



RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE

I - IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: Associação Beneficente Coração de Cristo /Centro de Educação da Primeira Infância Ipê Amarelo

Endereço(s) de execução do objeto: QNQ 5 LT A Área Especial -Ceilândia

Termo de Colaboração n°: 153/2017

Processo n°: 080.008479/2017

Período de abrangência do relatório: de 01/04/2021 a 30/04/2021

II -ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O CEPI Ipê Amarelo de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre esta OSC e a Secretaria de Estado de Educação, Oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos completas até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30min às 17h30min, de segunda à sexta-feira, além de cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente (nutricionista), conforme as Orientações Pedagógicas e dentro das metas estabelecidas em Plano de Trabalho. Relatamos que; por meio da gestão do CEPI Ipê Amarelo, no do prazo supracitado, foram cumpridos rigorosamente os dias letivos, de acordo com o **Calendário Escolar** da Secretaria de Educação, adaptado em decorrência da pandemia mundial pelo corona vírus (covid-19).

A proposta pedagógica da instituição durante o mês de **Abril** foi desenvolvida em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e as Orientações Pedagógicas para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil. As atividades desenvolvidas com as crianças são apoiadas nos princípios: éticos, estéticos e políticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

A metodologia de trabalho está voltada totalmente para o currículo em movimento, nos referenciais curriculares nacionais de educação infantil (RECNEI), além de outras diretrizes nacionais, e também o estatuto da criança e do adolescente (ECA). Estabelecendo o ensino, promovemos projetos e eventos recreativos objetivando a integralidade humana no desenvolvimento da criança, assim como uma educação de qualidade, pautada na ludicidade e na brincadeira dirigida, tendo como eixo integrador o “cuidar e educar / brincar e interagir”.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



Em seu artigo 8º, as Diretrizes Nacionais Curriculares (DCNEIs), ressaltam que o objetivo principal da Educação infantil é impulsionar o desenvolvimento integral ao garantir o acesso à construção de conhecimentos e à aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com seus pares etários, com crianças de diferentes faixas etárias e com os adultos. Com base em tais diretrizes, dentro do Calendário Escolar, as aprendizagens apoiam se nos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer todos estes descritos no CURRÍCULO EM MOVIMENTO DO DISTRITO FEDERAL. A organização Curricular da Ed. Infantil está estruturada em cinco Campos de Experiências. O eu, o outro e o nós -O corpo, os gestos e movimentos - Traços, sons cores e formas –Escutam, fala, pensamento e imaginação –Espaços, tempos e quantidades relações e transformações.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



Relatório de aplicação de atividades pedagógicas: **ABRIL**

- 04 A 09 DE ABRIL 2021 – IDENTIDADE.;
- 12 A 16 DE ABRIL 2021 - COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL.;
- 20 A 24 DE ABRIL 2021 - COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- 26 A 30 DE ABRIL DE 2021- EXPRESSÕES FACIAIS;

As ações do mês de Abril foram desenvolvidas em consonância com o guia **Escola em casa DF**, organizadas da seguinte forma: 01/04/2021 a 30/04/2021 com atividades postadas na plataforma do google clesrom e whatsapp e atividades impressas. As atividades foram planejadas com o intuito de contribuir com o desenvolvimento das crianças e também na dinâmica das famílias. As atividades impressas para as famílias que solicitaram são, entregues as segunda-feira e terça-feira no período matutino. As aulas virtuais foram desenvolvidas por meio de contação de histórias, (Teatro musicalização e brincadeiras de roda, e falas direcionadas as crianças para enfatizar a importância de brincar e aprender brincando).

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇARIO I e II

PROFESSORA: VANESSA

MONITORA(S): Magda e Thamires

TEMA GERADOR: IDENTIDADE

METODOLOGIA: acontecerá por meio de vídeos aulas, aulas online, via google meet e por atividades impressas, utilizando os movimentos corporais através de músicas, brincadeiras, danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais.

OBJETIVO GERAL: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e nas interações.

DATA:
05/04

Campo(s) de Experiência: EO.02, CG.02

Objetivo de Aprendizagem: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e nas interações das quais participa. Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida abordar o tema que iremos trabalhar durante a semana que é (movimentos corporais) enfatizando o que iremos trabalhar coordenação motora, o equilíbrio, a lateralidade, percepção, interação, através de danças, brincadeiras, e das atividades propostas.
Em seguida a educadora Vanessa apresentará a música da xuxa, agora eu vou andar (andar devagarinho).

Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, fantoches, currículo em movimento do Distrito Federal.

Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.

DATA:
06/04

Campo(s) de Experiência: OE.02, ET.04

Objetivo de Aprendizagem: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras de um lado para o outro, para frente e para atrás. Manipular e experimentar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos outros.

Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (movimentos corporais).
Em seguida a educadora Thamires irá apresentar a atividade ensinando passo a passo como será feito a atividade do dia. Para fazer a atividade a família irá precisar de uma toalha ou pano, e um papelão, o responsável da criança irá coloca-lá em cima do papelão com muito cuidado, em seguida irá fazer movimentos para frente,



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>para trás, para o lado para o outro, trabalhando a lateralidade da criança.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, toalha, papelão, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 07/04	<p>Campo(s) de Experiência: FERIADO</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>Recursos:</p> <p>Avaliação:</p>
DATA: 08/04	<p>Campo(s) de Experiência: CG.06</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Conquistar a posição de levantar, percebendo os movimentos dos pés e pernas para andar e das mãos e braços como apoio.</p> <p>Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (movimentos corporais) enfatizando que iremos trabalhar a coordenação motora, o equilíbrio e a lateralidade, explorando e apropriando-os dos movimentos corporais.</p> <p>Em seguida a educadora Magda irá confeccionar um chocalho.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, youtube, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 09/04	<p>Campo(s) de Experiência: TS.09</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano e materiais reutilizáveis.(confeção de um chocalho)</p> <p>Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (movimentos corporais). A educadora irá relembrar a música</p>

	<p>pula,pula o sapinho, explicando que foi trabalhado os movimentos corporais através da dança.</p> <p>Em seguida a educadora Vanessa apresentará a música da xuxa, agora eu vou andar (andar devagarinho).</p>
	<p>Recursos: Celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, fita crepe garrafas e tampinhas pets, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
<p>DATA: 10/04</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET.39 SABADO LETIVO</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar alimentos diversos afim de constituir uma relação saudável com a alimentação.</p>
	<p>Atividade pedagógica:</p>
	<p>Recursos: Celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>

SEGUIMENTO – Bebês



TURMA: Berçário I

PROFESSORA: Vanessa

MONITORA(S): Magda & Thamires

TEMA GERADOR: IDENTIDADE

METODOLOGIA: Acontecerá por meio de vídeos aulas, aulas online, via google meet e por atividades impressas, iremos trabalhar os movimentos corporais através de músicas, brincadeiras, danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivencias com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais.



OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem. Perceber as possibilidades e os limites do corpo de cada criança nas brincadeiras e nas interações.

TEMA DA SEMANA: Coordenação motora Global

DATA: 12/04	Campo(s) de Experiência: EO.06, CG.03
	Objetivo de Aprendizagem: Perceber limites e regras nas brincadeiras músicas de comando. Imitar gestos e movimentos de outras crianças e de adultos.
	Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida abordar o tema que iremos trabalhar durante a semana que é (coordenação motora global) enfatizando o que iremos trabalhar coordenação motora grossa, o equilíbrio, a lateralidade, percepção, interação, através de danças, brincadeiras, e das atividades propostas. Em seguida a educadora Vanessa apresentará a música da xuxa, (Estátua) tirado do youtube, a música utilizada tem coordenadas pontuais para a criança identificar melhor o espaço e o movimento. Assim a criança irá aprender de forma bem dinâmica e prazerosa.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 13/04	Campo(s) de Experiência: TS.04,
	Objetivo de Aprendizagem: Manusear matérias diversos(papel, papelão)
	Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (coordenação motora global). Em seguida a monitora Thamires irá apresentar a atividade do dia passo a passo como a família irá está fazendo com os seus pequenos. Para atividade a família irá precisar de brinquedos e barcia, a criança irá colocar o brinquedo dentro da bacia, assim trabalhando a coordenação motora grossa da criança.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, papelão, caixas, bolinhas de plásticos ou feita de papel.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.



DATA: 14/04	Campo(s) de Experiência: CG.18
	Objetivo de Aprendizagem: Experimentar situações que evidenciam seu limites e potencialidades corporais através da dança.
	Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (coordenação motora global) em seguida a educadora Vanessa deu uma “Explicação o que é uma coordenação motora Global?”.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, youtube, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 15/04	Campo(s) de Experiência: ET.13
	Objetivo de Aprendizagem: Deslocar-se no espaço atendendo a direcionamentos: para frente/para trás, através de brincadeiras.
	Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (coordenação motora global) enfatizando o que foi passado durante a semana. Em seguida a educadora Thamires irá apresentar a atividade, que irá trabalhar a coordenação motora global do dia passo a passo como a família irá está fazendo com os seus pequenos. A família irá precisar de brinquedos, com ajuda da família incentivando a criança a engatinhar até o brinquedo desenvolvendo a coordenação motora Global.
	Recursos: Celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 16/04	Campo(s) de Experiência: TS.22
	Objetivo de Aprendizagem: Ouvir histórias contadas com objetos diversos, por meio da música a lagarta comilona.
	Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (coordenação motora global) enfatizando o que foi passado durante a semana.

	Em seguida a educadora Vanessa irá dançar a música da xuxa – (Estátua) tirado do youtube, a música utilizada tem coordenadas pontuais para a criança identificar melhor o espaço e o movimento.
	Recursos: Celular para gravar o vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 17/04	Campo(s) de Experiência: ET.39 SABADO LETIVO TEMATICO
	Objetivo de Aprendizagem: Experimentar alimentos diversos afim de constituir uma relação saudável com a alimentação.
	Atividade pedagógica: Apresentação de vídeo aula educativo sobre hábitos de alimentação saudável produzido pela nutricionista da creche. A nutricionista irá abordar a importância de comer frutas, dando o exemplo do melão que é muito saudável.
	Recursos: Celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.

SEGUIMENTO – Bebês



TURMA: Berçário I

PROFESSORA: Vanessa

MONITORA(S): Magda & Thamires

TEMA GERADOR: IDENTIDADE



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



METODOLOGIA: Acontecerá por meio de vídeos aulas, aulas online, via google meet e por atividades impressas, iremos trabalhar os movimentos corporais através de músicas, brincadeiras, danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem. Perceber as possibilidades e os limites do corpo de cada criança nas brincadeiras e nas interações.

TEMA DA SEMANA: Coordenação motora fina

DATA: 19/04	Campo(s) de Experiência: EO.03, TS.18
	Objetivo de Aprendizagem: Interagir com as crianças de diferentes faixas etárias e com adultos. Ouvir músicas cantadas (os indiozinhos)
	Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida abordar o tema que iremos trabalhar durante a semana que é (coordenação motora fina) enfatizando o que iremos trabalhar os músculos pequenos de nosso corpo, como os das mãos, ao desenhar, pintar ou manusear pequenos objetos, a criança realiza movimentos mais precisos, delicados, e desenvolve habilidades que a acompanharão por toda vida. A educadora falará que essa semana terá várias comemorações como o dia do índio de Tiradentes, descobrimento do Brasil, dia mundial do livro. Em seguida a educadora Vanessa apresentará a música os indiozinhos batendo no seu tambo, de forma lúdica para que as crianças apreciem o vídeo.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 20/04	Campo(s) de Experiência: CG.05, ET.01.
	Objetivo de Aprendizagem: Utilizar movimentos de encaixe, aplicando suas possibilidades de manuseio de diferentes objetos no movimento pinça. Explorar e descobrir as propriedades dos objetos(textura)
	Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida lembrar o tema da semana, que é (coordenação motora fina) A educadora irá falar da data comemorativa o aniversário de Brasília.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Em seguida a educadora Magda irá apresentar a atividade treinando a coordenação motora fina fortalecendo o movimento pinça. Para atividade a família irá precisar de um rolo de papel higiênico ou de papel toalha e papel, a criança irá fazer uma bolinha de papel e irá colocar a bolinha dentro do rolinho, assim trabalhando a coordenação motora fina da criança.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, rolo de papel, , papel coloridos, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 21/04	<p>Campo(s) de Experiência:</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p>
	<p>Atividade pedagógica: FERIADO</p>
	<p>Recursos:</p>
	<p>Avaliação:</p>
DATA: 22/04	<p>Campo(s) de Experiência: CG.02</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações desafiantes. (brincadeira, pescaria com tampinhas de garrafa pet)</p>
	<p>Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida lembrar o tema da semana, que é (coordenação motora fina) em seguida falar das datas comemorativas da semana, enfatizando que dia 22 de abril se comemora descobrimento do Brasil.</p> <p>Em seguida a educadora Magda irá apresentar a atividade, que irá desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirir o controle ao pegar o sabonete com a mãozinha, trabalhando a coordenação motora fina, estimular a concentração e a paciência de nossos pequenos.</p> <p>A atividades será manuseio do sabonete, para essa atividade iremos precisar de um recipiente e água, a educadora Magda irá ensinar passo a passo como será feito a atividade.</p>
	<p>Recursos: Celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, vasilhas de plásticos ou balde, sabonete, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>

	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 23/04	Campo(s) de Experiência: TS.22
	Objetivo de Aprendizagem: Ouvir histórias contadas com objetos diversos
	Atividade pedagógica: A educadora junto com as monitoras fez uma chamada de vídeo com as crianças via google meet.
	Recursos: Celular para gravar a vídeo chamada, papel, papelão currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 24/04	Campo(s) de Experiência: ET.39 SABADO LETIVO TEMATICO
	Objetivo de Aprendizagem: Experimentar alimentos diversos a fim de constituir uma relação saudável com a alimentação.
	Atividade pedagógica: Apresentação de vídeo aula educativo sobre hábitos de alimentação saudável produzido pela nutricionista da creche. A nutricionista irá falar do milho que é uma comida típica indígena.
	Recursos: Celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇARIO I



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



PROFESSORA: VANESSA	
MONITORA(S): MAGDA E THAMIRES	
TEMA GERADOR: IDENTIDADE	
METODOLOGIA: Acontecerá por meio de vídeos aulas, aulas online, via google meet e por atividades impressas, iremos trabalhar as expressões corporais e faciais através de músicas, brincadeiras, danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais.	
OBJETIVO GERAL: incentivar o movimento corporal para o desenvolvimento motor e das expressões corporais e faciais das crianças. TEMA DA SEMANA: Expressões corporais e faciais.	
DATA: 26/04	Campo(s) de Experiência: CG.11,17
	Objetivo de Aprendizagem: Interagir com crianças e com adultos por meio dos movimentos, através da dança. Experimentar atividades que envolvam as partes do próprio corpo.
	Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida abordar o tema que iremos trabalhar durante a semana que é (expressões corporais e faciais) enfatizando que iremos trabalhar através da dança. Em seguida fazer uma breve explicação de como é desenvolvido as expressões corporais e faciais.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 27/04	Campo(s) de Experiência: CG.13
	Objetivo de Aprendizagem: Experimentar movimentos pela participação em diferentes modalidades de dança (A dança do movimento).
	Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (expressões corporais e faciais) em



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>seguida a educadora Vanessa irá dançar a música dança do movimento.</p> <p>A educadora irá pedir para as crianças fazerem os mesmos movimentos ao comando da música, trabalhando as expressões corporais.</p>
	<p>Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, caixa de som, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 28/04	<p>Campo(s) de Experiência: CG.11, EO.09</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Interagir com outras crianças e com adultos por meio dos movimentos. Perceber e experimentar as possibilidades do próprio corpo de movimentos e expressões.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A educadora e com as monitoras irão fazer uma chamada de vídeo com as crianças via google meet.</p> <p>Iremos falar do tema da semana que é expressões corporais e faciais, lembrando a música do dia anterior, e pedir para crianças imitarem novamente o sapinho, desenvolvendo as expressões corporais e faciais.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular e computador para fazer a chamada de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 29/04	<p>Campo(s) de Experiência: CG.13</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar movimentos pela participação em diferentes modalidades de dança (Rock das emoções).</p>
	<p>Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida lembrar o tema da semana, que é (expressões corporais e faciais) em</p>



	<p>seguida a educadora Thamires irá dançar a música Rock das emoções.</p> <p>A educadora irá pedir para as crianças fazerem as mesmas habilidades emocionais ao comando da música, trabalhando as expressões faciais.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, caixa de som, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 30/04	<p>Campo(s) de Experiência: EO. 11</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar novos alimentos, líquidos com ênfase nos sabores.</p>
	<p>Atividade pedagógica: Apresentação de vídeo aula educativo sobre hábitos de uma alimentação saudável produzido pela nutricionista da creche.</p> <p>A nutricionista irá falar dos benefícios do suco de maracujá com casca que é rico em vitaminas.</p>
	<p>Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, fruta maracujá, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>

MATERNAL I

SEGUIMENTO – Movimentos Corporais

TURMA: Maternal I A



PROFESSORA: Mazé

MONITORA (S): Thalia e Patrica

TEMA GERADOR: IDENTIDADE

METODOLOGIA: Desenvolvimento de ações como: Conversas dirigidas, contos de histórias, histórias cantadas, dramatizações, teatros e criação de formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, músicas e danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivencias com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores estimulando o desenvolvimento das crianças, embasadas no Currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Tema da semana: Movimentos Corporais

DATA: **Campo(s) de Experiência:** CG. 02 e EO. 02

05/04 **Objetivo de Aprendizagem:** deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, entre outros.
- Demonstrar imagens positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Atividade pedagógica:

Passo 1. Por meio de vídeo aula, explicar para as crianças de forma lúdica e com linguagem compreensiva para a faixa etária, a importância dos movimentos corporais, incluindo lateralidade, membros superiores e membros inferiores do corpo, e suas funções e habilidades a serem exploradas.

Passo 2. Apresentar para as crianças a dança da música de Tangerina e Mixirica Trabalhando a coordenação motora, explorando o passo a passo dos gestos e movimentos.

