Confecção do sistema digestivo usando materiais reciclados ➤ Dia do Secretario Escolar (30/09)
------------------------------	---	---

Recursos Pedagógicos necessários:

- ❖ 2 MT de TNT preto
- ❖ 5 MT de TNT Rosa
- ❖ 4 Spray de cabelo (Rosa, azul amarelo e vermelho)
- ❖ Elástico de cabelos
- ❖ Esmaltes claros
- ❖ Papel pardo (9 folhas)
- ❖ Palitos de picolé
- ❖ Copos descartáveis
- ❖ Canudos neon
- ❖ Barbante
- ❖ Massinha de modelar
- ❖ Purpurina
- ❖ Folhas A4
- ❖ Cartolinas de diversas cores ou papel criativo
- ❖ Cola de isopor
- ❖ Sementes(variadas)



Avaliação: Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada criança durante todo trabalho diário.

O planejamento é flexível podendo sofrer alterações, ajustado no caderno de bordo de acordo com a faixa etária.

Observação:

O planejamento foi elaborado de acordo com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil mais especificamente baseado na Meta 4.

O planejamento baseou-se no interesse, curiosidade, gosto e encantamento que as crianças despertam pelos brinquedos e brincadeiras e música. A criança respira, vive em função do brincar, sente-se à vontade para colocar em prática toda sua criatividade neste ato.



Direção/Coordenação
2023

ENCONTRO PEDAGÓGICO 2023

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

**As coordenações acontecem diariamente no horário das 13h30 às 14h30.
Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.**

Sou assim e você, como é?

Eixos estruturantes:

Interações e Brincadeiras.

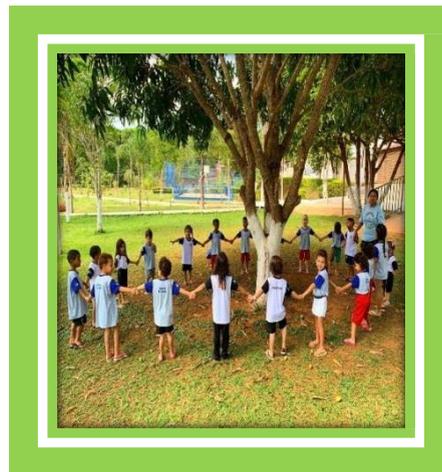
Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Mês: Setembro

Assuntos referentes ao mês de Setembro

- Construção do planejamento mensal.
- Ajuste e supervisão do caderno de bordo.
- Exposição da XI Plenarinha.
- Reunião com os pais das turmas do II Período, referente a transição das crianças.
- Formação com o grupo das monitoras, Tema: Rotina da creche e seus desafios.
- Elaborar o cronograma das ações para vivenciar durante a semana da criança.
- Segundo encontro pedagógico regionalizado (DIINF).
- Exposição da XI Plena na CRE do Recanto das Emas.
- Formação continuada: Os desafios diários das crianças desafiadoras.
- Planejamento para exposição da XI Plenarinha/Pelicano CCEI.



Direção/Coordenação

PLANEJAMENTO MENSAL

OUTUBRO 2023



Histórias para serem vivenciadas:

- OS TRÊS PORQUINHOS
- O GATO XADREZ
- CHAPEUZINHO VERMELHO
- A JOANINHA DIFERENTE
- SEU LOBATO



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Objetivo Geral:

- Proporcionar momentos de prazer através da leitura, ampliando o vocabulário e a organização de pensamentos e imaginação criadora.

Objetivos Específicos:

- Estimular o gosto pela leitura;
- Envolver as crianças num mundo de fantasias e imaginação;
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas ou peças teatrais assistidas etc.
- Como estimular o interesse e participação, socialização a partir das danças vivenciadas.
- Criar o hábito de escutar histórias;
- Reconhecer o livro como portador de histórias, manifestando prazer ao explorá-lo e ao ser convidado pelo professor para escutar o que será lido;
- Desenvolver o ritmo com praxe criativa.
- Desenvolver linguagem oral e escrita.
- Propiciar a participação dos alunos em diversas brincadeiras.
- Desenvolver a linguagem oral e a capacidade de ouvir;
- Envolver as crianças num mundo de fantasias e imaginação;
- Melhorar a interação, comunicação das crianças;
- Estabelecer um foco durante o projeto para que as crianças possam experimentar de fato o papel de pesquisadoras e seres protagonistas da sua aprendizagem.

Campos de Experiências

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Desenvolvimento:

Devem ser planejadas atividades diversificadas como: brincadeiras de roda, cotação de histórias, brincadeiras no parque, saída para o parque da lagoa, uso de brinquedos (pessoais ou coletivo), uso de tintas, teatro no pátio, passeio externo, pintura de rosto.

Proporcionar atividades que auxilia no desenvolvimento psicomotor como arrastar, correr, rolar, pular, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, instigar a imaginação e a criatividade: faz de conta, reconto de histórias e brincadeiras livres.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.

Metodologia - Desenvolvimento das ações:

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Segunda-feira 02/10	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Pg.88 n°04 Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de encenações, definindo os contextos e os personagens, a estrutura da história.	História dos três porquinhos/ teatro ➤ Quem são os personagens da história? São quantos porquinhos? Quantos lobos? Quais materiais foram feitos as casinhas dos porquinhos. ➤ Desenhe a casa dos 3 porquinhos.
Terça-feira 03/10	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Pg.96 n°07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antecessor e sucessor.	História: Os Três Porquinhos/ com palitoche. ➤ Fazer o número 3 com massa de modelar para representar a quantidade dos porquinhos. ➤ Desenhar os três porquinhos e o lobo.
Quarta-feira 04/10	FORMAÇÃO	FORMAÇÃO

Quinta-feira 05/10	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pg.79 n°04</p> <p>Manusear e experimentar diferentes planos, texturas e espaços de materiais diversos (jornais, papel, papelão, embalagens, objetos, dentre outros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escolha 3 livros diferentes das histórias dos Três Porquinhos, separe um caixa com objetos relacionado a história, (máscaras, orelhas, focinhos, óculos, chapéus, plumas, capas, elementos relacionados às casas de tijolo, palha e madeira etc.) e conte a história usando esses acessórios.
Sexta-feira 06/10	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Pg. 70 n°07</p> <p>Reconhecer e valorizar as brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas (brincar de pique - esconde, entre outras brincadeiras).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confeccionar dedoches. ➤ Colorir e recortar os dedoches para colocar nos dedos e brincar. ➤ Pedir para a criança recontar a história usando os dedoches.
Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Segunda-feira 09/10	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pg. 83 n°34</p> <p>Descrever e interpretar imagens dispostas em variados suportes (fotografias, pinturas, objetos, esculturas, cenas cotidianas, gravuras e obras de artistas).</p>	<p>História: Gato Xadrez/ teatro com os pés</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perguntar para as crianças quem tem gatinhos em casa? Qual a cor? ➤ Falar sobre as cores dos gatinhos da história. ➤ Explorar as cores e a rimas. ➤ Desenhar o gato que mais gostou.
Terça-feira 10/10	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Pg.74 n° 39</p> <p>Dialogar e expressar as observações e sensações do próprio corpo em passeios a pé, na própria instituição e/ou nas proximidades.</p>	<p>Passeio para o cinema/ Gato no Museu</p> <p>Atividades direcionadas no pátio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconto do filme (Gato no Museu) ➤ Desenhar a parte do filme que mais gosto.

Quarta-feira 11/10	<p>Corpo, gestos e movimentos</p> <p>Pg.72 n° 25</p> <p>Reconhecer e expressar as características dos diferentes papéis sociais nas brincadeiras de faz de conta.</p>	<p>História: O Gato Xadrez teatro/ musical.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Confeccionar um livro com os personagens envolvendo pintura, colagens e recortes. ➤ Boate kids. ➤ Entrega do kit, das crianças. ➤ Festa para comemorar o Dia das Crianças. ➤ Banho de piscina.
Quinta-feira 12/10	FERIADO	FERIADO
Sexta-feira 13/10	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Pg.71 n°2</p> <p>Participar, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, ginásticas etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teatro: Reconto da semana. ➤ Hora cívica ➤ Brincadeiras direcionadas. ➤ Banho de piscina.
Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Segunda-feira 16/10	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Pg . 88 n° 05</p> <p>Recontar histórias ouvidas para a produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p>	<p>Chapeuzinho Vermelho/ teatro</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentar os personagens da história. ➤ Explorar a cor do chapéu. ➤ Hábitos alimentares. ➤ Obediência/Consequências.
Terça-feira 17/10	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pg.93 n°43</p> <p>Participar e criar jogos teatrais com sombras, pantomima, fantoches, bonecos, máscaras, entre outras possibilidades.</p>	<p>História: Chapeuzinho Vermelho com palitoche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quem são os personagens da história. ➤ Fazer dindim com a turma explorando a cor vermelha. ➤ Brincar com letras destacando a letra V para fixar.

<p>Quarta-feira</p> <p>18/10</p>	<p>Escuta, fala, cores e pensamentos.</p> <p>Pg. 93 n°50</p> <p>Reconhecer e utilizar diferentes materiais que riscam (giz de cera, tinta guache, cola colorida, carvão) para expressar sentimentos, ideias, com a compreensão que são elementos culturais (processo do grafismo)</p>	<p>História Chapeuzinho Vermelho com fantoche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construir o chapeuzinho e pintar com a tinta vermelha. Corrida de saco vermelho. ➤ Quebra-cabeça dos personagens. ➤ Desenhe a parte da história que mais gostou.
<p>Quinta-feira</p> <p>19/10</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Pg. 72 n° 3</p> <p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, na escuta e reconto de histórias, em atividades artísticas, entre outras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cantar a música: Chapeuzinho vermelho. ➤ Vamos passear na floresta? (Explorar o ecossistema) ➤ Atividades no caderno. ➤ Ao som da música (chapeuzinho) desenhar os personagens e afixar no mural.
<p>Sexta-feira</p> <p>20/10</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pg.82 n°24</p> <p>Explorar e manipular materiais tridimensionais com diversas superfícies, planos, formas, volumes e objetos (areia molhada, argila, massa de modelar) para sentir as diferentes texturas e perceber suas formas.</p>	<p>História: Chapeuzinho Vermelho/varal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caça ao tesouro do chapeuzinho vermelho/ parque da lagoa. ➤ Brincadeira de textura com tinta vermelha com farinha de trigo. ➤ Banho de mangueira.
<p>Data</p>	<p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Ações Didáticas</p>

<p>Segunda-feira</p> <p>23/10</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pg.79 n°02</p> <p>Ampliar o repertório e a criação de produções artísticas individuais e coletivas, nas diversas linguagens artísticas, desenvolvendo a dimensão estética da arte.</p>	<p>Vivenciar a história da Joaquinha diferente/ teatro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na roda de conversa, falar das diferenças, explicando sempre a importância de ser amado e aceito como é, independente da condição, magro/gordo loiro e negro o que realmente importa é termos amor e respeito pelo o outro. ➤ Fazer o reconto e desenho da história (Joaquinha diferente).
<p>Terça-feira</p> <p>24/10</p>	<p>O eu, o outro e o nós.</p> <p>Pg.65 n°05</p> <p>Demonstrar valorização das características de seu corpo (cor dos olhos, cabelos, pele) e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentar cartazes sobre as diferenças/inclusão. ➤ Fazer uma roda de conversa com as crianças, para apresentar a história (Joaquinha Diferente). ➤ Cantar a música da Joaquinha. ➤ Realizar passeio procurando joaquinhas.
<p>Quarta-feira</p> <p>25/10</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pg.80 n°05</p> <p>Criar, individual ou coletivamente, histórias para sonorizá-las, utilizando diversas fontes sonoras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficina de artes, com desenhos, pinturas, recorte e colagem. ➤ Ao final da atividade, fazer um varal para que todos os desenhos sejam pendurados. ➤ Convidar as crianças para observarem os desenhos.
<p>Quinta-feira</p> <p>26/10</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Pg.97 n°12</p> <p>Desenvolver, de maneira lúdica, noções matemáticas de mais/menos, começo/meio/fim, antes/agora/depois, cedo/tarde, ontem/hoje/amanhã, direito-esquerda, primeiro/entre/último, para frente/para trás/para o lado, para a direita/para a esquerda, para cima/para baixo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na roda de conversa apresentar em diferentes tamanhos joaquinhas e pedir para organizar em fila, perguntar qual a Joaquinha maior e qual a menor, trabalhar tamanhos diferentes.

<p>Sexta-feira</p> <p>27/10</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>PG. 88 N° 3</p> <p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recontar a história da Joanhinha Diferente. ➤ Confeccionar um dado com as letras da Joanhinha, para as crianças fixarem as letras apresentadas. ➤ Desenhar a Joanhinha Diferente. ➤ Brincar com as fichas/alfabeto móvel, separando as letras da palavra joanhinha.
<p>Data</p>	<p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Ações Didáticas</p>
<p>Segunda-feira</p> <p>30/10</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Pg.99 n°33</p> <p>Compreender as necessidades vitais dos seres vivos, discutindo a importância da preservação de seu habitat natural para a satisfação de tais necessidades.</p>	<p>Seu Lobato</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teatro musical imitando os animais ➤ Rodas de conversa sobre os animais que vivem no sítio. ➤ O barulho que eles fazem, a alimentação e particularidades. ➤ Escutando a música (Seu Lobato), a criança desenhará o desenho do animal que mais gostou.
<p>Terça-feira</p> <p>31/10</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pg.81 n°16</p> <p>Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, utilizando-os para acompanhar músicas cantadas e pequenas composições autorais individuais ou coletivas (chocalhos com vasilhames, grãos e miçangas, clavas com pedaços de cabo de vassoura, tambores com potes e caixas diversos, dentre outros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar em sala exposição dos animais desenhados durante a música. ➤ Usando alfabeto móvel identificar os animais da exposição. ➤ Após observação da exposição, separar em grupos animais domésticos e animais que vivem na floresta.



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Recursos Pedagógicos

- **Papel pardo**
- **Palitos de picolé**
- **Barbante**
- **Folhas A4**
- **Cartolinas de diversas cores ou papel criativo**
- **Cola de isopor**
- **Massinha de modelar**
- **Material alternativo**
- **Material reciclável**
- **Papel cartão**
- **Copos descartáveis**
- **Farinha de trigo**
- **Tinta vermelha**
- **Tesoura**
- **Livros**
- **Papel crepom**

Avaliação: Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada criança durante todo trabalho diário.

Observação: O projeto é flexível e será ajustado no caderno de bordo de acordo com a faixa etária da criança.

O planejamento mensal foi elaborado partindo da realidade da comunidade escolar, priorizando a criança de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, onde é colocado a criança como protagonista de suas ações e tendo como norte os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil mais especificamente a meta 4 e o currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal, a participação direta do corpo docente da creche principalmente os professores e a equipe da alimentação mais diretamente a nutricionista. Levando em consideração que estamos em processo de transição das crianças para outra escola, foi possível planejar ações objetivando a vivência das crianças internalizando de forma suave a preparação das crianças para o ano de 2024.



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

ENCONTRO PEDAGÓGICO 2023

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

**As coordenações acontecem diariamente no horário das 13h30 às 14h30.
Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.**

Sou assim e você, como é?

Eixos estruturantes:

Interações e Brincadeiras.

Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Mês: Outubro

Assuntos referentes ao mês de Outubro

- Construção do planejamento mensal.
- Ajuste e supervisão do caderno de bordo.
- Acolhimento/Inserção das novas turmas.
- Vivências do acolhimento e acompanhamento da adaptação das novas turmas.
- Organização referente a exposição da XI Plenarinha Local/Pelicano CCEI.
- Palestra/Tema: Práticas sociais de pedagogia sistêmica ressignificando o modo de pensar, sentir, interagir, agir e ser no contexto escolar, palestrante Dra. Francisca Barbosa. (Equipe: Professoras e monitoras)
- Saída de campo/Cinema: Filme Gatos no museu com as turmas
- Reunião com os pais das turmas do II Período, referente a transição das crianças.
- Formação continuada, Tema: A importância de registrar a evolução global da criança e a participação da família (quando possível).
- Acompanhar o cronograma das ações referente ao planejamento da semana da criança.
- Formação continuada com as professoras: relatório do desenvolvimento individual da criança (RDIC).



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

ENCONTRO PEDAGÓGICO 2023

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

**As coordenações acontecem diariamente no horário de 13h30
as 14h30.**

Eixos estruturantes:

Interações e Brincadeiras.

Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Coordenações Pedagógicas

Dia	Cronograma
Segunda-feira	Coordenação Coletiva / Formação Diários de Classe
Terça-feira	Planejamento das atividades semanais Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe
Quarta-feira	Planejamento / Caderno de Bordo Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe
Quinta-feira	Atendimento com a família Atendimento com professor / Direção Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Diários de Classe
Sexta-feira	Agenda Construção do Projeto Mensal Produções teatrais Preparação para o teatro Diários de Classe

Planejamento Mensal

Novembro 2023

- ☺ 01/11 a 03/11 – “O seu Lobato tinha um sítio” Animais terrestres, aquáticos e aéreos;
- ☺ 06/05 a 10/11 – Cultivo das plantas para a alimentação;
- ☺ 13/11 a 17/11 – Dia Distrital do Gestor Escolar (Lei Distrital) / Proclamação da República; Dia da Bandeira;
- ☺ 20/11 a 24/11 – Semana da Consciência Negra (Lei Federal);
- ☺ 27/11 a 30/11 – Semana Maria da Penha (Lei Federal) / Ensaio para a Cantata de Natal.

A DIFERENÇA NOS ENRIQUECE... O RESPEITO NOS UNE!





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Justificativa

O projeto surgiu da necessidade de se criar um contato maior com o mundo da arte e educação, visto a importância dessa temática para o desenvolvimento do processo criativo e imaginativo delas. Visando fortalecer o protagonismo infantil, dando voz aos pequenos, enxergando-os verdadeiramente como atores do processo. Destaca a importância de trabalhar a ludicidade, a leitura e a arte de forma prazerosa. Muitas vezes é na brincadeira e no faz de conta que elas expressam seus desejos seus medos, suas emoções e constroem suas concepções de mundo a partir de suas experiências de vida. De acordo com o Currículo da Educação Infantil, essas experiências contribuem para que desde muito pequenas as crianças desenvolvam o senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas dos outros e da realidade que a cerca. As ações envolvidas no projeto servirão como forma do ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio, responsabilidade, autoestima, solidariedade, colaboração, entre outros. Desse modo, o contexto da Educação Infantil deve buscar, desde os primeiros anos de vida, desenvolver atitudes que viabilizem a existência de um mundo melhor, formando crianças capazes, competentes, ativas e que têm opiniões e escolhas, abertas ao diálogo, ao respeito e à convivência com as diferenças e com a diversidade.

Objetivo Geral

Contribuir com a formação moral da criança. A educação do espírito e da mente para o bem, envolvendo regras e preceitos, o que se deve e não se deve fazer para o bom convívio com o outro.

Objetivos Específicos

- Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias;
- Identificar-se como protagonista no processo ensino aprendizagem;
- Utilizar diferentes linguagens no faz de conta, de modo a enriquecer sua identidade;
- Reconhecer a importância da leitura desde a Educação Infantil;
- Criar com o corpo formas diversificadas de expressões de sentimentos sensações e emoções, tanto em situações no cotidiano, como nas brincadeiras, teatros e músicas;
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura de cima para baixo, da esquerda para direita.
- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filme ou peça teatral assistido etc.
- Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- Proporcionar momentos de reflexão sobre os diversos contextos familiares;
- Ampliar o repertório de brinquedos e brincadeiras;



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

- Liberar a emoção infantil;
- Identificar animais terrestres, aquáticos e aéreos; reconhecer as diferenças entre os animais terrestres, aquáticos e aéreos.
- Incentivar a criança a prestar atenção na natureza, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores;
- Viabilizar o conhecimento do educando a identificar os seres vivos, perceber a diversidade de plantas;
- Contribuir na integração do ser humano com os demais componentes da natureza melhorando a qualidade de vida;
- Desenvolver um senso de patriotismo e entender melhor a história do país;
- Conhecer a história da Bandeira do Brasil, o significado das cores e o contexto de sua criação; entender os valores que os símbolos nacionais representam; expressar-se de forma criativa confeccionando diferentes mimos utilizando as cores da Bandeira do Brasil;
- Promover a reflexão e resgate da identidade negra; reconhecer alimentos, receitas, e objetos de origem africana; construir conhecimentos, sobre as tradições, crenças e maneiras de vestir-se;
- Disseminar informações sobre a Lei Maria da Penha; Orientar a aplicação da LMP; promover ações contra a violência contra as mulheres; disseminar informações sobre a igualdade de gênero; propugnar por um mundo sem violência contra mulheres e meninas;
- Manusear diferentes instrumentos e suporte de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos;
 - Estimular o desempenho artístico através da encenação teatral;
- Possibilitar um instrumento onde as crianças coloquem suas emoções e necessidades;
- Favorecer a socialização das crianças a partir do relacionamento com outras crianças e/ou adultos;
 - Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens sua própria história;
 - Resgatar a importância do “contar histórias” e brincar, no contexto familiar.
 - Envolver a família e/ou responsáveis em ações, tais como narração e ou leitura de histórias para as crianças em casa, pesquisas etc.
 - Estabelecer um foco durante o projeto para que as crianças possam experimentar de fato o papel de pesquisadoras e serem protagonistas de sua aprendizagem.



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Campos de Experiências

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.

- 1. - Identificação.
- 1.1 – Plano Mensal mês de novembro.
- 1.2 – Período 01 à 30/11/2023.
- 1.3 – Público alvo: crianças bem pequenas e crianças pequenas.
- 1.4 Responsáveis: equipe gestora, professores e monitoras.

Desenvolvimento

Devem ser planejadas atividades diversificadas como: brincadeiras de roda, uso de balões, massa de modelar, contação de histórias, brincadeiras no parque, uso de brinquedos (pessoais ou da sala), uso de tintas, materiais alternativos e naturais, teatro no pátio, desfile.

Proporcionar atividades que auxiliem no desenvolvimento psicomotor como engatinhar, arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, que instiguem a imaginação e a criatividade: faz-de-conta, reconto de histórias e brincadeiras livres, dentro e fora da sala de referência.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.

Metodologia

Segue a descrição das ações com suas intenções e como explorar as atividades dentro do projeto a ser desenvolvido com as crianças: De forma que as práticas estejam articuladas com o tema da XI Plenarinha (Identidade e Diversidade na Educação Infantil: Eu sou assim e você, como é?), visto que é necessário imprimir intencionalidade educativa, garantindo, simultaneamente, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento bem como a proposição de experiências educativas a dos campos de experiência.