Recursos: Vídeo aula, música, WhatsApp e plataforma.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	Avaliação: Avaliar quanto a participação e o interesse
DATA:	Campo(s) de Experiência: CG. 03 e ET. 04
DATA: 06/04	Objetivo de Aprendizagem: Experimentar formas de deslocamento no espaço (pular e saltar). -Arrumar o espaço por meio de experiência de deslocamento de si e dos objetos. . Atividade pedagógica: Passo 1. Por meio de vídeo aula, explicar para as crianças as potencialidades do corpo e as habilidades que podemos desenvolver explorando os movimentos. Passo 2. Apresentar para as crianças formas de deslocamento e aproximação colocando um objeto ou brinquedo pouco distante e ao som da música temática da semana, pular para frente até o objeto, e com pulos para trás voltar ao ponto de referência. Passo 3. Sugerir que as crianças desenvolvam em casa a mesma atividade e pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças e postem no grupo de WhatsApp ou plataforma. Recursos: Vídeo aula, música, WhatsApp e plataforma. Avaliação: Avaliar quanto a participação e desempenho na devolução
DATA: 07/04	Campo(s) de Experiência: CG. 06 Objetivo de Aprendizagem: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre. Atividade pedagógica: Passo 1. Por meio de vídeo aula conversar com as crianças sobre lateralidade, direita e esquerda, propondo o movimento do corpo ao som da música temática da semana. Trabalhando a coordenação motora com Tangerina e Mexerica. Passo 2. Apresentar para as crianças gravuras da mão esquerda e mão direita, para um lado e para o outro, ao som da música temática da semana. Recursos: Vídeo aula, música, fantasia, gravuras, WhatsApp e plataforma. Avaliação: Avaliar quanto a participação e interação na devolutiva.
DATA: 08/04	Campo(s) de Experiência: CG. 11 Objetivo de Aprendizagem: Participar e criar situações que envolva movimentos.

Atividade pedagógica: Passo 1. Apresentar por meio de vídeo aula a história cantada; “Passeando no Jardim”, explorando e apropriando-se dos movimentos corporais dos bichos do jardim, como atividades para as crianças.

Passo 2. Sugerir que as crianças escolham um ou mais dos bichos do jardim para imita-los.

Obs: Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças e postem na plataforma ou no grupo da turma.

Recursos: Vídeo aula, história cantada, WhatsApp e Plataforma.

Avaliação: Avaliar quanto a participação e o interesse.

DATA:
09/04

Campos de experiência: TS.38 – Alimentação Saudável



Objetivo de aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, Compreendendo a importância de uma alimentação saudável.

Atividade pedagógica: Apresentação de vídeo aula educativo sobre hábitos de alimentação saudável produzido pela nutricionista da creche.

Recursos: Vídeo aula, nutricionista, WhatsApp e Plataforma.

Avaliação: Avaliar quanto a participação e quanto ao retorno.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS.

CORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL.





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



TURMA: Maternal IC	
PROFESSORA: Cliciane Carvalho	
MONITORA (S): Rosangela e Juliana	
TEMA GERADOR: IDENTIDADE	
METODOLOGIA: Acontecerá através de conversas informais e conversas dirigidas, historias cantadas, dramatizações teatros e criações de formas de expressões de sentimentos sensações e emoções, tanto no cotidiano como nas brincadeiras, incentivar a criança a conhecer seu próprio corpo através de músicas e atividades incluído a participação da família no desenvolvimento de cada atividade.	
OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem estimulando o desenvolvimento das crianças embasadas no Currículo em movimento da Secretaria de educação do Distrito Federal.	
Tema da semana: COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL.	
DATA: Segunda- Feira.	Campo(s) de Experiência: CG-12 Objetivo de Aprendizagem: Participar de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres dirigidas, jogos danças ginasticas etc. Atividade pedagógica: Passo-1. Conversa informal com as crianças falando sobre o tema da semana que é “Coordenação Motora global” falar sobre a importância de trabalharmos a coordenação motora. Passo-2. Passar uma música com a monitora Juliana “Dança do Canguru” Aline Barros. Passo-3. Pedir para que os responsáveis registrem o momento através de fotos ou vídeos e enviem na plataforma. Objetivo: Desenvolver o domínio do próprio corpo. Recursos: Fantasia, tnt, celular, editor de vídeos. Avaliação: Avaliar por meio dos retornos das atividades.
.DATA: 13/04 terça-feira	Campo(s) de Experiência: ET-04 Objetivo de Aprendizagem: Arrumar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Atividade pedagógica: Passo-1 Através de uma conversa informal com as crianças falar sobre a música abordada na aula passada, falar sobre o que eles desenvolveram através da música.</p> <p>Passo-2. Pedir para que eles façam uma atividade recreativa – Circuito Psicomotor, com a monitora Rosangela.</p> <p>Passo-3. Em seguida pedir para que as famílias registrem através de fotos ou vídeos e enviem na plataforma ou grupo de whatsapp.</p> <p>Objetivo: Desenvolver o equilíbrio e a coordenação motora global.</p>
	<p>Recursos: Celular, tnt, música, WhatsApp, e Plataforma, Giz .</p>
	<p>Avaliação: Avaliar por meio da devolução da atividade proposta.</p>
<p>DATA: 14/04 Quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG-06</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre.</p>
	<p>Atividade pedagógica: Passo-1. Começar dando continuidade ao assunto da semana que é a coordenação motora global.</p> <p>Passo-2. Em seguida passar um vídeo musical “Aquecimento do Léo Mega” com a monitora Juliana.</p> <p>Passo-3. Pedir para as famílias registrarem através de fotos ou vídeos e enviar na plataforma ou grupo de whatsapp.</p> <p>Objetivo: Trabalhar a atenção e o domínio do próprio corpo.</p>
	<p>Recursos: Celular, tnt, tripé, fantasias.</p>
	<p>Avaliação: Por meio das devolutivas de vídeos enviados na plataforma.</p>
<p>DATA: 15/04 Quinta-feira.</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET-04</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Arrumar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos outros.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A professora iniciara a aula com uma conversa informal com as crianças, em seguida apresentará o tema da semana. Na sequência apresentará uma atividade que será produzida pela monitora Rosangela, que as crianças terão que levar os objetos propostos de um lado par o outro dentro dos círculos. Afim de obter como objetivo o equilíbrio a atenção e os movimentos das pernas e das mãos.</p>
	<p>Recursos: Celular, WhatsApp, bolinhas de plásticos, giz, cadeiras.</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



Avaliação: Avaliar o interesse no desenvolvimento das atividades proposta

DATA: 16/04 Sexta - feira	Campo(s) de Experiência: CG-03
	Objetivo de Aprendizagem: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre.
	Atividade pedagógica: Começar interagindo com as crianças sobre a atividade passada na aula anterior e finalizar o tema com uma conversa informal. Em seguida passa uma música com a monitora Juliana que e a “Brincadeira todo movimento”. Em seguida pedir para que eles registrem o momento da interação através de vídeos ou fotos e enviem na plataforma ou grupo de whatsapp.
	Recursos: Celular, tnt, música, WhatsApp, e Plataforma.
	Avaliação: Avaliar o interesse no desenvolvimento das atividades proposta.
DATA: 17/04 Sábado	Campo(s) de Experiência: ET-39
	Objetivo de Aprendizagem: Compreender a importância da alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: Apresentar por meio de vídeo aula a preparação de um suco contendo frutas e legumes, como a laranja e a cenoura, explicando a importância desses alimentos no nosso organismo. Em seguida propor como atividade que as crianças com a ajuda dos responsáveis façam também o preparo em casa de um suco saudável. Pedir para que pais ou responsáveis registrem a atividade das crianças e postem no grupo de WhatsApp ou na plataforma da turma.
	Recursos: Internet, humanos, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, frutas, cozinha experimental, peneira, cenoura.
	Avaliação: Avaliar quanto a participação e quanto ao retorno.



SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: Maternal IB

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

PROFESSORA: Luanny Kelly

MONITORA: Ana Luiza e Bianca

TEMA GERADOR: Identidade

METODOLOGIA: Acontecerá por meio de conversas informal, de vídeos aulas online, por atividades impressas, utilizando músicas e confecção de brinquedos.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho coletivo entre escola e família, afim de estimular e desenvolver com as crianças ações de coordenação motora fina, lateralidade, equilíbrio, organização, concentração e desenho, embasadas no currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Campo(s) de Experiência: EO-17

Objetivo de Aprendizagem: Conhecer as histórias e culturas africanas, indígena e europeia como originárias da cultura brasileira, valorizando suas peculiaridades.

Atividade pedagógica: iniciar a aula com cumprimento a criança e família, em seguida apresentará o tema da semana que é a coordenação motora fina, e fala sobre o índio, logo após a monitora Ana Luiza irá cantar uma música da língua Guarani para as crianças, música “ Tangara Mirim” retirada do Youtube, canal da Professora Sara do vale, a aula finalizara com a monitora solicitando as famílias para que eles registrem o momento em que a criança estiver assistindo e cantando/dançando a música através de fotos ou vídeos.

Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais.

Avaliação: Será Por meio das devolutivas das atividades.

DATA:

Campo(s) de Experiência: TS-07

**Terça-
Feira**

Objetivo de Aprendizagem: Experimentar e conhecer diversas texturas de variados materiais, relacionando texturas/objetos/matérias.

20/04

Atividade pedagógica: iniciará a aula, com uma conversa informal com as crianças e as famílias, enfatizar a coordenação motora fina, informar que quarta-feira é feriado sobre Tiradentes e que teremos uma atividade para o portfólio



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>sobre o dia do índio e coordenação motora. Em seguida uma atividade extra com monitora Bianca, ela estará ensinando passo a passo de como construir um maraca alternativo. Em seguida finalizará falando o objetivo da atividade e pedindo para que os responsáveis tirem fotos e gravem vídeos e postem na plataforma ou no grupo de whatsapp.</p>
	<p>Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e Plataforma Google sala de aula.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência:
Quarta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: FERIADO
21/04	Atividade pedagógica:
	Recursos:
	Avaliação:
DATA:	Campo(s) de Experiência: CG-17
Quinta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Participar de atividades que envolvam sensações táteis e percepção das partes do próprio corpo e do corpo.
22/04	Atividade pedagógica: Iniciar a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida, falar sobre a importância de desenvolvermos a coordenação motora fina e como podemos estar desenvolvendo. Logo após a monitora Ana Luiza irá Relembrar a música “Tangara Mirim”.
	Recursos: Humanos, computador, internet, redes sociais, maraca.
	Avaliação: Acontecerá por meio de vídeos ou fotos enviados no grupo de WhatsApp e Plataforma Google sala de aula.
DATA:	Campo(s) de Experiência: CG 06
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre.
23/04	Atividade pedagógica: Iniciar a aula com uma conversa informal com as famílias e as crianças, relembrar sobre a musiquinha cantada na aula anterior e falar sobre a mesma. Em seguida falar sobre a vídeo aula online que acontecerá as 16:30. E

	como atividade extra a monitora Bianca irá cantar a musica indiozinho, trabalhando a percepção de som, numerais Através da musica.
	Recursos: Humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, roupas, barbante.
	Avaliação: Acontecerá por meios de vídeos, e fotos enviados nos grupos de WhatsApp ou plataforma Google sala de aula.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EO – 11
Sábado	Objetivo de Aprendizagem: Realizar atividades de alimentação.
24/04	Atividade pedagógica: A Nutricionista apresentará uma receita Solicitar que os pais ou responsáveis registrem a atividade das crianças e postem no grupo de WhatsApp ou na plataforma da turma.
	Recursos: Humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, alimentos para a receita.
	Avaliação: Acontecerá por meio das devolutivas das atividades.

SEGUIMENTO – Crianças bem pequenas. 26 a 30 de abril de 2021

TURMA: Maternal I A



PROFESSORA: Mazé

MONITORA (S): Thalya e Patrícia

TEMA GERADOR: IDENTIDADE

METODOLOGIA: Desenvolvimento de ações como: Conversas dirigidas, contos de histórias, histórias cantadas, dramatizações, teatros e criação de formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras,



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



músicas e danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores estimulando o desenvolvimento das crianças, embasadas no Currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Tema da semana: Expressões Corporais

Campos a serem trabalhados: EO 14, CG 19, CG 15, TS 11, TS 38, EF 10, EF 24, TS 38 e TS 39.

DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 11 e EO 14.
seg-feira 26/04	Objetivo de Aprendizagem: Perceber e expressar sensações e pensamentos por meio da escuta e participação de história sonorizadas. -Perceber sua imagem no espelho e em diferentes fotografias. Atividade pedagógica: Passo 1. Por meio de vídeo aula, apresentar para as crianças a história cantada "Olívia e mau humor, apropriando-se de sons e batucadas. Passo 2. Mostrar para as crianças gravuras de rostinhos com as seguintes expressões: feliz, triste, com raiva, assustado e com medo. Pedir para que as crianças olhem no espelho e repitam as expressões mencionadas na aula. Sugerir para que as crianças desenhem a sua expressão que mais gostou. Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças por meio de vídeo ou foto e postem na plataforma da turma. Recursos: Vídeo aula, história cantada, papel giz de cera, espelho, gravuras, WhatsApp e plataforma.
DATA: Ter-feira 27/04	Avaliação: Avaliar quanto a participação e o interesse Campos de experiências: EF10 Objetivo de Aprendizagem: Perceber e utilizar diferentes formas de expressão para se comunicar (sorriso, choro, beijo, balanço de cabeça negativa ou afirmativa, etc.). Atividade pedagógica:



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Passo 1. Por meio de vídeo aula, apresentar e dançar a música: Sinto o que sinto (clipe infantil) do Mundo Bitá.</p> <p>Passo 2. Sugerir que as crianças dançam a mesma música apropriando dos gestos e expressões corporais.</p>
	<p>Recursos: Vídeo aula, música, WhatsApp e plataforma.</p>
	<p>Avaliação: Avaliar quanto a participação e desempenho</p>
DATA: Qrt-feira 28/04	<p>Campo(s) de Experiência: TS. 38</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar intencionalmente a expressividade (triste, alegre, bravo) em brincadeiras teatrais.</p>
	<p>Atividade pedagógica: Passo 1. Por meio de vídeo aula, apresentar para as crianças por meio de fantoches a história "O que muda meu humor. Explorando as expressões triste, alegre e bravo.</p> <p>Passo 2. Por meio de desenho mostrar para as crianças como desenhar o rostinho alegre.</p> <p>Sugerir que as crianças desenhem o seu próprio rosto expressando alegria.</p>
	<p>Recursos: Vídeo aula, história, fantoche, desenho, giz de cera, papel, WhatsApp e plataforma.</p>
	<p>Avaliação: Avaliar quanto a participação e interação na devolutiva.</p>
DATA: Qnt-feira 29/04	<p>Campo(s) de Experiência: TS 39</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Conhecer gradativamente os elementos visuais e sonoros da representação teatral.</p>
	<p>Atividade pedagógica: Passo 1. Apresentar por meio de vídeo aula, apresentar para as crianças o conto "de onde vem as emoções com as gravuras: Os rostinhos de Maria</p> <p>Passo 2. Apresentar para as crianças a peça "Cotação de história: Emoções Somente a parte 1.</p>
	<p>Recursos: Vídeo aula, conto, gravuras, dramatização WhatsApp e Plataforma.</p>
	<p>Avaliação: Avaliar quanto a participação e o interesse.</p>
DATA:	<hr/>

Sex.feira
30/04

Campos de experiência: CG15

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer e fazer uso de gestos, movimentos e ritmos corporais para comunicar suas necessidades, intenções, de modo a desenvolver a independência.

Atividade pedagógica: Passo 1. Por meio de vídeo aula. Conversar com as crianças sobre variados gestos e movimentos que expressam a comunicação visual, utilizando ilustrações para a melhor compreensão.

Passo 2. Apresentar para as crianças a brincadeira com a música: Se você está contente bata palmas.

Sugerir que as crianças façam a dinâmica da música com a família.

Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças por meio de foto ou vídeo e postem na plataforma da turma.

Recursos: Vídeo aula, WhatsApp e Plataforma.

Avaliação: Avaliar quanto a participação e quanto ao retorno.

DATA:

Sábado
01/05

Campos de experiências: ET 39- Alimentação saudável



Objetivos: Reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.

Atividade pedagógica: Por meio de vídeo aula, apresentação da nutricionista da creche sobre como reaproveitar os alimentos e manter uma alimentação saudável.



Recursos: Vídeo aula, nutricionista, WhatsApp e plataforma.

Avaliação: Avaliar quanto ao interesse e a participação por meio das devolutivas.

MATERNAL II

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS – MOVIMENTOS CORPORAIS

TURMA: maternal IIA

PROFESSORA: Daiana José

MONITORA(S): Josy

TEMA GERADOR: IDENTIDADE

METODOLOGIA: acontecerá por meio de vídeos aulas, aulas online, e por atividades impressas, utilizando músicas, histórias ilustradas e cantadas.

OBJETIVO GERAL: trabalhar os movimentos corporais, o equilíbrio e a coordenação motora.

DATA: **Campo(s) de Experiência:** CG 03, EO 02

05/04

Objetivo de Aprendizagem: deslocar o corpo no espaço, orientando ser por noções como: para, cima, para baixo, para o lado com a música eu andar de trem cantada por Rúbia Mesquita. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em enfrentar desafios.

Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentará a temática da semana: movimentos corporais, falará do objetivo e em seguida apresentará a música – eu vou andar de trem, cantada por Rúbia Mesquita e pedirá que as crianças acompanhem os movimentos corporais.