Desenvolvimento das ações

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Situações didáticas
<p>Quarta-feira</p> <p>01/11</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p>Pg. 99 N° 9</p> <p>Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipos de alimentação, habitat, modos de locomoção e sua relação com o ambiente e outros seres vivos.</p>	<p>Sugestão de Acolhida: Bicho por bicho – Varal de histórias</p> <p>Com animais de brinquedo ou pelúcia trazidos pelas crianças, reconhecer suas características e seu habitat. Através de desenho, pintura, recorte ou colagem representar o animal com o qual a criança se identifique, indicar se é terrestre, aquático ou aéreo.</p> <p>Filme: “Procurando Nemo”</p>
<p>Quinta- feira</p> <p>02/11</p>	<p>FERIADO</p>	<p>DIA DE FINADOS</p>
<p>Sexta-feira</p> <p>03/11</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p> <p>Pg. 79 N° 3</p> <p>Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entRe outros.</p>	<p>Sugestão de Acolhida: Passeando no jardim.</p> <p>Musicalidade – “Que bicho será?” “Imitando os animais”</p> <p>Portfólio: Animais terrestres, aquáticos e aéreos (dobradura, carimbo de mãos, apara de lápis, papel picado, algodão, pintura com cotonete).</p>

<p>Segunda-feira 06/11</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p>Pg. 97 N° 1</p> <p>Organizar objetos por critérios de semelhanças e diferenças, agrupando-os numa categoria (classificação).</p>	<p>Sugestão de Acolhida: “Brincar de plantar” Aprender Lukalele</p> <p>Contação de história – Era uma vez uma sementinha</p> <p>Fazer a separação e identificação de grãos e/ou sementes com as crianças (arroz, feijão, milho, girassol etc). Compor uma imagem realizando a colagem dos grãos.</p>
<p>Terça-feira 07/11</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Pg. 99 N° 10</p> <p>Conhecer os ciclos de vida de plantas, animais e seres humanos.</p>	<p>Sugestão de Acolhida: “O semeador” Varal de histórias</p> <p>Reconto da história “O semeador”</p> <p>Representar a germinação de forma lúdica.</p> <p>Portfólio: Germinação (ciclo das plantas).</p>
<p>Quarta-feira 08/11</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Pg. 96 N° 2</p> <p>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>Sugestão de Acolhida: “João e o pé de feijão” Varal de histórias</p> <p>Reconto da história “João e o pé de feijão”</p> <p>A famosa e clássica plantação do feijão no copo descartável (acompanhar o desenvolvimento na instituição).</p>



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

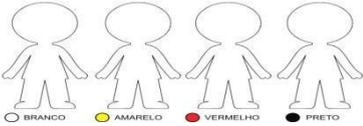
Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil
CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04
CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

<p>Quinta- feira 09/11</p>	<p>Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações</p> <p>Pg. 100 N° 1</p> <p>Identificar as partes das plantas: raiz caule, folha, flor, fruto e semente, conhecendo a função de cada uma.</p>	<p>Sugestão de Acolhida: “Se eu fosse uma árvore” Marcelo Serralva</p> <p>Confeccionar uma árvore ou flor (grande) e identificar as suas partes e funções.</p> <p>Portfólio: João e o pé de feijão.</p>
<p>Sexta-feira 10/11</p>	<p>Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações</p> <p>Pg. 100 n° 3</p> <p>Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.</p>	<p>Sugestão de Acolhida: “A formiga e o trigo” Varal de histórias</p> <p>Dia Nacional do trigo (é uma das bases da alimentação brasileira)</p> <p>Reconto da história através de imagens.</p> <p>Apresentar grãos de trigo e imagens de plantação de trigo, ou até um pé de trigo, se possível.</p> <p><i>Pedir para que a nutricionista coloque no cardápio, se possível, bolinho de chuva para este dia ou sanduíche natural.</i></p> <p>Realizar a tarde de alimentos produzidos com trigo (sanduíche, mini pizza, cupcake, macarrão, bolo etc). Cada turma se organizará da melhor forma.</p>

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Situações Didáticas
<p>Segunda-feira</p> <p>13/11</p>	<p>O eu, o outro e o nós</p> <p>Pg.67 N° 2</p> <p>Participar de celebrações das datas comemorativas numa perspectiva cultural e suprareligiosa, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito.</p>	<p>Acolhida especial: <i>Dia Distrital do Gestor Escolar</i></p> <p><i>Apresentações das turmas referente a esse dia.</i></p> <p>Pedir para que as crianças façam uma homenagem à nossa diretora através de desenho, pintura, colagem etc.</p>
<p>Terça-feira</p> <p>14/11</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>Pg.88 N°42</p> <p>Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Sugestão acolhida: Proclamação da República</p> <p><i>Feriado no dia seguinte: Proclamação da República.</i></p> <p>Contação de história: Proclamação da República.</p>
<p>Quarta-feira</p> <p>15/11</p>	<p>FERIADO</p>	<p>DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</p>
<p>Quinta - feira</p> <p>16/11</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pg.79 N° 2</p> <p>Ampliar o repertório e a criação de produções artísticas individuais e coletivas, nas diversas linguagens artísticas, desenvolvendo a dimensão estética da arte.</p>	<p>Sugestão acolhida: “Marcha Soldado diferente” – Marcelo Serralva</p> <p>Vídeo educativo: História Proclamação da República.</p> <p>Portfólio: Proclamação da República (pintura).</p> <p>Cada turma irá confeccionar a Bandeira Nacional com materiais alternativos (tamanho de uma cartolina ou maior). USE A CRIATIVIDADE. Para expor na sexta-feira, no dia da Bandeira (19/11), no momento da acolhida.</p>

<p>Sexta-feira</p> <p>17/11</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Pg. 90 N° 6</p> <p>Descrever as características de objetos, personagens, cenas de histórias e situações cotidianas.</p>	<p>Sugestão acolhida: Dia da Bandeira/Exposição das Bandeiras confeccionadas/Hino Nacional.</p> <p>Contação de história: Conhecer a história da Bandeira do Brasil, o significado das cores e o contexto de sua criação.</p> <p>Portfólio: Bandeira Nacional.</p>
--	--	---

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Situações Didáticas
<p>Segunda-feira</p> <p>20/11</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Pg. 92 N° 3</p> <p>Vivenciar, respeitar e conhecer a cultura de diferentes povos.</p>	<p>Dia da Consciência Negra</p> <p>Sugestão de Acolhida – Organizar o espaço para expor utensílios, alimentos que representem a cultura africana.</p> <p>Apresentação sobre a semana da Consciência Negra e povos que formam o Brasil (indígenas, europeus e africanos). Todas as professoras e monitoras virem caracterizadas.</p> <p>Contação de história: As cores de cada um.</p> <p>Confeccionar atividades para expor na área externa.</p>
<p>Terça-feira</p> <p>21/11</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pg. 85 N° 04</p> <p>Reconhecer as características dos diferentes papéis sociais e realizar brincadeiras de faz de conta.</p>	<p>Sugestão de Acolhida – “Uma princesa diferente?”</p> <p>Apresentar imagens da cultura africana e montar um cartaz.</p> <p>Cantigas de roda de origem africana.</p> <p>Fazer tranças nas meninas e colocar turbante nos meninos.</p>
<p>Quarta-feira</p> <p>22/11</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Pg. 91 N° 04</p> <p>Vivenciar, respeitar e conhecer a história de brincadeiras de diferentes culturas.</p>	<p>Sugestão de Acolhida – Brincadeiras africanas</p> <p>Montar um circuito (escravos de jó, terra-mar, amarelinha africana etc).</p> <p>Fazer com as crianças um colar africano com canudo e barbante. Conversar sobre as características desse adereço. As crianças irão para casa com o colar no pescoço.</p>

<p>Quinta - feira 23/11</p>	<p>Traços, sons, cores e formas Pg. 82 Nº 6 Criar livremente utilizando diversos materiais, expressando sua arte por meio de desenho, pintura, colagem, escultura, modelagens.</p>	<p>Sugestão de acolhida: “O cabelo de Lelê”.</p> <p>Reconto da história “O cabelo de Lelê”.</p> <p>Portfólio: Desenhar o rosto de Lelê e colar seus cabelos utilizando materiais diversos (barbante, lã, espiral, papel etc).</p> <p>Projeto Transição: Turmas 2º Período (turno matutino).</p>
<p>Sexta-feira 24/11</p>	<p>Traços, sons, cores e formas Pg. 79 Nº 3 Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção.</p>	<p>Sugestão de Acolhida – “Meninos de todas as cores” Varal de histórias Portfólio (sugestão):</p>  <p>Realizar o desenho do rosto e a pintura com diversas cores.</p> <p>Vídeo educativo: “Cor da pele” – Piui e sua turma</p>
<p>Segunda-feira 27/11</p>	<p>O eu, o outro e o nós Pg. 65 Nº 1 Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos.</p>	<p>Sugestão de Acolhida: História da Maria da Penha (evidenciar o respeito não só para com as mulheres).</p> <p>Musicalidade: O meu amigo eu vou respeitar.</p> <p>Trabalhar o significado do símbolo do x vermelho desenhado na palma da mão, que faz parte de uma campanha mundial para amparar mulheres em situação de violência doméstica.</p> <p>Confeccionar cartazes evidenciando “Não à violência doméstica” para expor na área externa.</p>
<p>Terça-feira 28/11</p>	<p>O eu, o outro e o nós Pg 67 Nº 6 Vivenciar ações de cuidado consigo e com os outros.</p>	<p>Visita do dentista (a confirmar horário)</p> <p>Sugestão de Acolhida: Apresentar profissões que são exercidas em maior parte pelo sexo masculino, valorizando o papel da mulher na sociedade. “Mulher pode ser o que quiser, onde quiser e na hora que quiser.” Professoras e crianças podem se caracterizar (mecânica, motorista, policial, carteira etc).</p> <p>Apresentar objetos que representem diversas profissões, onde as crianças retratarão de forma dinâmica cada profissão, destacando a igualdade no exercício das mesmas.</p>

		Portfólio: A mulher pode exercer a profissão que quiser. Sugestão: quebra-cabeça de uma profissão que seja considerada masculina (a criança pinta, monta e cola).
Quarta-feira 29/11	O eu, o outro e o nós Pg 65 N° 6 Perceber limites e regras nas relações interpessoais.	Sugestão Acolhida: O que pode e o que não pode fazer com o coleguinha? Apresentar placas com imagens visíveis. Musicalidade: O meu amigo eu vou respeitar. Portfólio: Imagens onde a criança irá identificar (pintando ou fazendo o x) o que é certo ou errado. Iniciar a decoração e ensaio para a Cantata de Natal.
Quinta - feira 30/11	Feriado	Dia do Evangélico

Recursos Pedagógicos necessários:

- Caixa de ovo;
- Farinha de trigo;
- EVA cores diversas com e sem glitter (Natal);
- Balão;
- Cotonete;
- Tinta guache;
- Tinta de rosto;
- Massa de modelar;
- Cartolina dupla face cores variadas;
- Cola de isopor;
- Cola branca;
- Tnt;
- Materiais alternativos;
- Livros literários;
- Barbante;
- Lã;
- Canudo;
- Lápis de cor;
- Giz de cera;
- Lápis de escrever;
- Cola colorida;
- Sementes;
- Grãos;
- Algodão;
- Copo descartável (café);
- Caixa de som.

Avaliação: A partir das observações se as crianças participaram de forma real e cooperativa nas atividades propostas adotando atitudes de respeito e solidariedade com os colegas. Partindo das ideias de Hoffmam (2001) entre outros a avaliação deve ser contínua global e formativa.

Observação: A construção das prática pedagógicas referente ao mês de novembro foram fundamentadas seguindo as Diretrizes de Curriculares Nacionais para a Educação Infantil juntamente com os Indicadores de Qualidade mais especificamente a meta quatro(4) a Base Nacional Comum Curricular das Relações Étnico - raciais e para o Ensino da Cultura e História Brasileira e Africana, nós seguintes princípios: Consciência Política e História da Diversidade, Fortalecimento de Identidade e de Direitos, Ações Educativas de Combate ao Racismo e as Discriminações. Orientado por esses princípios, elaboramos sugestões didático -pedagógicas que acreditamos contribuir para a construção de uma educação geradora de cidadania e de valorização das identidades. Levando em consideração que se trata de uma faixa etária de criança bem pequenas e crianças pequenas faz- se necessário trazer vivências abordando de forma simples a importância da origem da identidade de cada um. É preciso SER antirracista.

Planejamento Meß Dezembro 2023

01/12 - Encerramento Semana Maria da Penha;

04/12 a 08/12 - Semana voltada para reunião de pais e cantata de Natal e Dia da família;

14/12 - Formatura das turmas do Segundo Período;

22/12 - Encerramento do ano letivo.

25/12 Natal.





ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil

CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04

CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Justificativa

Entramos no mês mais fantástico do ano, o mês de dezembro. Comemoramos o nascimento de Jesus, com isso pretendemos direcionar nossas crianças ao verdadeiro significado do Natal, com atividades direcionadas ao afeto, companheirismo e amor cumprincidade.

Objetivo Geral

Conscientizar as nossas crinças o sentido do Natal, com atividades direcionadas cheias de alegria e amor para o próximo, trabalhando a socialização e a empatia.

Objetivos Específicos

- Conscientizar o significado do Natal;
- Estimular a socialização;
- Praticar atividades que envolvam histórias, brincadeiras e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre o Natal;
- Estabelecer e ampliar as relações sociais;
- Promover e estimular linguagem oral;
- Estimular afetividade entre crianças e funcionários;
- Desenvolver atenção e criatividade;
- Desenvolver expressão corporal;
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;

Campos de Experiência

- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- O eu, o outro e o nós.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Desenvolvimento

As atividades planejadas deverão ser direcionadas e diversificadas para proporcionar amplitude no desenvolvimento psicomotor, fazendo uso do corpo como recurso pedagógico (correr, subir, descer, andar, pular, amassar, rasgar, entre outros). Despertar o interesse da criança por reconto de histórias, desenhos, brincadeiras, musicalidade, criatividade e socialização.

Metodologia

As acolhidas referentes ao mês de dezembro serão uma retrospectiva, das acolhidas vivenciadas durante o ano.

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Situações didáticas
Sexta-Feira 01/12	O eu, o outro e o nós: Pg. 67 N° 6 - Desenvolver, gradativamente atitudes, antirracistas, antissexistas, anti-homofóbicas e anti-bullying.	Vídeo: Maria da Penha para crianças (Fafá conta mulheres incríveis da história) Relembrar o que é violência e o motivo pelo qual a Lei Maria da Penha foi criada. Pontuar os tipos de violência contra mulheres: doméstica, física, psicológica, entre outras.
Segunda-Feira 04/12	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Pg. 97 N° 8 - Identificar e marcar a passagem do tempo, destacando datas importantes e eventos (aniversários, festas,	Em roda de conversa, explicar o real sentido do Natal (nascimento de Cristo) e os significados dos símbolos natalinos. Portfólio: Confeccionar um símbolo natalino. Ensaio para Cantata de Natal.

	<p>passeios estação do ano, etc) por meio de calendário e relógio.</p>	<p>Reunião 2º Período. Cantata de Natal</p>
<p>Terça-feira</p> <p>05/12</p>	<p>Escuta, fala, pensamentos e imaginação.</p> <p>Pág. 88 N° 5</p> <p>Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p>Contação de história com releitura. História em vídeo (youtube): Anãoite de Natal – O nascimento do menino Jesus- História especial: (baby Jesus).</p> <p>Reunião de Pais- Maternal I Cantata de Natal</p>
<p>Quarta-feira</p> <p>06/12</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Pág. 79 N° 4</p> <p>Manusear e experimentar diferentes planos, texturas, espaços de materiais diversos (jornais, papeis, papelão, embalagens, objetos, dentre outros).</p>	<p>Confeccionar cartão de Natal para família.</p> <p>Reunião de pais- Maternal II</p> <p>Cantata de Natal</p>
<p>Quinta-feira</p> <p>07/12</p>	<p>Traços, sons, cores e forma.</p> <p>Pag 82. N° 2</p> <p>Expressar graficamente diversos sons, utilizando registro espontâneo, por meio de grafismo, colagem, pintura dentre outros.</p>	<p>Confecção de lembrancinhas.</p> <p>Confeccionar símbolos natalinos para decoração da sala e festa de fim de ano: árvore, estrela, sino, guirlanda, entre outros.</p> <p>Reunião de Pais- 1º Período Cantata de Natal</p>
<p>Sexta-feira</p> <p>08/12</p>	<p>O eu, o outro e o nós.</p> <p>Pag 66. N° 1</p> <p>Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família, reconhecendo que há diferentes configurações familiares.</p>	<p>Contação de história: O livro da Família, Todd Parr.</p> <p>Musicalidade: Nossa Família- Mundo Bitá</p> <p>Reunião de Pais- 1º Período Cantata de Natal</p>

<p>Segunda-feira</p> <p>11/12</p>	<p>Traços, sons, cores e formas. Pg.79 N° 1.</p> <p>Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das línguas artísticas.</p>	<p>Em roda de conversa, falar sobre o Processo Transição, pontuando as turmas do segundo período que não retornarão para Instituição após as férias.</p> <p>Musicalidade: A Escola – Alba Marília</p>
<p>Terça-feira</p> <p>12/12</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg.72 N° 5</p> <p>Interagir com crianças de diferentes idades e adultos, utilizando brinquedos de materiais alternativos.</p>	<p>Corrida de saco com balões: As crianças deverão correr dentro do saco e enche-los de balão. O melhor tempo de finalização vence.</p> <p>Musicalidade: Estátua diferente</p>
<p>Quarta-feira</p> <p>13/12</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg.73 N° 4</p> <p>Participar de circuitos que envolvam habilidades de locomoção: arastar, andar para frente, andar de costas.</p>	<p>Circuito Motor. Atividade realizada na parte externa da Instituição com cordas, fitas crepe, cadeira e demais obstáculos.</p> <p>Brincadeiras livres e dirigidas na área externa da sala.</p>
<p>Quinta -Feira</p> <p>14/12</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg.74 N° 2</p> <p>Reconhecer as brincadeiras, jogos, gestos, regras, e outras formas de brincar.</p>	<p>Atividade com balões: Em rodinha, as crianças deverão passar os balões cheios somente com os braços, sem utilizar as mãos e sem deixá-los cair.</p> <p>Vamos explorar nossos artistas- Desenhos livres.</p> <p>Formatura das turmas do Segundo Período.</p>



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO

CNPJ 15240878/0001-71

Pelicano Centro de Convivência e Educação Infantil

CNPJ: 15240878/0010-62 - Residencial São Francisco, número 04

CEP: 72.669-000 Telefone: 3559-2784

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Situações Didáticas
Sexta-feira 15/12	Corpo, gestos e movimentos. Pag. 73 N 07. Ampliar as possibilidades de desenvolvimento da coordenação motora global por meio de brincadeiras, jogos, danças, ginásticas (Atividades exploratórias de espaços estruturados com diferentes materiais).	Brincadeiras dirigidas com lego, massinha de modelar, boliche, jogos da memória e amarelinha. Bora remexer: Musicalidade. A Ram Sam Sam - Um herói do coração.
Segunda-feira 18/12	Traços, sons, cores e formas; Pag 85 N 02 Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.	Corre Cotia – Mistura de brincadeira de roda com pega-pega, aperfeiçoando coordenação, equilíbrio, rapidez e atenção. Filme: O presente de Natal de Angela.

<p>Terça-Feira</p> <p>19/12</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg. 71 N° 4</p> <p>Participar, de forma individual e coletiva brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, gisnáticas, etc.</p>	<p>Cobra Cega- A criança vendada, precisa se guiar dentro de um ambiente e irao encontro dos demais participantes, quem for pego coloca a venda e o jogo recomeça.</p> <p>Musicalidade: Dança dos movimentos- Música Infantildivertida.</p>
<p>Quarta-feira</p> <p>20/12</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg. 74 N° 2</p> <p>Reconhecer as brincadeiras, jogos, gestos, regras e outras formas de brincar.</p>	<p>Batatinha quente: Brincadeira que desenvolve a coordenação motora, agilidade e estimula atenção e expressão corporal.</p> <p>Sessão Cinema: O Grinch – O filme(em desenho). - YouTube</p>
<p>Quinta -feira</p> <p>21/12</p>	<p>Traços, sons, cores e formas. Pg. 84 N° 1</p> <p>Imitar gestos, sons e movimentos corporais de outras crianças, adultos e animais, em brincadeiras, contação de histórias e dramatizações.</p>	<p>Mimica: Brincadeira que nos dá oportunityde sermos criativos sem usar a fala. A brincadeirapode ser feita com músicas, imagens, animais, entre outros.</p> <p>Sessão Cinema: O Cristal Mágico do PapaiNoel - YouTube</p>
<p>Sexta-feira</p> <p>22/12</p>	<p>Corpo, gestos emovimentos. Pg. 75 N° 1</p> <p>Participar de brincadeiras, por meio de ações corporais, em que se explore as diferentes possibilidades do corpo.</p>	<p>Brincadeiras: Vivo ou morto, O chãoé larva, pique pega.</p> <p>Musicalidade: Músicas diversas parao encerramento do ano letivo.</p>

Recursos Pedagógicos necessários:

- Balão;
- Tinta guache;
- Caixa de som;
- Lápis
- Lápis de cor
- Giz de cera
- Televisão
- Caixa de som
- Cartolina dupla face.

Avaliação:

A avaliação será contínua, por meio da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.

Observação:

Uma das tarefas mais difíceis dos profissionais que trabalham com a faixa etária de creche (crianças bem pequenas e crianças pequenas) é conseguir equilibrar o cuidar e o educar. Porém seguindo os documentos norteadores da Educação Infantil juntamente com a proposta pedagógica é possível elaborar um planejamento evidenciando as práticas de construção do conhecimento ajustando com as ferramentas de estímulos visando favorecer o desenvolvimento global da criança evidenciando o carinho, o afeto, atividades de rotina, como a alimentação, e o instável e tão fundamental envolvimento com as crianças. Daí a importância de recorrermos aos documentos como: Indicadores de Qualidade da Educação Infantil, Currículo em Movimento, Base Nacional Comum Curricular e as Formações Continuadas. O grande desafio dos educadores para elaborar de forma que atenda cada criança só é possível levando em consideração a flexibilização do planejamento com objetivo de olhar para a criança como um ser único e diferente, porém inserido em um contexto onde cada um é diferente e precisa ser acolhido de forma prazerosa e significativa sem perder suas origens.



ENCONTRO PEDAGÓGICO

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

As coordenações acontecem diariamente no horário de 13h30 às 14h30.
Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.

Sou assim e você, como é?

Eixos estruturantes:

Interações e Brincadeiras.

Direitos de aprendizagem:

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Mês: Fevereiro 2024

Assuntos referentes ao mês de Fevereiro

- Como está sendo sua adaptação?
- Recursos...
- Falas (alimentação)
- Pais inseguros – Direção
- Ocitocina – saudade da mamãe
- Organização da sala de vivência (Atrativos / Confortável)
- Cabelo - Unha / Aparência
- Preferências / PROIBIDO - CRIANÇAS
- Pontualidade – 07h00h às 17h
- Cronogramas Mensais
- Fotos dos momentos (Atividades)
- Registros da criança (Acolhimento)
- Arte da criança / Murais da sala de vivência
- Crianças Desafiadoras
- Ligações referentes à recusa de alimentação até 12h.



ENCONTRO PEDAGÓGICO 2024

Coordenadora Pedagógica: Maria Elena

As coordenações acontecem diariamente no horário de 13h30min às 14h30min.
Tema da Plenarinha: Identidade e Diversidade na Educação Infantil.

Sou assim e você, como é?

**Eixos estruturantes:
Interações e Brincadeiras.**

**Direitos de aprendizagem:
Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.**

Roda de conversa – Informativos / Coordenação / Direção.

**Segunda -
feira**

Roda de conversa (Temática / Grupo de professores).

Terça – feira

Revisão: Diários, agendas, Caderno de bordo, caderno de desenho (Coordenação).

Quarta – feira

Roda de conversa (Temática) Grupo de professores.

Quinta – feira

Roda de conversa – fechamento dos temas abordados durante as coordenações, sugestões de temas para as próximas coordenações.

Sexta - feira

Obs: As coordenações acontecerão de forma flexível sendo alterados de acordo com as demandas da CRE / DIINF e adversidade referente à instituição.

Direção/Coordenação



Planejamento Mensal (Acolhimento / Inserção)

Eu sou assim, e você com é?



Fevereiro 2024

O planejamento foi elaborado de forma articulada e será vivenciado de modo flexível sendo ajustado sempre que se fizer necessário, priorizando a escuta sensível da turma/ criança.

Justificativa:

Uma das tarefas mais difíceis dos profissionais que trabalham em creches é conseguir equilibrar o “cuidar” e o “educar”. De um lado estão a proposta pedagógica, a construção do conhecimento e as ferramentas de estímulo para favorecer o desenvolvimento infantil. Do outro, estão o carinho, o afeto, atividades de rotina, como a alimentação, e o inevitável envolvimento com as crianças. [...] Equilibrar tudo isso não é tarefa fácil. Mas esse é o grande desafio do educador da creche e deve ser encarado com determinação e vontade de aprender sempre mais (Fernanda Montano, Revista Projetos Escolares Creche, número 20).

Objetivo Geral:

- Estimular nas crianças a manifestação da confiança no ambiente da instituição vivenciando um bom processo de adaptação, a fim de desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma independente, confiante em suas capacidades.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar à criança o reconhecimento da instituição como um espaço aberto ao seu desenvolvimento integral, complementando e ampliando seus conhecimentos já trazidos de casa.
- Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias.
 - Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.
- Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação.
- Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável.
 - Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança.
- Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola.
 - Reconhecimento de sua imagem no espelho e em diferentes fotografias.
- Utilização de diferentes linguagens no faz de conta, de modo a enriquecer sua identidade.
 - Percepção do próprio corpo e de como ele se movimenta e se expressa.
 - Expressão de suas necessidades, desejos e sentimentos.
 - Interação com outras crianças por meio do movimento.
 - Escuta frequente de histórias, contos e etc.
 - Realização de contagem oral em situações diversas.
 - Imitação de gestos, sons e movimentos.

Campo de Experiência

- ☺ O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e forma / escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços tempos, quantidades, relações e transformações
- ☺ 1. – Identificação
- ☺ 1.1 - Tema do mês de fevereiro: Eu vejo você... Com tudo que você carrega: (Saudade, alegria, tristeza, sono, medo, choro e sorrisos.)
- ☺ 1.2 – Período: 19/02 à 01/03/2024.
- ☺ 1.3 – Público alvo: crianças bem pequenas e crianças pequenas
- ☺ 1.4 Responsáveis: equipe gestora, professores e monitoras.

Desenvolvimento

Devem ser planejadas atividades diversificadas como: passeio pelas áreas da Instituição, trazer bichos de brinquedo, brincadeiras no parque, realizar experiência de mistura das cores, uso de massinha de modelar, contação de histórias, uso de tintas, teatro no pátio, circuito e etc.

Proporcionar atividades que auxiliem no desenvolvimento psicomotor usando o corpo como recurso pedagógico: arrastar, correr, rolar, pular, rasgar, amassar, subir, descer, andar em linha reta, empurrar, que instiguem a imaginação e a criatividade.

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.