	Recursos: humanos, internet, computador, currículo em movimento da Educação Infantil do DF, tripé para celular, celular para gravações, redes sociais, editor de vídeos.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela entrega das atividades propostas.
DATA: 06/04	Campo(s) de Experiência: CG 03, ET 04.
	Objetivo de Aprendizagem: experimentar formas de deslocamento no espaço, seguindo orientações no alongamento lúdico. Arrumar o espaço por meio de experiência de deslocamento.
	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares em seguida falará sobre o alongamento corporal e o objetivo, em seguida convidará as crianças para fazerem esse alongamento. No alongamento as crianças levantarão os braços bem no alto do tamanho da girafa, depois movimentará os braços para a direita e para a esquerda (a girafa vai para a direita e para a esquerda), depois imitará a tartaruga que perdeu o casco, fazendo movimentos com os ombros, fará movimentos com os braços, imitando o passarinho voando, imitará o flamingo, ficando de uma perna só, como atividade pedirá que elas se alonguem fazendo o alongamento da girafa, levantando as mãos lá no alto e ficando na ponta dos pés.
	Recursos: humanos, internet, computador, currículo em movimento da Educação Infantil do DF, tripé para celular, celular para gravações, redes sociais, editor de vídeos.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela entrega das atividades propostas.
DATA: 07/04	Campo(s) de Experiência:
	Objetivo de Aprendizagem: FORMAÇÃO DIA NÃO LETIVO
	Atividade pedagógica:
	Recursos:
	Avaliação:
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 04, CG 06



08/04	<p>Objetivo de Aprendizagem: arrumar o espaço por meio de experiência de deslocamento na atividade com papelão. Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação livre.</p> <p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, retomará a aula anterior que fala sobre o alongamento e comentará a atividade sobre equilíbrio, em seguida a educadora ensinará a brincadeira com o papelão. Na brincadeira a criança vai precisar de dois papelões cortado em forma de quadrado que caiba a criança em cima, ela colocará os dois papelões um na frente do outro, andará pelo papelão que estar a trás e ficará em cima do papelão que estar na frente, sem sair de cima do papelão a criança se virará e pegará o papelão de trás e colocará a sua frente, em seguida ficará no papelão que estar à frente, e assim repetirá esses movimentos até chegar a um local indicado. Finalizará a aula explicando que essa brincadeira estimula a coordenação motora grossa, concentração, organização, ritmo e atenção.</p> <p>Recursos: humanos, internet, computador, currículo em movimento da Educação Infantil do DF, tripé para celular, celular para gravações, redes sociais, editor de vídeos, papelão.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis, e entrega das atividades propostas.</p>
DATA: 09/04	<p>Campo(s) de Experiência: CG 03, EO 02</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: deslocar o corpo no espaço, orientando ser por noções na atividade de lateralidade seguindo os comandos propostos. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em enfrentar desafios.</p> <p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida explicará para a família o que é lateralidade, de maneira lúdica proporá uma atividade para trabalhar a lateralidade com a criança. Na atividade a família vai precisar de duas fitas de cores diferentes, amarrará uma fita no braço direito e outra no braço esquerdo da criança e pedirá que a criança jogue objetos seguindo os comandos das cores ex: jogar a bolinha com a fita na cor branca, jogar com a cor amarela, e assim alternando as cores. finalizará a aula falando do objetivo da atividade: desenvolver habilidades motoras, noções de espaço, percepção.</p> <p>Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais.</p>



	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis.
DATA: 10/04	Campo(s) de Experiência: ET -39
	Objetivo de Aprendizagem: conhecer os alimentos, promover hábitos de alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: a nutricionista apresentará alimentos saudáveis que ajudam no metabolismo, para que possam fortalecer o organismo das crianças,
	Recursos: humanos, internet, computador, currículo em movimento da Educação Infantil do DF, tripé para celular, celular para gravações, redes sociais, editor de vídeos.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp, pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: Maternal II-B

PROFESSORA: MARIA (MARY)

MONITORA(S): ANDRESSA

TEMA GERADOR: IDENTIDADE/ Tema da semana: coordenação motora global.

METODOLOGIA: Desenvolvimento de ações como: Conversas dirigidas, contos de histórias, histórias cantadas, dramatizações, teatros e criação de formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, músicas e danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais. Por meio das redes sociais, plataforma, grupo do WhatsApp, Youtube, Instagram, facebook e atividades impressas.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores, estimulando o desenvolvimento das crianças, embasadas no Currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Tema da semana: Movimentos Corporais.

DATA: 12/04	Campo(s) de Experiência: CG10 - Corpo, gestos e movimentos. EO 06 – O eu, o outro e nós.
-----------------------	---



Segunda-feira	<p>Objetivo de Aprendizagem: Ampliar as próprias conquistas corporais e perceber as conquistas corporais dos colegas. Conhecer, utilizar e negociar regras básicas de convívio social nas interações, nas brincadeiras e no uso de espaços diversos.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao Iniciar o videoaula, cumprimentar as crianças e familiares, dando bom dia a todos. Em seguida falar sobre o tema da aula a ser abordado: <i>Coordenação motora grossa</i>. Para iniciar a aula, a professora Mary explicará a importância de trabalhar a coordenação motora da criança e que no dia de hoje trabalharemos a coordenação motora grossa por meio da brincadeira “Amarelinha”, para trabalhar os músculos dos membros inferiores, o equilíbrio e a agilidade.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa, demonstrará como fazer a atividade.</p> <p>Recursos: humanos, internet, tripé, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais.</p> <p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas. Nos grupos do WhatsApp e plataforma.</p>
DATA: 13/04 terça-feira	<p>Campo(s) de Experiência: CG 05 – Corpo, gestos e movimentos. EO 12 – O eu, o outro e nós.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Iniciar o videoaula cumprimentar as crianças e familiares, dando bom dia a todos. Em seguida retomar a aula anterior com uma conversa informal sobre a coordenação motora global, retomando a brincadeira “amarelinha” trabalhada na última aula.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa passará a atividade do dia que será a seguinte: a família pegará uma caixa (qualquer uma que tiverem em casa) e fará um buraco redondo na caixa para que as crianças passem a bolinha no buraco, trabalhando os tonos musculares das mãos, o equilíbrio, a percepção</p>



	<p>visual. Caso não tenham uma bolinha em casa, ela pode ser confeccionada de meia ou papel.</p>
	<p>Recursos: bolinha de meia ou papel, caixa de papelão, internet, tripé, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais.</p>
	<p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas. Nos grupos do WhatsApp e plataforma</p>
<p>DATA: 14/04 Quarta feira-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG34 - Corpo, gestos e movimentos.</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Participar de situações que envolvam coordenação motora global por meio de brincadeiras, jogos, danças, ginásticas (atividades exploratórias de espaços estruturados com diferentes implementos – Cordas, arcos, bastões, cones, brinquedos...).</p>
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Iniciar o videoaula cumprimentar as crianças e familiares dando bom dia a todos. Em seguida retomar a aula anterior perguntando às crianças o que acharam das atividades das aulas anteriores, sentiram dificuldade em fazer alguns movimentos, qual delas tiveram mais dificuldade. Explicar para as crianças que é normal ter dificuldade, mas que com os exercícios diários, aos poucos se aprimorara os tonos musculares, ficando cada vez mais fácil.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa dançará a música “Pule e Pare” retirada youtube (dohttps://youtu.be/wiOyoY_WofA), trabalhando a musculatura, o movimento do corpo, a concentração e o auditivo por meio do som da música. Como atividade, pedir para que dancem a música.</p>
	<p>Recursos: humanos, internet, tripé, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais.</p>
	<p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.</p>
<p>DATA: 15/04 Quinta- feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG34 – Corpo, gestos e movimentos.</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de situações que envolvam coordenação motora global, por meio de brincadeiras, jogos, danças, ginásticas (atividades exploratórias de espaços estruturados com diferentes implementos – cordas, arcos, bastões, cones, brinquedos.</p>
	<p>Atividade pedagógica:</p>



	<p>1º momento: Iniciar o videoaula cumprimentando as crianças e familiares. Logo em seguida retomar a aula anterior perguntando o que vimos nela, enfatizando a importância de se estimular a coordenação motora. Dando continuidade, faremos um exercício de coordenação motora grossa, que será trabalhado os movimentos corporais, ajudando a melhorar a coordenação motora fina.</p> <p>2º momento: a monitora Andressa passará uma atividade de coordenação motora grossa: andar em cima da corda, testando o equilíbrio corporal. Utilizando uma fita, corda ou barbante, colocar no chão e pedir para que a criança ande por cima, indo e voltando. Explicar que essa atividade trabalha a coordenação motora grossa dos membros inferiores, a concentração, percepção visual e o equilíbrio.</p> <p>Recursos humanos: Internet, tripé, corda ou barbante. celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais.</p> <p>Avaliação: as crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.</p>
<p>DATA: 16/04 Sexta- feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG018 – Corpo, gestos e movimentos. EO06.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Participar e compartilhar situações que desafiem os limites e as potencialidades corporais, ginásticas, etc. Experimentar, nas relações, o sentimento de justiça e respeito à diversidade.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao iniciar, cumprimentar as crianças e familiares, logo em seguida retomar a aula anterior fazendo uma revisão de todo o conteúdo trabalhado durante a semana, lembrando as brincadeiras e os movimentos, enfatizando a importância de cada um deles no desenvolvimento da criança.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa passará a seguinte atividade: pedirá para que a criança, com o auxílio da família, pegue uma tampinha de garrafa pet e em posição de engatinhar vá empurrando a tampinha com as mãos reversando a direita e a esquerda, a fim de trabalhar a musculatura dos membros inferiores. Depois voltar de pé equilibrando a tampinha na cabeça com o objetivo de trabalhar a coordenação motora grossa, a percepção visual, a concentração da criança e o equilíbrio.</p>



SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas

TURMA: Maternal II C

PROFESSORA: Ana Clea

MONITORA(S): Raíssa

TEMA GERADOR: Identidade

TEMA DA SEMANA: Coordenação Motora Fina

METODOLOGIA:

- Falar das datas comemorativas, (Indo, Tiradentes, Dia Nacional do Livro infantil, Aniversario de Brasília);
- Cantar músicas, (A indiazinha Iracema);
- História cantada (O Bravo indiozinho);
- Brincadeira, (A pesca, escolhe grãos, Pregador na caixa)

OBJETIVO GERAL:

Na coordenação motora fina, verificamos o uso de músculos pequenos, como os das mãos e dos pés, ao desenhar, pintar ou manusear pequenos objetos, a criança realiza movimentos mais precisos, delicados e desenvolve habilidades que a acompanharão por toda a vida.

DATA: Campo(s) de Experiência: EF 07; EF 09

19/04
Segunda-Feira
Objetivo de Aprendizagem:

- Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais;
- Manusear, de diversas maneiras diferentes, instrumentos e suportes para desenhar, pintar, rabiscar e traçar escrita espontânea, desenvolvendo seu aspecto sensorial-tátil.

Atividade pedagógica:

Ao iniciar a aula cantar a musica “A indiazinha Iracema”, Após cantar a musica cumprimentar as crianças, falar sobre a data comemorativa do Índio, enfatizar que eles foram os primeiros moradores do Brasil, o que eles comiam (raízes, e plantas naturais) O que eles faziam (Pescavam, pintavam o corpo), explicar que algumas coisas que comemos e fazemos aprendemos com os índios. Depois a tia Raíssa irá ensinar uma brincadeira de pescar as tampinhas na água (As tampinhas serão colocadas em uma bacia com a água e a criança irá pescar as



	<p>tampinhas com uma colher) essa brincadeira ajudara no desenvolvimento da coordenação motora fina.</p>
	<p>Recursos: Bacia, água, colher, celular</p>
	<p>Avaliação: Será observado a atenção e a coordenação das mãos</p>
<p>DATA: 20/04 Terça- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS 04; TS 07</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manusear e experimentar diferentes planos, texturas e espaços de maneiras diversos (jornais, papel, papelão, embalagens, objetos, dentre outros);• Experimentar e conhecer diversas texturas de variados materiais, relacionando texturas/objetos/materiais.
	<p>Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula cumprimentar as crianças e os pais, falar sobre o dia do livro, a importância de ler, e que através do livro conhecemos as histórias passadas, e desenvolvemos a fala, falar sobre a data comemorativa do “Tiradentes e aniversário de Brasília”, após a tia Raíssa irá ensinar uma atividade para desenvolver a atenção e a coordenação dos dedos, (atividade e a escolha dos grãos) Será colocado vários grãos juntos, feijão, milho, etc. depois as crianças irão separar colocando cada grão e uma vasilha diferente.</p>
	<p>Recursos: Grãos de feijão, milho, arroz, celular, vasilhas de plástico</p>
	<p>Avaliação: Será observada a coordenação dos dedos e a atenção</p>
<p>DATA: 22/04 Quinta- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EF 04</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando cenários, personagens e principais acontecimentos
	<p>Atividade pedagógica: A aula será no Google meet, ao iniciar a aula cumprimentar as crianças, cantar uma musica juntamente com elas, pedir para as crianças conversar entre elas</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>conversar com o coleguinha que está presente na aula, falar sobre as datas comemorativas, (Índio, Tiradentes, Livro e aniversário de Brasília) fazer uma atividade para desenvolver e observar a coordenação motora fina das crianças. As crianças irão pegar qualquer livro ou caderno que tiverem em casa e folhear.</p>
	<p>Recursos: Caixa musical, celular, livros.</p>
	<p>Avaliação: Será avaliado a atenção em seguir orientações e coordenação motora fina.</p>
<p>DATA: 23/04 Sexta- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG 05; ET 01</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;• Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as propriedades dos objetos (odor, cor, textura, temperatura, tamanho).
	<p>Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula cumprimentar as crianças e os pais, enfatizar o tema da semana, coordenação motora fina, mostrar para as crianças quão importante é desenvolver a coordenação dos dedos para futuramente ter habilidades para tocar instrumentos, digitar e outras, ensinar uma atividade que desenvolve atenção e coordenação dos dedos. A tia Raíssa irá ensinar a atividade. Irá pegar algumas prendedores de roupas e uma caixa de sapato ou um copo e prender os prendedores na borda da caixa.</p>
	<p>Recursos: Prendedores de roupas, celular, caixa de sapato</p>
	<p>Avaliação: Será avaliado a coordenação motora fina desenvolvimento dos dedos</p>
<p>DATA: 24/04 Sábado</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET 39</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	<p>Atividade pedagógica:</p>



A aula será ministrada pela Nutricionista, ela irá falar da importância do milho, seus benefícios e nutrientes
Recursos: Milho, bacia, celular
Avaliação: Na devolutiva das atividades e conhecimento de alimentos saudáveis.

SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas
TURMA: Maternal II D
PROFESSORA: Vanuza
MONITORA(S): Raquel e Miriam
TEMA GERADOR: Identidade
TEMA DA SEMANA: Expressões faciais
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA TS 11; TS EF 10; EF 24 EO 14 CG 19 ET 39
METODOLOGIA: ● Falar sobre as expressões faciais, como elas expressam nossos sentimentos; ● Música (Cara de quê?);



- Brincadeiras (sorrir com a boca fechada, sorrir com a boca aberta, encher a bochecha de ardo lado direito depois do lado esquerdo, mastigar como se estivesse comendo algo saboroso, fazer caretas).

OBJETIVO GERAL:

- Trabalhar às expressões faciais de forma a entender que podemos expressar as nossas emoções através das mesmas.
- Possibilidade de aprender a nomear, identificar e trabalhar os sentimentos nos diferentes momentos em que se encontra cada criança. Considerado-se que nem sempre a linguagem consegue expressar o que sentimos, a expressão do rosto e do corpo, algumas vezes pode falar muito mais do que a palavra.

DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 38
25/04	Objetivo de Aprendizagem:
Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">● Experimentar intencionalmente as especialidades triste Alegre bravo e etc em brincadeiras, por meio da música (Cara de quê??).
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora cumprimentar as crianças e irá falar sobre as expressões faciais, explicar que podemos mostrar os sentimentos por meio das expressões, depois desse momento passar o vídeo “Cara de quê”.
	Recursos: Tripé, música, celular.
	Avaliação: Será feita por meio do retorno das atividades das crianças, pela plataforma e grupo de WhatsApp.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EF 10; EF 24
	Objetivo de Aprendizagem:



26/04 Terça -Feira	<ul style="list-style-type: none">● Perceber e utilizar diferentes formas de expressão para se comunicar (sorriso, choro, beijo, balanço da cabeça negativa ou afirmativa etc.);● Desenvolver a autoexpressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória.
	Atividade pedagógica: A professora dará início a aula cumprimentando as crianças lembrando o tema da semana, (expressões faciais). Em seguida as monitoras irá dançar a música “cara de quê?,” e deixar como atividade que as crianças dancem imitando as caras que pedem na música,e que deixem esse registro na plataforma e no grupo de WhatsApp.
	Recursos: Caixa de Som, celulare tripé,editor de vídeo.
	Avaliação:Será por meio do retorno das atividades via WhatsApp e plataforma digital.
DATA: 27/04 Quarta- Feira	Campo(s) de Experiência: EO 14; CG 19
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">● Perceber sua imagem no espelho e em diferentes fotografias;● Participar e compartilhar situações que exercitem os músculos da face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (fazer caretas diversas, assoprar apitos, línguas de sogra, pernas, chama de vela, balão de ar, mastigação; imitar os sons produzidos pelos animais; fazer bolhas de sabão; jogar beijos, etc.
	Atividade pedagógica: A professora dará início à aula cumprimentando as crianças e famílias e falar da atividade que será executada pela monitora, que será: Em frente a um espelho fazer a brincadeira que é sorrir com a boca



	<p>sorrir com a boca aberta, depois com a boca fechada, encher a bochecha de ar do lado esquerdo, depois do lado direito, mastigar como se estivesse comendo algo bem saboroso, fazer várias caretas trabalhando assim as expressões faciais.</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Espelho, tripé, celular, editor de vídeo.</p>
	<p>Avaliação:</p> <p>Será feita através do retorno das atividades por meio da plataforma e do grupo de WhatsApp.</p>
DATA: 28/04 Quinta-Feira	<p>Campo(s) de Experiência: TS 38</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">● Experimentar intencionalmente a expressividade (triste, alegre, bravo) em brincadeiras teatrais.
	<p>Atividade pedagógica: Será feito uma vídeo chamada com os alunos juntamente com a professora e monitoras. A professora cumprimentará as famílias e as crianças e dará início cantando uma música de boa tarde, em seguida mostrar algumas figuras de expressões e pedirá que as crianças acompanhe imitando aquelas expressões. Logo após as monitoras juntamente com a professora irá cantar a música “cara de quê?” que foi apresentada durante a semana.</p>
	<p>Recursos: Tripé, celular, figuras de expressões faciais</p>
	<p>Avaliação: Será feita pelo retorno das atividades pela plataforma e grupo de WhatsApp.</p>
DATA:	<p>Campo(s) Experiência ET 39</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p>



Sexta-feira 29/04	● Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: A nutricionista apresentará, ensinando a receita de um suco de maracujá com a casca e falará dos benefícios do maracujá.
	Recursos: Celular, maracujá
	Será feita pelo retorno das atividades via plataforma e grupo de WhatsApp.

IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.

RELATÓRIO MENSAL DE FREQUÊNCIA ABRIL

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>04/2021</u>	Turma: <u>BERÇÁRIO.</u> <u>I</u>	Período de Atendimento: <u>01/04/2021 – 30/04/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	991591	Alice Emanuely Barros Alves	02/07/2020	02/03/2021	---	---
02	1021940	Antony Torres dos Reis Martins	10/07/2020	24/03/2021	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



03	990498	Davi Lucas do Carmo	29/06/2020	02/03/2021	---	---
04	997498	Elias dos Santos Cabral	27/06/2020	02/03/2021	---	---
05	1018752	Eloah Vitoria Barbosa dos Santos	11/06/2020	24/03/2021	---	---
06	1004787	Gabrielle de Sousa Santos	08/08/2020	23/03/2021	---	---
07	989827	Heitor Cardoso Campos Leite	02/07/2020	02/03/2021	---	---
08	1018501	Heloisa Souza Vieira	23/04/2020	24/03/2021	---	---
09	991862	Luan Pietro Reis de Alencar	24/08/2020	02/03/2021	---	---
10	1019006	Lucas Agapito Porto	29/06/2020	25/03/2021	---	---
11	140989	Nicolas Oliveira Andrade	27/08/2020	31/03/2021	---	---
12	143443	João Lucas Pereira Araújo	23/05/2020	16/04/2021	---	---

Observação: A instituição entrou em contato com os responsáveis dos alunos aos quais não estavam participando das aulas, que estavam acontecendo através do WhatsApp, Instagram e Facebook nesse período de pandemia. Estamos dando o suporte necessário para as famílias. Orientamos a importância de manter o vínculo com a Instituição nesse período.

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>04/2021</u>	Turma: <u>BERÇÁRIO. II</u>	Período de Atendimento: <u>01/04/2021 – 30/04/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	119147	Ágatha Emanuely Nunes do Nascimento	02/05/2019	04/02/2020	---	---
02	119387	Arthur Miguel Ferreira da Silva	06/05/2019	04/02/2020	---	---
03	127097	Bernardo Henry de Sousa	10/06/2019	22/12/2020	---	---
04	122374	Emanuelle da Silva Barros	10/05/2019	04/02/2020	---	---
05	120882	Henrique Sotero Batista da Silva	12/04/2019	22/12/2020	---	---
06	117898	Hevellyn Nycolle Chaves de Paiva	26/05/2019	04/02/2020	---	---
07	123880	Laura Chagas Ribeiro	30/10/2019	14/07/2020	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



08	118994	Luiz Gustavo Santos Machado Valente	17/05/2019	05/02/2020	---	---
09	120865	Luna Yasmin Pereira Alves	10/10/2019	22/12/2020	---	---
10	117021	Miguel Fernandes da Silva	08/07/2019	22/12/2020	---	---
11	117295	Nícolas Daniel Caldeira da Conceição	13/04/2019	05/02/2020	---	---
12	118080	Nicolly Sophia Sousa Siqueira	08/05/2019	06/02/2020	---	---

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>04/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL I</u> <u>A</u>	Período de Atendimento: <u>01/04/2021 – 30/04/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	103197	Ágatha Emanuelle dos Santos Gomes	16/10/2018	05/06/2019	---	---
02	101491	Agatha Emanuely Barros	21/07/2018	02/03/2021	---	---
03	92694	Ághata Vitória Sousa Viana	08/09/2018	06/02/2019	---	---
04	91735	Alice Manuelle Rodrigues Lima	07/04/2018	02/03/2021	---	---
05	131979	Alicia Helena Cardoso da Silva	13/12/2018	17/03/2021	---	---
06	96922	Alisson Miguel Dias dos Santos	01/04/2018	02/03/2021	---	---
07	100502	Arthur Gabriel da Rocha França	15/04/2018	02/03/2021	---	---
08	90007	Arthur Silva da Fonseca	23/04/2018	05/02/2019	---	---
09	96891	Christian Henrique Alves da Silva	07/05/2018	02/03/2021	---	---
10	92391	Davi Miguel ramos dos Santos	16/06/2018	06/02/2019	---	---
11	97584	Douglas Manoel Araujo Cardoso	28/06/2018	02/03/2021	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



12	123523	Elisa Vitoria Araujo Reis	26/05/2018	02/03/2021	---	---
13	125924	Emily Sophia Silva Souza	05/05/2018	02/03/2021	---	---
14	94867	Gabriel Alcântara Barreto	28/05/2018	02/03/2021	---	---
15	117917	Heloisa Victoria Pires de Oliveira	12/12/2018	17/03/2021	---	---
16	91404	Hendrick Luiz Santos Silva	04/04/2018	02/03/2021	---	---
17	121943	Isis Rafaella Menezes dos Santos	07/05/2018	02/03/2021	---	---
18	105734	Kaue Alves da Silva	18/10/2018	02/03/2021	---	---
19	105308	Levi Gabriel Campos dos Santos	20/10/2018	02/03/2021	---	---
20	90340	Maria Luisa da Silva Santos	15/10/2018	02/03/2021	---	---
21	124478	Ikaro Mikael Pereira Bona	25/09/2018	08/04/2021	---	---
22	142970	Kamily Francisca da Silva	12/11/2018	08/04/2021	---	---

CRE: **CEILÂNDIA**

Instituição de Educação Infantil: **CEPI IPÊ AMARELO**

Mês/Ano: 04/2021

Turma: MATERNAL I
B

Período de Atendimento:

01/04/2021 – 30/04/2021

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	117425	Agatha Louise Souto Maior	15/12/2018	02/03/2021	---	---
02	115454	Allice de Souza Silva	14/05/2018	02/03/2021	---	---
03	123239	Ana Luisa Lopes de Souza	12/02/2019	17/03/2021	---	---
04	93249	Arthur Gabriel Pinheiro dos Santos	09/07/2018	02/03/2021	---	---
05	92337	Ayra Gomes Vasconcelos Teixeira	03/05/2018	02/03/2021	---	---
06	99698	Eloá Emanuely Carvalho Rodrigues	04/07/2018	02/03/2021	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



07	95408	Emilly Victoria Flores de Freitas	21/09/2018	02/03/2021	---	---
08	130643	Enzo Gabriel de Oliveira Silva	19/10/2018	18/03/2021	---	---
09	94272	Gabriel Agapito Porto	13/04/2018	07/02/2019	---	---
10	98891	Heitor Henrique Cavalcanti Brito	31/05/2018	02/03/2021	---	---
11	90152	Helena Cruz Silva	28/08/2018	02/03/2021	---	---
12	93825	Heloísa Freitas de Almeida	05/06/2018	05/02/2019	---	---
13	95126	Henrique Viana Dias dos Santos	15/09/2018	02/03/2021	---	---
14	94498	Izabely Maria de Souza	17/05/2018	02/03/2021	---	07/04/2021
15	90409	Izadora Sophia Aparecida Lopes de Lima	12/10/2018	06/02/2019	---	---
16	91218	João Vitor Fernandes Rodrigues	01/06/2018	17/03/2021	---	---
17	123185	Kauê Bryan Ramos Cavalcante	07/05/2018	02/03/2021	---	---
18	104866	Luiz Davi Morais da Silva	16/05/2018	17/03/2021	---	---
19	120288	Luiz Henrique de Souza Dias	15/08/2018	02/03/2021	---	---
20	130518	Luna Pereira Barbosa	09/01/2019	17/03/2021	---	---
21	130643	Manuela Sales Rodrigues	03/10/2018	17/03/2021	---	---
22	113832	Sofia Borges Silva Cardoso	23/11/2018	17/03/2021	---	---
23	126652	Abraão de Sousa Rodrigues	01/06/2018	08/04/2021	---	---

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>04/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL I C</u>	Período de Atendimento: <u>01/04/2021 – 30/04/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
----	-----------------	-----------------	--------------------	------------------	--------------	----------------------



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



01	118110	Ágnes Tawany Silva de Souza	06/12/2018	02/03/2021	---	---
02	127437	Anna Julia dos Reis Monte	16/03/2019	02/03/2021	---	---
03	101644	Anna Vitória Batista	07/06/2018	22/12/2020	---	---
04	108206	Anthony Isaac Oliveira Silva	10/09/2018	24/06/2020	---	---
05	119216	Antony Gabriel Cesar de Almeida	21/05/2018	17/03/2021	---	---
06	94445	Aylla Eduarda Brito Marques	07/07/2018	17/03/2021	---	---
07	110112	Cristian Rodrigues Brito	05/09/2018	02/03/2021	---	---
08	90874	Emanuella Pereira Lima	06/06/2018	02/03/2021	---	---
09	107266	Enrico Silva Araujo	22/09/2018	17/03/2021	---	---
10	107117	Estephanie Leticia Barbosa Monteiro	29/08/2018	17/03/2021	---	---
11	90231	Ester Hadassah Pereira Mendonça	12/05/2018	02/03/2021	---	---
12	98178	Francisco Arthur Mota Feitosa	30/07/2018	02/03/2021	---	---
13	102569	Guilherme de Sousa Santos	19/11/2018	22/12/2020	---	---
14	96914	Heloisa Eduarda Santana Dias	06/06/2018	02/03/2021	---	---
15	125972	Isaac Dias Almeida de Souza	21/01/2019	17/03/2021	---	---
16	91539	Isaac Emanuel Lino Dias	28/07/2018	02/03/2021	---	---
17	126024	João Miguel Guimarães dos Santos	25/12/2018	02/03/2021	---	---
18	128212	João Miguel Pereira Santos	17/11/2018	17/03/2021	---	---
19	140016	Lara Ysabelli Sousa Araujo	21/12/2018	18/03/2021	---	---
20	100153	Manuely Moura da Silva	20/06/2018	02/03/2021	---	---
21	121355	Miguel Antonio Sousa Lima	19/02/2019	02/03/2021	---	---
22	90281	Mirella Maria Carlos Rodrigues	29/04/2018	05/02/2019	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>04/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL</u> <u>IIA</u>	Período de Atendimento: <u>01/04/2021 – 30/04/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	110710	Ana Luiza Cardoso Costa	23/06/2017	04/01/2021	---	---
02	72816	Bryan Maia Santos	28/06/2017	05/02/2020	---	---
03	113472	Davi Thalles Caldeira da Conceição	17/12/2017	05/02/2020	---	---
04	94746	Gustavo Enrique Ramos Silva dos Santos	17/08/2017	04/02/2020	---	---
05	99458	Isadora Fernandes Vieira	26/05/2017	22/12/2020	---	---
06	112633	Leticia Sofia Sales Maia	16/12/2017	22/12/2020	---	---
07	91934	Lucca Alves Lima	18/03/2018	04/02/2020	---	---
08	93180	Luís Miguel Sousa da Silva	12/07/2017	11/03/2020	---	---
09	101379	Maria Clara Rodrigues Angelo	19/11/2017	22/12/2020	---	---
10	82275	Maria Clara Sousa Lima Bento	17/04/2017	02/03/2021	---	---
11	114414	Maria Heloisa Tomé Santos	13/09/2017	22/12/2020	---	---
12	97024	Maria Thaianne de Lima Marques	03/10/2017	05/02/2020	---	---
13	82529	Matheus Henrique Silva Melo	05/11/2017	22/12/2020	---	---
14	94604	Nycollas Bruno Moura Machado de Jesus	22/06/2017	05/02/2020	---	---
15	82794	Pietro Leonardo Sousa Barbosa	29/10/2017	05/02/2017	---	---
16	101682	Ramyel Oliveira da Silva Lima	31/01/2018	07/02/2020	---	---
17	91693	Richard Jean Ribeiro da Silva	12/01/2018	09/10/2020	---	---
18	70112	Sophia Gabrielle Geraldo de Andrade	18/10/2017	02/03/2021	---	---
19	90744	Thays Emanuelli Torres Batista	24/03/2018	05/02/2020	---	---



CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO

20	93781	Yani Maria de Oliveira Silva	10/12/2017	05/02/2020	---	---
21	106900	Yuri Henrique Almeida da Silva	25/03/2018	22/12/2020	---	---
22	72671	Yuri Samuel Aguiar	04/10/2017	05/02/2020	---	---

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>04/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL II</u> <u>B</u>	Período de Atendimento: <u>01/04/2021 – 30/04/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	106550	Ágatha Lima Cunha	15/03/2018	10/02/2020	---	---
02	94814	Déborah Samyry Mendes Santos	03/12/2017	05/02/2020	---	---
03	61979	Enzo Gabriel Conceição de Oliveira	05/09/2017	15/02/2018	---	---
04	67713	Gabriel Rodrigues Silva	09/10/2017	05/02/2020	---	---
05	92153	Isaac Khalel Bezerra da Silva	06/01/2018	04/02/2020	---	---
06	99263	Israell Miranda Carvalho	24/07/2017	05/02/2020	---	---
07	62225	Jhonatan Soares dos Santos	17/07/2017	15/02/2018	---	---
08	78901	João Miguel de Oliveira Silva	27/06/2017	05/02/2020	---	---
09	94457	Kauê Henrique de Sousa Silva	01/11/2017	05/02/2020	---	---
10	98485	Klelson Dias da Silva	17/02/2018	29/08/2019	---	---
11	107372	Lara Moura Lima	14/11/2017	05/02/2020	---	---
12	63977	Lara Rodrigues do Nascimento Obs: Mudou para Rodrigues Vieira	02/06/2017	08/02/2018	---	---
13	97371	Lorranny Crysthine da Silva Oliveira	08/12/2017	07/02/2020	---	---
14	110618	Lorenzo Miguel Rocha Silva	05/09/2017	06/02/2020	---	---



CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO

15	97126	Luiz Fernando Oliveira dos Santos	31/07/2017	06/02/2020	---	---
16	114411	Maria Eduarda Tomé Santos	13/09/2017	22/12/2020	---	---
18	90506	Maria Flor Cavalcante de Macêdo	22/12/2017	05/02/2020	---	---
17	101380	Maria Heloisa Rodrigues Angelo	19/11/2017	22/12/2020	---	---
19	66169	Matheus Gonçalves Dias	07/09/2017	05/02/2020	---	---
20	73752	Mayana Miranda de Sousa	02/06/2017	04/02/2020	---	---
21	74701	Miguel Morais Alexandre	18/07/2017	05/02/2020	---	---
22	78095	Móises Davi Gama de Sousa	25/06/2017	22/12/2020	---	31/03/2021
23	90465	Valentina Borges Galdino	15/12/2017	05/02/2020	---	---
24	87243	Yan Machado Morais	13/07/2017	04/02/2020	---	---
25	79390	Kalebe da Silva Moreira	24/05/2017	16/04/2021	---	---

CRE: CEILÂNDIAInstituição de Educação Infantil: CEPI IPÊ AMARELOMês/Ano: 04/2021Turma: MATERNAL II
C

Período de Atendimento:

01/04/2021 – 30/04/2021

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	96640	Ana Clara Ribeiro Martins	20/07/2017	05/02/2020	---	---
02	97323	Anízio Adão Cardoso dos Santos	11/10/2017	04/02/2020	---	---
03	73338	Anny Vitória Brito de Lima	06/07/2017	04/02/2020	---	---
04	75143	Anthony Gabriel Silva Souza	08/11/2017	05/02/2020	---	---
05	73524	Davi Lucas Lima de Jesus	20/05/2017	05/02/2020	---	---
06	92815	Eloah Valentina Cardoso Barros	25/02/2018	04/02/2020	---	---
07	83075	Emilly Vitória Fernandes de Almeida	23/11/2017	05/02/2020	---	---
08	86825	Enzo Emanuel Almeida Magalhães	21/09/2017	05/02/2020	---	---



CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO

09	67785	Enzo Gabriel Alves da Silva	16/07/2017	04/02/2020	---	---
10	103430	Igor Lucas Ferreira da Silva	25/11/2017	04/02/2020	---	28/04/2021
11	61948	Lara Sophia dos Santos Sousa	17/08/2017	08/02/2018	---	---
12	72459	Laura Isabel Martinez dos Santos	15/11/2017	04/02/2020	---	---
13	121464	Lorenzo Borges Cardoso de Oliveira	04/11/2017	22/12/2020	---	---
14	69737	Luís Gustavo Santos Alves	16/07/2017	05/02/2020	---	---
15	98247	Maria Cecília Pessoa Lima	16/08/2017	05/02/2020	---	---
16	65597	Maria Cecília de Rodrigues de Sousa	04/06/2017	15/02/2018	---	---
17	86447	Maria Eduarda de Oliveira dos Santos	26/09/2017	05/02/2020	---	---
18	89730	Maria Fernanda Silva Miranda	28/12/2017	05/02/2020	---	---
19	73581	Miquéias Levi de Oliveira Santos	13/04/2017	05/02/2020	---	---
20	68621	Rafael Rodrigues Almeida	07/02/2020	07/02/2020	---	---
21	101683	Ramyelson Oliveira da Silva Lima	31/01/2018	07/02/2020	---	---
22	104269	Suelen Beatriz Martins Paulino	23/06/2017	22/12/2020	---	---
23	85510	Taylane Lays dos Santos Souza	20/07/2017	04/02/2020	---	---
24	77788	Victor Gabriel Machado Santos	02/05/2017	05/02/2020	---	---

CRE: **CEILÂNDIA**Instituição de Educação Infantil: **CEPI IPÊ AMARELO**Mês/Ano: **04/2021**Turma: **MATERNAL**
IID

Período de Atendimento:

01/04/2021 – 30/04/2021

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	76776	Alice Anselmo Lopes	02/04/2017	05/02/2020	---	---
02	89816	Arthur Wilson Xavier Cavalcante	01/02/2018	06/02/2020	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



03	63752	Ayla Gabriela Carvalho Mendes	27/07/2017	07/02/2020	---	---
04	99907	Benjamim Gonçalves Mendonça	17/02/2018	07/02/2020	---	---
05	105417	Enzo Nathan Ferreira	14/03/2018	22/12/2020	---	---
06	62277	Enzo Pietro Sousa Siqueira	22/05/2017	06/02/2020	---	---
07	90900	Harley Vinicius Ribeiro Cardoso	07/03/2018	05/02/2020	---	---
08	96932	Heloísa Gomes dos Santos	03/03/2018	27/02/2020	---	---
09	90679	Henry Pietro Santos de Araujo	12/01/2018	22/04/2019	---	---
10	89908	João Lucas Guedes da Silva	10/01/2018	02/03/2021	---	---
11	94302	Lucas Davi Rodrigues de Oliveira	19/12/2017	02/03/2021	---	---
12	93515	Manuella Alves Carvalho	03/03/2018	11/03/2020	---	---
13	101148	Samuel Henrique Barbosa Lopes	26/05/2017	04/02/2020	---	---
14	62623	Yasmin Rodrigues de Freitas	12/08/2017	15/02/2018	---	---

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE

I - IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: Associação Beneficente Coração de Cristo /Centro de Educação da Primeira Infância Ipê Amarelo

Endereço(s) de execução do objeto: QNQ 5 LT A Área Especial - Ceilândia

Termo de Colaboração n°: 153/2017

Processo n°: 080.008479/2017

Período de abrangência do relatório: de 03/05/2021 a 31/05/2021

II -ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O CEPI Ipê Amarelo de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre esta OSC e a Secretaria de Estado de Educação, Oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos completas até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30min às 17h30min, de segunda à sexta-feira, além de cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente (nutricionista), conforme as Orientações Pedagógicas e dentro das metas estabelecidas em Plano



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



de Trabalho. Relatamos que; por meio da gestão do CEPI Ipê Amarelo, no do prazo supracitado, foram cumpridos rigorosamente os dias letivos, de acordo com o **Calendário Escolar** da Secretaria de Educação, adaptado em decorrência da pandemia mundial pelo corona vírus (covid-19).