Metodologia

Data	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.	Ações Didáticas
Segunda-feira 19/02	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. Pg.71 nº 04 <ul style="list-style-type: none">• Participar, de forma individual e coletiva, em. Brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, Ginásticas etc.	RECEPÇÃO / ANIMADA E COLORIDA <ul style="list-style-type: none">➤ História para ser trabalhada durante a semana (SAUDADE, Coleção sentimentos).➤ Receber as crianças com alegria e com a fantasia do teatro gato xadrez.➤ Animação com os personagens (Bonecos)➤ Jogos e brincadeiras dirigidas.➤ Iniciar a construção da decoração dos espaços (Sala de vivência).
Terça-feira 20/02	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. Pg.74 nº 05 <ul style="list-style-type: none">• Realizar passeios a pé, na própria instituição e/ou. Nas proximidades, seguidas de conversas sobre tudo que foi observado e sobre todas as	<ul style="list-style-type: none">➤ Chegada animada com a galinha pintadinha.➤ Jogos e Brincadeiras➤ Café animado no refeitório.➤ Meu companheiro de estimação (apresentar em roda de conversa).➤ Continuar com as produções das regras e combinados da creche.

	ações e reações do corpo durante o trajeto.	➤ Decoração dos espaços
Quarta-feira 21/02	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Pg.88 nº 04 • Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários. Personagens e principais acontecimentos.	➤ Chegada animada... Musicalidade (Sala de vivência). ➤ Jogos e Brincadeiras ➤ Teatro musical – A casa sonolenta ➤ Produzir desenhos do brinquedo preferido que trouxe de casa. ➤ Continuar com as produções para a decoração ➤ Recordar a história (Saudade) e incentivar a criança realizar o reconta da história.
Quinta-feira 22/02	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. Pg.82 nº 06 • Expressar-se livremente por meio de desenho, Pintura, colagem, modelagens, recortes, Manipulação de papéis utilizando diversos Materiais (lápis; gizão de cera; papéis de). Tamanhos, cores, texturas e formatos variados; Colas líquidas e em bastão; tintas variadas, de. Pintura a dedo, (com pincéis grandes; entre outros).	➤ Bom dia com alegria. ➤ Oficina de Colagem: Arte com colagem ➤ Recordar os combinados ➤ Construção do autorretrato. ➤ Brincadeiras dirigidas nos espaços da creche. ➤ Desenhar o que lhe causa saudade (Apresentar para a turma). Expor no mural da sala. ➤ Decoração dos espaços
Sexta-feira 23/02	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. Pg.71 nº 16 • Conhecer e participar de danças folclóricas (quadrilhas, brincadeiras de roda, brincadeiras). (Cantadas etc.).	➤ Queridos cheguei... (Entrada animada dos personagens). ➤ Festa – Baile na área verde ➤ Montando o mural com os desenhos das crianças / autorretrato, eu sou assim, e você como é? ➤ Recordar a história e motivar a criança contar livremente a parte que mais gostou.
Data:	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Ações Didáticas

<p>Segunda-feira 26/02</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg.73 nº 04 Realizar atividades de locomoção (andar, correr, (Saltar, trotar etc.), de variadas formas (rápido, (Devagar, câmera lenta).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ História para ser trabalhada durante a semana (AMIZADE Coleção sentimentos). ➤ Bom Dia com alegria... Musicalidade ➤ Circuito Psicomotor nos espaços da creche ➤ Iniciar a construção da ficha do nome. ➤ Recordar os combinados (O que devo e o que não devo fazer). ➤ Recordar as partes mais interessantes da história e motivar a criança a realizar o reconta. ➤ Decoração dos espaços (Sala de vivência).
<p>Terça-feira 27/02</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. Pg.82 nº 05 • Explorar e manipular materiais tridimensionais com Diversas superfícies, planos, formas, volumes e. Objetos (areia molhada, argila, massa de modelar). Para sentir as diferentes texturas e perceber suas Formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chegada alegre... Musicalidade ➤ Oficina de Massinha. ➤ Exposição do autorretrato (Eu sou e você como é?). ➤ Autorretrato de quem cuida de mim / expor no mural da sala de vivência. ➤ Relembrar a história com a turma, e pedir para desenhar a parte que mais gostou. ➤ Decoração dos espaços (Sala de vivência).
<p>Quarta-feira 28/02</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. Pg.73 nº 04 • Movimentar o corpo de diversas maneiras em Espaços amplos e de circulação livre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cheguei pessoal... Musicalidade ➤ Show de talentos / Fit Dance Kids. ➤ Atividades recreativas direcionadas nos espaços da creche (pula corda, carrinho de mão, corre cutia, futebol e musicalidade). ➤ Vivenciar a história com a turma de forma dramatizada / teatro. ➤ Decoração dos espaços.

<p>Quinta-feira 29/02</p>	<p>Traços, sons, cores e formas. Pg.79 nº 03 • Desenhar e colorir utilizando materiais variados, Tais com</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bom dia com muita alegria. ➤ Salão de beleza Kids (Pintura de Rosto, penteados). ➤ Desfile. ➤ Roda de conversa referente a história (AMIZADE) qual a parte que você não gostou? ➤ Encontro com as famílias. ➤ Finalizando a decoração dos espaços.
<p>Sexta-feira 01/02</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. Pg.74 nº 05 • Realizar passeios a pé, na própria instituição e/ou. Nas proximidades, seguidas de conversas sobre. Tudo que foi observado e sobre todas as ações e Reações do corpo durante o trajeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Queridos cheguei!!! ➤ Passeio na lagoa / tilha. ➤ Cozinha experimental / salada de frutas. ➤ Brincadeiras dirigidas ao ar livre ➤ Realizar exposição dos desenhos referente a história, motivar a criança realizar o reconto observando os desenhos a fixados no mural

Recursos Pedagógicos necessários:

- Tinta de rosto / Corda / Bola / Giz de cera / Lápis de cor / Livros / Cola / Tesoura / Barbante / Tinta guache / A4 / Papel pardo / Lã / Balões / Retalhos

Avaliação: Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada criança durante todo trabalho diário.

Observação:

O planejamento referente ao mês de fevereiro foi elaborado com o objetivo de acolhermos as famílias juntamente com as crianças que receberemos no tempo e no espaço da creche para que elas se sintam seguras e incluídas no afeto de seus pares, interagindo e participando de brincadeiras que compõem a necessidade de cuidados específicos e ao desejo de progressiva autonomia que caracteriza a vida do aprendiz, enquanto linguagens de leitura. No atendimento no período integral na creche, procuramos alinhar atividades que correspondam ao ele indissociável entre cuidar e educar na Educação Infantil.

Visando o acolhimento de afetuosa planejamos vivências de forma que abram portas para a realização de nossa intenção educativa tendo como base o Currículo em Movimento, BNCC e os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil, sem os quais seria impossível planejarmos de forma articulada priorizando os protagonismos infantis emitidas as ações realizadas.

Direção/Coordenação

IV – QUANTITATIVO POR TURMA 2023

Instituição: Pelicano CCEI			Período: Fevereiro a Dezembro Ano: 2023
Turma	Previsto	Atendidos	Vagas Ociosas
Maternal I A	22	21	00
Maternal I B	22	21	00
Maternal I C	22	21	00
Maternal II A	24	16	00
Maternal II B	24	16	00
Maternal II C	24	16	00
Maternal IID	24	19	00
I Período A	19	19	00
I Período B	20	20	00
I Período C	19	19	00
I Período D	20	20	00
I Período E	19	19	00
I Período F	19	19	00
I Período G	19	19	00
I Período H	19	19	00
II Período A	20	20	00
II Período B	20	19	01
II Período C	20	20	00
TOTAL	18	367	01

V – QUANTITATIVO POR TURMA 2024

Instituição: Pelicano CCEI			Mês: Fevereiro Ano: 2024
Turma	Previsto	Atendidos	Vagas Ociosas
Maternal I A	22	20	00
Maternal I B	22	20	00
Maternal I C	22	20	00
Maternal I D	22	20	00
Maternal II A	24	24	00
Maternal II B	24	24	00
Maternal II C	24	24	00
Maternal IID	24	24	00
I Período A	26	26	00
I Período B	26	26	00
I Período C	26	26	00
I Período D	19	19	00
II Período A	26	20	06
II Período B	26	23	03
II Período C	26	23	03
II Período D	20	17	03
II Período E	26	21	05
TOTAL	17	354	20

VI – RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS POR TURMA 2023

TURMA: MATERNAL II “A”									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Alice Lima Nogueira	04/01/2020	14/02/2022						
02	Amanda Fernandes Brito	09/03/2020	14/02/2022						
03	Ana Liz da Silva Kruger	26/10/2019	11/02/2022						
04	Anne Luisa Rodrigues Ramos	18/10/2019	18/02/2022						
05	Arthur Miguel Oliveira da Silva	03/08/2019	26/05/2022						
06	Aurora Faria Gomes Rockert dos Santos	19/10/2019	11/02/2022						
07	Ayla Sales Azevedo	05/04/2019	11/02/2022						
08	Benício Miguel Diniz Sousa	27/05/2019	10/02/2022						
09	Calebe de Sousa Medeiros	16/07/2019	17/02/2022						
10	Eliabe Lima Tavares	21/12/2019	11/02/2022						
11	Heitor Ferreira Valadares	17/10/2019	10/02/2022						
12	Helena Beatriz Alves Pereira	17/05/2019	11/02/2022						
13	Helena Oliveira Alves	26/04/2019	11/02/2022						
14	Helena Silva Pereira	06/04/2019	11/02/2022						
15	Kauã Armando Costa Santana	19/11/2019	21/02/2022						
16	Maria Cecília Peres de Oliveira	03/04/2019	11/02/2022						
17	Noah Gabriel Oliveira Silva	25/11/2019	11/02/2022						
18	Pyetra Karolayne Pereira dos Santos	04/09/2019	10/02/2022						
19	Rafael Ferreira de Lima	18/08/2019	16/02/2022						
20	Rhian Rodrigues Silva	25/01/2020	09/05/2023						
21	Ryan da Silva de Oliveira	06/09/2019	10/02/2022						
22	Talles Gabriel Freire Carvalho	27/06/2019	14/02/2022						

TURMA: MATERNAL II “B”									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Alice Prado Costa	27/04/2019	11/02/2022						
02	Benjamim Moizés dos Santos	25/02/2020	11/02/2022						
03	Benjamin José da Silva Guimarães	18/12/2019	11/02/2022						
04	Bernardo de Oliveira Sampaio	07/07/2019	10/02/2022						
05	Daniel Mota da Silva	18/02/2020	11/02/2022						
06	Eloá Maria Messias Teixeira	01/07/2019	10/02/2022						
07	Ezequiel Gonçalves dos Santos	20/01/2020	11/02/2022						
08	Heitor Campos de Oliveira	19/07/2019	14/08/2022						
09	Heloisa Alves Oliveira	19/06/2019	14/02/2022						
10	Isabela Souza Ribeiro	17/08/2019	05/06/2023						
11	Isabely Soares de Brito	05/11/2019	08/12/2022						
12	João Miguel Assis Correia da Silva	26/09/2019	15/02/2022						
13	Joaquim Ferreira dos Santos	11/11/2019	17/02/2022						
14	Larissa Batista dos Santos	13/09/2019	15/02/2022						
15	Laura Alencar Oliveira Santos	20/11/2019	10/02/2022						
16	Levy Rodrigues Alves	19/04/2019	04/05/2022						
17	Lorena Fernandes dos Santos	05/07/2019	14/02/2022						
18	Luiggi Benucci Caetano do Nascimento	05/08/2019	21/12/2022						
19	Marcus Ferreira Pereira	04/11/2019	10/02/2022						
20	Maria Ester da Silva Guimarães	09/12/2019	11/02/2022						
21	Sophia Alves Souza	18/12/2019	05/09/2022						
22	Theo Moreira Ribeiro	20/12/2019	03/08/2022						

TURMA: MATERNAL II "C"									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Alexandre Juliano Ribeiro	02/07/2019	17/08/2022						
02	Anna Julia Rocha Brandão	10/04/2019	11/02/2022						
03	Anthony Silva Oliveira	18/10/2019	11/02/2022						
04	Bernardo do Espírito Santo Silva	19/07/2019	12/09/2023						
05	Clarice Fernanda Ferreira Lima	02/03/2020	19/08/2022						
06	Diogo dos Santos	02/06/2019	18/02/2022						
07	Elisa Moreira dos Santos	29/04/2019	14/02/2022						
08	Eloah Barbosa Santos	24/07/2019	21/11/2022						
09	Esther Pereira Santana	18/07/2019	18/02/2022						
10	Giovana Mendes da Silva	05/11/2019	14/02/2022						
11	Helloisa Tavares	02/04/2019	11/02/2022						
12	Heloisa Nunes Ramos	06/04/2019	10/02/2022						
13	Heloise Oliveira da Silva	13/10/2019	15/02/2022						
14	Hendriw Calebe Basilio Santos	13/10/2019	04/09/2023						
15	Isis Moura de Oliveira	08/10/2019	10/02/2022						
16	Maitte Moura de Oliveira	08/10/2019	10/02/2022						
17	Maria Luiza de Alencar Lima	23/08/2019	11/02/2022						
18	Milenna Lopes dos Santos	22/04/2019	11/02/2022						
19	Pedro Igor Batista da Silva	15/09/2019	18/02/2022						
20	Ruan Guilherme Ribeiro Gomes	16/05/2019	14/02/2022						
21	Sara Dantas da Paixão	06/02/2020	11/02/2022						
22	Thales Henrique da Silva Farias	25/04/2019	15/02/2022						

TURMA: Maternal II "D"									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Anthony Gabriel Gomes de Queiroz	17/10/2019	30/08/2023						
02	Arthur Micael Fidelis Machado	29/12/2019	30/08/2023						
03	Aylla Myrelle Rodrigues da Silva	03/07/2019	30/08/2023						
04	Davi Lucca da Silva Souza	21/12/2019	30/08/2023						
05	Elias Evaristo da Costa Santos	15/08/2019	30/08/2023						
06	Elysa Pietra de Bronze Oliveira	30/12/2019	30/08/2023						
07	Emanuelle Sousa da Silva	19/07/2019	30/08/2023						
08	Gabriela Cardozo Defensor	21/05/2019	30/08/2023						
09	Gustavo Messias de Carvalho	15/08/2019	30/08/2023						
10	Iasmin Vitória Bazilio dos Santos	13/08/2019	31/08/2023						
11	Laura Lis Alves Araujo	27/02/2020	30/08/2023						
12	Levi de Sousa Oliveira	22/03/2020	30/08/2023						
13	Livia Maria Batista da Silva	20/01/2020	30/08/2023						
14	Luan Gomes Pereira	12/04/2019	30/08/2023						
15	Luis Miguel de Oliveira Santos	27/11/2019	30/08/2023						
16	Maysa Brenda Tavares do Nascimento	10/11/2019	30/08/2023						
17	Miguel Viana Nunes	06/01/2020	30/08/2023						
18	Pedro Miguel Nobre Lima	21/03/2020	21/11/2023						
19	Samuel Ramos	05/12/2019	30/08/2023						
20	Thainá Isabelly Alves Gomes	24/06/2019	05/09/2023						
21	Valentina de Almeida Brandão	15/10/2019	14/02/2022						
22	Zoey Rosario Silva Araujo	11/01/2020	30/08/2023						

TURMA: I PERÍODO "A"							
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso				
01	Alessandro Lucas Moezes Rodrigues	28/07/2018	19/08/2021				
02	Ana Gabrielly Costa Alves	09/03/2019	16/09/2021				
03	Ana Laura Sena da Silva	11/06/2018	13/02/2022				
04	Anthony Lorenzo Bernard de Carvalho	01/05/2018	28/09/2021				
05	Daniel Heytor Silva Souza	17/07/2018	27/09/2021				
06	Esther Maia Gomes	27/08/2018	29/09/2021				
07	Haylei Heloíse das Graças Pimenta	27/02/2019	28/09/2021				
08	Heitor Marques de Oliveira	05/05/2018	07/10/2021				
09	Hellena Batista de Oliveira	10/11/2018	27/08/2021				
10	Henzo Gabriel de Jesus Silva	29/04/2018	14/09/2021				
11	Isaac da Silva Franco	11/05/2018	19/08/2021				
12	Laura Marly Valadares Plácido	06/12/2018	27/09/2021				
13	Maria Heloísa Martins Mendonça	17/12/2018	19/04/2023				
14	Mellina França Rodrigues	30/05/2018	23/08/2021				
15	Miguel Angelo Pereira Balduino	28/06/2018	19/08/2021				
16	Nicolle Gabrielly Santos Ribeiro	23/06/2018	01/09/2021				
17	Thales Gael Soares Silva	02/09/2018	23/08/2021				
18	Victória Emanuely Lima Fernandes	10/09/2018	20/08/2021				
19	Yasmin Alves da Silva	17/02/2019	17/09/2021				

TURMA: I PERÍODO "B"							
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso				
01	Ana Helena Carvalho Santos	25/11/2018	18/08/2023				
02	Anna Julya Neres de Souza	30/03/2019	14/02/2022				
03	Arthur Miguel Souza Santos	19/03/2019	19/08/2021				
04	Cecília da Silva Costa	30/01/2019	14/02/2022				
05	Elóá Sousa Teixeira	30/03/2019	11/05/2022				
06	Eudes Miguel Freire De Macedo	16/04/2018	04/04/2022				
07	Giovana Araújo de Mello	16/04/2018	30/08/2021				
08	Giovanna Maria Alves de Souza	19/12/2018	20/08/2021				
09	Guilherme Souza Sampaio	25/01/2019	07/04/2022				
10	Hugo Carlos dos Santos	18/04/2018	22/09/2021				
11	Isadora Pereira da Cruz	21/06/2018	29/09/2021				
12	Jose Gabriel Moraes Silva	10/02/2019	01/04/2022				
13	Joyce Gonçalves Paiva de Oliveira	13/06/2018	13/08/2021				
14	Lorenzo Silva de Araujo	22/12/2018	14/09/2021				
15	Lucas Guthierry Rodrigues Dias	20/04/2018	19/08/2021				
16	Luiz Gustavo Mendes Neves	27/08/2018	14/09/2021				
17	Quésia Rfaelly Das Chagas Santos	28/12/2018	08/09/2021				
18	Selena Liz Rocha de Moraes	05/09/2018	02/09/2021				
19	Theresa Virginia da Silva Santiago	13/07/2018	01/09/2021				
20	Vitória da Silva Duarte	08/02/2019	27/09/2021				

TURMA: I PERÍODO "C"

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Acsa Safira Rodrigues de Oliveira	09/07/2018	27/09/2021						
02	Alice Ribeiro Soares	18/11/2018	17/02/2022						
03	Ana Clara Bezerra da Cruz	20/09/2018	20/08/2021						
04	Arthur França Costa e Silva	06/05/2018	23/09/2021						
05	Arthur Santos Silva	07/04/2018	01/09/2021						
06	Catarina Oliveira Brito	03/07/2018	30/09/2021						
07	Emanuelly Augusta Sá dos Santos	23/03/2019	31/08/2021						
08	Ester Araujo de Castro	26/07/2018	27/09/2021						
09	Giovana de Souza Lemos Braga	02/05/2018	23/08/2021						
10	Lavinia Araújo Lima	11/01/2019	14/02/2022						
11	Levi Gabriel Lemos de Sousa	17/07/2018	23/08/2021						
12	Livia Yohanna Frota Guedes	19/01/2019	18/04/2023						
13	Marcos Benicio Lopes de Oliveira	22/11/2018	14/04/2023						
14	Maria Cecília Lacerda Alves	12/12/2018	13/09/2021						
15	Maria Luíza Oliveira dos Santos	25/12/2018	31/08/2021						
16	Murilo Araujo dos Santos	25/06/2018	23/08/2021						
17	Murilo Moura Urany	31/08/2018	11/11/2021						
18	Nicole Neres Sampaio	15/04/2018	01/09/2021						
19	Yasmin Araujo da Silva	03/07/2018	25/08/2021						

TURMA: I Período "D"

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Adryan Miguel Teles	29/06/2018	23/08/2021						
02	Arthur Pietro Samenez Muniz	02/10/2018	25/08/2021						
03	Benjamim Duque Dourado	13/10/2018	23/08/2021						
04	Daniela Ribeiro Pinto Araujo	19/02/2019	23/08/2021						
05	Emanuelly Nascimento Feitosa	24/01/2019	23/08/2021						
06	Gustavo Wingston Rodrigues Sá	10/06/2018	23/08/2021						
07	Havilá Vitória Ribeiro Viana	25/04/2018	23/08/2021						
08	Ian Roberto Lima Penha	04/01/2019	27/09/2021						
09	José Lorenzo Bezerra Nascimento	16/11/2018	15/09/2021						
10	Lavinia Isabelly da Silva Vidal	18/02/2019	15/02/2021						
11	Maria Cecília Diniz Soares	15/09/2018	24/09/2021						
12	Maria Julia Corrêa de Almeida	06/06/2018	18/04/2023						
13	Maria Luíza Kruger	12/04/2019	23/09/2021						
14	Miguel Da Silva Souza	10/10/2018	04/04/2022						
15	Nicolly Emily Nobre Cordeiro	28/09/2018	23/08/2021						
16	Ruan Gustavo Gonçalves de Oliveira	08/05/2018	30/09/2021						
17	Samuel da Silva Marinho	22/11/2018	13/04/2022						
18	Valentina Alves de Jesus	10/03/2019	18/02/2022						
19	Wennya Handryelle Fernandes Macedo Lima	16/01/2019	09/10/2023						
20	Wilker Thalles Marques Ferreira	09/10/2018	16/09/2021						

TURMA: I PERÍODO "E"

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Ana Priscylla Lima Marques	21/04/2018	10/02/2023						
02	Anna Júlia Gonçalves Santana	20/08/2018	10/02/2023						
03	Arthur Thomaz Pereira Marinho	29/04/2018	14/02/2023						
04	Cecília Albuquerque Diniz	08/07/2018	10/02/2023						
05	Cecília Souza de Araujo	11/02/2019	14/02/2023						
06	Daniel Ferreira Lopes	11/06/2018	09/02/2023						
07	Elias Souza Berberino	15/11/2018	23/08/2021						
08	Eloá Louise Catanhade	05/03/2019	16/05/2023						
09	Isabella Andrade de Oliveira	16/08/2018	23/02/2023						
10	Isis Lima da Silva	16/11/2018	15/02/2023						
11	João Pedro da Silva de Souza	19/11/2018	15/02/2023						
12	Kaue Gabriel Lisboa Queiroz	05/04/2018	13/02/2023						
13	Kelvin Bezerra De Oliveira	01/05/2018	14/02/2023						
14	Lara Lyandra Pereira Do Carmo	12/09/2018	16/02/2023						
15	Lorena Gonçalves Ferreira	29/04/2018	10/02/2023						
16	Lorenzo Targino da Silva	27/04/2018	10/02/2023						
17	Marcos Guimarães Xavier	11/09/2018	23/02/2023						
18	Thiago Batista de Oliveira	13/07/2018	24/02/2022						
19	Warlla Geovana Passos Carvalho	08/09/2018	15/02/2023						

TURMA: I Período "F"

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Anthony Levy da Silva Neves	04/05/2018	07/03/2023						
02	Artthur Vinicius Ramalho da Silva	04/07/2018	09/02/2023						
03	Artur Rodrigues Silva da Cruz	14/06/2018	13/02/2023						
04	Eloa Pereira de Oliveira	18/03/2019	15/02/2023						
05	Emanuelle Sofia Marim Reis	19/04/2018	13/02/2023						
06	Enzo Gabriel Nunes de Sousa	22/04/2018	14/08/2023						
07	Guilherme Ribeiro da Silva	31/08/2018	09/02/2023						
08	Havi Lucca Santos de Oliveira	18/12/2018	14/03/2023						
09	Heitor dos Santos Malaquias	04/08/2018	10/02/2023						
10	Heitor Soares de Oliveira	26/08/2018	09/02/2023						
11	Helloa Alves Moraes	19/01/2019	29/05/2023						
12	Henrique Jordão Costa Santos	20/04/2018	02/09/2021						
13	João Miguel Lemos Souza	07/05/2018	13/02/2023						
14	Júlia de Oliveira	02/11/2018	10/03/2023						
15	Laura Sofia Mendes Lourenço	28/09/2018	15/02/2023						
16	Luany Souza Matos	04/07/2018	15/02/2023						
17	Lucca Veiga Silva	10/05/2018	20/08/2021						
18	Maria das Graças S. dos Passos	03/04/2018	13/02/2023						
19	Maria Helena Cavalcante Santana	04/05/2018	15/02/2023						

TURMA: I Período "G"							
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso				
01	Ágatha Sophia Oliveira Santos	29/12/2018	03/03/2023				
02	Alice de Assis Moreno	07/05/2018	14/02/2023				
03	Anna Sofia Costa Viana	02/06/2018	09/02/2023				
04	Bianca Oliveira Santos	26/05/2018	27/02/2023				
05	Catarina do Nascimento Fernandes	24/09/2018	18/04/2023				
06	Christopher Pietro Goncalves Vieira	18/08/2018	15/03/2023				
07	Daniel Matias da Mota	25/07/2018	13/02/2023				
08	Davi Felipe Neves Lima	12/04/2018	15/02/2023				
09	Felipe Gabriel Dias de Almeida	21/02/2019	02/03/2023				
10	Isabella Fernandes Nobre	13/03/2019	13/06/2022				
11	Isabelle Reis de Jesus	23/11/2018	14/09/2022				
12	João Paulo da Costa Rocha	22/05/2018	20/09/2021				
13	Kaio Daniel Coimbra do Nascimento	28/02/2019	20/04/2023				
14	Lorenzo Rabelo Moreira	03/02/2019	28/09/2021				
15	Pedro Miguel Santana Moura	25/12/2018	15/03/2023				
16	Priscila Araujo Brito	11/09/2018	15/02/2023				
17	Salomão Costa de Oliveira Silva	14/08/2018	19/04/2023				
18	Sofia Manuela Alves Rocha	03/11/2018	08/08/2022				
19	Wendell Miguel Rodrigues Da Silva	09/06/2018	14/02/2023				

TURMA: I Período "H"							
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso				
01	Aghata Cristina de Oliveira Novais	17/09/2018	16/02/2023				
02	Alejandro Gomes de Farias	03/03/2019	27/02/2023				
03	Ángelo Gabriel Ferreira Barbosa	08/11/2018	19/08/2021				
04	Calebe Alves Nascimento	04/02/2019	27/02/2023				
05	Elysa Rosario Silva Araujo	03/04/2018	27/02/2023				
06	Enzo Miguel Silva	20/09/2018	15/09/2021				
07	Esther Sophia da Silva Valadares	28/05/2018	09/02/2023				
08	Heitor Alves da Silva	07/04/2018	10/02/2023				
09	João Gabriel Nunes de Oliveira	28/06/2018	27/08/2021				
10	João Pedro Lopes Silva	17/04/2018	14/02/2023				
11	Kalebe Alencar de Oliveira Santos	11/06/2018	10/02/2022				
12	Kalebe Dayson Lino Dos Santos	16/03/2019	27/02/2023				
13	Lara Eduarda de Castro Santana	24/04/2018	13/02/2023				
14	Lara Valentina Oliveira de Araujo	10/09/2018	24/02/2023				
15	Luis Augusto de Sousa Campos	28/06/2018	16/02/2023				
16	Maria Elloiza Da Silva Batista	17/09/2018	13/02/2023				
17	Valentina Cardoso Feitosa	01/04/2018	28/02/2023				
18	Wendel Miguel das Chagas Nunes	14/05/2018	14/02/2023				
19	Wenderson Santos Lima	31/12/2018	10/09/2021				

TURMA: II Período "A"									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Alice Mirelly Ferreira Maciel Oliveira	29/01/2018	09/09/2021						
02	Alice Peixoto Godoy	28/12/2017	29/09/2021						
03	Anna Clara de Sousa Araújo	17/10/2017	31/08/2023						
04	Bernardo Ferreira Rodrigues Sousa	23/08/2017	21/09/2021						
05	Eduardo Estolano dos Santos	01/03/2018	17/09/2021						
06	Enzo Miguel Rodrigues de Castro	27/02/2018	08/09/2021						
07	Heitor Silva de Sousa	21/08/2017	27/09/2021						
08	Isabella Melina Ferreira Melo	17/12/2017	10/09/2021						
09	Joseph Matheus Santos Gomes Alves	14/07/2017	24/03/2022						
10	Kristopher Pietro de Jesus Evangelista	07/01/2018	24/09/2021						
11	Laylla Sophia Silva Oliveira	16/01/2018	20/08/2021						
12	Maria Clara Aires Andrade Medeiros	29/07/2017	30/03/2023						
13	Maria Elis Gonçalves Do Nascimento	23/12/2017	19/08/2021						
14	Moisés Alves Vieira	22/06/2017	01/10/2021						
15	Oliver Danta de Sá	20/11/2017	31/07/2023						
16	Paula Sofia Fernandes Lima	08/08/2017	27/09/2023						
17	Pedro Rafael Martins dos Santos	06/02/2018	09/02/2023						
18	Rebeca Alves Gomes	09/01/2018	29/03/2023						
19	Sophia da Silva Santos	02/03/2018	03/09/2021						
20	Sophia Gabrielly Ferreira Calouna	10/02/2018	01/09/2021						

TURMA: II Período "B"									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Álex Santos da Conceição	23/01/2018	08/09/2021						
02	Anna Vitória da Silva Ribeiro	07/09/2017	22/09/2017						
03	Anthony Rodrigues Ferreira	24/02/2018	16/09/2021						
04	Arthur Gabriel Rodrigues Soares	28/02/2018	27/06/2022						
05	Cibele Sophia Silva Alves	04/02/2018	21/09/2021						
06	Davi Minervino Conde	30/10/2017	25/08/2021						
07	Emilly Vitória Prado	10/06/2017	19/08/2021						
08	Enrique Sousa da Silva	24/09/2017	27/09/2021						
09	Ester Emanuelen Ferreira da Silva	10/02/2018	28/08/2021						
10	Felipe Kauê de Jesus Oliveira	16/12/2017	26/08/2021						
11	Heitor Ruan Camelo Eller	30/08/2017	28/09/2021						
12	Isah Thayrine dos Santos Rodrigues	09/06/2017	17/09/2021						
13	Jean Carlos Oliveira da Costa	29/05/2017	17/05/2022						
14	José Augusto Rocha Oliveira	28/02/2018	21/11/2023						
15	José Levi Pereira Santana	16/02/2018	20/08/2021						
16	Laura Sofia Cortes Santos	09/02/2018	29/05/2023						
17	Maria Eduarda Rodrigues De Sousa	01/03/2018	17/09/2021						
18	Miguel Vagner Saraiva Da Silva	17/09/2017	09/05/2022						
19	Sarah Thaisa Magalhães Franco	06/11/2017	09/09/2021						

TURMA: II Período "C"

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Allyce Gabriely Ribeiro Barros	31/01/2018	24/09/2021						
02	Ana Luísa Alcântara de Cassia	12/02/2018	17/09/2021						
03	Angelo Francisco Sousa da Silva	21/01/2018	13/09/2021						
04	Bernardo Lorenzo Ponciano A. de Jesus	06/01/2018	27/09/2021						
05	Breno Daniel Freitas Martins	09/09/2017	08/09/2021						
06	Davi Lucas Mendes da Silva	03/03/2018	20/08/2021						
07	Davi Silva Oliveira	21/07/2017	23/08/2021						
08	Davi Wilson Dias de Almeida	02/11/2017	15/08/2022						
09	Emanuelle Louíse Calixto Torres	13/05/2017	16/09/2021						
10	Enzo Gabriel Alves Santana	31/10/2017	09/06/2022						
11	Isabella Cortes Do Nascimento	28/08/2017	13/05/2022						
12	João Lucas de Oliveira Rocha	25/03/2018	09/09/2021						
13	Letícia Lima Neves	01/08/2017	01/09/2021						
14	Luiz Miguel Rodrigues da Silva	03/04/2017	20/08/2021						
15	Maria Clara Vasconcelos da Silva	09/01/2018	08/09/2021						
16	Mariah Victória Ferreira da Silva	04/10/2017	23/08/2021						
17	Miguel Oliveira Campos Fortaleza	17/12/2017	13/10/2021						
18	Mikaelly Eloa Oliveira Lima	16/11/2017	28/09/2021						
19	Rebeca Sophia Tavares de Araujo	09/03/2018	01/09/2021						
20	Sophia Emanuely De Meneses Araujo	03/07/2017	16/02/2023						

TURMA: Maternal I "A"

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Angélica Ketlem Souza Moura	07/12/2020	21/11/2023						
02	Annael Henrique de Souza Santos	03/03/2021	31/08/2023						
03	Annye Louise Marques da Silva	05/04/2020	30/08/2023						
04	Artur Gonçalves de Souza	27/05/2020	30/08/2023						
05	Bernardo Rodrigues Confessor	18/05/2020	30/08/2023						
06	Enzo Gabriel Pereira dos Santos	20/04/2020	31/08/2023						
07	Heitor Rodrigues da Silva	18/10/2020	30/08/2023						
08	Helena Rodrigues da Silva	13/06/2020	01/09/2023						
09	Herick Dias Santos	13/05/2020	04/09/2023						
10	Heytor Gael Rodrigues Soares	11/03/2021	31/08/2023						
11	Isabela Mariah Franco Magalhães	18/07/2020	31/08/2023						
12	Izadora Macedo de Matos	06/02/2021	05/09/2023						
13	João Paulo Cardoso de Paiva Fernandes	01/11/2020	31/08/2023						
14	Liz Isabelly Alves Gomes	17/03/2021	30/08/2023						
15	Maria Julia Borges Sousa	04/01/2021	30/08/2023						
16	Mayli Alcântara Nunes	10/06/2020	30/08/2023						
17	Nicollas Gabriel Martins da Rocha	01/11/2020	30/08/2023						
18	Pedro Henrique Miranda	03/04/2020	30/08/2023						
19	Rhuan Jacinto de Souza	08/09/2020	30/08/2023						
20	Sarah Adriely dos Santos Rodrigues	24/04/2020	31/08/2023						
21	Sofhya Albuquerque Alves	24/01/2021	30/08/2023						
22	Yasmin de Sousa Batista	16/06/2020	31/03/2023						

TURMA: Maternal I "B"									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Agatha da Silva Souza	13\08\2020	30\08\2023						
02	Ana Clara Neiva Bezerra	18\05\2020	05\09\2023						
03	Arthur Silva Gomes	15\05\2021	30\08\2023						
04	Awany Sophia Marques Trindade	12\05\2020	30\08\2023						
05	Benjamin Dias Araujo	06\02\2021	06\09\2023						
06	Davi Lucca Martins de Souza	08\05\2020	12\09\2023						
07	Flávio Alex Rodrigues de Oliveira	12\09\2020	31\08\2023						
08	Gabriell Luan Rodrigues Dias	06\04\2020	30\08\2023						
09	Gustavo Machado de Souza Cruz	08\03\2021	30\08\2023						
10	Isaac Rocha Nascimento	26\03\2021	31\08\2023						
11	Jhonathan Ravi Rodrigues Aquino	10\11\2020	30\08\2023						
12	José Matteo Sousa Silva	20\09\2020	30\08\2023						
13	Liz Renata Costa de Oliveira	23\05\2020	30\08\2023						
14	Luis Felipe Lima Marques	30\04\2020	30\08\2023						
15	Luiz Felipe Rodrigues Braga	14\11\2020	30\08\2023						
16	Luna Hadassa da Rocha Ribeiro	24\12\2020	30\08\2023						
17	Miqueias Costa Pereira	02\05\2020	01\09\2023						
18	Neemias Santos Natal Dias	18\09\2020	31\08\2023						
19	Pedro dos Santos Nascimento	20\11\2020	31\08\2023						
20	Pyetra de Sousa Freire	25\06\2020	30\08\2023						
21	Rafael dos Santos Nascimento	20\11\2020	31\08\2023						
22	Victória Valentina Leão Lima	16\08\2020	31\08\2023						

TURMA: Maternal I "C"									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Catarina Ribeiro de Araújo	18\07\2020	30\08\2023						
02	Clara Moezes Santos	07\05\2020	30\08\2023						
03	Davi Emanuel Silva Júnior	04\09\2020	31\08\2023						
04	Gabriel Farias Melo	17\05\2020	31\08\2023						
05	Helena Alves de Assis	20\08\2020	30\08\2023						
06	Heytor Henry Oliveira Santos	26\04\2020	31\08\2023						
07	Isabelle Vitoria Calixto Rodrigues	13\01\2021	31\08\2023						
08	Lawany Araújo Costa	25\05\2020	31\08\2023						
09	Liz Emanuele Rodrigues Rocha	29\04\2020	30\08\2023						
10	Marcelle Mendes Cutrim	22\06\2020	30\08\2023						
11	Maria Cecília Xavier da Silva	25\11\2020	05\09\2023						
12	Miguel Carlos Santos	17\08\2020	31\08\2023						
13	Myquel Santana de Oliveira	16\11\2020	30\08\2023						
14	Murilo Jorge Oliveira dos Santos	11\09\2020	04\09\2023						
15	Moises Virgulino da Silva	28\04\2020	30\08\2023						
16	Pedro Pereira Mesquita	13\09\2020	04\09\2023						
17	Pérolla Santos de Abreu	26\06\2020	30\08\2023						
18	Raíssa Gabrielly de Bronze Oliveira	21\01\2021	31\08\2023						
19	Rhavi Oliveira Macêdo	19\04\2021	30\08\2023						
20	Samuel Ferreira Moreira	25\02\2021	30\08\2023						
21	Sávio de Deus Trindade	16\06\2020	31\08\2023						
22	Théo Maciel Fonseca Barreto	07\04\2020	30\08\2023						

VII – RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS POR TURMA 2024

TURMA: MATERNAL I “A”									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Anthony Gabriel Rodrigues Dallagnese	16/06/2021	19/02/2024						
02	Cecília Maria Batista da Silva	01/05/2021	19/02/2024						
03	Eloáh Eduarda de Queiroz Silva	27/03/2022	19/02/2024						
04	Emanuella Galvão Cavalcante	28/09/2021	19/02/2024						
05	Isaac Braga da Silva	31/10/2021	19/02/2024						
06	Ítalo Bernardo Nunes Pereira Moreno	14/07/2021	19/02/2024						
07	Livia Helena Conceição Sena	18/06/2021	19/02/2024						
08	Liz Evelyn da Silva	06/04/2021	19/02/2024						
09	Manuela Sousa Santana	18/06/2021	19/02/2024						
10	Maria Alice Amorim Monteiro	10/11/2021	19/02/2024						
11	Maria Eloá Freire Lima	27/03/2022	19/02/2024						
12	Maria Luiza Paiva Costa	22/12/2021	19/02/2024						
13	Moanna Rodrigues de Sousa	07/12/2021	19/02/2024						
14	Murilo Thales Belarmino de Sousa	16/07/2021	19/02/2024						
15	Natanael Farias da Silva Santos	04/07/2021	19/02/2024						
16	Noah Gael Mendes Cortes	07/08/2021	19/02/2024						
17	Pedro Martins Alves	22/09/2021	19/02/2024						
18	Valentina Viana Santos	12/06/2021	19/02/2024						
19	Yasmin Chaves de Oliveira	07/03/2022	19/02/2024						
20	Ysamak Marques Trindade	31/12/2021	19/02/2024						

TURMA: MATERNAL I “B”									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Ayla Maryze Lemos Sousa	15/06/2021	19/02/2024						
02	Ana Vitória Virgulino Nunes	28/01/2021	19/02/2024						
03	Anne Gabrielly dos Santos	11/11/2021	19/02/2024						
04	Arthur Miguel Barros Santos	16/04/2021	19/02/2024						
05	Aurora Lis Assunção Lima	18/09/2021	19/02/2024						
06	Bernardo Santos Brito	27/04/2021	19/02/2024						
07	Elena Mendes Godoy	26/10/2021	19/02/2024						
08	Eloah Barbosa Pereira Silva	10/02/2022	19/02/2024						
09	Eloáh Vitória Queiroz Moraes	23/05/2021	19/02/2024						
10	Heloá Santos Rodrigues	20/03/2022	19/02/2024						
11	José Augusto Gomes Aguiar	17/02/2021	19/02/2024						
12	José Miguel Lima Magalhães	24/06/2021	19/02/2024						
13	Luara Louise de Sousa Costa	07/08/2021	19/02/2024						
14	Letícia de Sousa Abreu	16/11/2021	19/02/2024						
15	Lucas dos Santos Carvalho	22/09/2021	19/02/2024						
16	Maria Isadora Vieira Mesquita	09/05/2021	19/02/2024						
17	Miguel Golberto da Penha	25/05/2021	19/02/2024						
18	Oliver Lima de Oliveira	28/04/2021	19/02/2024						
19	Rafaela Ferreira Maciel	08/09/2021	19/02/2024						
20	Yuri Vidal de Sousa	30/12/2021	19/02/2024						

TURMA: MATERNAL I "C"									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Aghata Sophya Alves Matias de Sousa	11/08/2021	19/02/2024						
02	Alice Silva Pereira	24/05/2021	19/02/2024						
03	Arthur Magalhães Costa	12/05/2021	19/02/2024						
04	Aylla Rodrigues Ribeiro	14/06/2021	19/02/2024						
05	Benicio França dos Santos	19/02/2024	19/02/2024						
06	Bernardo Anjos de Brito	21/05/2021	19/02/2024						
07	Bernardo Lima Rodrigues	22/05/2021	19/02/2024						
08	Celeste Faria Gomes Rocket dos Santos	16/06/2021	19/02/2024						
09	Eloá Vitória Duraes da Silva Farias	11/10/2021	19/02/2024						
10	Emanoel Freire de Sousa	11/03/2022	19/02/2024						
11	Gabriel Pereira da Silva	17/04/2021	19/02/2024						
12	Jefter Miguel Mendes da Silva	19/04/2021	19/02/2024						
13	João Lucas Fernandes	05/06/2021	19/02/2024						
14	Maite Castro da Silva	28/12/2021	19/02/2024						
15	Maitê Marques Costa	15/12/2021	19/02/2024						
16	Maria Flor da Silva Cardoso	18/09/2021	19/02/2024						
17	Olívia Justino Costa	20/06/2021	19/02/2024						
18	Pedro Henrique da Costa Silva	13/12/2021	19/02/2024						
19	Rebeca Camargo do Nascimento	13/09/2021	19/02/2024						

TURMA: MATERNAL I "D"									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Agnês Sophia Sousa Tavares	12/10/2021	23/02/2024						
02	Alex Alves Dos Santos Junior	02/07/2019	19/02/2024						
03	Anderson Lopes Ribeiro	27/09/2021	19/02/2024						
04	Anthony Dutra Azevedo	19/04/2021	23/02/2024						
05	Anthony Emanuel Oliveira Menezes	09/06/2021	19/02/2024						
06	Cecilia Oliveira Pires	28/05/2021	19/02/2024						
07	Cesar Augusto Avelar do Rosario	11/10/2021	19/02/2024						
08	Chloe Goncalves Portugues	02/12/2021	19/02/2024						
09	Davi Sales Alves	08/01/2022	19/02/2024						
10	Emanuel Neres Cordeiro	28/04/2021	19/02/2024						
11	Guilherme Batista Nascimento	06/09/2021	19/02/2024						
12	Helena Barbosa de Araujo	21/11/2021	23/02/2024						
13	Henry Souza Rodrigues	23/08/2021	19/02/2024						
14	Joao Guilherme Melo Goes	29/07/2021	19/02/2024						
15	Luis Miguel Neris Souza	17/03/2022	01/03/2024						
16	Maria Alice De Oliveira Braga	20/02/2022	19/02/2024						
17	Nathan Oliveira Souza	11/09/2021	23/02/2024						
18	Nicole Hadassa Pereira Fernades	23/01/2021	19/02/2024						
19	Olavo Silva Barbosa	12/02/2022	19/02/2024						
20	Thalisson Rhyan Gonçalves Luz Pereira	16/06/2021	23/02/2024						

TURMA: Maternal II "A"

Nº	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Agatha da Silva Souza	13\08\2020	30\08\2023						
02	Ana Clara Neiva Bezerra	18\05\2020	05\09\2023						
03	Arthur Silva Gomes	15\05\2021	30\08\2023						
04	Awany Sophia Marques Trindade	12\05\2020	30\08\2023						
05	Benjamin Dias Araujo	06\02\2021	06\09\2023						
06	Davi Lucca Martins de Souza	08\05\2020	12\09\2023						
07	Gabriell Luan Rodrigues Dias	06\04\2020	30\08\2023						
08	Isaac Rocha Nascimento	26\03\2021	31\08\2023						
09	Jhonathan Ravi Rodrigues Aquino	10\11\2020	30\08\2023						
10	José Matteo Sousa Silva	20\09\2020	30\08\2023						
11	Lara Ísis da Silva Santos	07\05\2020	19\03\2024						
12	Liz Isabelly Alves Gomes	17\03\2021	30\08\2023						
13	Liz Renata Costa de Oliveira	23\05\2020	30\08\2023						
14	Luiz Felipe Rodrigues Braga	14\11\2020	30\08\2023						
15	Luna Hadassa da Rocha Ribeiro	24\12\2020	30\08\2023						
16	Miquéias Costa Pereira	02\05\2020	01\09\2023						
17	Neemias Santos Natal Dias	18\09\2020	31\08\2023						
18	Pedro dos Santos Nascimento	20\11\2020	31\08\2023						
19	Pyetra de Sousa Freire	25\06\2020	30\08\2023						
20	Rafael dos Santos Nascimento	20\11\2020	31\08\2023						

TURMA: MATERNAL II "B"

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Angélica Ketlem Souza Moura	07\12\2020	21\11\2023						
02	Annael Henrique de Souza Santos	03\03\2021	31\08\2023						
03	Annye Louise Marques da Silva	05\04\2020	30\08\2023						
04	Bernardo Rodrigues Confessor	18\05\2020	30\08\2023						
05	Enzo Gabriel Pereira dos Santos	20\04\2020	31\08\2023						
06	Heitor Rodrigues da Silva	18\10\2020	30\08\2023						
07	Helena Rodrigues da Silva	13\06\2020	01\09\2023						
08	Herick Dias Santos	13\05\2020	04\09\2023						
09	Heytor Gael Rodrigues Soares	11\03\2021	31\08\2023						
10	Isabela Mariah Franco Magalhães	18\07\2020	31\08\2023						
11	Izadora Macedo de Matos	06\02\2021	05\09\2023						
12	João Paulo Cardoso de Paiva Fernandes	01\11\2020	31\08\2023						
13	Maria Julia Borges Sousa	04\01\2021	30\08\2023						
14	Mayli Alcântara Nunes	10\06\2020	30\08\2023						
15	Nicollas Gabriel Martins da Rocha	01\11\2020	30\08\2023						
16	Pedro Henrique Miranda	03\04\2020	30\08\2023						
17	Rhuan Jacinto de Souza	08\09\2020	30\08\2023						
18	Sarah Adriely dos Santos Rodrigues	24\04\2020	31\08\2023						
19	Sofhya Albuquerque Alves	24\01\2021	30\08\2023						
20	Yasmin de Sousa Batista	16\06\2020	31\03\2023						

TURMA: Maternal II “C”							
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso				
01	Aysaac Barros de Souza	30/10/2020	26/02/2024				
02	Catarina Ribeiro de Araújo	18/07/2020	30/08/2023				
03	Clara Moezes Santos	07/05/2020	30/08/2023				
04	Davi Emanuel Silva Júnior	04/09/2020	31/08/2023				
05	Gabriel Farias Melo	17/05/2020	31/08/2023				
06	Isabelle Vitoria Calixto Rodrigues	13/01/2021	31/08/2023				
07	Lawany Araújo Costa	25/05/2020	31/08/2023				
08	Liz Emanuele Rodrigues Rocha	29/04/2020	30/08/2023				
09	Marcelle Mendes Cutrim	22/06/2020	30/08/2023				
10	Maria Cecília Xavier da Silva	25/11/2020	05/09/2023				
11	Miguel Carlos Santos	17/08/2020	31/08/2023				
12	Myguel Santana de Oliveira	16/11/2020	30/08/2023				
13	Murilo Jorge Oliveira dos Santos	11/09/2020	04/09/2023				
14	Moises Virgulino da Silva	28/04/2020	30/08/2023				
15	Pedro Pereira Mesquita	13/09/2020	04/09/2023				
16	Pérolla Santos de Abreu	26/06/2020	30/08/2023				
17	Raíssa Gabrielly de Bronze Oliveira	21/01/2021	31/08/2023				
18	Rhavi Oliveira Macêdo	19/04/2021	30/08/2023				
19	Samuel Ferreira Moreira	25/02/2021	30/08/2023				
20	Théo Maciel Fonseca Barreto	07/04/2020	30/08/2023				

TURMA: Maternal II “D”							
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso				
01	Alice Maia da Silva	01/10/2020	19/02/2024				
02	Anthony Benício Xavier de Oliveira Silva	04/11/2020	19/02/2024				
03	Artur Gonçalves de Souza	27/05/2020	30/08/2023				
04	Benjamim Lucas dos Santos Lima	20/10/2020	19/02/2024				
05	Christofer Théo da Silva Castro	16/08/2020	27/02/2024				
06	Enzo Gabriel Rodrigues Lima	24/12/2020	19/02/2024				
07	Francielly Amaral dos Santos	21/04/2020	19/02/2024				
08	Gustavo Machado de Souza Cruz	08/03/2021	30/08/2023				
09	Gustavo Oliveira Lima	20/11/2020	19/02/2024				
10	Heitor Henry Oliveira Santos	26/04/2020	31/03/2023				
11	Heitor Oliveira da Silva	11/12/2020	07/03/2024				
12	Helena Alves de Assis	20/08/2020	30/08/2023				
13	Ikário Araujo de Lima	29/01/2021	19/02/2024				
14	Lorenzo Borges da Silva	03/04/2020	19/02/2024				
15	Luiz Henrique Fernandes Santos	15/10/2020	19/02/2024				
16	Maitê Eliédia de Andrade Sousa Santos	11/01/2021	19/02/2024				
17	Maria Alice Veras de Andrade	03/03/2021	19/02/2024				
18	Rebeca Vitoria de Oliveira Moreira	02/07/2020	19/02/2024				
19	Sávio de Deus Trindade	16/06/2020	31/08/2023				
20	Victória Valentina Leão Lima	16/08/2020	31/08/2023				