A proposta pedagógica da instituição durante o mês de **Maio** foi desenvolvida em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e as Orientações Pedagógicas para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil. As atividades desenvolvidas com as crianças são apoiadas nos princípios: éticos, estéticos e políticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

A metodologia de trabalho está voltada totalmente para o currículo em movimento, nos referenciais curriculares nacionais de educação infantil (RECNEI), além de outras diretrizes nacionais, e também o estatuto da criança e do adolescente (ECA). Estabelecendo o ensino, promovemos projetos e eventos recreativos objetivando a integralidade humana no desenvolvimento da criança, assim como uma educação de qualidade, pautada na ludicidade e na brincadeira dirigida, tendo como eixo integrador o “cuidar e educar / brincar e interagir”.

Em seu artigo 8º, as Diretrizes Nacionais Curriculares (DCNEIs), ressaltam que o objetivo principal da Educação infantil é impulsionar o desenvolvimento integral ao garantir o acesso à construção de conhecimentos e à aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com seus pares etários, com crianças de diferentes faixas etárias e com os adultos. Com base em tais diretrizes, dentro do Calendário Escolar, as aprendizagens apoiam se nos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer todos estes descritos no CURRÍCULO EM MOVIMENTO DO DISTRITO FEDERAL. A organização Curricular da Ed. Infantil está estruturada em cinco Campos de Experiências. O eu, o outro e o nós -O corpo, os gestos e movimentos - Traços, sons cores e formas –Escutam, fala, pensamento e imaginação –Espaços, tempos e quantidades relações e transformações.

Relatório de aplicação de atividades pedagógicas:

MAIO

As ações do mês de **Maio** foram desenvolvidas em consonância com o guia **Escola em casa DF**, organizadas da seguinte forma: finalizando o ano letivo de 2020 no mês de janeiro do dia



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO**



03/05/2021 a 31/05/2021 com atividades postadas na plataforma do google clesrom e whatsapp e atividades impressas. As atividades foram planejadas com o intuito de contribuir com o desenvolvimento das crianças e também na dinâmica das famílias. As atividades impressas para as famílias que solicitaram são, entregues as segunda-feira e terça-feira no período matutino. As aulas virtuais foram desenvolvidas por meio de contação de histórias, (Teatro musicalização e brincadeiras de roda, e falas direcionadas as crianças para enfatizar a importância de brincar e aprender brincando).

- 01-05-2021 A 07-05-2021: EDUCAÇÃO PARA A VIDA: Através da história do “ Peixe de chocolate” Através de vídeos, pela Plataforma, YouTube. Músicas, histórias, danças, pinturas, fantoches, entre outros. Conscientizar as crianças sobre a valorização do outro, respeitar as diferença de cada um.
08-05- sábado letivo: Foi realizado ação do projeto Alimentação , com um vídeo onde a nutricionista apresentou uma receita de uma pasta de abacate, falou dos benefícios para a saúde e como utiliza – lá nas refeições.
- 18-05-2021- DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: Foi trabalhado o semáforo do corpo, a fim de proporcionar a criança um momento de reflexão e reconhecimento do corpo e a confiança depositada em seus familiares, com o objetivo de fortalecer o vínculo, criança-adulto.
- 24-05-2021 A 28-05-2021: SEMANA DO BRINCAR: Participar de brincadeiras da cultura infantil, por meio de apresentação de vídeoaulas de musicalização, brincadeiras de rodas, cirandas, brincadeiras cantadas e faz de conta.
- 29-05-2021- DIA LETIVO TEMÁTICO: Foi feito videoaulas por sala onde o professor trabalhou a ação de conscientização e prevenção da proliferação do mosquito aedes aegypti, por meio de fantoche do mosquito da dengue e musicalização.

BERÇÁRIOS

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇARIO II

PROFESSORA: VANUSA GALENO

MONITORA(S): CINTHIA & CLARET

TEMA GERADOR: IDENTIDADE

METODOLOGIA: Desenvolvimento de ações como: Conversas dirigidas, contos de histórias, histórias cantadas, dramatizações, teatros e criação de formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, músicas e danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais, utilizando os recursos online como vídeo aulas, WhatsApp e plataforma.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores estimulando o desenvolvimento das crianças, quanto a identidade, a autonomia e a socialização embasadas no Currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Campos de experiências a serem trabalhados: EO 09,19 e 22, CG 23, TS 03, 25 e 39, EF 01 e 06

TEMA: Convivendo com as diferenças.

DATA: **Campo(s) de Experiência:** EO,19

03/05

Objetivo de Aprendizagem: Identificar as diferentes profissões existentes e sua importância para a vida em sociedade.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida abordar o tema que iremos trabalhar durante a semana que é (Educação para a vida – convivendo com as diferenças).</p> <p>2º momento: abordar que no dia 1º de Maio, é comemorado o dia do trabalho falando de diferentes profissões, logo após uma breve explicação das características de algumas profissões, por meio do vídeo tirado do youtube - canal Aprenda kids- Dia do Trabalho – As Profissões.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 04/05	<p>Campo(s) de Experiência: EF.06</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Criar e contar história oralmente, com base em imagem ou tema sugerido. (história o peixe Arco-íris).</p>
	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida falar do tema da semana que é (Educação para a vida – convivendo com as diferenças) enfatizando sobre as diferenças, que tem pessoas magras, gordas, altas, baixas, cabelos lisos, cacheados, etc. e que devemos respeitar cada um com suas diferenças.</p> <p>2º momento: A educadora Cinthia irá contar o pequeno reconto da história “ O Peixinho Arco-Íris. Conta sobre um lindo peixe com escamas coloridas que não quer dividi-las com ninguém e aos poucos vai ficando triste e sozinho, essa história traz uma mensagem lúdica sobre a amizade, e o respeito as diferenças.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, caixa de papelão, EVA, imagens ilustrativas de peixes coloridos, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA:	<p>Campo(s) de Experiência: EO.05</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



05/05	<p>Objetivo de Aprendizagem: Perceber e expressar suas sensações em momento de brincadeiras.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida lembrar o tema da semana, que é (Convivendo com as Diferenças) A educadora irá lembrar a História do dia anterior (O peixe Arco-Íris) explicando para as crianças que temos que ser amigo de todos, aprendendo a dividir aceitando as diferenças.</p> <p>2º momento: A educadora Cinthia irá cantar a música Peixinho - tirado do youtube, canal de Fabiana Godoy – Ninho musical. Uma canção para as crianças interagirem.</p> <p>3º momento: A educadora irá propor a atividade. Na atividade a criança terá que caminhar em cima dos pés dos pais, tratando do respeito da igualdade da confiança, e das diferenças mesmo o pai ser maior e a criança menor, eles podem andar juntos. Pedir para os pais gravarem fotos e ou/ vídeos, e postarem no grupo do WhatsApp ou plataforma.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar vídeo, editor de vídeo, youtube, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: EO.09
06/05	<p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer sua sexualidade, percebendo que existem diferenças físicas entre as pessoas, através da atividade em frente ao espelho.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida lembrar o tema da semana, que é (Convivendo com as diferenças).</p> <p>2º momento: A educadora Claret irá propor atividade do dia, que é pedir para a família colocar a criança em frente ao espelho e falar de suas diferenças físicas. Pedir para os pais gravarem fotos e ou/ vídeos, e postarem no grupo do WhatsApp ou plataforma.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, papel currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: EO.22
07/05	<p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar, nas relações o sentimento de justiça e respeito a diversidade.</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: Por meio da vídeo chamada cumprimentar as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (Educação para a vida).</p> <p>2º momento: As educadoras irão dançar junto com as crianças, a música da xuxa- você vai gostar de mim. Essa música fala das diferenças uns dos outros.</p> <p>3º Momento: Explicar para as crianças o quanto elas são importantes, sendo quem elas são de verdade, sua cor, seu cabelo, sua cultura familiar e seus valores.</p>
	<p>Recursos: Celular para fazer a vídeo, chamada, computador, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio da participação e da interação das crianças na chamada de vídeo.</p>
DATA: 08/05	<p>Campo(s) de Experiência: TS.39 SABADO LETIVO</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar alimentos diversos afim de constituir uma relação saudável com a alimentação.</p>
	<p>Atividade pedagógica: 1º Momento: Apresentação de vídeo aula educativo sobre hábitos de alimentação saudável produzido pela nutricionista da creche.</p> <p>2º Momento: a nutricionista apresentará a receita de uma pasta de abacate, falará dos benefícios para a saúde e como utiliza-lá nas refeições.</p>
	<p>Recursos: Celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, abacate, liquidificador, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇARIO II

PROFESSORA: VANUSA GALENO

MONITORA(S): CINTHIA & CLARET

TEMA GERADOR: IDENTIDADE/ CUIDANDO DE SI - HIGIENE PESSOAL

METODOLOGIA: Desenvolver um trabalho pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: Vídeo aula, Vídeo chamadas, WhatsApp e plataforma, por meio de conversas dirigidas, histórias, histórias cantada, músicas e brincadeiras.

OBJETIVO GERAL: Promover e consolidar hábitos de higiene corporal, no cuidado de si, e no âmbito familiar, de forma coletivo incluindo a família, no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores estimulando o desenvolvimento das crianças quanto aos cuidados consigo e com o outro e quanto aos valores reconhecidos pela sociedade embasadas no currículo em movimento do Distrito Federal.

Campos de experiências a serem trabalhados: EO-10,18, CG-04, TS-14, ET-33,39

TEMA DA SEMANA: Cuidando de si/ higiene pessoal.

Data comemorativa: Dia das Mães

DATA:	Campo(s) de Experiência: EO-18
10/05	Objetivo de Aprendizagem: Participar de datas comemorativas, explorando a história, as tradições e os motivos pela qual são comemoradas.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Por meio do vídeo aula, cumprimentar as crianças e a família, fazer uma breve fala sobre a data que foi comemorado o dia das mães.
	2º Momento: as educadoras apresentarão um vídeo com uma mensagem do dia das mães, cada educadora apresentará um trecho da poesia mãe colorida de Adriana Branca. Essa poesia trará uma mensagem especial para as mães.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 11/05	<p>Campo(s) de Experiência: EO-10</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver Hábitos de higiene como: lavar as mãos, escovar os dentes, percebendo-os como necessidades para seu bem-estar.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida falar do tema da semana que é (Cuidando de si/ higiene pessoal). Enfatizando sobre a importância dos cuidados que devemos ter com a higiene pessoal.</p> <p>2º momento: A educadora Claret irá dançar uma musicalização infantil – bem divertida sobre os hábitos de higiene pessoal.</p> <p>3º momento: A educadora irá propor a atividade, pedir para a familiar falar da importância de lavar as mãos para se prevenir do corona vírus, e tirar fotos e/ou gravar videos das crianças lavando as mãos.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 12/05	<p>Campo(s) de Experiência: CG-04</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida relembrar o tema da semana, que é (Cuidando de si/ higiene pessoal) Por meio de uma caixa surpresa. A educadora irá tirar de dentro da caixa produtos de higiene e para as crianças conhecerem os produtos de higiene e saber como utilizá-los.</p> <p>2º momento: A educadora irá passar um vídeo educativo ensinando como tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos, e etc. por meio de um vídeo tirado do youtube, do canal- palavra cantada- música: não vou ficar doente.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar vídeo, editor de vídeo, youtube, cortador de unha, pente, creme dental, escova, shampoo, sabonete, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: A avaliação será feita por meio da participação e da interação das crianças na chamada de vídeo.</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



DATA: 13/05	<p>Campo(s) de Experiência: ET-33, TS-14</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Participar colaborativamente das atividades de higiene pessoal. Expressar-se vocalizando balbucios, primeiras palavras e sons vocais diversos.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: Por meio da vídeo chamada cumprimentar as crianças e a família de forma alegre, em seguida lembrar o tema da semana, que é (Cuidando de si/ higiene pessoal). Explicando sobre a importância de escovar os dentes, passar fio dental, depois das refeições.</p> <p>2º Momento: A educadora Cinthia irá cantar a música (meus dentinhos eu vou escovar) com imagens ilustrativas de um dente. A família participará gravando vídeos ou fotografando as crianças fazendo uma escovação.</p> <p>3º momento: Finalizar a vídeo chamada com a música do mundo Bitá - tirado do youtube- canal mundo Bitá música- xic, xic,xic (vídeo infantil).</p> <p>Recursos: Celular para fazer a vídeo chamada, computador, imagens ilustrativas de dente, eva, palitoches, fio dental, escova de dente, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 14/05	<p>Campo(s) de Experiência: ET-39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar alimentos diversos afim de constituir uma relação saudável com a alimentação.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: a nutricionista apresentará a receita de um Danoninho caseiro de manga com inhame. Na receita cozinhamos o inhame e batemos no liquidificador com uma banana, uma manga, após batido colocamos na geladeira e passado algumas horas pode ser servido.</p> <p>2º momento: A nutricionista finalizará o vídeo falando da importância de escovar os dentes depois das refeições.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, cozinha experimental, inhame, liquidificador, manga, banana, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇARIO II

PROFESSORA: VANUSA GALENO

MONITORA(S): CINTHIA & CLARET

TEMA GERADOR: IDENTIDADE/ CUIDADO CONSIGO - RECONHECIMENTO FAMILIAR

METODOLOGIA: Desenvolver um trabalho pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: Vídeo aula, Vídeo chamadas, WhatsApp e plataforma, por meio de conversas dirigidas, historias, historias cantada, músicas e brincadeiras.

Projeto alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: Contribuir para a prevenção contra o abuso e exploração sexual na educação infantil.

Campos de experiências a serem trabalhados: E0-08,09 CG-04,09,25 TS-11 EF-11-ET-39

Projeto: Dia Nacional de combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes. (Lei Federal nº9.970/2000)

DATA:	Campo(s) de Experiência: CG-04
17/05	Objetivo de Aprendizagem: Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Por meio do vídeo aula, cumprimentar as crianças e a família, em seguida abordar o tema que iremos trabalhar durante a semana, que é Dia Nacional de combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes. (Lei Federal nº9.970/2000) “cuidado consigo-Reconhecimento familiar” falar da importância dos cuidados que devemos ter no dia a dia das crianças.
	2º Momento: A educadora irá passar um vídeo com a música (o seu corpo é um tesourinho), vídeo tirado do youtube. https://youtu.be/TEQwvmVrfQ4 Para as famílias entenderem do assunto abordado.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 18/05	Campo(s) de Experiência: EO-08, EF-11
	Objetivo de Aprendizagem: Conhecer sua história familiar individual e coletiva por meio da apresentação da família. Observar imagens por meio de fotografias.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida falar do tema da semana que é (Cuidado consigo - reconhecimento familiar). Em seguida falar das pessoas que formam uma família, como mãe, pai, avó, avô, tios, tias, e etc. 2º momento: passar um vídeo do youtube, explicativo falando dos membros da família. https://youtu.be/UcvDPckXYL8 3º momento: A monitora Cinthia irá propor a atividade, pedir para a família explicar para a criança os membros da família com a qual mora, em seguida registrar esse momento por meio de fotos e/ou vídeos e postar no WhatsApp ou plataforma.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 19/05	Campo(s) de Experiência: CG-09
	Objetivo de Aprendizagem: Perceber e reconhecer as partes do corpo de forma lúdica, por meio do semáforo do toque.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e a família de forma alegre, em seguida lembrar o tema da semana, que é (Cuidado consigo – reconhecimento familiar) em seguida lembrar o que foi falado nos dias anteriores. 2º momento: A educadora irá apresentar de forma lúdica com uma luva pedagógica, uma Musicalização (nisso e naquilo) da Boneca Juju. Musica tirada do youtube https://youtu.be/oZfacExBa3Y É uma prevenção contra o abuso sexual infantil, a letra da música ensina as crianças a se proteger contra qualquer tipo de abuso infantil.
	Recursos: Humanos, celular para gravar vídeo, editor de vídeo, luva pedagógica, caixa de som, currículo em movimento do Distrito Federal.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Avaliação: Celular para fazer a vídeo chamada, computador, youtube, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
DATA: 20/05	<p>Campo(s) de Experiência: TS-11, CG-25</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Vivenciar sensações por meio da escuta de músicas. Observar os papéis sociais e imitar por meio do próprio corpo nas brincadeiras.</p>
	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar o vídeo cantando uma música bem animada, em seguida cumprimentar as crianças e a família de forma alegre, falando do dia e do tema da semana, (cuidado consigo – reconhecimento familiar).</p> <p>2º momento: A monitora Claret irá propor a atividade que é, pedir para a família ensinar as partes do corpo das crianças relembrando a música nisso e naquilo.</p> <p>3º momento: Vídeo chamada via google meet as 17:00 horas. Iniciar a video aula, cantando uma música de boas-vindas, e relembrar o tema que estamos falando durante a semana. (cuidado consigo – reconhecimento familiar). Em seguida Passar um vídeo com a música nisso e naquilo da boneca juju- vídeo infantil, tirado do youtube. https://youtu.be/oZfacExBa3Y Falando dos cuidados que devemos ter com o nosso corpo.</p> <p>4º momento: Finalizar a vídeo chamada agradecendo a participação de todos.</p>
	<p>Recursos: Celular para fazer a vídeo chamada, computador, youtube, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio da participação e da interação das crianças na chamada de vídeo. E através do registro da família enviando fotos e/ou vídeos na plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 21/05	<p>Campo(s) de Experiência: ET-39</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar alimentos diversos afim de constituir uma relação saudável com a alimentação.</p>
	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: A nutricionista apresentará a receita do suco do homem Aranha. Na receita a nutricionista utilizará uma maçã média, meio pedaço de uma beterraba média e baterá no liquidificador com 300ml de água, após batido coará e o suco está pronta para servir.</p> <p>2º momento: A nutricionista finalizará o vídeo falando dos benefícios da maçã e da beterraba</p>

Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, beterraba, maçã, água, liquidificador, currículo em movimento do Distrito Federal.