TURMA: I PERÍODO "A"									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Anna Julia Rocha Brandão	10/04/2019	11/02/2022						
02	Anthony Silva Oliveira	18/10/2019	11/02/2022						
03	Bernardo do Espírito Santo Silva	19/07/2019	12/09/2023						
04	Clarice Fernanda Ferreira Lima	02/03/2020	19/08/2022						
05	Diogo dos Santos	02/06/2019	18/02/2022						
06	Elisa Moreira dos Santos	29/04/2019	14/02/2022						
07	Eloah Barbosa Santos	24/07/2019	21/11/2022						
08	Esther Pereira Santana	18/07/2019	18/02/2022						
09	Giovana Mendes da Silva	05/11/2019	14/02/2022						
10	Helloisa Tavares	02/04/2019	11/02/2022						
11	Heloisa Nunes Ramos	06/04/2019	10/02/2022						
12	Heloise Oliveira da Silva	13/10/2019	15/02/2022						
13	Hendriw Calebe Basilio Santos	13/10/2019	04/09/2023						
14	Isis Moura de Oliveira	08/10/2019	10/02/2022						
15	Maite Moura de Oliveira	08/10/2019	10/02/2022						
16	Maria Luiza de Alencar Lima	23/08/2019	11/02/2022						
17	Milenna Lopes dos Santos	22/04/2019	11/02/2022						
18	Ruan Guilherme Ribeiro Gomes	16/05/2019	14/02/2022						
19	Sara Dantas da Paixão	06/02/2020	11/02/2022						

TURMA: I Período B									
Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso						
01	Anthony Gabriel Gomes de Queiroz	17/10/2019	30/08/2023						
02	Arthur Micael Fidelis Machado	29/12/2019	30/08/2023						
03	Aurora Lima Barbosa	24/07/2019	23/02/2024						
04	Aylla Cristina Alves de Paula	26/10/2019	23/02/2024						
05	Aylla Myrelle Rodrigues da Silva	03/07/2019	30/08/2023						
06	Bernardo dos Santos Nascimento	29/02/2020	06/03/2024						
07	Elias Evaristo da Costa Santos	15/08/2019	30/08/2023						
08	Elysa Pietra de Bronze Oliveira	30/12/2019	30/08/2023						
09	Emanuelle Sousa da Silva	19/07/2019	30/08/2023						
10	Gabriela Cardozo Defensor	21/05/2019	30/08/2023						
11	Iasmin Vitória Bazilio dos Santos	13/08/2019	31/08/2023						
12	Isaias Alves Gomes	28/02/2020	23/03/2024						
13	João Miguel Gomes Aguiar	12/11/2019	08/03/2024						
14	Laura Lis Alves Araujo	27/02/2020	30/08/2023						
15	Levi de Sousa Oliveira	22/03/2020	30/08/2023						
16	Lívia Maria Batista da Silva	20/01/2020	30/08/2023						
17	Luan Gomes Pereira	12/04/2019	30/08/2023						
18	Luis Miguel de Oliveira Santos	27/11/2019	30/08/2023						
19	Maysa Brenda Tavares do Nascimento	10/11/2019	30/08/2023						
20	Miguel Viana Nunes	06/01/2020	30/08/2023						
21	Nícolas Portela Paiva	18/05/2019	29/02/2024						
22	Pedro Miguel Nobre Lima	21/03/2020	21/11/2023						
23	Samuel Ramos	05/12/2019	30/08/2023						
24	Thainá Isabelly Alves Gomes	24/06/2019	05/09/2023						
25	Valentina de Almeida Brandão	15/10/2019	14/02/2022						
26	Zoey Rosario Silva Araujo	11/01/2020	30/08/2023						

TURMA: I PERÍODO "C"

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Alexandre Juliano Ribeiro	02/07/2019	17/08/2022						
02	Alice Lima Nogueira	04/01/2020	14/02/2022						
03	Amanda Fernandes Brito	09/03/2020	14/02/2022						
04	Ana Liz da Silva Kruger	26/10/2019	11/02/2022						
05	Anne Luisa Rodrigues Ramos	18/10/2019	18/02/2022						
06	Arthur Miguel Oliveira da Silva	03/08/2019	26/05/2022						
07	Arthur de Matos da Silva	13/10/2019	19/03/2024						
08	Aurora Faria Gomes Rockert dos Santos	19/10/2019	11/02/2022						
09	Ayla Sales Azevedo	05/04/2019	11/02/2022						
10	Benício Miguel Diniz Sousa	27/05/2019	10/02/2022						
11	Calebe de Sousa Medeiros	16/07/2019	17/02/2022						
12	Eliabe Lima Tavares	21/12/2019	11/02/2022						
13	Heitor Campos de Oliveira	19/07/2019	14/08/2022						
14	Heitor Ferreira Valadares	17/10/2019	10/02/2022						
15	Helena Beatriz Alves Pereira	17/05/2019	11/02/2022						
16	Helena Oliveira Alves	26/04/2019	11/02/2022						
17	Helena Silva Pereira	06/04/2019	11/02/2022						
18	Kauã Armando Costa Santana	19/11/2019	21/02/2022						
19	Maria Cecília Peres de Oliveira	03/04/2019	11/02/2022						
20	Maria Ester da Silva Guimarães	18/12/2019	11/02/2022						
21	Noah Gabriel Oliveira Silva	25/11/2019	11/02/2022						
22	Pyetra Karolayne Pereira dos Santos	04/09/2019	10/02/2022						
23	Rafael Ferreira de Lima	18/08/2019	16/02/2022						
24	Rhian Rodrigues Silva	25/01/2020	09/05/2023						
25	Ryan da Silva de Oliveira	06/09/2019	10/02/2022						
26	Talles Gabriel Freire Carvalho	27/06/2019	14/02/2022						

TURMA: I PERÍODO D

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Alice Prado Costa	27/04/2019	11/02/2022						
02	Benjamin José da Silva Guimarães	18/12/2019	11/02/2022						
03	Bernardo de Oliveira Sampaio	07/07/2019	10/02/2022						
04	Daniel Mota da Silva	18/02/2020	11/02/2022						
05	Eloá Maria Messias Teixeira	18/02/2020	10/02/2022						
06	Heloisa Alves Oliveira	19/06/2019	14/02/2022						
07	Isabela Souza Ribeiro	30/10/2019	05/06/2023						
08	Isabely Soares de Brito	17/05/2019	08/12/2022						
09	João Miguel Assis Correia da Silva	05/11/2019	15/02/2022						
10	Larissa Batista dos Santos	11/11/2019	15/02/2022						
11	Laura Alencar Oliveira Santos	13/09/2019	10/02/2022						
12	Levy Rodrigues Alves	20/11/2019	04/05/2022						
13	Lorena Fernandes dos Santos	19/04/2019	14/02/2022						
14	Luigi Benucci Caetano do Nascimento	05/08/2019	21/12/2022						
15	Maitê Cardoso Feitosa	05/03/2020	23/09/2024						
16	Marcus Ferreira Pereira	09/12/2019	10/02/2022						
17	Pedro Igor Batista da Silva	15/09/2019	18/02/2022						
18	Sophia Alves Souza	05/08/2019	05/09/2022						
19	Theo Moreira Ribeiro	20/12/2019	03/08/2022						

TURMA: II PERÍODO “A”

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso							
01	Angelo Gabriel Ferreira Barbosa	08/11/2018	19/08/2021							
02	Anthony Levy da Silva Neves	04/05/2018	07/03/2023							
03	Anthony Lorenzo Bernard de Carvalho	01/05/2018	28/09/2021							
04	Artthur Vinicius Ramalho da Silva	04/07/2018	09/02/2023							
05	Christopher Pietro Goncalves Vieira	18/08/2018	15/03/2023							
06	Daniel Heytor Silva Souza	17/07/2018	27/09/2021							
07	Davi Felipe Neves Lima	12/04/2018	15/02/2023							
08	Elysa Rosario Silva Araujo	03/04/2018	27/02/2023							
09	Enzo Gabriel Nunes de Sousa	22/04/2018	14/08/2023							
10	Heitor Marques de Oliveira	05/05/2018	07/10/2021							
11	Heitor Soares de Oliveira	26/08/2018	09/02/2023							
12	Hellena Batista de Oliveira	10/11/2018	27/08/2021							
13	Henzo Gabriel de Jesus Silva	29/04/2018	14/09/2021							
14	João Pedro Lopes Silva	17/04/2018	14/02/2023							
15	Laura Marly Valadares Plácido	06/12/2018	27/09/2021							
16	Lucca Veiga Silva	10/05/2018	20/08/2021							
17	Maria Heloisa Martins Mendonça	17/12/2018	19/04/2023							
18	Nicolle Gabrielly Santos Ribeiro	23/06/2018	01/09/2021							
19	Thales Gael Soares Silva	02/09/2018	23/08/2021							
20	Victória Emanuelly Lima Fernandes	10/09/2018	20/08/2021							

TURMA: II PERÍODO “B”

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso							
01	Ana Helena Carvalho Santos	25/11/2018	18/08/2023							
02	Anna Julya Neres de Souza	30/03/2019	14/02/2022							
03	Anna Sofia Costa Viana	02/06/2018	09/02/2023							
04	Arthur Miguel Souza Santos	19/03/2019	19/08/2021							
05	Cecilia da Silva Costa	30/01/2019	14/02/2022							
06	Elóia Sousa Teixeira	30/03/2019	11/05/2022							
07	Eudes Miguel Freire De Macedo	16/04/2018	04/04/2022							
08	Giovanna Maria Alves de Souza	19/12/2018	20/08/2021							
09	Guilherme Souza Sampaio	25/01/2019	07/04/2022							
10	Havi Lucca Santos de Oliveira	18/12/2018	14/03/2023							
11	Hugo Carlos dos Santos	18/04/2018	22/09/2021							
12	Isadora Pereira da Cruz	21/06/2018	29/09/2021							
13	Jose Gabriel Moraes Silva	10/02/2019	01/04/2022							
14	Kaio Daniel Coimbra do Nascimento	28/02/2019	20/04/2023							
15	Lara Valentina Oliveira de Araujo	10/09/2018	24/02/2023							
16	Lorenzo Silva de Araujo	22/12/2018	14/09/2021							
17	Lucas Guthierry Rodrigues Dias	20/04/2018	19/08/2021							
18	Luiz Gustavo Mendes Neves	27/08/2018	14/09/2021							
19	Pedro Miguel Santana Moura	25/12/2018	15/03/2023							
20	Quésia Rafaelly das Chagas Santos	28/12/2018	08/09/2021							
21	Selena Liz Rocha de Moraes	05/09/2018	02/09/2021							
22	Valentina Cardoso Feitosa	01/04/2018	28/02/2023							
23	Wendell Miguel Rodrigues Da Silva	09/06/2018	14/02/2023							

TURMA: II Período “C”

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Adryan Miguel Teles	29/06/2018	23/08/2021						
02	Alejandro Gomes de Farias	03/03/2019	27/02/2023						
03	Arthur Pietro Samenez Muniz	02/10/2018	25/08/2021						
04	Artur Rodrigues Silva da Cruz	14/06/2018	13/02/2023						
05	Daniela Ribeiro Pinto Araujo	19/02/2019	23/08/2021						
06	Eloa Pereira de Oliveira	18/03/2019	15/02/2023						
07	Emanuelly Nascimento Feitosa	24/01/2019	23/08/2021						
08	Esther Sophia da Silva Valadares	28/05/2018	09/02/2023						
09	Helloa Alves Moraes	19/01/2019	29/05/2023						
10	José Lorenzo Bezerra Nascimento	16/11/2018	15/09/2021						
11	Kalebe Alencar de Oliveira Santos	11/06/2018	10/02/2022						
12	Maria das Graças S. dos Passos	03/04/2018	13/02/2023						
13	Maria Julia Corrêa de Almeida	06/06/2018	18/04/2023						
14	Maria Luíza Kruger	12/04/2019	23/09/2021						
15	Miguel Da Silva Souza	10/10/2018	04/04/2022						
16	Nicolly Emilly Nobre Cordeiro	28/09/2018	23/08/2021						
17	Priscila Araujo Brito	11/09/2018	15/02/2023						
18	Ruan Gustavo Gonçalves de Oliveira	08/05/2018	30/09/2021						
19	Salomão Costa de Oliveira Silva	14/08/2018	19/04/2023						
20	Samuel da Silva Marinho	22/11/2018	13/04/2022						
21	Valentina Alves de Jesus	10/03/2019	18/02/2022						
22	Wennya Handryelle Fernandes Macedo Lima	16/01/2019	09/10/2023						
23	Wilker Thalles Marques Ferreira	09/10/2018	16/09/2021						

TURMA: II PERÍODO “D”

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Agatha Sophia Oliveira Santos	29/12/2018	03/03/2023						
02	Aghata Cristina de Oliveira Novais	17/09/2018	16/02/2023						
03	Alice Ribeiro Soares	18/11/2018	17/02/2022						
04	Ana Clara Bezerra da Cruz	20/09/2018	20/08/2021						
05	Arthur França Costa e Silva	06/05/2018	23/09/2021						
06	Calebe Alves Nascimento	04/02/2019	27/02/2023						
07	Catarina Oliveira Brito	03/07/2018	30/09/2021						
08	Emanuelly Augusta Sá dos Santos	23/03/2019	31/08/2021						
09	Lavinia Araújo Lima	11/01/2019	14/02/2022						
10	Levi Gabriel Lemos de Sousa	17/07/2018	23/08/2021						
11	Livia Yohanna Frota Guedes	19/01/2019	18/04/2023						
12	Marcos Benicio Lopes de Oliveira	22/11/2018	14/04/2023						
13	Maria Cecília Lacerda Alves	12/12/2018	13/09/2021						
14	Maria Elloiza Da Silva Batista	17/09/2018	13/02/2023						
15	Maria Luiza Oliveira dos Santos	25/12/2018	31/08/2021						
16	Murilo Araujo dos Santos	25/06/2018	23/08/2021						
17	Wendel Miguel das Chagas Nunes	14/05/2018	14/02/2023						

TURMA: PERÍODO II “E”

Nº:	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data Ingresso						
01	Anna Júlia Gonçalves Santana	20/08/2018	10/02/2023						
02	Arthur Thomaz Pereira Marinho	29/04/2018	14/02/2023						
03	Catarina do Nascimento Fernandes	24/09/2018	18/04/2023						
04	Cecília Souza de Araujo	11/02/2019	14/02/2023						
05	Daniel Ferreira Lopes	11/06/2018	09/02/2023						
06	Eloá Louise Catanhade	05/03/2019	16/05/2023						
07	Felipe Gabriel Dias de Almeida	21/02/2019	02/03/2023						
08	Giovana Araújo de Mello	16/04/2018	30/08/2021						
09	Heitor Alves da Silva	07/04/2018	10/02/2023						
10	Henrique Jordão Costa Santos	20/04/2018	02/09/2021						
11	Isabelle Reis de Jesus	23/11/2018	14/09/2022						
12	Isis Lima da Silva	16/11/2018	15/02/2023						
13	João Paulo da Costa Rocha	22/05/2018	20/09/2021						
14	João Pedro da Silva de Souza	19/11/2018	15/02/2023						
15	Kalebe Dayson Lino Dos Santos	16/03/2019	27/02/2023						
16	Lara Lyandra Pereira Do Carmo	12/09/2018	16/02/2023						
17	Lorena Gonçalves Ferreira	29/04/2018	10/02/2023						
18	Lorenzo Targino da Silva	27/04/2018	10/02/2023						
19	Luis Augusto de Sousa Campos	28/06/2018	16/02/2023						
20	Thiago Batista de Oliveira	13/07/2018	24/02/2022						
21	Wenderson Santos Lima	31/12/2018	10/09/2021						

VII - PESQUISA FAMILIAR - 2023

Prezados Pais e/ou Responsáveis, a equipe **Pelicano CCEI**, visando consolidar essa política aprimorar nosso Projeto Político Pedagógico (**PPP**), solicitamos a sua participação em nossa pesquisa no contexto familiar. A sua participação será muito importante para a realização do Projeto Político Pedagógico.

01 – RENDA FAMILIAR?

- UM SALÁRIO
- DOIS SALÁRIOS
- TRÊS SALÁRIOS
- OUTRO

02 - IDENTIFICAÇÃO: MARQUE SEU GRAU DE INSTRUÇÃO:

- PRIMÁRIO
- SEGUNDO GRAU
- SUPERIOR
- OUTRO: _____

03 - QUANTAS CRIANÇAS SOB SUA RESPONSABILIDADE ESTÃO MATRICULADAS NA INSTITUIÇÃO PELICANO CENTRO DE CONVIVÊNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL?

- UMA CRIANÇA
- DUAS CRIANÇAS
- TRÊS CRIANÇAS
- MAIS DE TRÊS CRIANÇAS: _____

04 - QUAL E OU/ QUAIS A (S) IDADE (S) DESSA (S) CRIANÇA (S) SOB SUA RESPONSABILIDADE QUE ESTÁ (ÃO) MATRICULADA (S) NA INSTITUIÇÃO?

- 3-4 (MATERNAL II)
- 4-5 (I PERÍODOS)

05 - A INSTITUIÇÃO PARCEIRA TEM OFERECIDO DISPONIBILIDADE PARA O ATENDIMENTO?

- SIM
- NÃO

06 - A INSTITUIÇÃO PARCEIRA EDUCACIONAL CUMPRE, INTEGRALMENTE, O CALENDÁRIO ESCOLAR 2023 ESTABELECIDO PELA SEEDF?

- SIM
- NÃO

07 - VOCÊ PERCEBE SE A INSTITUIÇÃO PARCEIRA, MESMO NO PERÍODO DE VÍRUS, ACOLHE, INTEGRA E FAZ ADAPTAÇÕES NECESSÁRIAS PARA O ATENDIMENTO.

- SIM
- NÃO

08 - VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM O SERVIÇO OFERTADO PELA INSTITUIÇÃO?

- () SIM
- () NÃO

09 - QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA CONTANDO COM VOCÊ?

- () DUAS
- () TRÊS
- () QUATRO
- () MAIS DE QUATRO: _____

10 - QUEM É O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA FAMÍLIA?

- () PAI
- () MÃE
- () AVÓS
- () OUTROS: _____

11- QUAL É O TIPO DE RESIDÊNCIA DA SUA FAMÍLIA?

- () PRÓPRIA
- () CEDIDA
- () ALUGADA
- () OUTROS: _____

12 - QUANTAS PESSOAS ESTÃO TRABALHANDO/ EMPREGADAS EM SUA FAMÍLIA?

- () NENHUMA
- () UMA
- () DUAS
- () TRÊS OU MAIS: _____

13 - QUEM CUIDA DA CRIANÇA QUANDO ELA CHEGA EM CASA?

- () PAI / MAE
- () AVÓS/ IRMÃOS
- () BABÁ
- () OUTROS

14 - AULAS PROPOSTAS: MARQUE A ALTERNATIVA QUE MAIS SE ADEQUA A SUA AVALIAÇÃO EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO CORPO DOCENTE (PROFESSORAS):

- () SATISFEITO
- () POUCO SATISFEITO
- () INSATISFEITO

15 - AVALIAÇÃO DE ATENDIMENTO FORMAL E OU/ INFORMAL - PROFESSORAS:

- () SATISFEITO
- () POUCO SATISFEITO

() INSATISFEITO

16 - AVALIAÇÃO DE ATENDIMENTO FORMAL E OU/ INFORMAL - GERAL/ INSTITUIÇÃO:

() SATISFEITO

() POUCO SATISFEITO

() INSATISFEITO

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA O SUCESSO DE NOSSA ESCOLA.

MUITO OBRIGADA!

Estamos à disposição!

Atenciosamente,

Equipe Gestora Pelicano

Ursuley Maria Alves de Andrade (Sula)

(Diretora Pedagógica)

Maria Elena de Oliveira

(Coordenadora Pedagógica)

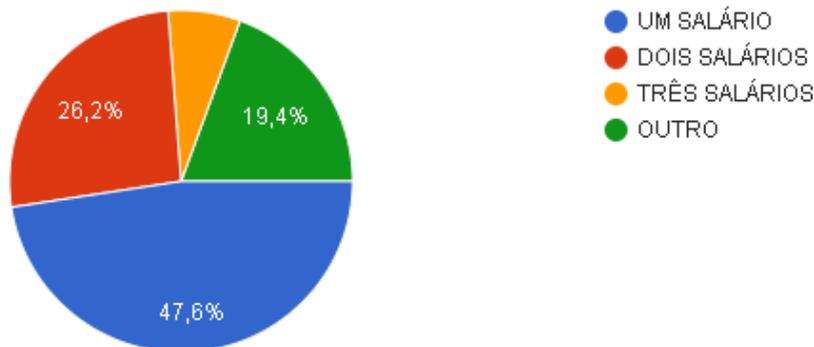
Israel Rodrigues de Souza

(Secretário Escolar)

Recanto das Emas-DF., 2023.

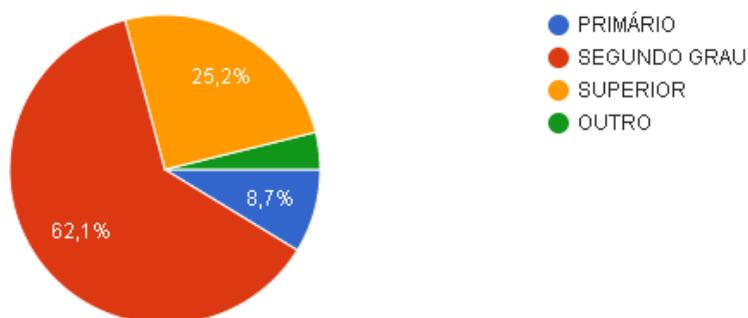
01 – RENDA FAMILIAR?

103 respostas



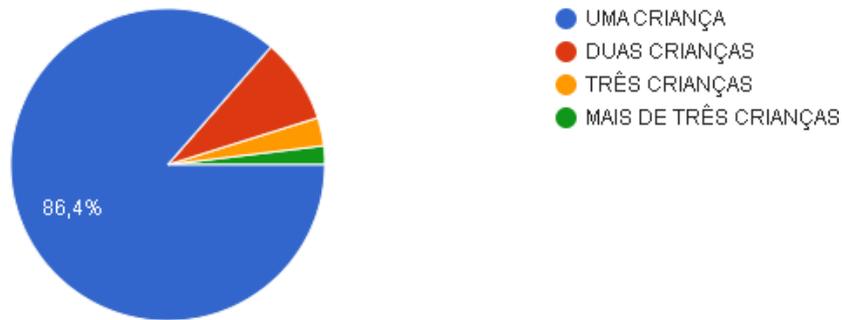
02 - IDENTIFICAÇÃO: MARQUE SEU GRAU DE INSTRUÇÃO:

103 respostas



03 - QUANTAS CRIANÇAS SOB SUA RESPONSABILIDADE ESTÃO MATRICULADAS NA INSTITUIÇÃO PELICANO CENTRO DE CONVIVÊNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL?

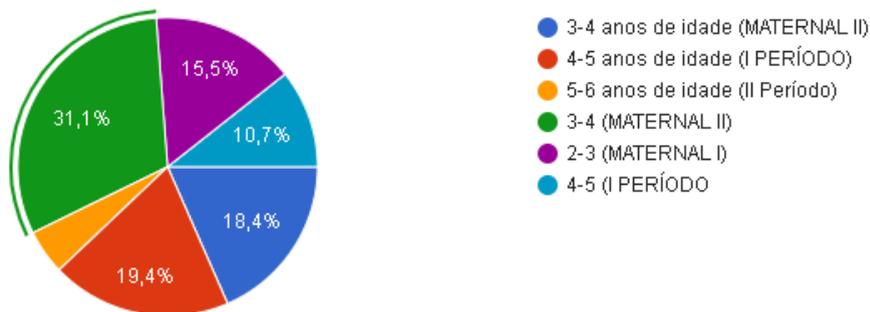
103 respostas



04 - QUAL E OU/ QUAIS A (S) IDADE (S) DESSA (S) CRIANÇA (S) SOB SUA RESPONSABILIDADE QUE ESTÁ (ÃO) MATRICULADA (S) NA INSTITUIÇÃO?