Avaliação: Será feita por meio de fotos e/ou vídeos na plataforma e WhatsApp.

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇÁRIO II

PROFESSORA: VANUSA GALENO

MONITORA(S): CINTHIA & CLARET

TEMA GERADOR: IDENTIDADE/ SEMANA DO BRINCAR - APRENDER BRINCANDO

METODOLOGIA: Desenvolver um trabalho pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: Vídeo aula, Vídeo chamadas, WhatsApp e plataforma, por meio de conversas dirigidas, histórias cantada, músicas e brincadeiras.

Projeto alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: Resgatar brincadeiras antigas levando a criança ao universo do brincar.

Campos de experiências a serem trabalhados: EF-17, 24- CG-07,21,24-TS-15,16,46-ET-39

DATA **Campo(s) de Experiência:** EF-24, CG-24

:
24/05 **Objetivo de Aprendizagem:** Vivenciar diferentes brincadeiras de faz de conta em contextos diversos. (Brincadeira da cabana)
Manusear diferentes materiais alternativos.

Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cantando uma música bem alegre, em seguida a educadora conversa informal com as crianças por meio de vídeo aula falando do dia e o tema da semana que é (Aprender Brincando) falando da importância das brincadeiras antigas. As brincadeiras antigas proporcionam inúmeros benefícios, tanto no desenvolvimento físico, quanto na linguagem, raciocínio, percepção, memória e pensamento, ou seja, no desenvolvimento intelectual.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>2º momento: A educadora irá dançar a música esconde-esconde/ brincadeiras populares/ clube da Anitinha https://youtu.be/cugztM8cC-8 Em seguida propor a atividade, que é a brincadeira do esconde-esconde, pedir para as crianças se esconder e depois alguém terá que achar onde a criança está escondida. Essa brincadeira popular propicia o desenvolvimento da imaginação, e desenvolve a interação social. Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças por meio de vídeos ou fotos e postem na plataforma da turma.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, youtube, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e whatsapp.</p>
DATA : 25/05	<p>Campo(s) de Experiência: CG-07,21</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Vivenciar brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas, brincadeira de comando. (vivo, morto).</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o tema da semana (Aprender Brincando). A educadora irá falar da importância das brincadeiras antigas no cotidiano de cada criança e também no desenvolvimento.</p> <p>2º momento: A monitora Claret irá propor para a família, a atividade que será a brincadeira de comando – (vivo, morto). Um responsável terá que fazer os comandos, vivo fica em pé, morto fica agachado. Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças por meio de vídeos ou fotos e postem no WhatsApp ou na plataforma da turma.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>
DATA 26/05	<p>Campo(s) de Experiência: TS-16</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Manipular objetos do cotidiano e materiais reaproveitáveis produzindo sons livremente.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o tema da semana (Aprender Brincando). A educadora irá falar da importância das brincadeiras antigas no cotidiano de cada criança e também no desenvolvimento. 2º momento: A monitora Cinthia irá propor a atividade, que será a confecção de instrumento musical, com material reciclável, um, raspa- raspa, feito com garrafa de leite ou garrafa pet, tesoura, ou estilete, esse instrumento será confeccionado pelo responsável da criança, a educadora irá ensinar passo a passo de como confeccionar o brinquedo, em seguida irá cantar a música o barulho do trem de utilizando o brinquedo. Música Sara do vale tirado do instagram. (https://www.instagram.com/reel/CM5bg9aFRhF/?utm_medium=copy_link) Esse instrumento as crianças irão brincar, reproduzindo o som irá sair do brinquedo. Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>das crianças por meio de vídeos ou fotos e postem no WhatsApp ou na plataforma da turma.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, garrafa de leite ou garrafa pet, tesoura, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>
DATA 27/05	<p>Campo(s) de Experiência: TS,15,46</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Escutar cantigas e canções marcadas com palmas, sua pulsação rítmica. (musica palminhas)</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o tema da semana (Aprender Brincando). A educadora irá falar da importância das brincadeiras antigas no cotidiano de cada criança e também no desenvolvimento.</p> <p>2º momento: A monitora Cinthia irá fazer uma brincadeira musical, utilizando as mãos, (Cantiga de roda- palminhas palminhas). Musica tirado do youtube- canal Bruna Souza. https://youtu.be/V6A3PLjOtSM</p> <p>3º momento: Vídeo chamada via google meet às 17:00 horas.</p> <p>Iniciar a vídeo chamada cantando uma música de boas-vindas, em seguida relembrar o tema da semana(Aprender Brincando).</p> <p>Logo após a Monitora Cinthia irá fazer uma brincadeira musical, cantando e patendo palmas, (Cantiga de roda - palminhas palminhas)</p> <p>Pedir para as crianças acompanharem a monitora no momento da atividade.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, youtube, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>
DATA 28/05	<p>Campo(s) de Experiência: ET-39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: experimentar alimentos diversos a fim de constituir uma relação saudável com a alimentação.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: A nutricionista apresentará a receita do polvo feito de banana e a casca.</p> <p>2º momento: A nutricionista finalizará o vídeo falando dos benefícios da banana.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, fruta banana, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>
DATA 29/05	<p>Campo(s) de Experiência: EF- 17 Sábado Letivo temático pedagógico</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o que iremos abordar sobre a aula uma ação sobre a prevenção do mosquito da dengue (o aedes aegypti).</p>

2º momento: A educadora irá passar um vídeo educativo tirado do youtube – canal Tub kid – A Gangue do Mosquito da Dengue – vídeo infantil.

<https://youtu.be/XK8tmLkIiA8> É uma música que ensina como nos prevenir, a fim de evitarmos a proliferação mosquito da dengue.

Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, youtube, currículo em movimento do Distrito Federal.

Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.

MATERNAL I

SEGUIMENTO – Crianças bem pequenas. 03 a 07 de maio de 2021

TURMA: Maternal I A



PROFESSORA: Mazé

MONITORA (S): Thalia e Patrica

TEMA GERADOR: Identidade/Educação para a vida

METODOLOGIA: Desenvolvimento de ações como: Conversas dirigidas, contos de histórias, histórias cantadas, dramatizações, teatros e criação de formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, músicas e danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais, utilizando os recursos online como vídeo aulas, WhatsApp e plataforma.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores estimulando o desenvolvimento



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



das crianças, quanto a identidade, a autonomia e a socialização embasadas no Currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Tema da semana: Convivendo com as diferenças.

Campos de experiências a serem trabalhados: OE 09 e 22, CG 23, TS 03, 25 e 39, EF 01 e 06.

DATA:	Campo(s) de Experiência: EO. 22 e EF. 01 e OE 19
Seg. 03/05	Objetivo de Aprendizagem: Experimentar nas relações o sentimento de justiça e respeito a diversidade. - Dialogar com crianças de diferentes idades e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Identificar diferentes profissões existentes na sociedade, incluído o trabalho no campo, e reconhecer sua importância na coletividade. Atividade pedagógica: Passo 1. Por meio de vídeo aula, conversar com as crianças sobre as diferenças existentes na sociedade, a começar pelos vários tipos de profissões existentes na sociedade e o valor de cada trabalho, e de como devemos respeitar a todos e também de como sermos respeitados. Conversar sobre valores familiar e sobre o tratamento justo. Usar gravuras de figuras existentes na sociedade, para que as crianças identifiquem as diferenças entre as profissões e as pessoas do convívio social. Passo 2. Apresentar para as crianças o vídeo: As profissões. Recursos: Vídeo aula, brincadeira, WhatsApp e plataforma. Avaliação: Avaliar quanto a participação e o interesse
DATA:	Campo(s) de Experiência: EF. 06 e TS. 25
Terç. 04/05	Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diferença, semelhança e aspecto físico. - Criar e contar histórias, com base em imagem ou tema sugerido. Atividade pedagógica: Passo 1. Por meio de vídeo aula, contar para as crianças a história "Meninos de todas as cores." Passo 2. Sugerir que as crianças em casa, com tesouras sem pontas recortem gravuras de livros ou revistas, pessoas de todas as cores existentes na sociedade e façam a colagem em uma folha de papel - Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças e postem no grupo de WhatsApp ou plataforma.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Recursos: Vídeo aula com história, papel, cola, tesoura sem pontas, gravuras, WhatsApp e plataforma.</p>
	<p>Avaliação: Avaliar quanto a participação e desempenho na devolução</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: CG. 22
Qrt.	Objetivo de Aprendizagem: Participar de atividades com músicas usadas como fundo para a formação de repertório de memória e realização de trabalho corporal livre.
05/05	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>Passo 1. Por meio de vídeo aula, conversar com as crianças usando fantoches, sobre os cuidados com a violência e de como se conviver sem bater, sem agredir fisicamente, emocionalmente e moralmente.</p> <p>Passo 2. Cantar e dançar a música: Nossa família (Mundo Bitá) Clipe infantil.</p>
	<p>Recursos: Vídeo aula, música, fantasia, gravuras, WhatsApp e plataforma.</p>
	<p>Avaliação: Avaliar quanto a participação e interação na devolutiva.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: OE. 09
Qnt.	Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer sua sexualidade, percebendo que existem diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas, e iniciar a formação de sua imagem corporal.
06/05	<p>Atividade pedagógica: Passo 1. Apresentar por meio de vídeo aula a história: Eu sou assim e vou te mostrar.</p> <p>Passo 2. Sugerir para que as crianças escolham com a ajuda de seus responsáveis uma fotografia para que possam identificar suas próprias características físicas. Sugerir que as crianças façam o seu próprio desenho.</p> <p>Obs: Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças e postem na plataforma ou no grupo da turma.</p>
	<p>Recursos: Vídeo aula com história, papel, giz de cera, WhatsApp e Plataforma.</p>
	<p>Avaliação: Avaliar quanto a participação e o interesse nas devolutivas.</p>
DATA:	Campo de experiência: OE. 22
Sext.	
07/05	Objetivo de aprendizagem: Experimentar, nas relações, o sentimento de justiça e respeito a diversidade.



DATA:

Sáb.

08/05

Atividade pedagógica: Passo 1. Por meio de chamada de vídeo cantar e dançar com as crianças a música: Todo mundo é diferente.

Passo 2. Dialogar com as crianças sobre o tema da semana: Convivendo com as diferenças e abordando os assuntos bullying, violência e racismo.

Passo 3. Explicar para as crianças o quanto elas são importantes, sendo quem elas são de verdade, sua cor, seu cabelo, sua cultura familiar e seus valores.

Avaliação: Avaliar quanto a interação e a participação.

Campos de experiência: TS. 39

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.

Atividade pedagógica: Apresentação de vídeo aula educativo sobre hábitos de alimentação saudável produzido pela nutricionista da creche.

Recursos: Vídeo aula, nutricionista, WhatsApp e Plataforma.

Avaliação: Avaliar quanto a participação e quanto ao retorno.

Falta da luanny

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

CUIDADO CONSIGO/ RECONHECIMENTO FAMILIAR

TURMA: Maternal IC

PROFESSORA: Cliciane Carvalho Muniz

MONITORA: Juliana e Rosangela

TEMA GERADOR: Identidade/ Projeto: 18 de maio do Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.

METODOLOGIA:

Desenvolver um trabalho pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamadas, WhatsApp e plataforma, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas e brincadeiras.



OBJETIVO GERAL:

Contribuir para a prevenção contra o abuso e exploração de crianças e adolescentes.

Campo(s) de Experiência: EO 08- EO 09-EF 11 - CG 04- CG09- CG25- TS11- ET39.

DATA:	Campo(s) de Experiência: EO-09
Segunda -Feira 17/05	Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer sua sexualidade, percebendo que existem diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas, e iniciar a formação de sua imagem corporal. Atividade pedagógica: A professora começará a aula com uma conversa informal cumprimentando as crianças e as famílias, em seguida falar sobre o tema que estaremos trabalhando durante a semana, que é o dia Nacional de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. (Lei Federal n 9.970/2000). A educadora falará sobre o tema abordado e dizer que também vamos está trabalhando o cuidado consigo e o reconhecimento familiar. Em seguida pedir para que o responsável assista o vídeo junto com as criança e que a presença da família é importante durante essa semana. O vídeo é uma musiquinha que relata os cuidados que as crianças devem ter com o corpo, a música é, “O seu corpo é um tesourinho”. Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais. Avaliação: Acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e pela Plataforma google sala de aula.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EO-08
Terça- Feira 18/05	Objetivo de Aprendizagem: Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família, reconhecendo que há diferentes configurações familiares. Atividade pedagógica: A educadora começara cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida falará sobre o vídeo da aula anterior, e na sequência a educadora falará sobre o tema citado na aula anterior que o Conhecimento Familiar, falando sobre as pessoas que fazem parte da nossa família e que existem famílias de muitas pessoas e outras de poucas pessoas também, com objetivo de que as crianças



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>despertem os respeito e o interesse de diferentes grupos familiares. Em seguida pedir para que as crianças assistam um vídeo que mostra os membros da família. Logo após a monitora Rosangela pedirá para que os responsáveis tire uma foto de todos os membros da família que mora com a criança e postem na plataforma ou grupo de whatsApp.</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p>
	<p>Avaliação:</p> <p>Acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e Plataforma Google sala de aula.</p>
<p>DATA: Quarta- Feira 18/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG-04 ; CG-09</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo</p> <p>Conhecer e nomear as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade equilíbrio e flexibilidade).</p>
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>A professora vai começar cumprimentando as crianças e as famílias. Em seguida irá falar sobre o tema abordado, apresentando o semáforo do toque, explicando as utilidades do nosso corpo e que as mãos servem para fazer carinho, mais que tem os lugares certos para o nosso corpo receber carinho que será demonstrado através das cores do semáforo do toque onde pode, e onde não pode fazer carinho, que será demonstrado pela monitora Juliana.</p>
	<p>Recursos: Tnt, celular, internet, editor de vídeos, plataforma, whatsapp shampoo, sabonete, toalha, escova de dentes.</p>
	<p>Avaliação: Será por meio de vídeos enviados na plataforma e grupo de whatsapp.</p>
<p>DATA: Quinta- Feira 19/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS-11 CG-25</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da escuta e participação ativa de histórias sonorizadas.</p>



	<p>Participar e perceber os processos simbólicos, por meio da dramatização de histórias, músicas, entre outros, tendo o corpo como protagonista.</p>
	<p>Atividade pedagógica: Vídeo chamada via Google meet</p> <ul style="list-style-type: none">• Primeiro momento uma conversa informal com as crianças dando boas vindas e agradecendo por estarem participando da aula.• Fazer a chamadinha.• Em seguida continuaremos com a aula enfatizando o tema que está sendo abordado.• Cantar um musiquinha do boa tarde coleguinhas com ajuda das monitoras Juliana e Rosangela.• Falar da importância de preservarmos o nosso corpinho através do semáforo toque.• Cantar uma musiquinha Nisso e naquilo – Boneca Juju.• Finalizar agradecendo a participação das crianças e das famílias na aula.
	<p>Recursos: Humanos, computador, internet, redes sociais, caixinha de música currículo em movimento da educação.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá por meio de vídeos ou fotos enviados no grupo de WhatsApp e Plataforma Google sala de aula e pela participação na aula da Vídeo chamada via google meet.</p>
<p>DATA: Sexta-Feira 20/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET-39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimento, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.</p> <p>Atividade pedagógica: A Nutricionista apresentara um suco do homem aranha. Na receita a nutricionista utilizara uma maçã media, meio pedaço de uma beterraba média e baterá no liquidificador com 300ml de agua, após batido coará e o suco está pronto para servir. Finalizara o vídeo falando dos benefícios da Maçã e da Beterraba.</p> <p>Recursos: Humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, beterraba, água, maçã, liquidificador, peneira.</p> <p>Avaliação: Acontecerá por meios de vídeos, e fotos enviados nos grupos de WhatsApp ou plataforma Google sala de aula.</p>

DATA:	Campo(s) de Experiência:
Sábado	Objetivo de Aprendizagem:
	Atividade pedagógica:
	Recursos:
	Avaliação:

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: Maternal IB

PROFESSORA: Luanny Kelly

MONITORA: Ana Luiza e Bianca

TEMA GERADOR: Identidade

TEMA DA SEMANA:

Aprender Brincando

Projeto Semana do Brincar



METODOLOGIA: Desenvolver um trabalho pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: Vídeo aula, vídeo chamadas, WhatsApp e plataforma, por meio de conversas dirigidas, músicas e brincadeiras dirigidas.