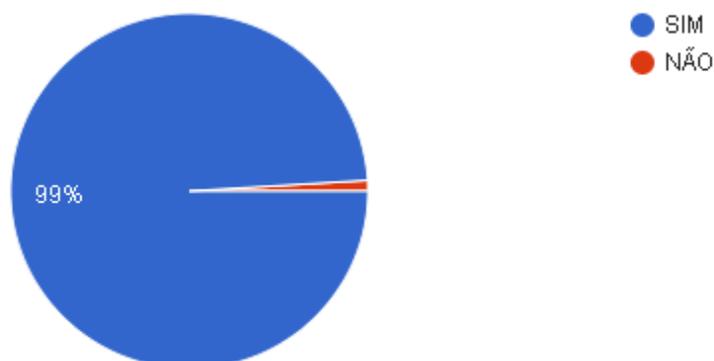


103 respostas



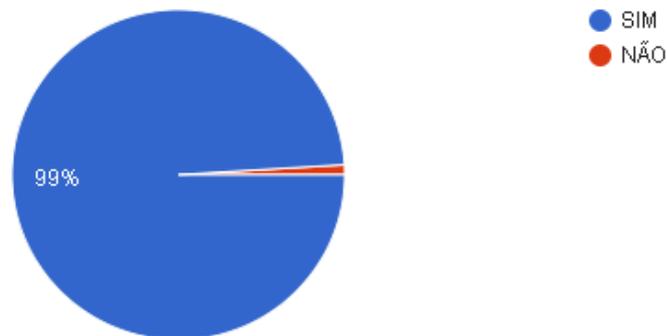
05 - A INSTITUIÇÃO PARCEIRA TEM OFERECIDO DISPONIBILIDADE PARA O ATENDIMENTO?

103 respostas



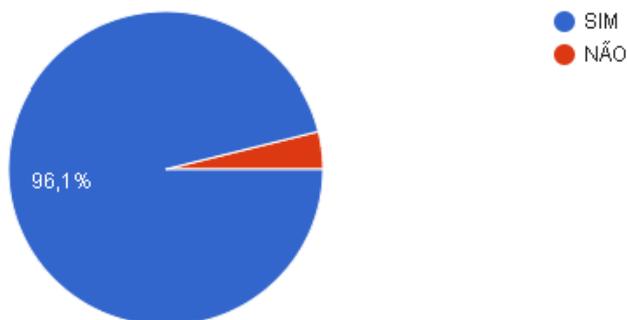
06 - A INSTITUIÇÃO PARCEIRA EDUCACIONAL CUMPRE, INTEGRALMENTE, O CALENDÁRIO ESCOLAR 2022 ESTABELECIDO PELA SEEDF?

103 respostas



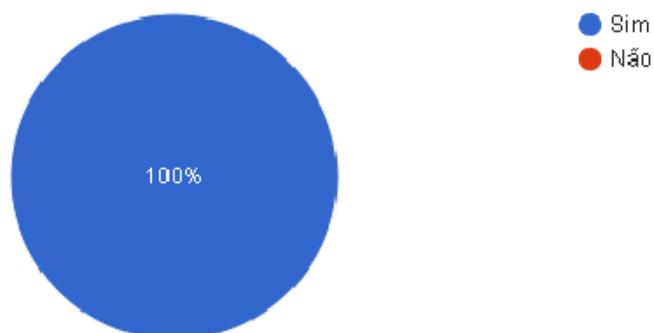
07 - VOCÊ PERCEBE SE A INSTITUIÇÃO PARCEIRA, MESMO NO PERÍODO DE VÍRUS, ACOLHE, INTEGRA E FAZ ADAPTAÇÕES NECESSÁRIAS PARA O ATENDIMENTO.

103 respostas



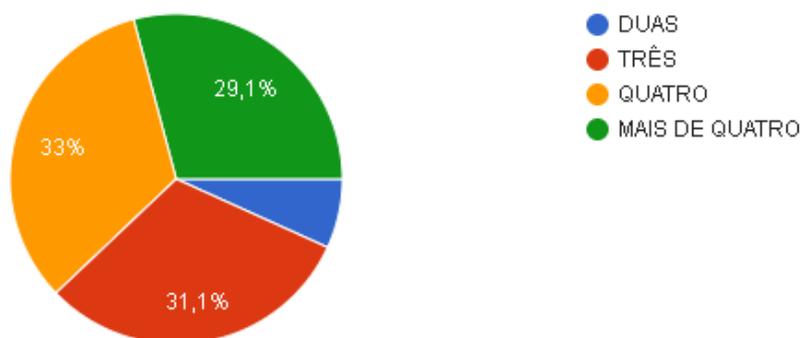
08 - VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM O SERVIÇO OFERTADO PELA INSTITUIÇÃO?

103 respostas



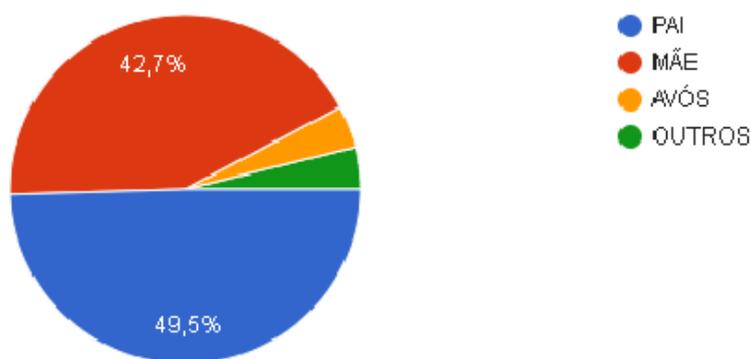
09 - QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA CONTANDO COM VOCÊ?

103 respostas



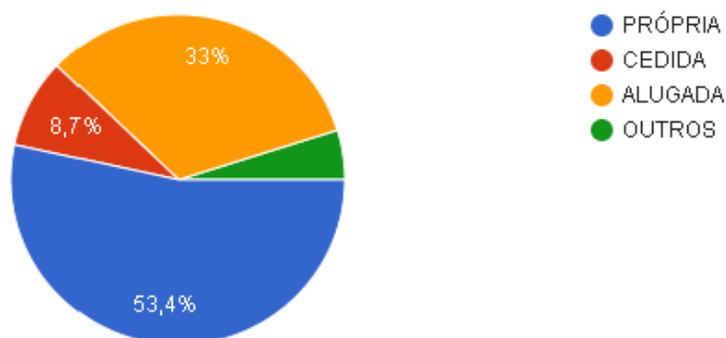
10 - QUEM É O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA FAMÍLIA?

103 respostas



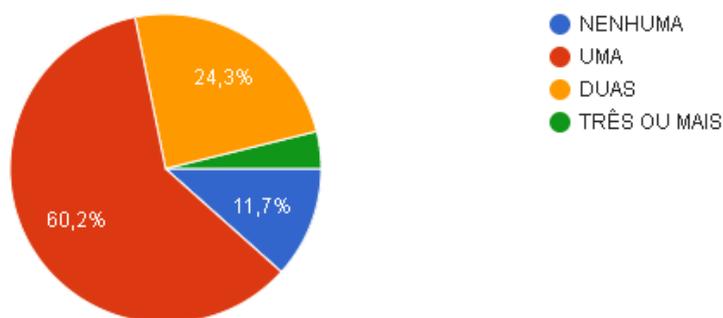
11- QUAL É O TIPO DE RESIDÊNCIA DA SUA FAMÍLIA?

103 respostas



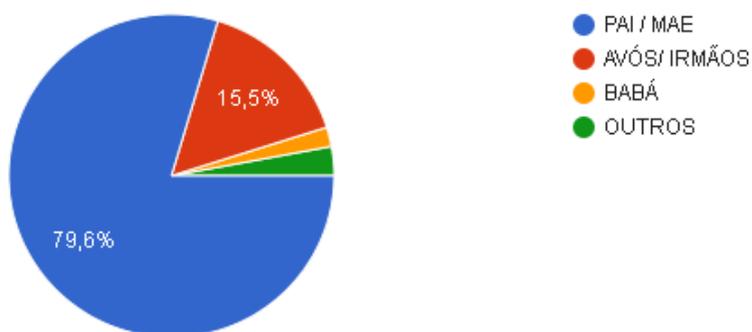
12 - QUANTAS PESSOAS ESTÃO TRABALHANDO/ EMPREGADAS EM SUA FAMÍLIA?

103 respostas



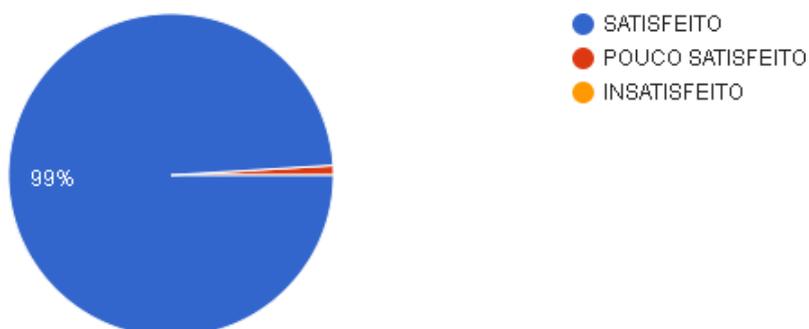
13 - QUEM CUIDA DA CRIANÇA QUANDO ELA CHEGA EM CASA?

103 respostas



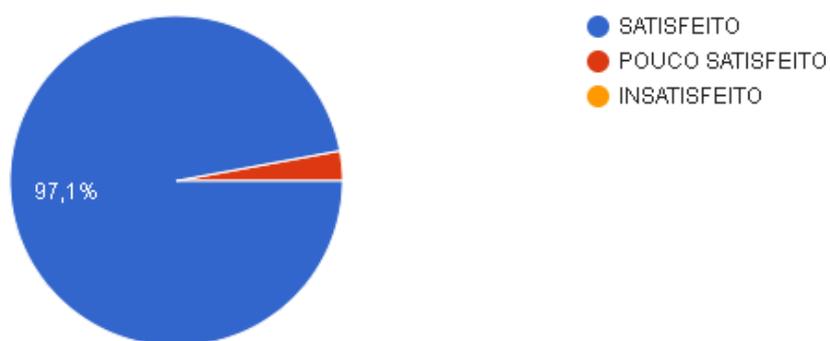
14 - AULAS PROPOSTAS: MARQUE A ALTERNATIVA QUE MAIS SE ADEQUA À SUA AVALIAÇÃO EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO CORPO DOCENTE (PROFESSORAS):

103 respostas



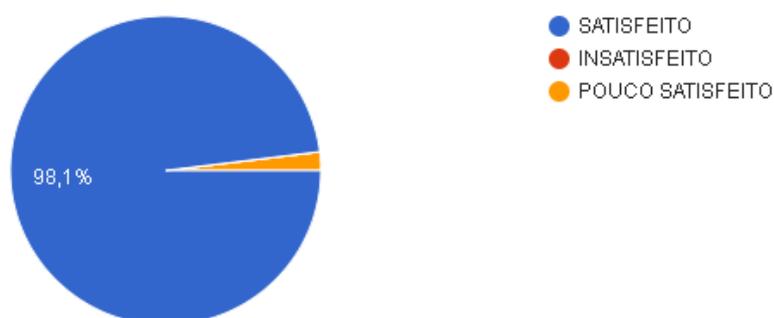
15 - AVALIAÇÃO DE ATENDIMENTO FORMAL E OU/ INFORMAL - PROFESSORAS:

103 respostas



16 - AVALIAÇÃO DE ATENDIMENTO FORMAL E OU/ INFORMAL - GERAL/ INSTITUIÇÃO:

103 respostas



01. IX - CUMPRIMENTO DAS METAS 2023\2024 - Período: Fevereiro 2023 a Fevereiro de 2024

FEVEREIRO 2023

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal									
Prestação de Contas Parcial Por Exercício									
Relatório de Execução Financeira - Anexo II									
01. DADOS DA PARCERIA									
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO					01.2. NOME DO CEPI: PELICANO			01.4. EXERCÍCIO: 2023	
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0010-62					01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 085/2023			01.7. COORD REG ENSINO RECANTO DAS EMAS	
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS									
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028					02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 09/02/2023 A 28/02/2023				
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:									
04. REF. 05. MÊS/ANO 06. DATA DO CRÉDITO EM C/C				07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			07.3. DIFERENÇA R\$		
				07.1. PREVISTO R\$		07.2. CREDITADO R\$			
MES 01	02/2023	17/02/2023		268.192,40		268.192,40		0,00	
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$				268.192,40		268.192,40		0,00	
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 268.192,40 (duzentos e sessenta e oito mil cento e noventa e dois reais e quarenta centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:									
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)									
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos									
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$	
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL			
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	0,00	6.022,05	
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	0,00	3.919,94	
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.4	Professor(a) 40 horas	44.923,20	0,00	0,00	44.923,20	0,00	44.923,20	
	1.5	Monitor(a)	20.191,22	0,00	0,00	20.191,22	0,00	20.191,22	
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.175,57	0,00	0,00	2.175,57	0,00	2.175,57	
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.981,75	0,00	0,00	2.981,75	0,00	2.981,75	
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.9	Porteiro(a)	4.187,37	0,00	0,00	4.187,37	0,00	4.187,37	
	1.10	Cozinheiro(a)	5.430,21	0,00	0,00	5.430,21	0,00	5.430,21	
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	5.583,16	0,00	0,00	5.583,16	0,00	5.583,16	
	1.12	Monitor(a) Volante	4.326,69	0,00	0,00	4.326,69	0,00	4.326,69	
	1.13	Coord. Administrativo	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	0,00	6.022,05	
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	7.513,28	0,00	0,00	7.513,28	0,00	7.513,28	
	1.15	Motorista	2.288,02	0,00	0,00	2.288,02	0,00	2.288,02	
	1.16	Aux de Cozinha	4.730,01	0,00	0,00	4.730,01	0,00	4.730,01	
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	0,00	3.188,44	
	1.18	Captador de Recursos	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	0,00	3.188,44	
	1.19	Coordenador Financeiro	7.699,07	0,00	0,00	7.699,07	0,00	7.699,07	
	1.20	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.21	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.22	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	41.145,13	0,00	0,00	41.145,13	159,80	40.985,33	
TOTAIS R\$			175.515,60	0,00	0,00	175.515,60	159,80	175.355,80	

MARÇO

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal									
Prestação de Contas Parcial Por Exercício									
Relatório de Execução Financeira - Anexo II									
01. DADOS DA PARCERIA									
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO					01.2. NOME DO CEPI: PELICANO			01.4. EXERCÍCIO: 2023	
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0010-62					01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 085/2023			01.7. COORD REG ENSINO RECANTO DAS EMAS	
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS									
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028					02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/03/2023 A 31/03/2023				
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:									
04. REF. 05. MÊS/ANO 06. DATA DO CRÉDITO EM C/C				07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			07.3. DIFERENÇA R\$		
				07.1. PREVISTO R\$		07.2. CREDITADO R\$			
MES 02	03/2023	07/03/2023		268.192,40		268.192,40		0,00	
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$				268.192,40		268.192,40		0,00	
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 268.192,40 (duzentos e sessenta e oito mil cento e noventa e dois reais e quarenta centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:									
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)									
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos									
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$	
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL			
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	3.714,22	2.307,83	
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	2.544,89	1.375,05	
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.4	Professor(a) 40 horas	44.923,20	0,00	0,00	44.923,20	29.937,59	14.985,61	
	1.5	Monitor(a)	20.191,22	0,00	0,00	20.191,22	13.871,36	6.319,86	
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.175,57	0,00	0,00	2.175,57	1.450,37	725,20	
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.981,75	0,00	0,00	2.981,75	2.009,36	972,39	
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.9	Porteiro(a)	4.187,37	0,00	0,00	4.187,37	2.840,46	1.346,91	
	1.10	Cozinheiro(a)	5.430,21	0,00	0,00	5.430,21	3.626,93	1.803,28	
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	5.583,16	0,00	0,00	5.583,16	3.486,02	2.097,14	
	1.12	Monitor(a) Volante	4.326,69	0,00	0,00	4.326,69	2.934,96	1.391,73	
	1.13	Coord. Administrativo	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	3.714,22	2.307,83	
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	7.513,28	0,00	0,00	7.513,28	4.978,06	2.535,22	
	1.15	Motorista	2.288,02	0,00	0,00	2.288,02	1.546,41	741,61	
	1.16	Aux de Cozinha	4.730,01	0,00	0,00	4.730,01	3.375,28	1.354,73	
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.147,29	1.041,15	
	1.18	Captador de Recursos	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.129,04	1.059,40	
	1.19	Coordenador Financeiro	7.699,07	0,00	0,00	7.699,07	4.619,21	3.079,86	
	1.20	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.21	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.22	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	41.145,13	0,00	0,00	41.145,13	24.651,95	16.493,18	
TOTAIS R\$			175.515,60	0,00	0,00	175.515,60	113.577,62	61.937,98	

ABRIL

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal Prestação de Contas Parcial Por Exercício Relatório de Execução Financeira - Anexo II

01. DADOS DA PARCERIA								
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO				01.2. NOME DO CEPI: PELICANO		01.4. EXERCÍCIO: 2023		
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0010-62				01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 085/2023		01.7. COORD REG ENSINO RECANTO DAS EMAS		
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS								
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028				02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2023 A 30/04/2023				
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:								
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			07.3. DIFERENÇA R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$				
MÊS 03	04/2023	11/04/2023	268.192,40	268.192,40		0,00		
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			268.192,40	268.192,40		0,00		
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 268.192,40 (duzentos e sessenta e oito mil cento e noventa e dois reais e quarenta centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:								
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	4.750,13	1.271,92
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	3.340,74	579,20
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	44.923,20	0,00	0,00	44.923,20	37.964,47	6.958,73
	1.5	Monitor(a)	20.191,22	0,00	0,00	20.191,22	18.059,27	2.131,95
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.175,57	0,00	0,00	2.175,57	1.978,30	197,27
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.981,75	0,00	0,00	2.981,75	2.659,37	322,38
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.187,37	0,00	0,00	4.187,37	3.869,10	318,27
	1.10	Cozinheiro(a)	5.430,21	0,00	0,00	5.430,21	5.000,10	430,11
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	5.583,16	0,00	0,00	5.583,16	3.869,10	1.714,06
	1.12	Monitor(a) Volante	4.326,69	0,00	0,00	4.326,69	3.911,22	415,47
	1.13	Coord. Administrativo	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	0,00	6.022,05
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	7.513,28	0,00	0,00	7.513,28	6.915,24	598,04
	1.15	Motorista	2.288,02	0,00	0,00	2.288,02	2.086,81	201,21
	1.16	Aux de Cozinha	4.730,01	0,00	0,00	4.730,01	4.662,00	68,01
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.845,35	343,09
	1.18	Captador de Recursos	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.821,93	366,51
	1.19	Coordenador Financeiro	7.699,07	0,00	0,00	7.699,07	5.919,48	1.779,59
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	41.145,13	0,00	0,00	41.145,13	34.795,37
TOTAIS R\$			175.515,60	0,00	0,00	175.515,61	145.447,98	30.067,62

RELATÓRIO DESCRITIVO

SALDO INICIAL 09/02/2023	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$0,00
Aplicação Financeira	R\$0,00
1. Saldo Total R\$	R\$0,00
RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 01 - 02/2023	R\$268.192,40
GDF Mês 02 - 03/2023	R\$268.192,40
GDF Mês 03 - 04/2023	R\$268.192,40
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$4.943,08
2. Total das Receitas R\$	R\$809.520,28
DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$259.185,40
META 2 - Itens de despesas	R\$150.093,04
META 3 - Itens de despesas	R\$115.844,08
Despesas Bancárias	R\$0,00
IOF, IR e outras	R\$1.327,44
Valor a ser devolvido pagamento indevido de juros/multa DANFE Nº 25667 CAMPEAO GAS LTDA ME	R\$9,24
3. Total de Despesas R\$	R\$526.459,20
SALDO ATUAL 30/04/2023	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$7.343,78
Aplicação Financeira	R\$275.717,30
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$283.061,08

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 804.577,20** (oitocentos e quatro mil quinhentos e setenta e sete reais e vinte centavos) referente ao repasse de fevereiro, março e abril de 2023. As despesas realizadas no período (soma dos itens 1, 2 e 3) somam **R\$ 525.122,52** (quinhentos e vinte e cinco mil cento e vinte e dois reais e cinquenta e dois centavos).

Informamos que a OSC inicia em 9 de fevereiro de 2023 com saldo em conta corrente de **R\$ 0,00** em conta aplicação de **R\$ 0,00**. E finaliza em 30 de abril de 2023 com saldo de **R\$ 7.343,78** (sete mil trezentos e quarenta e três reais e setenta e oito centavos) em conta corrente, e **R\$ 275.717,30** (duzentos e setenta e cinco mil setecentos e dezessete reais e trinta centavos) saldo em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação do período no valor de **R\$ 4.943,08** (quatro mil novecentos e quarenta e três reais e oito centavos).

A ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO – PELICANO, termo de colaboração 085/2023, celebrado entre a OSC e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF, declara que os valores recebidos foram executados conforme o previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF.

MAIO

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal								
Prestação de Contas Parcial Por Exercício								
Relatório de Execução Financeira - Anexo II								
01. DADOS DA PARCERIA								
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO				01.2. NOME DO CEPI: PELICANO		01.4. EXERCÍCIO: 2023		
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0010-62				01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 085/2023		01.7. COORD REG ENSINO RECANTO DAS EMAS		
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS								
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028				02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2023 A 31/05/2023				
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:								
04. REF.				07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$				
05. MÊS/ANO		06. DATA DO CRÉDITO EM C/C		07.1. PREVISTO R\$		07.2. CREDITADO R\$		
Mês 04		10/05/2023		268.192,40		268.192,40		
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$				268.192,40		268.192,40		
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 268.192,40 (duzentos e sessenta e oito mil cento e noventa e dois reais e quarenta centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:								
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	4.750,13	1.271,92
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	3.340,74	579,20
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	44.923,20	0,00	0,00	44.923,20	39.814,04	5.109,16
	1.5	Monitor(a)	20.191,22	0,00	0,00	20.191,22	18.946,54	1.244,68
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.175,57	0,00	0,00	2.175,57	1.978,30	197,27
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.981,75	0,00	0,00	2.981,75	2.659,37	322,38
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.187,37	0,00	0,00	4.187,37	3.928,92	258,45
	1.10	Cozinheiro(a)	5.430,21	0,00	0,00	5.430,21	5.000,10	430,11
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	5.583,16	0,00	0,00	5.583,16	5.129,96	453,20
	1.12	Monitor(a) Volante	4.326,69	0,00	0,00	4.326,69	3.720,39	606,30
	1.13	Coord. Administrativo	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	4.802,27	1.219,78
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	7.513,28	0,00	0,00	7.513,28	6.915,24	598,04
	1.15	Motorista	2.288,02	0,00	0,00	2.288,02	2.086,81	201,21
	1.16	Aux de Cozinha	4.730,01	0,00	0,00	4.730,01	5.293,98	-563,97
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.765,17	423,27
	1.18	Captador de Recursos	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.821,93	366,51
	1.19	Coordenador Financeiro	7.699,07	0,00	0,00	7.699,07	5.919,48	1.779,59
	1.20		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	41.145,13	0,00	0,00	41.145,13	26.206,92	14.938,21
TOTAIS R\$			175.515,60	0,00	0,00	175.515,60	146.080,29	29.435,31

JUNHO

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal Prestação de Contas Parcial Por Exercício Relatório de Execução Financeira - Anexo II

01. DADOS DA PARCERIA								
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO				01.2. NOME DO CEPI: PELICANO		01.4. EXERCÍCIO: 2023		
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0010-62				01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 085/2023		01.7. COORD REG ENSINO RECANTO DAS EMAS		
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS								
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028				02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2023 A 30/06/2023				
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:								
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$					
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$			
Mês 05	06/2023	06/06/2023	268.192,40	268.192,40	0,00			
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			268.192,40	268.192,40	0,00			
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 268.192,40 (duzentos e sessenta e oito mil cento e noventa e dois reais e quarenta centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:								
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	4.765,93	1.256,12
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	3.379,57	540,37
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	44.923,20	0,00	0,00	44.923,20	39.981,47	4.941,73
	1.5	Monitor(a)	20.191,22	0,00	0,00	20.191,22	18.942,70	1.248,52
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.175,57	0,00	0,00	2.175,57	1.977,44	198,13
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.981,75	0,00	0,00	2.981,75	2.695,26	286,49
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.187,37	0,00	0,00	4.187,37	3.929,73	257,64
	1.10	Cozinheiro(a)	5.430,21	0,00	0,00	5.430,21	4.963,91	466,30
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	5.583,16	0,00	0,00	5.583,16	5.219,70	363,46
	1.12	Monitor(a) Volante	4.326,69	0,00	0,00	4.326,69	3.794,56	532,13
	1.13	Coord. Administrativo	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	4.818,07	1.203,98
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	7.513,28	0,00	0,00	7.513,28	6.916,32	596,96
	1.15	Motorista	2.288,02	0,00	0,00	2.288,02	2.101,90	186,12
	1.16	Aux de Cozinha	4.730,01	0,00	0,00	4.730,01	6.117,38	-1.387,37
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.779,52	408,92
	1.18	Captador de Recursos	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.861,65	326,79
	1.19	Coordenador Financeiro	7.699,07	0,00	0,00	7.699,07	5.935,27	1.763,80
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	41.145,13	0,00	0,00	41.145,13	26.976,88	14.168,25
TOTAIS R\$			175.515,60	0,00	0,00	175.515,60	148.157,26	27.358,34

JULHO

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal

Prestação de Contas Parcial Por Exercício

Relatório de Execução Financeira - Anexo II

01. DADOS DA PARCERIA								
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO			01.2. NOME DO CEPI: PELICANO		01.4. EXERCÍCIO: 2023			
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0010-62			01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 085/2023		01.7. COORD REG ENSINO RECANTO DAS EMAS			
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS								
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028				02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/07/2023 A 31/07/2023				
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:								
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			07.3. DIFERENÇA R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$				
Mês 06	07/2023	06/07/2023	268.192,40	268.192,40		0,00		
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			268.192,40	268.192,40		0,00		
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 268.192,40 (duzentos e sessenta e oito mil cento e noventa e dois reais e quarenta centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:								
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	5.138,44	883,61
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	3.673,88	246,06
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	44.923,20	0,00	0,00	44.923,20	43.704,66	1.218,54
	1.5	Monitor(a)	20.191,22	0,00	0,00	20.191,22	20.498,34	-307,12
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.175,57	0,00	0,00	2.175,57	2.191,26	-15,69
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.981,75	0,00	0,00	2.981,75	2.921,49	60,26
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.187,37	0,00	0,00	4.187,37	4.242,27	-54,90
	1.10	Cozinheiro(a)	5.430,21	0,00	0,00	5.430,21	5.468,55	-38,34
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	5.583,16	0,00	0,00	5.583,16	5.636,42	-53,26
	1.12	Monitor(a) Volante	4.326,69	0,00	0,00	4.326,69	3.250,35	1.076,34
	1.13	Coord. Administrativo	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	5.190,57	831,48
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	7.513,28	0,00	0,00	7.513,28	7.522,72	-9,44
	1.15	Motorista	2.288,02	0,00	0,00	2.288,02	2.293,76	-5,74
	1.16	Aux de Cozinha	4.730,01	0,00	0,00	4.730,01	6.605,22	-1.875,21
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	3.043,37	145,07
	1.18	Captador de Recursos	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	3.092,50	95,94
	1.19	Coordenador Financeiro	7.699,07	0,00	0,00	7.699,07	6.505,11	1.193,96
	1.20		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	41.145,13	0,00	0,00	41.145,13	37.828,07	3.317,06
TOTAIS R\$			175.515,60	0,00	0,00	175.515,60	168.806,98	6.708,62

RELATÓRIO DESCRITIVO

SALDO INICIAL 01/05/2023	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$7.343,78
Aplicação Financeira	R\$275.717,30
1. Saldo Total R\$	R\$283.061,08
RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 04 - 05/2023	R\$268.192,40
GDF Mês 05 - 06/2023	R\$268.192,40
GDF Mês 06 - 07/2023	R\$268.192,40
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$7.426,95
2. Total das Receitas R\$	R\$812.004,15
DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$463.044,53
META 2 - Itens de despesas	R\$247.005,32
META 3 - Itens de despesas	R\$139.729,87
Despesas Bancárias	R\$0,00
IOF, IR e outras	R\$2.467,26
3. Total de Despesas R\$	R\$852.246,98
SALDO ATUAL 31/07/2023	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$1.424,23
Aplicação Financeira	R\$241.394,02
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$242.818,25

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 804.577,20** (oitocentos e quatro mil quinhentos e setenta e sete reais e vinte centavos) referente ao repasse de maio, junho e julho de 2023. As despesas realizadas no período (soma dos itens 1, 2 e 3) somam **R\$ 849.779,72** (oitocentos e quarenta e nove mil e setecentos e setenta e nove reais e setenta e dois centavos).

Informamos que a OSC inicia em 01 de maio de 2023 com saldo em conta corrente de **R\$ 7.343,78** (sete mil trezentos e quarenta e três reais e setenta e oito centavos) em conta corrente, e **R\$ 275.717,30** (duzentos e setenta e cinco mil setecentos e dezessete reais e trinta centavos) saldo em conta aplicação. E finaliza em 31 de julho de 2023 com saldo de **R\$ 1.424,23** (mil e quatrocentos e vinte e quatro reais e vinte e três centavos) em conta corrente, e **R\$ 241.394,02** (duzentos e quarenta e um mil e trezentos e noventa e quatro reais e dois centavos) saldo em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação do período no valor de **R\$ 7.426,95** (sete mil e quatrocentos e vinte e seis reais e noventa e cinco centavos).

A ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO – PELICANO, termo de colaboração 085/2023, celebrado entre a OSC e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF, declara que os valores recebidos foram executados conforme o previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF.

AGOSTO 2023

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal

Prestação de Contas Parcial Por Exercício

Relatório de Execução Financeira - Anexo II

01. DADOS DA PARCERIA					
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO		01.2. NOME DO CEPI: PELICANO	01.4. EXERCÍCIO: 2023		
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0010-62		01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 085/2023	01.7. COORD REG ENSINO RECANTO DAS EMAS		
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS					
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/08/2023 A 31/08/2023			
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:					
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 07	08/2023	04/08/2023	268.192,40	268.192,40	0,00
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			268.192,40	268.192,40	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 268.192,40 (duzentos e sessenta e oito mil cento e noventa e dois reais e quarenta centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:					

08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos

09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	4.968,68	1.053,37
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	3.528,40	391,54
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	44.923,20	0,00	0,00	44.923,20	41.943,57	2.979,63
	1.5	Monitor(a)	20.191,22	0,00	0,00	20.191,22	20.122,10	69,12
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.175,57	0,00	0,00	2.175,57	2.084,35	91,22
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.981,75	0,00	0,00	2.981,75	2.824,87	156,88
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.187,37	0,00	0,00	4.187,37	4.135,50	51,87
	1.10	Cozinheiro(a)	5.430,21	0,00	0,00	5.430,21	3.511,82	1.918,39
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	5.583,16	0,00	0,00	5.583,16	5.408,04	175,12
	1.12	Monitor(a) Volante	4.326,69	0,00	0,00	4.326,69	5.470,13	-1.143,44
	1.13	Coord. Administrativo	6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	5.020,82	1.001,23
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	7.513,28	0,00	0,00	7.513,28	7.285,52	227,76
	1.15	Motorista	2.288,02	0,00	0,00	2.288,02	2.214,33	73,69
	1.16	Aux de Cozinha	4.730,01	0,00	0,00	4.730,01	4.895,25	-165,24
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.917,68	270,76
	1.18	Captador de Recursos	3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.999,81	188,63
	1.19	Coordenador Financeiro	7.699,07	0,00	0,00	7.699,07	6.236,69	1.462,38
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	41.145,13	0,00	0,00	41.145,13	51.498,03	-10.352,90
TOTAIS R\$			175.515,61	0,00	0,00	175.515,60	177.065,59	-1.549,99

SETEMBRO 2023

02. DAPRESTAÇÃO DE CONTAS								
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028					02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/09/2023 A 30/09/2023			
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:								
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$					
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$			
Mês 08	09/2023	14/09/2023	352.481,44	352.481,44				
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			352.481,44	352.481,44				0,00
07.4. AOSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 352.481,44 (trezentos e cinquenta e dois mil, quatrocentos e oitenta e um reais e quarenta e quatro centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:								
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. MET A	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.347,24	0,00	0,00	6.347,24	4.968,68	1.378,56
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	4.131,62	0,00	0,00	4.131,62	3.528,40	603,22
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	63.585,00	0,00	0,00	63.585,00	45.124,77	18.460,23
	1.5	Monitor(a)	31.922,31	0,00	0,00	31.922,31	21.426,60	10.495,71
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.293,05	0,00	0,00	2.293,05	2.084,35	208,70
	1.7	Nutricionista 30 horas	3.142,76	0,00	0,00	3.142,76	2.824,87	317,89
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.413,48	0,00	0,00	4.413,48	2.717,12	1.696,36
	1.10	Cozinheiro(a)	5.723,43	0,00	0,00	5.723,43	5.267,73	455,70
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	7.355,80	0,00	0,00	7.355,80	5.920,50	1.435,30
	1.12	Monitor(a) Volante	6.080,44	0,00	0,00	6.080,44	5.878,36	202,08
	1.13	Coord. Administrativo	6.347,24	0,00	0,00	6.347,24	5.020,82	1.326,42
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	8.324,72	0,00	0,00	8.324,72	7.285,52	1.039,20
	1.15	Motorista	2.411,57	0,00	0,00	2.411,57	2.214,33	197,24
	1.16	Aux de Cozinha	4.985,43	0,00	0,00	4.985,43	3.749,60	1.235,77
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.360,62	0,00	0,00	3.360,62	1.002,77	2.357,85
	1.18	Captador de Recursos	3.360,62	0,00	0,00	3.360,62	2.999,81	360,81
	1.19	Coordenador Financeiro	8.114,82	0,00	0,00	8.114,82	6.236,69	1.878,13
	1.20	Gerente de Departamento Pessoal	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	1.169,67	2.750,27
	1.21	Auxiliar de Secretaria	1.700,00	0,00	0,00	1.700,00	405,81	1.294,19
	1.22	Auxiliar de Coordenação	3.619,94	0,00	0,00	3.619,94	1.052,87	2.567,07
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	44.457,26	0,00	0,00	44.457,26	19.644,64	24.812,62
TOTAIS R\$			225.597,29	0,00	0,00	225.597,29	150.523,97	75.073,32

OUTUBRO 2023

02. DAPRESTAÇÃO DE CONTAS								
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028					02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2023 A 31/10/2023			
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:								
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$					
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$			
Mês 09	10/2023	-	352.481,44	0,00	352.481,44			
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			352.481,44	0,00	352.481,44			
07.4. AOSC Parceira declara que não recebeu o valor previsto dentro do mês								
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. MET A	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.347,24	0,00	0,00	6.347,24	4.968,68	1.378,56
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	4.131,62	0,00	0,00	4.131,62	3.528,40	603,22
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	63.585,00	0,00	0,00	63.585,00	54.051,31	9.533,69
	1.5	Monitor(a)	31.922,31	0,00	0,00	31.922,31	32.995,23	-1.072,92
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.293,05	0,00	0,00	2.293,05	2.084,33	208,70
	1.7	Nutricionista 30 horas	3.142,76	0,00	0,00	3.142,76	2.824,87	317,89
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	4.413,48	0,00	0,00	4.413,48	4.135,50	277,98
	1.10	Cozinheiro(a)	5.723,43	0,00	0,00	5.723,43	5.267,73	455,70
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	7.355,80	0,00	0,00	7.355,80	6.972,24	383,54
	1.12	Monitor(a) Volante	6.080,44	0,00	0,00	6.080,44	6.873,22	-792,80
	1.13	Coord. Administrativo	6.347,24	0,00	0,00	6.347,24	5.020,82	1.326,42
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	8.324,72	0,00	0,00	8.324,72	7.285,57	1.039,20
	1.15	Motorista	2.411,57	0,00	0,00	2.411,57	2.214,33	197,24
	1.16	Aux de Cozinha	4.985,43	0,00	0,00	4.985,43	4.835,43	150,00
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.360,62	0,00	0,00	3.360,62	2.999,81	360,81
	1.18	Captador de Recursos	3.360,62	0,00	0,00	3.360,62	2.999,81	360,81
	1.19	Coordenador Financeiro	8.114,82	0,00	0,00	8.114,82	6.236,69	1.878,13
	1.20	Gerente de Departamento Pessoal	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	3.406,83	513,09
	1.21	Auxiliar de Secretaria	1.700,00	0,00	0,00	1.700,00	1.566,80	133,20
	1.22	Auxiliar de Coordenação	3.619,94	0,00	0,00	3.619,94	3.160,30	459,58
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	44.457,26	0,00	0,00	44.457,26	20.132,13	24.325,13
TOTAIS R\$			225.597,29	0,00	0,00	225.597,29	183.560,11	42.037,17

RELATÓRIO DESCRITIVO

<i>SALDO INICIAL 01/08/2023</i>	<i>VALORES R\$</i>
Conta Corrente	R\$1.424,23
Aplicação Financeira	R\$241.394,02
1. Saldo Total R\$	R\$242.818,25
<i>RECEITAS</i>	<i>VALORES R\$</i>
GDF Mês 07 - 08/2023	R\$268.192,40
GDF Mês 08 - 09/2023	R\$352.481,44
GDF Mês 09 - 10/2023	-
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$4.229,50
Devolução de pagamento a maior de rescisão do Abner Thiago Leão em 03/08/2023	R\$413,00
2. Total das Receitas R\$	R\$625.316,34
<i>DESPESAS</i>	<i>VALORES R\$</i>
META 1 - Itens de Despesas	R\$511.149,68
META 2 - Itens de despesas	R\$238.290,20
META 3 - Itens de despesas	R\$116.205,34
Despesas Bancárias	R\$26,63
IOF, IR e outras	R\$2.437,99
3. Total de Despesas R\$	R\$868.109,84
<i>SALDO ATUAL 31/10/2023</i>	<i>VALORES R\$</i>
Conta Corrente	R\$24,75
Aplicação Financeira	R\$0,00
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$24,75

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 620.673,84** (seiscentos e vinte mil e seiscentos e setenta e três reais e oitenta e quatro centavos) referente ao repasse de agosto e setembro de 2023. Informamos que não creditado repasse de outubro de 2023. As despesas realizadas no período (soma dos itens 1, 2 e 3) somam **R\$ 865.645,22** (oitocentos e sessenta e cinco mil e seiscentos e quarenta e cinco reais e vinte e dois centavos) Informamos que a partir do dia vinte e um de agosto de 2023 houve um novo Termo de aditivo.

Informamos que a OSC inicia em 01 de agosto de 2023 com saldo em conta corrente de **R\$ 1.424,23** (mil e quatrocentos e vinte e quatro reais e vinte e três centavos) em conta corrente, e **R\$ 241.394,02** (duzentos e quarenta e um mil e trezentos e noventa e quatro reais e dois centavos) saldo em conta aplicação. E finaliza em 31 de outubro de 2023 com saldo de **R\$ 24,75** (vinte e quatro reais e setenta e cinco centavos) em conta corrente, e sem saldo em conta aplicação. Houve rendimento de aplicação do período no valor de **R\$ 4.229,50** (quatro mil e duzentos e vinte e nove reais e cinquenta centavos).

A ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO – PELICANO, termo de colaboração 085/2023, celebrado entre a OSC e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF, declara que os valores recebidos foram executados conforme o previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela SEEDF.

NOVEMBRO

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal Prestação de Contas Parcial Por Exercício Relatório de Execução Financeira - Anexo II

01. DADOS DA PARCERIA									
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO			01.2. NOME DO CEPI: PELICANO			01.4. EXERCÍCIO: 2023			
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0010-62			01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 085/2023			01.7. COORD REG ENSINO RECANTO DAS EMAS			
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS									
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028					02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2023 a 30/11/2023				
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:									
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$						
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$				
Mês 09	10/2023	17/11/2023	352.481,44	352.481,44	0,00				
Mês 10	11/2023	17/11/2023	352.481,44	352.481,44	0,00				
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			704.962,88	704.962,88	0,00				
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 704.962,88 (setecentos e quatro mil novecentos e sessenta e dois reais e oitenta e oito centavos), referente aos meses de outubro e novembro de 2023 foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:									
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)									
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos									
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$	
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL			
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.347,24	0,00	0,00	6.347,24	4.968,68	1.378,56	
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	4.131,62	0,00	0,00	4.131,62	3.528,40	603,22	
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.4	Professor(a) 40 horas	63.585,00	0,00	0,00	63.585,00	55.713,05	7.871,95	
	1.5	Monitor(a)	31.922,31	0,00	0,00	31.922,31	29.204,70	2.717,61	
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.293,05	0,00	0,00	2.293,05	2.084,35	208,70	
	1.7	Nutricionista 30 horas	3.142,76	0,00	0,00	3.142,76	2.824,87	317,89	
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.9	Porteiro(a)	4.413,48	0,00	0,00	4.413,48	4.135,50	277,98	
	1.10	Cozinheiro(a)	5.723,43	0,00	0,00	5.723,43	5.267,73	455,70	
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	7.355,80	0,00	0,00	7.355,80	6.885,88	469,92	
	1.12	Monitor(a) Volante	6.080,44	0,00	0,00	6.080,44	4.020,91	2.059,53	
	1.13	Coord. Administrativo	6.347,24	0,00	0,00	6.347,24	5.020,82	1.326,42	
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	8.324,72	0,00	0,00	8.324,72	7.285,52	1.039,20	
	1.15	Motorista	2.411,57	0,00	0,00	2.411,57	2.214,33	197,24	
	1.16	Aux de Cozinha	4.985,43	0,00	0,00	4.985,43	3.183,74	1.801,69	
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.360,62	0,00	0,00	3.360,62	2.091,47	1.269,15	
	1.18	Captador de Recursos	3.360,62	0,00	0,00	3.360,62	2.999,81	360,81	
	1.19	Coordenador Financeiro	8.114,82	0,00	0,00	8.114,82	6.236,69	1.878,13	
	1.20	0		3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	3.305,94	614,00
	1.21	0		1.700,00	0,00	0,00	1.700,00	1.566,80	133,20
	1.22	0		3.619,94	0,00	0,00	3.619,94	3.160,36	459,58
	1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	44.457,26	0,00	0,00	44.457,26	80.880,35	-36.423,09
TOTAIS R\$			225.597,29	0,00	0,00	225.597,29	236.579,90	-10.982,61	

DEZEMBRO

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal																	
Prestação de Contas Parcial Por Exercício																	
Relatório de Execução Financeira - Anexo II																	
01. DADOS DA PARCERIA																	
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO			01.2. NOME DO CEPI: PELICANO			01.4. EXERCÍCIO: 2023											
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0010-62			01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 085/2023			01.7. COORD REG ENSINO RECANTO DAS EMAS											
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS																	
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028					02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2023 A 31/12/2023												
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:																	
04. REF.			05. MÊS/ANO			06. DATA DO CRÉDITO EM C/C			07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$								
									07.1. PREVISTO R\$			07.2. CREDITADO R\$			07.3. DIFERENÇA R\$		
Mês 11			12/2023			19/12/2023			352.481,44			352.481,44			0,00		
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$									352.481,44			352.481,44			0,00		
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 352.481,44 (trezentos e cinquenta e dois mil, quatrocentos e oitenta e um reais e quarenta e quatro centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:																	
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)																	
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos																	
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO				12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$						
						12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL								
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)				6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	4.968,68	1.053,37						
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)				3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	3.528,40	391,54						
	1.3	Professor(a) 20 horas				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
	1.4	Professor(a) 40 horas				44.923,20	0,00	0,00	44.923,20	56.970,27	-12.047,07						
	1.5	Monitor(a)				20.191,22	0,00	0,00	20.191,22	29.973,14	-9.781,92						
	1.6	Secretário(a) Escolar				2.175,57	0,00	0,00	2.175,57	2.084,35	91,22						
	1.7	Nutricionista 30 horas				2.981,75	0,00	0,00	2.981,75	2.824,87	156,88						
	1.8	Nutricionista 40 horas				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
	1.9	Porteiro(a)				4.187,37	0,00	0,00	4.187,37	4.087,88	99,49						
	1.10	Cozinheiro(a)				5.430,21	0,00	0,00	5.430,21	5.267,73	162,48						
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza				5.583,16	0,00	0,00	5.583,16	6.972,26	-1.389,10						
	1.12	Monitor(a) Volante				4.326,69	0,00	0,00	4.326,69	4.348,24	-21,55						
	1.13	Coord. Administrativo				6.022,05	0,00	0,00	6.022,05	5.020,82	1.001,23						
	1.14	Agente Patrimonial Noturno				7.513,28	0,00	0,00	7.513,28	7.285,52	227,76						
	1.15	Motorista				2.288,02	0,00	0,00	2.288,02	2.214,33	73,69						
	1.16	Aux de Cozinha				4.730,01	0,00	0,00	4.730,01	4.715,79	14,22						
	1.17	Auxiliar Administrativo				3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.999,81	188,63						
	1.18	Captador de Recursos				3.188,44	0,00	0,00	3.188,44	2.999,81	188,63						
	1.19	Coordenador Financeiro				7.699,07	0,00	0,00	7.699,07	6.236,69	1.462,38						
	1.20					0	0,00	0,00	0,00	3.305,94	-3.305,94						
	1.21					0	0,00	0,00	0,00	1.566,80	-1.566,80						
	1.22					0	0,00	0,00	0,00	3.160,36	-3.160,36						
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões				41.145,13	0,00	0,00	41.145,13	229.685,15	-188.540,02						
TOTAIS R\$					175.515,60	0,00	0,00	175.515,60	390.216,84	-214.701,24							

RELATÓRIO DESCRITIVO

SALDO INICIAL 01/11/2023	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$24,75
Aplicação Financeira	R\$0,00
1. Saldo Total R\$	R\$24,75
RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 09 - 10/2023 e 10 - 11/2023	R\$704.962,88
GDF Mês 11 - 12/2023	R\$352.481,44
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$2.880,98
2. Total das Receitas R\$	R\$1.060.325,30
DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$632.288,14
META 2 - Itens de despesas	R\$62.302,48
META 3 - Itens de despesas	R\$134.511,38
Despesas Bancárias	R\$0,00
IOF, IR e outras	R\$1.199,31
Transferência para conta COCRIS Matriz para ressarcimento dos pagamentos efetuados em virtude do atraso do crédito do GDF na Creche Pelicano.	R\$60.628,88
Juros e Multa fatura CAESB mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$44,39
Juros e Multa boleto PROAGIR SEGURO BEM ESTAR INTEGRAL 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$11,08
Juros e Multa boleto ODONTOGROUP SISTEMA DE SAUDE LTDA mês 11/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$32,60
Juros e Multa DANFE CAMPEAO GAS LTDA devido ao atraso do repasse do GDF	R\$8,82
Juros e Multa boleto PROAGIR SEGURO DE VIDA TOTAL mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$13,33
Juros e Multa boleto SINTIBREF SINDICALIZAÇÃO mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$1,43
Juros e Multa boleto SINPROEP mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$29,89
Juros e Multa DANFE CAMPEAO GAS LTDA devido ao atraso do repasse do GDF	R\$10,78
Juros e Multa boleto COLABORATIVA DE BENEFICIOS PATF mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$105,29
Juros e Multa DANFPS-E AHGORA HCM AS devido ao atraso do repasse do GDF	R\$2,70
Juros e Multa DANFE FONTE DE VIDA INDUSTRIA E COMERCIO DE ALIMENTOS LTDA devido ao atraso do repasse do GDF	R\$160,29
Juros e Multa boleto PROAGIR SEGURO DE VIDA TOTAL mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$4,74
Juros e Multa boleto PROAGIR SEGURO BEM ESTAR INTEGRAL mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$31,15
Juros e Multa boleto NETSIM PROVEDOR DE SISTEMA DE INTEGRACAO A MIDIA LTDA mês 11/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$5,98
3. Total de Despesas R\$	R\$891.392,66
SALDO ATUAL 31/12/2023	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$4.376,08
Aplicação Financeira	R\$164.581,31
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$168.957,39

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 1.057.444,32** (um mil, cinquenta e sete mil, quatrocentos e quarenta e quatro reais e trinta e dois centavos) referente ao repasse de outubro, novembro e dezembro de 2023. As despesas realizadas no período (soma dos itens 1, 2 e 3) somam **R\$ 829.102,00** (oitocentos e vinte e nove mil e cento e dois reais).

Informamos que iniciamos em 01 de novembro de 2023 com saldo em conta corrente de **R\$ 24,75** (vinte e quatro reais e setenta e cinco centavos) em conta corrente, e **R\$ 0,00** (zero) em conta

aplicação. E finalizamos em 31 de dezembro de 2023 com saldo de **R\$ 4.376,08** (quatro mil, trezentos e setenta e seis reais e oito centavos) em conta corrente, e **R\$ 164.581,31** (cento e sessenta e quatro mil, quinhentos e oitenta e um reais e trinta e um centavos) saldo em conta aplicação.

Houve rendimento de aplicação do período no valor de **R\$ 2.880,98** (dois mil, oitocentos e oitenta reais e noventa e oito centavos).

A ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO – PELICANO, termo de colaboração 085/2023, celebrado entre a OSC e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF, declara que os valores recebidos foram executados conforme o previsto no Plano de Trabalho Aprovado pela Secretaria de Educação.

FEVEREIRO 2024

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS									
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028					02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/02/2024 a 29/02/2024				
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:									
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$						
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$				
MES 13	02/2024	08/02/2024	372.806,94	352.481,44	20.325,50				
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			372.806,94	352.481,44	20.325,50				
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 352.481,44 (trezentos e cinquenta e dois mil quatrocentos e oitenta e um reais e quarenta e quatro centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:									
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)									
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos									
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$	
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL			
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	6.347,24	0,00	0,00	6.347,24	497,04	5.850,20	
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	4.131,62	0,00	0,00	4.131,62	303,19	3.828,43	
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.4	Professor(a) 40 horas	60.052,50	0,00	0,00	60.052,50	17.866,53	42.185,97	
	1.5	Monitor(a)	31.922,31	0,00	0,00	31.922,31	11.351,87	20.570,44	
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.293,05	0,00	0,00	2.293,05	172,39	2.120,66	
	1.7	Nutricionista 30 horas	3.142,76	0,00	0,00	3.142,76	232,65	2.910,11	
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.9	Porteiro(a)	4.413,48	0,00	0,00	4.413,48	4.141,86	271,62	
	1.10	Cozinheiro(a)	5.723,43	0,00	0,00	5.723,43	1.310,11	4.413,32	
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	7.355,80	0,00	0,00	7.355,80	2.104,65	5.251,15	
	1.12	Monitor(a) Volante	3.040,22	0,00	0,00	3.040,22	2.142,51	897,71	
	1.13	Coord. Administrativo	6.347,24	0,00	0,00	6.347,24	4.610,80	1.736,44	
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	8.324,72	0,00	0,00	8.324,72	7.291,04	1.033,68	
	1.15	Motorista	2.411,57	0,00	0,00	2.411,57	181,08	2.230,49	
	1.16	Aux de Cozinha	4.985,43	0,00	0,00	4.985,43	2.483,53	2.501,90	
	1.17	Auxiliar Administrativo	3.360,62	0,00	0,00	3.360,62	2.268,79	1.091,83	
	1.18	Captador de Recursos	3.360,62	0,00	0,00	3.360,62	247,93	3.112,69	
	1.19	Coordenador Financeiro	8.114,82	0,00	0,00	8.114,82	644,34	7.470,48	
	1.20	Gerente de Departamento Pessoal	3.919,94	0,00	0,00	3.919,94	2.234,92	1.685,02	
	1.21	Auxiliar de Secretaria	1.700,00	0,00	0,00	1.700,00	1.041,17	658,83	
	1.22	Auxiliar de Coordenação	3.619,94	0,00	0,00	3.619,94	2.156,37	1.463,57	
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisoes	55.078,48	0,00	0,00	55.078,48	44.584,60	10.493,88	
TOTAIS R\$			229.645,79	0,00	0,00	229.645,79	107.867,37	121.778,42	

RELATÓRIO DESCRITIVO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/02/2024 a 29/02/2024	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	352.481,44	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	262.115,15
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.974,04	03.1.2. Tributos de IR + IOF	643,12
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Despesas bancárias	0,00
		03.1.4. Valor a ser devolvido pagamento indevido juros/multa fatura CAESB	35,02
		03.1.5. Valor a ser devolvido pagamento indevido juros/multa boleto NETSIM provedor	5,07
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	354.455,48	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	262.798,36
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	354,19	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	3.342,14
04.2. em Aplicação Financeira R\$	196.297,06	05.2. em Aplicação Financeira R\$	284.966,23
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	196.651,25	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	288.308,37
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	551.106,73	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	551.106,73

OBSERVAÇÃO DA META

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• As distribuições dos quantitativos de crianças por turma, de acordo com a faixa etária, foram de acordo com a enturmação aprovada pela UNIPLAT e estratégias de matrículas. |
| <ul style="list-style-type: none">• Ofertar atendimento de caráter educativo em jornada integral (10h), ou seja, atendimento ininterrupto integral nos períodos matutinos e vespertinos; Garantir o atendimento às crianças, observando o Plano de Trabalho e todas as especificações.• Executar o objeto da parceria na forma estabelecida no planodetrabalho |

XI - BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

- Possibilidade de emprego às mães trabalhadoras, tendo um ambiente seguro e confortável para deixar a criança.
- Impacto benéfico para a comunidade de Água Quente – região administrativa do Recanto das Emas/DF. Proporcionando aos moradores oportunidade de emprego nas diversas áreas disponíveis (professor, monitor, serviços gerais, portaria, vigilância e etc...).

E – EXECUÇÃO FINANCEIRA

RELATORIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA			
			<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> PARCIAL
DADOS DA PARCERIA			
OSC			
Nome do Proponente - Entidade:		ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO	
PELICANO		CNPJ: 15.240.878/0010-62	
Endereço:	AV RECANTO DAS EMAS QD 301 LOTE 26 A/E		CEP: 72.620-200
Município:	BRASILIA	Tel.:	3575-4125
Fax:		Tel. Celular:	61 3575-4125
Responsável	FARLEI ANTONIO DOS SANTOS		Função: PRESIDENTE
CPF: 000.456.161-36	RG: 1997791	Órgão Expedidor:	SSP-DF
PROCESSO Nº	INSTRUMENTO DE PARCERIA Nº	TITULO DA PARCERIA	VIGÊNCIA
00080-00218176/2022-41	085/2023	TERMO DE COLBORAÇÃO - PELICANO	09/02/2023 A 08/02/2028

DEMONSTRATIVO DA RECEITA E DESPESA			
Receita		Despesa	
Descrição	Valor R\$	Descrição	Valor R\$
Da Administração Pública	R\$ 3.992.235,44	Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	R\$ 3.656.647,49
Rendimento de Aplicação Financeira	R\$ 22.779,46	Despesas bancárias	R\$ 26,63
Devolução de pagamento a maior de rescisão do Abner Thiago Leão em 03/08/2023	R\$ 413,00	Tributos de IR+IOF	R\$ 8.662,03
-	-	Valor a ser devolvido pagamento indevido juros/multa DANFE Nº 25667 CAMPEAO GAS	R\$ 9,24
-	-	Pagamento a maior de rescisão colaborador Abner Thiago Leão	R\$ 413,00
-	-	Transferência para conta COCRIS Matriz para ressarcimento dos pagamentos efetuados em virtude do atraso do crédito do GDF na Creche Pelicano.	R\$ 60.628,88
-	-	Juros e Multa fatura CAESB mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 44,39
-	-	Juros e Multa boleto PROAGIR SEGURO BEM ESTAR INTEGRAL 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 11,08
-	-	Juros e Multa boleto ODONTOGROUP SISTEMA DE SAUDE LTDA mês 11/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 32,60
-	-	Juros e Multa DANFE CAMPEAO GAS LTDA devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 8,82
-	-	Juros e Multa boleto PROAGIR SEGURO DE VIDA TOTAL mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 13,33
-	-	Juros e Multa boleto SINTIBREF SINDICALIZAÇÃO mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 1,43
-	-	Juros e Multa boleto SINPROEP mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 29,89
-	-	Juros e Multa DANFE CAMPEAO GAS LTDA devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 10,78
-	-	Juros e Multa boleto COLABORATIVA DE BENEFICIOS PATF mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 105,29
-	-	Juros e Multa DANFPS-E AHGORA HCM AS devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 2,70
-	-	Juros e Multa DANFE FONTE DE VIDA INDUSTRIA E COMERCIO DE ALIMENTOS LTDA devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 160,29
-	-	Juros e Multa boleto PROAGIR SEGURO DE VIDA TOTAL mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 4,74
-	-	Juros e Multa boleto PROAGIR SEGURO BEM ESTAR INTEGRAL mês 10/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 31,15
-	-	Juros e Multa boleto NETSIM PROVEDOR DE SISTEMA DE INTEGRACAO A MIDIA LTDA mês 11/2023 devido ao atraso do repasse do GDF	R\$ 5,98
-	-	Juros e multa fatura CAESB	R\$ 90,40
-	-	Juros e multa fatura NEOENERGIA	R\$ 55,41
-	-	Valor a ser devolvido pagamento indevido juros/multa boleto Odontogroup	R\$ 33,37
-	-	Valor a ser devolvido pagamento indevido juros/multa Fatura CAESB	R\$ 44,37
-	-	Valor a ser devolvido pagamento indevido juros/multa boleto NETSIM Provedor	R\$ 6,15
-	-	Valor a ser devolvido pagamento indevido juros/multa fatura CAESB	R\$ 35,02
-	-	Valor a ser devolvido pagamento indevido juros/multa boleto NETSIM provedor	R\$ 5,07
Saldo inicial em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 0,00	Saldo final em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 3.342,14
Saldo inicial em Aplicação Financeira R\$	R\$ 0,00	Saldo final em Aplicação Financeira R\$	R\$ 284.966,23
Total	R\$ 4.015.427,90	Total	R\$ 4.015.427,90

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA													
Tipo de Prestação de Contas													
Parcial: Período de Execução da Parcela nº:						12	Anual: Período de Execução do Termo de Acordo e Compromisso						
De:						A:							
	dia	mês	ano				dia	mês	ano	9	FEVEREIRO	2023	
											A: 29	FEVEREIRO	2024
											dia	mês	ano
Fonte de Recursos	70												
Banco	BRB			Agência:	240			Conta corrente:	067.357-2				
Saldo bancário em	9	FEVEREIRO	2023					R\$0,00					
	dia	mes	ano										
TOTAL DE CRÉDITO:							R\$4.015.427,90						
Ordem Bancária							R\$3.992.235,44						
Rendimento de aplicação financeira:							R\$22.779,46						
Soma dos depósitos, estornos, devoluções conforme receitas acima:							R\$413,00						
Outros:							R\$0,00						
TOTAL DE DÉBITO: (Relação de pagamentos):							R\$4.015.427,90						
DESPESAS BANCÁRIAS							R\$ 26,63						
TRIBUTO DE IR+IOF							R\$ 8.662,03						
Relação de Pagamentos							R\$3.656.647,49						
Saldo Final Conta bancária corrente + aplicação							R\$288.308,37						
Soma dos pagamentos indevidos, juros e multas conforme despesas acima:							R\$61.783,38						
SALDO ATUAL							R\$0,00						
MENOS VALORES PENDENTES							R\$0,00						
SALDO APÓS COMPENSAÇÃO DOS VALORES PENDENTES							R\$0,00						

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA

Execução Física

		Período:		9	fevereiro	2023	A	29	fevereiro	2024
Meta	Etapa/ Fase	Descrição		09/02/2023 a 31/08/2023		01/09/2023 a 31/01/2024		01/02/2024 a 29/02/2024		
		09/02/2023 a 31/08/2023	01/09/2023 a 29/02/2024	Q. Prog.	Q. Exec.	Q. Prog.	Q. Exec.	Q. Prog.	Q. Exec.	
1 - RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	Diretor (a) Pedagógico (a)	R\$ 42.154,35	R\$ 28.087,53	R\$ 31.736,20	R\$ 24.843,40	R\$ 6.347,24	R\$ 497,04	
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	Coordenador (a) Pedagógico (a)	R\$ 27.439,58	R\$ 19.808,22	R\$ 20.658,10	R\$ 17.642,00	R\$ 4.131,62	R\$ 303,19	
	1.3	Professor(a) 20 horas	Professor(a) 20 horas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.4	Professor(a) 40 horas	Professor(a) 40 horas	R\$ 314.462,40	R\$ 233.345,80	R\$ 317.925,00	R\$ 268.829,67	R\$ 60.052,50	R\$ 17.866,53	
	1.5	Monitor(a)	Monitor(a)	R\$ 141.338,54	R\$ 110.440,31	R\$ 159.611,55	R\$ 141.652,73	R\$ 31.922,31	R\$ 11.351,87	
	1.6	Secretário(a) Escolar	Secretário(a) Escolar	R\$ 15.228,99	R\$ 11.660,02	R\$ 11.465,25	R\$ 10.421,75	R\$ 2.293,05	R\$ 172,39	
	1.7	Nutricionista 30 horas	Nutricionista 30 horas	R\$ 20.872,25	R\$ 15.769,72	R\$ 15.713,80	R\$ 14.124,35	R\$ 3.142,76	R\$ 232,65	
	1.8	Nutricionista 40 horas	Nutricionista 40 horas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.9	Porteiro(a)	Porteiro(a)	R\$ 29.311,59	R\$ 22.945,98	R\$ 22.067,40	R\$ 19.211,50	R\$ 4.413,48	R\$ 4.141,86	
	1.10	Cozinheiro(a)	Cozinheiro(a)	R\$ 38.011,47	R\$ 27.571,41	R\$ 28.617,15	R\$ 26.338,65	R\$ 5.723,43	R\$ 1.310,11	
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	Serviços Gerais Cons/Limpeza	R\$ 39.082,12	R\$ 28.749,24	R\$ 36.779,00	R\$ 33.723,16	R\$ 7.355,80	R\$ 2.104,65	
	1.12	Monitor(a) Volante	Monitor(a) Volante	R\$ 30.286,83	R\$ 23.081,61	R\$ 30.402,20	R\$ 27.135,18	R\$ 3.040,22	R\$ 3.311,37	
	1.13	Coord. Administrativo	Coord. Administrativo	R\$ 42.154,35	R\$ 23.545,95	R\$ 31.736,20	R\$ 24.148,29	R\$ 6.347,24	R\$ 4.610,80	
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	Agente Patrimonial Noturno	R\$ 52.592,96	R\$ 40.533,10	R\$ 41.623,60	R\$ 36.427,60	R\$ 8.324,72	R\$ 7.291,04	
	1.15	Motorista	Motorista	R\$ 16.016,14	R\$ 12.330,02	R\$ 12.057,85	R\$ 11.071,65	R\$ 2.411,57	R\$ 181,08	
	1.16	Aux de Cozinha	Aux de Cozinha	R\$ 33.110,07	R\$ 30.949,11	R\$ 24.927,15	R\$ 21.200,41	R\$ 4.985,43	R\$ 2.483,53	
	1.17	Auxiliar Administrativo	Auxiliar Administrativo	R\$ 22.319,08	R\$ 16.498,38	R\$ 16.803,10	R\$ 12.093,67	R\$ 3.360,62	R\$ 2.268,79	
	1.18	Captador de Recursos	Captador de Recursos	R\$ 22.319,08	R\$ 16.726,86	R\$ 16.803,10	R\$ 14.999,05	R\$ 3.360,62	R\$ 247,93	
	1.19	Coordenador Financeiro	Coordenador Financeiro	R\$ 53.893,49	R\$ 35.135,24	R\$ 40.574,10	R\$ 31.183,45	R\$ 8.114,82	R\$ 644,34	
1.20	x	Gerente de Departamento Pessoal	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 19.599,70	R\$ 14.494,34	R\$ 3.919,94	R\$ 2.234,92		
1.21	x	Auxiliar de Secretaria	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 8.500,00	R\$ 6.673,01	R\$ 1.700,00	R\$ 1.041,17		
1.22	x	Auxiliar de Coordenação	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 18.099,70	R\$ 13.694,31	R\$ 3.619,94	R\$ 2.156,37		
1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	R\$ 288.015,89	R\$ 197.744,02	R\$ 222.286,28	R\$ 399.730,76	R\$ 55.078,48	R\$ 43.415,74		
TOTAL				R\$ 1.228.609,20	R\$ 894.922,52	R\$ 1.127.986,45	R\$ 1.169.638,93	R\$ 229.645,79	R\$ 107.867,37	



2 - MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E/OU PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios		R\$ 252.043,79		R\$ 160.414,24		R\$ 22.973,81
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho		R\$ 6.485,60		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha		R\$ 6.720,00		R\$ 3.780,00		R\$ 420,00
	2.4	Material de Limpeza em Geral		R\$ 24.368,70		R\$ 20.037,62		R\$ 6.374,02
	2.5	Material de Expediente		R\$ 12.488,52		R\$ 8.902,52		R\$ 4.018,91
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho		R\$ 3.402,06		R\$ 1.049,00		R\$ 391,00
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento		R\$ 5.315,00		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento		R\$ 36.177,71		R\$ 49.487,07		R\$ 875,00
	2.9	Utensílios para Cozinha		R\$ 7.351,02		R\$ 1.200,10		R\$ 961,52
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo		R\$ 3.055,00		R\$ 0,00		R\$ 1.550,00
	2.11	Material Didático Pedagógico		R\$ 65.315,11		R\$ 16.979,68		R\$ 2.137,88
	2.12	Brinquedos Pedagógicos		R\$ 0,00		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	2.13	Material de Higiene da Criança		R\$ 22.998,00		R\$ 16.585,62		R\$ 5.624,71
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários		R\$ 15.742,20		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	2.15	Aquisição de Colchonetes		R\$ 25.060,00		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis		R\$ 6.648,93		R\$ 0,00		R\$ 0,00
TOTAL			R\$ 403.737,60	R\$ 493.171,64	R\$ 409.420,75	R\$ 278.435,85	R\$ 88.161,15	R\$ 45.326,85



3 - SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E/OU JURÍDICA	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40		R\$ 215.836,90		R\$ 145.755,75		R\$ 90.271,15
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais		R\$ 0,00		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 5.744,26		R\$ 9.715,94		R\$ 423,89
	3.4	Pagamento de Luz		R\$ 9.722,62		R\$ 9.085,68		R\$ 1.183,32
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	R\$ 245.000,00	R\$ 1.499,40	R\$ 225.000,00	R\$ 1.249,50	R\$ 55.000,00	R\$ 249,90
	3.6	Serviços de Contabilidade		R\$ 24.000,00		R\$ 20.000,00		R\$ 4.000,00
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 10.734,31		R\$ 11.090,35		R\$ 2.407,31
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia		R\$ 0,00		R\$ 0,00		R\$ 0,00
	3.9	Auditoria		R\$ 675,00		R\$ 2.700,00		R\$ 675,00
	3.10	Assessoria jurídica		R\$ 3.720,00		R\$ 3.100,00		R\$ 620,00
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT		R\$ 39.692,70		R\$ 44.040,99		R\$ 9.090,36
	TOTAL			R\$ 245.000,00	R\$ 311.625,19	R\$ 225.000,00	R\$ 246.738,21	R\$ 55.000,00
TOTAL GERAL			R\$ 1.877.346,80	R\$ 1.699.719,35	R\$ 1.762.407,20	R\$ 1.694.812,99	R\$ 372.806,94	R\$ 262.115,15
Local e data			Assinatura da OSC					

ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO – Pelicano, Inscrito no CNPJ nº 15.240.878/0010-62, termo de colaboração 085/2023, celebrado entre a OSC e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF.

Esclarece ter recebido da Administração Pública o valor de **R\$ 3.992.235,44** (três milhões novecentos e noventa e dois mil duzentos e trinta e cinco reais e quarenta e quatro centavos) referente ao período 09/02/2023 A 29/02/2024. As despesas realizadas no período somam um total de **R\$ 3.656.647,49** (três milhões seiscentos e cinquenta e seis mil seiscentos e quarenta e sete reais e quarenta e nove centavos). A OSC iniciou em 09/02/2023 sem saldo bancário e finalizou em 29/02/2024 com saldo de **R\$ 3.342,14** (três mil trezentos e quarenta e dois reais e quatorze centavos) em conta corrente e saldo em conta aplicação de **R\$ 284.966,23** (duzentos e oitenta e quatro mil novecentos e sessenta e seis reais e vinte e três centavos).

O valor de **R\$ 22.779,46** (vinte e dois mil setecentos e setenta e nove reais e quarenta e seis centavos), refere-se a soma dos rendimentos de aplicação financeira de todo o período.

TABELA DE REPASSES				
MÊS	DIA	PREVISTO	CREDITADO	SALDO
FEVEREIRO	17/02/2023	R\$ 268.192,40	R\$ 268.192,40	R\$ 0,00
MARÇO	07/03/2023	R\$ 268.192,40	R\$ 268.192,40	R\$ 0,00
ABRIL	11/04/2023	R\$ 268.192,40	R\$ 268.192,40	R\$ 0,00
MAIO	10/05/2023	R\$ 268.192,40	R\$ 268.192,40	R\$ 0,00
JUNHO	06/06/2023	R\$ 268.192,40	R\$ 268.192,40	R\$ 0,00
JULHO	06/07/2023	R\$ 268.192,40	R\$ 268.192,40	R\$ 0,00
AGOSTO	04/08/2023	R\$ 268.192,40	R\$ 268.192,40	R\$ 0,00
SETEMBRO	14/09/2023	R\$ 352.481,44	R\$ 352.481,44	R\$ 0,00
OUTUBRO	17/11/2023	R\$ 352.481,44	R\$ 352.481,44	R\$ 0,00
NOVEMBRO	17/11/2023	R\$ 352.481,44	R\$ 352.481,44	R\$ 0,00
DEZEMBRO	19/12/2023	R\$ 352.481,44	R\$ 352.481,44	R\$ 0,00
JANEIRO	16/01/2024	R\$ 352.481,44	R\$ 352.481,44	R\$ 0,00
FEVEREIRO	08/02/2024	R\$ 372.806,94	R\$ 352.481,44	-R\$ 20.325,50
TOTAL		R\$ 4.012.560,94	R\$ 3.992.235,44	-R\$ 20.325,50

Esclarecemos que a partir de setembro de 2023 houve o Termo Aditivo com o aumento do atendimento para 368 crianças. E em 09 de fevereiro de 2024 houve a assinatura do Termo Aditivo com o reajuste da per capita. Portanto foram demonstrados três períodos (09/02/2023 a 31/08/2023, 01/09/2023 a 31/01/2024 e 01/02/2024 a 29/02/2024) no Relatório de Execução Físico-Financeira. Informamos ainda que estamos apresentando a parte financeira no período de 09/02/2023 a 29/02/2024 totalizando 13 meses para melhor transparência dos valores, pois os rendimentos e os saldos da aplicação financeira são demonstrados ao final do mês, sendo inviável desmembrar esses valores até o dia 08/02.

TOTAL GERAL DOS ITENS DE DESPESAS (09/02/2023 A 29/02/2024)			
ITENS DE DESPESAS	CREDITO FORNECEDOR GDF	DESPESAS EXECUTADAS	SALDO
1	R\$ 2.582.192,94	R\$ 2.176.388,82	R\$ 405.804,12
2	R\$ 895.042,50	R\$ 816.934,34	R\$ 78.108,16
3	R\$ 515.000,00	R\$ 663.324,33	-R\$ 148.324,33
TOTAL	R\$ 3.992.235,44	R\$ 3.656.647,49	R\$ 335.587,95

Não houve remanejamento no item de despesas 1 (Recursos Humanos) e 2 (Material de Consumo), pois os mesmos se mantiveram com saldo positivo conforme demonstrado na tabela acima. O valor ultrapassado no item de despesa 3 (Serviços de Terceiros), foram utilizados dos saldos da rubrica 2 (Material de Consumo) desde o início do período até a data do fechamento deste relatório. Informamos que os mesmos serão compensados posteriormente, visto que a parceria encontra-se em vigência. Afirmamos que não houve reembolso.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

XIII - POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES OBJETIVA PARCERIA

Para dar continuidade ao atendimento esta instituição compromete-se à:

- Proporcionar aos educandos uma instituição educacional que estabeleça-se como um lugar de direitos e deveres, que contemple e priorize as particularidades dos, promover o desenvolvimento integral das crianças nos aspectos físicos, psicológicos, Intelectual e social.
- Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;
- Incentivar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades do diálogo e reconhecimento de diversidade;
- Promover a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade humana, assim como o não desperdício dos recursos naturais.

XIV - DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A Organização da Sociedade Civil (OSC) deverá divulgar na internet, em locais visíveis de suas redes sociais e nos estabelecimentos em que exerça suas ações, a relação das parcerias celebradas. Dando veracidade a essa informação a instituição Pelicano CCEI divulga suas ações nos seguintes meios:

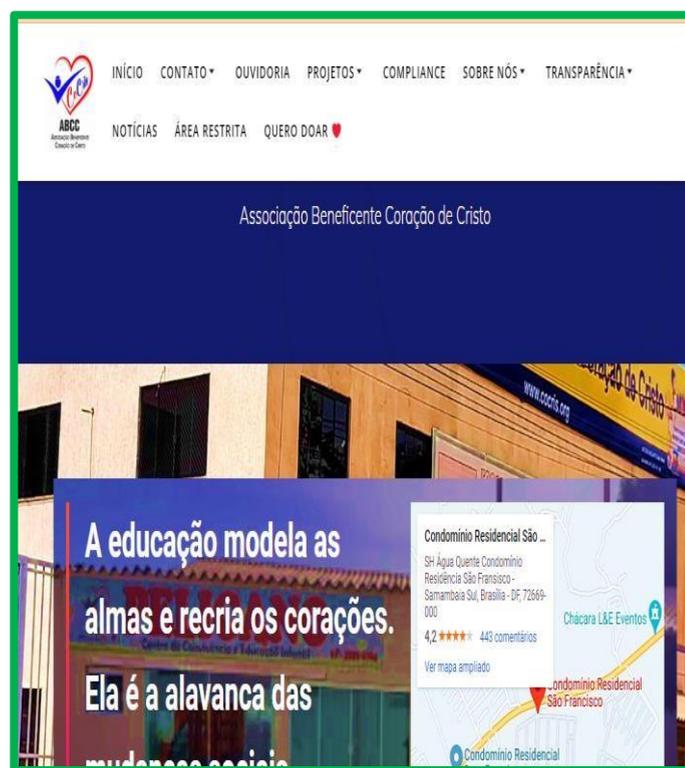
INSTAGRAM DA CRECHE:

@CocrisPelicano



SITE:

<https://cocris.org/cepis-e-creches/creche-pelicano/>



Mural da Transparência: Hall de entrada





ABCC
ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE
CORAÇÃO DE CRISTO



XV – DIRIGENTE DA OSC

FARLEI ANTÔNIO DOS SANTOS

PRESIDENTE