OBJETIVO GERAL:

Resgatar brincadeiras antigas, deixando a tecnologia um pouco de lado.


Campo(s) de Experiência: CG 24- EF24- CG07-CG21-TS15-TS46-TS16-EO13 e ET39.

DATA: Segunda - Feira 24/05	Campo(s) de Experiência: CG24 e EF24
	Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver a autoexpressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória.
	Atividade pedagógica: Iniciar a aula cumprimentando as crianças e famílias, em seguida ter uma conversa informal sobre o tema da Semana. Falar do projeto Semana do Brincar e a importância da brincadeira no processo de desenvolvimento ensino aprendizagem. Em seguida apresentar a construção da “ Cabana”utilizando materiais que possui em casa , mostrar um video explicativo, logo Após a monitora irá mostrar uma opção de cabana que podem ser feitas. sugerir que as crianças façam essa cabana em casa com a família e tirem fotos e postem na plataforma e no grupo de whatsapp.

	Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais e vídeo do youtube, cadeira, lençol, cobertor.
	Avaliação: Acontecerá por meio das devolutivas das atividades.
DATA: Terça- Feira 25/05	Campo(s) de Experiência: CG07 e CG21
	Objetivo de Aprendizagem: Participar de brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas (brincar de pega-pega, correndo pelos espaços na tentativa de fugir e não ser alcançado, entre outras.



	<p>Atividade pedagógica: A educadora irá iniciar a aula cantando a música de bom dia, falar sobre a janelinha do tempo, logo após comentar sobre o vídeo da aula de segunda-feira, falar a importância do brincar e os benefícios, logo Após apresentar a brincadeira “ Pega pega e cobra cega”. Como atividade sugerir que as crianças façam e gravem vídeos e tirem fotos e postem no grupo de watsapp e Plataforma.</p>
	<p>Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, pinterest, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p>
	<p>Avaliação: Por meio do interesse e devolutivas da atividade proposta.</p>
DATA: Quarta- Feira 26/05	<p>Campo(s) de Experiência: TS 16 e EO 13</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, explorando suas sonoridades (chocalhos com vasilhames e grãos, clavas com pedaços de cabo de vassoura, tambores com potes e caixas diversos, dentre outros.</p>
	<p>Atividade pedagógica: Iniciar a aula com um vídeo explicativo que fala sobre as brincadeiras na infância, e o quanto é importante para o processo de desenvolvimento da criança. Em seguida cantar a música “Thurapirula” na música a criança precisa imitar alguns tipos de vozes, a da vovó, mamãe, papai dentre outros, logo Após falar que hoje será construído um chocalho alternativo, e objetivo da Construção é resgatar os brinquedos antigos, e que são bem legais para brincar. Logo Após a monitora irá ensinar eles a confeccionar, o mesmo será sugerido como atividade.</p>
	<p>Recursos: celular, tripé para celular, internet, editor de vídeos, Garrafas, fita adesiva, grão de feijão, plataforma, whatsapp, currículo em movimento da educação infantil 2018.</p>
	<p>Avaliação: Será por meio da realização da atividade Proposta.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS-15 e TS 46

<p>Quinta-Feira 27/05</p>	<p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar a pulsação rítmica – tempo forte da música e da palavra por meio de escuta de cantigas, de jogos musicais corporais e brincadeiras cantadas, utilizando palmas e pés</p> <p>Atividade pedagógica: Vídeo chamada via Google meet as 16:30 Iniciar a aula cantando a música de bom dia, e foguete. Logo Após conversar com as crianças, perguntar como elas estão, se estão gostando dos vídeos. E depois a monitora irá cantar a música do cachorrinho” Simba”usando o chocalho, após a música ela irá apresentar a música do índio chefe para as crianças. Para finalizar a aula sugerir que tirem uma foto da turma.</p> <p>Recursos: Humanos, celular, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação, vídeo do youtube.</p> <p>Avaliação: Pela participação e interação na aula via google meet e devolutiva da atividade na plataforma e grupo do watsap.</p>
<p>DATA: Sexta-Feira 28/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET-39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimento, compreendendo a importância de uma alimentação saudável</p> <p>Atividade pedagógica:</p> 



	<p>A nutricionista apresentará uma forma bem criativa em que os Pais podem está fadendo para incentivar as crianças a se alimentar de forma saudável. Ela irá ensinar a fazer um polvo utilizando a banana para que seja mas atrativo aos olhos das crianças .</p>
	<p>Recursos: Humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, banana.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá por meios de visualizações no WhatsApp ou plataforma, vídeos e fotos.</p>
<p>DATA: Sábado</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EF 17</p>
<p>29/05</p>	<p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos.</p>
	<p>Atividade pedagógica: Iniciar a aula Por meio de um vídeo explicativo mostrando a importância de cuidados que devemos ter para que Não haja proliferação do mosquito da dengue. Em seguida apresentar uma música.</p>
	<p>Recursos: Vídeo do youtube, humanos, celulares, editor de vídeos</p>
	<p>Avaliação: Por meio das visualização no grupo de whatsapp e plataforma.</p>

Maternal II

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IIA

SEMANA DA EDUCAÇÃO PARA A VIDA (Lei n* 11.998/2009)

– Convivendo com as diferenças



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



PROFESSORA: Daiana José

MONITORA: Josy

TEMA GERADOR: Identidade

OBJETIVO GERAL: promover o respeito a diversidade

DATA: Segunda- Feira 03/05	Campo(s) de Experiência: EO 19 Objetivo de Aprendizagem: identificar diferentes profissões existentes na sociedade. Atividade pedagógica: iniciar a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar falar do dia do trabalhador, que é uma data que comemoramos no dia 1 de maio, para homenagear todos os trabalhadores, passado esse momento a educadora passará um vídeo com alguns profissionais (professor, médico, bombeiro, empregada doméstica, policial, padeiro, cozinheiro, agricultor) e de maneira lúdica explicará a função de cada profissional, finalizará a aula informando a profissão da educadora e do responsável que fica em casa. Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, EVA, bastão de cola quente, tnt, folha A4, impressora. Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.
--	---

DATA: Terça-Feira 04/05	Campo(s) de Experiência: EO 22, EF 01 Objetivo de Aprendizagem: experimentar nas relações, o sentimento de justiça e respeito à diversidade através da historia o peixinho de chocolate. Dialogar com crianças de diferentes idades e adultos, expressando seus desejos, necessidades, opiniões e sentimentos. Atividade pedagógica: iniciar a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar a temática da semana (semana da Educação para a Vida) com o tema convivendo com as diferenças, em seguida apresentar a história o peixinho de chocolate de Carmem Mendonça. A história fala de um peixinho que nasceu diferentes de outros peixes, havia nascido com cheirinho e cor de chocolate, os pais do peixinhos ficaram preocupados por que o peixinho era diferente dos outros peixes e pensava que não seria aceito pela comunidade, então o polvo ao ver o peixinho de chocolate o achou belo, e falou para os pais do
--	---



	<p>peixinho não se preocuparem por ele ser diferentes dos outros, pois isso o deixaria bem especial, então os pais do peixinho de chocolate resolveram apresentar o seu filho para toda a comunidade e todos o amaram por que ser diferente é legal. A educadora finalizará a aula falando do objetivo da semana.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, EVA, bastão de cola quente, tnt, folha A4, impressora.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.</p>
DATA: Quarta-Feira 04/05	<p>Campo(s) de Experiência: CG 22,</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: reconhecer as diferenças, semelhanças e aspectos físicos das pessoas através da atividade de comparação.</p> <p>Atividade pedagógica: iniciar a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida fazer uma breve recapitulação da história do peixinho de chocolate enfatizando que somos fisicamente diferentes umas das outras, em seguida a educadora proporá a atividade. Na atividade a criança escolherá um membro da família, e em frente ao espelho fará comparações (o que eu tenho de diferente do meu parceiro) gravará um vídeo e postará na plataforma e/ou no grupo de WhatsApp. Finalizará falando o objetivo da atividade.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, papel A4, espelho, gravuras.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis.</p>
DATA: Quinta-Feira 05/05	<p>Campo(s) de Experiência: EO 05</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: perceber que as pessoas têm características físicas diferentes.</p> <p>Atividade pedagógica: iniciar a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida retomar a atividade da aula anterior sobre as diferenças, com base na história do peixinho de chocolate a educadora perguntará as crianças por que ele era diferente, qual era a cor do peixinho e apresentará a cor marrom, de maneira lúdica mostrará as crianças que as pessoas apresentam cores diferentes,</p>



	<p>apresentará três imagens de crianças diferentes e falará sobre as características físicas de cada uma. Finalizará a aula falando o objetivo.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, papel A4, lápis de cor, giz de cera, gravuras.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis.</p>
DATA: Sexta-Feira 06/05	<p>Campo(s) de Experiência: TS 03, EF 06.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: desenhar e colorir utilizando materiais variados. Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>Atividade pedagógica: iniciar aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida lembrar o tema da aula anterior que as pessoas tem características diferentes em seguida a educadora apresentará para as crianças dois lápis de escrever com características diferentes, pegará um folha de papel e fará um desenho e em seguida fará o mesmo desenho com o outro lápis, mostrando para as crianças que o lápis é diferente do outro por fora, mas que são iguais para desenhar, em seguida proporá a atividade. Na atividade a criança fará um desenho de um membro da família ou um colega que seja diferente dela. Finalizará a aula falando do objetivo e lembrando da aula online às 16h na sexta – feira, em seguida apresentará a música da Xuxa – você vai gostar de mim.</p> <p>No turno vespertino a educadora fará uma aula online. Na aula a educadora iniciará conversando informalmente com as crianças, apresentará a caixa musical e cantará duas músicas com as crianças, em seguida passará uma história em desenho – tudo bem ser diferente de Todd Parr. Após a história a educadora apresentará as imagens da aula de quarta-feira e junto com as crianças falará das características de cada imagem, finalizará a aula mencionando o sábado letivo com a receita da nutricionista.</p> <p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, lápis de cor, folha A4.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 39.

Sábado 08/05	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: a nutricionista apresentará a receita de uma pasta de abacate, falará dos benefícios para a saúde e como utiliza – lá nas refeições.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, abacate, talheres, pratos, bacias.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis.

SEGUIMENTO -- Crianças pequenas. 03 a 08 de abril de 2021

TURMA: Maternal II-B



PROFESSORA: MARIA (MARY)

MONITORA(S): ANDRESSA

TEMA GERADOR: IDENTIDADE/ EDUCAÇÃO PARA A VIDA.

Tema da semana: Aprendendo a conviver com as diferenças.

METODOLOGIA: Desenvolvimento de ações como: Conversas dirigidas, contos de histórias, histórias cantadas, dramatizações, teatros e criação de formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, músicas e danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais. As aulas serão ministradas por meio das redes sociais, grupos do WhatsApp, plataforma, facebook e youtube.



OBJETIVO GERAL: Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores, estimulando o desenvolvimento das crianças, embasadas no Currículo em Movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Tema da semana: Convivendo com as diferenças.

Campos de experiências a serem trabalhados: EO 22, EF 01, EO 19, TS 39, EO 5, EF 23, CG 23 e EO 09.

DATA: 03/05 Segunda- feira	Campo(s) de Experiência: EO 22, EF 01 e OE 19.
	Objetivo de Aprendizagem: Experimentar nas relações o sentimento de justiça e respeito a diversidade. Dialogar com crianças de diferentes idades e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Identificar diferentes profissões existentes na sociedade, incluído o trabalho no campo e reconhecer sua importância na coletividade.
	ATIVIDADE PEDAGÓGICA: 1 Momento: Ao iniciar o vídeo cumprimentar a família e a criança com um bom dia, em seguida falar sobre a temática da semana que será abordado: “ <i>A semana da educação para vida</i> ”, com ênfase no “ <i>aprender a conviver com as diferenças uns dos outros</i> ”, porque cada um tem as suas características físicas e biológicas. Para melhor compreensão das “diferenças”, será dado como exemplo a diversidade de profissões existentes, como bombeiro, gari, médico, enfermeiro, professor, dentre outros, enfatizando <i>O Dia do Trabalhador</i> . Que devemos respeitar todas as diferentes profissões e em especial os que estão na linha de frente no combate ao Corona Vírus.
	Recursos: humanos, internet, tripé, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais. Animações, gravuras.
	Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.
DATA: 04/05 Terça-feira	Campo(s) de Experiência: EO 09
	Objetivo de Aprendizagem: Perceber que existem diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas e iniciar a formação de sua imagem corporal.
	Atividade pedagógica:



	<p>1º momento: Ao Iniciar a videoaula, cumprimentar as crianças e familiares dando bom dia a todos. Em seguida falar sobre o tema da aula a ser abordado: (semana da Educação para a Vida), com o tema “convivendo com as diferenças”. Em seguida apresentar a história do <i>Peixinho de Chocolate</i>, de Carmem Mendonça. A história fala de um peixinho que nasceu diferente de outros peixes: havia nascido com cheirinho e cor de chocolate,</p> <p>2º momento: A monitora Andressa contará a história do Peixinho de Chocolate, enfatizando a moral da história, mostrando que é normal ser diferente. Que temos que aceitar as pessoas com suas diferenças (baixa, alta, gorda, magra), sem preconceitos de raça nem cor.</p> <p>Recursos: humanos, internet, tripé, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais, animações, gravuras.</p> <p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.</p>
<p>DATA: 05/05 Quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EO 05 – EU, O OUTRO E NÓS</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes (altura, etnia, preferências, local de moradia), respeitando e valorizando a diversidade.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao iniciar a videoaula, cumprimentar as crianças e familiares, dando bom dia a todos. Em seguida retomar a aula anterior lembrando a história do Peixinho de Chocolate, enfatizando que é normal ser diferente. Que o importante é o amor e o respeito para com os outros. Que não devemos praticar bullying com nossos colegas (explicar o significado da palavra bullying). Devemos conservar as amizades sempre cuidando do próximo, sem brigas e egoísmo, emprestando os brinquedos e incluído todos nas brincadeiras.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa passará a atividade do dia que será a seguinte: As crianças, com a ajuda do responsável, irão pegar três folhas de papel e confeccionar três peixinhos. Em seguida, colorir cada peixinho de uma cor diferente, conforme sua preferência. Por fim, com a ajuda da</p>



	<p>família, criar sua própria história com os peixinhos. Tirar fotos e postar na plataforma.</p> <p>Recursos: internet, tripé, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais, espelho, folha de papel e materiais para colorir.</p> <p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.</p>
<p>DATA: 06/05 Quinta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG 023</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer a diferença, semelhança e aspectos físicos dos objetos, usando mãos e pés.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao iniciar a videoaula, cumprimentar as crianças e familiares dando bom dia a todos. Em seguida retomar a aula anterior lembrando a história do Peixinho de Chocolate, enfatizando as diferenças de cada peixinho da história. Mostraremos peixinhos de várias cores para que compreendam melhor o tema “as diferenças”.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa passará uma brincadeira usando uma bacia e bolinhas de papel com o objetivo de trabalhar a interação, socialização, o respeito, a amizade e as diferenças, demonstrando que em nossa sociedade existem pessoas com “necessidades especiais” e que algumas delas executam atividades manuais usando os pés. Que elas precisam de nossa ajuda. Dando continuidade na brincadeira, pedirá para que as crianças, com a ajuda da família, peguem uma bacia e depois de fazer as bolinhas de papel, colocá-las dentro da bacia usando somente os pés.</p> <p>Recursos: Internet, tripé, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais, bacia, bolinhas de papel.</p> <p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.</p>
<p>DATA: 07/04 Sexta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EO 05, EF 23</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes. Participar de conversas em grupos, apoiando-se na fala complementar de seus pares de diferentes idades e com adultos.</p>



Atividade pedagógica:

1º momento: Na sexta-feira faremos uso da plataforma Google Meet (aula online) para revisar o conteúdo ensinado durante a semana (semana da Educação para a Vida), com o tema “Convivendo com as diferenças”. Convocaremos as crianças e familiares por meio de bilhetes, informando o horário da chamada de vídeo, que será às 15h00 do dia 07 de maio de 2021. Iniciaremos a vídeo chamada com vinte minutos de antecedência para prepararmos as atividades propostas para as crianças. Começaremos saudando as crianças e familiares com boas vindas. Logo em seguida cantaremos uma música de entrada, fazendo a Chamada de Classe nominal das crianças. Após lembrar a história do Peixinho de Chocolate, faremos perguntas aguçando a percepção e a curiosidade da criança em relação ao tema e a história contada.

2º momento: Cantaremos a música “*É normal ser diferente*”, (Mundo Bitá), em seguida contaremos a história do Patinho Feio com o objetivo de mostrar para as crianças que não devemos excluir as pessoas. Finalizaremos com uma música bem animada dos Patinhos Coloridos, fazendo o uso da caixa musical.

Recursos: celular, tripé, editor de vídeos.

Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.

DATA:
08/05
Sábado

Campo(s) de Experiência– TS 39 – Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.

Atividade pedagógica:

1º momento: Essa aula será ministrada pela nutricionista Suely. Ela iniciará o vídeo cumprimentando as crianças e a família. Logo em seguida ensinará como fazer uma **pasta de abacate**, enfatizando as suas vitaminas e benefícios.

Recursos: celular, editor de vídeos, abacate.

Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno da atividade do dia.



SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas

TURMA: Maternal II C

PROFESSORA: Ana Clea

MONITORA(S): Rayssa

TEMA GERADOR: Identidade / Educação para a vida

TEMA DA SEMANA: Convivendo com as diferenças

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

EO 09; 19; 22

CG 23

TS 03; 25

ET 39

EF 01; 06

METODOLOGIA:

Desenvolvimento de ações como:

- **Conversas dirigidas;**
- **contos de histórias;**
- **histórias cantadas;**
- **dramatizações, teatros e criação de formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras;**
- **músicas e danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivencias com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais;**
- **utilizando os recursos online como vídeo aulas, WhatsApp e plataforma.**

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores estimulando o desenvolvimento das crianças, quanto a identidade, a autonomia e a socialização embasadas no Currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

DATA: Campo(s) de Experiência: EO 19

03/05 Objetivo de Aprendizagem:



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes profissões existentes na sociedade, incluindo o trabalho no campo, e reconhecer sua importância na coletividade.
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e os pais, falar o dia da semana e o tema “Convivendo com as diferenças”. Falará sobre as profissões lembrando que no dia 1 de Maio é comemorado o dia do trabalhador e enfatizará a necessidade de alguns profissionais que estão trabalhando na linha de frente nesse momento de pandemia, logo passará um vídeo retirado do youtube falando de forma lúdica e ilustrativa sobre as profissões.
	Recursos: Video do youtube, celular
	Avaliação: Conhecer e valorizar as diferentes profissões
DATA: 04/05 Terça-Feira	Campo(s) de Experiência: EO 22; EF 06 Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Experimentar, nas relações, o sentimento de justiça e respeito à diversidade;• Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora recordará o assunto da semana “Convivendo com as diferenças”, e enfatizará que as pessoas tem cor de pele diferente, cor dos olhos e cabelos diferentes, porém todas são especiais e tem seu valor, e que é com as diferenças que um ajuda o outro, logo a tia Rayssa contará um história que retrata o assunto de respeito a diferença “Os bichinhos na floresta”.
	Recursos: Livro, celular e vídeo do youtube
	Avaliação: Identificar as qualidades de todos apesar das diferenças
DATA:	Campo(s) de Experiência: CG 23



<p>05/05 Quarta- Feira</p>	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagir com crianças de diferentes idades e adultos, utilizando brinquedos de materiais alternativos. <p>Atividade pedagógica:</p> <p>Ao iniciar a aula cumprimentar as crianças e os pais, falar o dia da semana, relembrar o assunto da semana, enfatizar que as pessoas são diferentes mas essa diferença é necessária para que uma possa ajudar a outra, umas são grandes para cuidar dos pequenos e que os pais são diferentes mas devemos amar e respeitar e confiar neles, logo a tia Rayssa mostrará uma brincadeira onde a criança irá andar com os pés sobre os pés de um adulto, essa brincadeira mostrará a confiança que a criança pode ter no adulto pois será o adulto quem conduzirá os passos.</p> <p>Recursos:</p> <p>Humanos, celular</p> <p>Avaliação:</p> <p>Interação com a família</p>
<p>DATA: 06/05 Quinta- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EO 09 EF 01</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer sua sexualidade, percebendo que existem diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas, e iniciar a formação de sua imagem corporal;• Dialogar com crianças de diferentes idades e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. <p>Atividade pedagógica:</p> <p>A aula será feita por vídeo chamada pela plataforma google meet, iniciará com uma música enquanto todas as crianças chegam a sala, logo será feita a chamadinha de forma lúdica e musical para que cada criança se apresente falando seu próprio nome, a professora irá falar sobre as profissões e sobre a diferença das pessoas que devem ser respeitadas e valorizadas, apresentará uma atividade onde as crianças vão identificar a importância de ter outras pessoas contribuindo em tudo o que forem fazer.</p> <p>Recursos:</p> <p>Celular, folha A4 caixa de som</p>



	Avaliação: Ao observar o outro e valorizar suas diferenças
DATA: 07/05 Sexta- Feira	Campo(s) de Experiência: TS 03; TS 25 Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros;• Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, modelagens, recortes, manipulação de papéis utilizando diversos materiais (lápis, gizão de cera, papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; colas. Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula cumprimentar as crianças e a família, enfatizar o tema convivendo com as diferenças, lembrar os personagens da história os bichinhos na floresta falando da importância da amizade, confiança e respeito. Logo a tia Rayssa ensinará uma atividade, onde com ajuda de um adulto as crianças irão recortar de revistas ou jornais rostos de pessoas diferentes e depois em uma folha A4 irão montar os rostos e observar a diferença entre eles. Recursos: Tesoura, folha A4, celular, giz de cera, lápis de cor Avaliação: Será avaliado a habilidade e atenção
DATA: 08/05 Sábado	Campo(s) de Experiência: ET 39 Objetivo de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável. Atividade Pedagógica: A Nutricionista irá ensinar uma receita saudável com abacate, irá mostrar como fazer um purê de abacate, apresentando para as crianças a importância de comer saudável e saboroso. Recursos: Abacate, liquidificador, celular



Avaliação:

Será avaliado a criatividade da criança

SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas

TURMA: Maternal II D

PROFESSORA: Vanuza

MONITORA(S) Raquel e Mirian

TEMA GERADOR: Identidade / Educação para a vida

TEMA DA SEMANA: Convivendo com as diferenças

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

EO 09; 19; 22

CG 23

TS 03; 25

ET 39

EF 01; 06

METODOLOGIA:

Desenvolvimento de ações como:

- **Conversas dirigidas;**
- **contos de histórias;**
- **histórias cantadas;**
- **dramatizações, teatros e criação de formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras;**



- músicas e danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais;
- utilizando os recursos online como vídeo aulas, WhatsApp e plataforma.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver um trabalho pedagógico coletivo incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores estimulando o desenvolvimento das crianças, quanto a identidade, a autonomia e a socialização embasadas no Currículo em movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

DATA:	Campo(s) de Experiência: EO 19
03/05	Objetivo de Aprendizagem:
Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">● Identificar diferentes profissões existentes na sociedade, incluindo o trabalho no campo, e reconhecer sua importância na coletividade.
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e os pais, falar o dia da semana e o tema “Convivendo com as diferenças”. Falará sobre as profissões lembrando que no dia 1 de Maio é comemorado o dia do trabalhador e enfatizará a necessidade de alguns profissionais que estão trabalhando na linha de frente nesse momento de pandemia, logo passará um vídeo retirado do youtube falando de forma lúdica e ilustrativa sobre as profissões.
	Recursos: Video do youtube, celular, tripé.
	Avaliação: Será feita por meio do retorno das atividades através da plataforma e do grupo de WhatsApp.
	Campo(s) de Experiência: EO 22; EF 06



DATA: 04/05 Terça- Feira	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">● Experimentar, nas relações, o sentimento de justiça e respeito à diversidade;● Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
	Atividade pedagógica: <p>A professora iniciará o vídeo cumprimentando as crianças e familiares e relembrar o tema da semana “Convivendo com as diferenças”, enfatizando que as pessoas tem as características físicas diferentes porém todas tem o seu valor são especiais e dependem uns dos outros, e que é com as diferenças que um ajuda o outro. Depois desse momento a monitora contará a história "O peixinho de chocolate" de Carmem Mendonça por meio de palitoches com gravuras.</p>
	Recursos: Tripé, celular, palitos e gravuras.
	Avaliação: Será feita pelo retorno das atividades através da plataforma e do grupo de WhatsApp.
DATA: 05/05 Quarta- Feira	Campo(s) de Experiência: CG 23
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">● Interagir com crianças de diferentes idades e adultos, através de comparar as diferenças físicas entre elas e os adultos, com o objetivo de aprender a conviver com as diferenças promovendo situações de reflexões sobre diferenças e semelhanças .



	<p>Atividade pedagógica: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e família lembrar o tema da semana convivendo com as diferenças sempre enfatizando a importância do respeito com cada pessoa independente da forma que ela é. Em seguida monitora irá passar uma atividade que será juntamente com a família as crianças irão fazer a comparação da forma física do adulto com a criança relatando as diferenças entre si.</p>
	<p>Recursos: Tripé, Humanos, celular</p>
	<p>Avaliação: Será por meio do retorno das atividades através da plataforma e do grupo de WhatsApp.</p>
<p>DATA: 06/05 Quinta- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EO 09 EF 01</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconhecer sua sexualidade, percebendo que existem diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas, e iniciar a formação de sua imagem corporal;● Dialogar com crianças de diferentes idades e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>A aula será feita por vídeo chamada pela plataforma google meet, iniciará com uma música. Depois da música professora cumprimentar as famílias e as crianças falará do tema da semana fazendo um resumo. logo em seguida as monitoras dará continuidade fazendo uma brincadeira juntamente com as crianças.</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Celular, Tripé, caixa de som</p>
	<p>Avaliação:</p> <p>Ao observar o outro e valorizar suas diferenças</p>



DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 03; TS 25
07/05	Objetivo de Aprendizagem:
Sexta-Feira	<ul style="list-style-type: none">● Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros;● Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, modelagens, recortes, manipulação de papéis utilizando diversos materiais (lápis, gizão de cera, papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; colas.
	Atividade pedagógica: A professora iniciará o vídeo cumprimentando as crianças e seus familiares, irá elebrar sobre o que foi aprendido durante a semana. Em seguida a monitora irá fazer uma atividade sobre a história contada do "peixinho de chocolate", em cima de uma folha irá fazer o contorno da mão em forma de um peixinho e pedir que as crianças pintem como quiser, usando a imaginação.
	Recursos: Tripé, folha A4, celular, giz de cera, lápis de cor .
	Avaliação: aceito pelo retorno das atividades através da plataforma e do grupo de WhatsApp.
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 39
08/05	Objetivo de aprendizagem:
Sábado	<ul style="list-style-type: none">● Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade Pedagógica: A Nutricionista irá ensinar uma receita saudável com abacate, irá mostrar como fazer um pasta de abacate, apresentando seus nutrientes e benefícios.



Recursos: Abacate, liquidificador, azeite, celular.
Avaliação: Será feita através do retorno das atividades pela plataforma e do grupo de WhatsApp.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IIA

PROFESSORA: Daiana José

MONITORA: Josy

TEMA GERADOR: Identidade / Cuidando de si – higiene pessoal

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações e brincadeiras.

OBJETIVO GERAL: promover e consolidar hábitos de higiene corporal, no cuidado de si e no âmbito familiar, de forma coletiva incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores, estimulando o desenvolvimento das crianças, quanto aos cuidados consigo e com o outro e quanto aos valores reconhecidos pela sociedade, embasadas no Currículo em Movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

DATA:	Campo(s) de Experiência: EO 18
Segunda-Feira 10/05	Objetivo de Aprendizagem: participar de celebração de datas comemorativas, com ênfase no dia das mães.
	Atividade pedagógica: a equipe pedagógica apresentará um vídeo com uma mensagem do dia das mães. No vídeo cada educadora apresentará um trecho da poesia mãe colorida de Adriana Branca, na qual apresentaremos as cores: cinza, vermelha, azul, preta, amarelo, rosa, branca e verde e cada cor trará uma mensagem especial para as mães.



	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, caixa de som, internet.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: EO 10, CG 04
Terça-Feira	Objetivo de Aprendizagem: desenvolver hábitos de higiene. Demonstrar progressiva independência no cuidado com o corpo.
11/05	<p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, apresentará o tema cuidando de si na higiene pessoal, em seguida apresentará a história infantil de Fábio César Aida Beneduce – Tilipim – o garoto limpinho. A história fala de um menino que apresenta bons hábitos de higiene, quando acorda o garoto vai ao banheiro escovar os dentes, lavar as mãos e escovar os dentes, depois toma o seu café da manhã e volta a escovar os dentes para não deixar nenhuma sujeirinha para que os bichinhos da cárie venha estraga os seus dentes, Tilipim brinca com seus colegas e quando chega a hora do lanche ele corre para lavar as mãos, ele aprendeu que a higiene é muito importante para evitar vermes e doenças, quando chega em casa toma o seu banho, lava os cabelos e veste roupas limpinhas. A educadora finalizará a aula falando o objetivo da semana e pedindo que como atividade as crianças registrem um momento de higiene pessoal.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, EVA, bastão de cola.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 33
Quarta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: identificar os materiais utilizados na higiene corporal, afim de utiliza-los gradativamente com autonomia.
12/05	<p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, fará uma pequena recapitulação da história do Tilipim e de maneira lúdica apresentará para as crianças alguns itens de higiene pessoal, apresentará o sabonete, que serve para higienizar as mãos e corpo na hora do banho, o shampoo, que serve para lavar os cabelos, o pente ou escova de cabelo, o álcool gel, a escova</p>



	<p>e o creme dental, a toalha de banho. A educadora finalizará o vídeo apresentando o objetivo da aula.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, sabonete, creme dental, escova de dente, toalha de banho, pente, álcool gel.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA: Quinta-Feira 13/05	<p>Campo(s) de Experiência: CG 04, TS 14</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: demonstra progressiva independência no cuidado com o corpo por meio da higiene bucal. Expressar –se musicalmente de modo livre e direcionado por meio do canto, em variados momentos do cotidiano.</p> <p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentará uma boca confeccionada para trabalhar a higiene bucal, a educadora apresentará os dentes da boca confeccionada para as crianças e de maneira lúdica falará qual o objetivo dos dentes que é triturar os alimentos, apresentará a língua e falará dois objetivos da nossa língua, que é sentir o sabor dos alimentos e em seguida falará da importância de se escovar os dentes, ilustrará uma sujeirinha no dente mostrando o que acontece quando não os escovamos, de maneira lúdica apresentará a cárie. Finalizará a aula apresentando a música do jacaré que perdeu 3 dentes e como atividade pedirá que as crianças registrem fotos da higiene bucal e que grave um vídeo cantando parte da música apresentada.</p> <p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, papel cartão, folha A4, creme dental, escova de dente, fio dental.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.</p>
DATA: Sexta-Feira	<p>Campo(s) de Experiência: TS 39, EO 10</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável. Desenvolver hábitos de higiene.</p> <p>Atividade pedagógica: a nutricionista apresentará a receita de um Danoninho caseiro de manga com inhame. Na receita cozinhamos o inhame e batemos no</p>

14/05

liquidificador com uma banana, uma manga, após batido colocamos na geladeira e passado algumas horas pode ser servido.

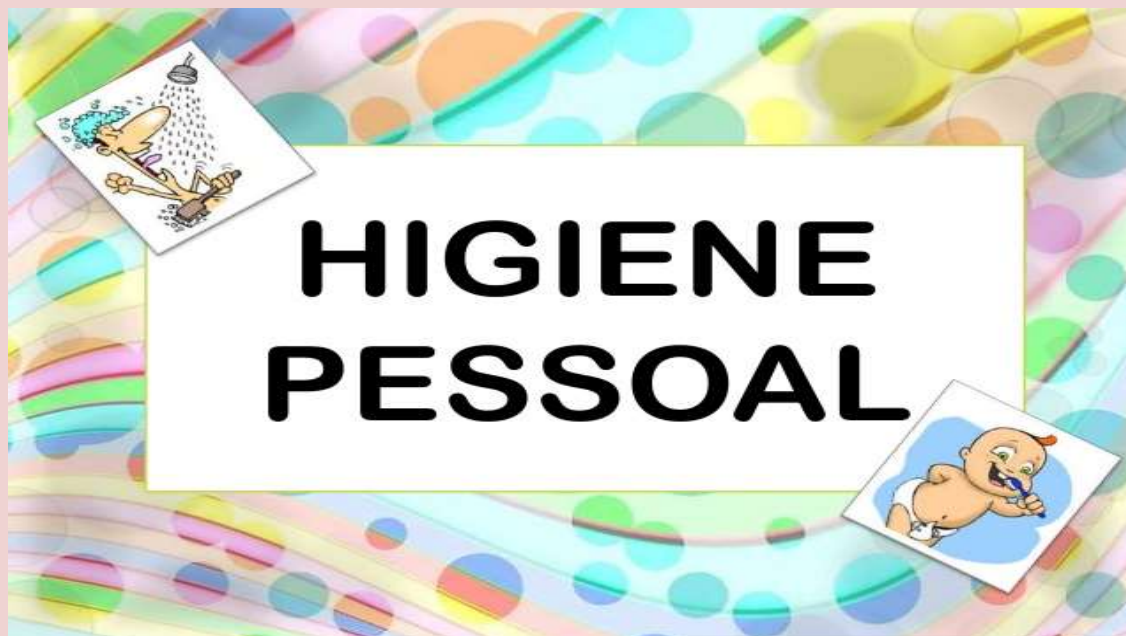
No vespertino a educadora fará uma aula online via Google Meet com as crianças, na aula a educadora abordará o tema sobre a higiene com conversas dirigidas com as crianças, cantará a música do jacaré que perdeu três dentes e com a boca artesanal mostrará a maneira correta de higienizar a nossa boca, finalizará a aula agradecendo a participação das crianças e responsáveis.

Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, banana, inhame, liquidificador, manga, boca artesanal, creme dental, escova de dente, fio dental.

Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.

SEGUIMENTO -- Crianças pequenas (10 a 14 de maio de 2021)

TURMA: Maternal II-B





PROFESSORA: MARIA (MARY)

MONITORA(S): ANDRESSA

TEMA GERADOR: IDENTIDADE/CUIDANDO DE SI.

Tema da semana: Higiene pessoal.

METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações e brincadeiras.

OBJETIVO GERAL: Promover e consolidar hábitos de higiene corporal no cuidado de si e no âmbito familiar, de forma coletiva, incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores, estimulando o desenvolvimento das crianças quanto aos cuidados consigo e com o outro, assim como nos valores reconhecidos pela sociedade, embasadas no Currículo em Movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Campos de experiências a serem trabalhados. EO 18, EO 10, CG 04, ET 33, TS 39.

DATA: 10/05 Segunda-feira	Campo(s) de Experiência: EO 18
	Objetivo de Aprendizagem: Participar de festejos e datas comemorativas explorando a história, as tradições e os motivos pelos quais são comemorados, com uma homenagem ao dia das mães.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA:

1 Momento: Ao iniciar o vídeo aula, a Diretora da Creche Ipê Amarelo (Ana Maria) e a coordenadora pedagógica (Rozane) farão a abertura de um vídeo em homenagem ao dia das mães, com a participação das professoras. Da autora Adriana Branca, a poesia fala que toda mãe tem uma cor e reforça o amor presente na figura materna.

Recursos: humanos, internet, tripé, camiseta vermelha, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais, animações.

Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.

DATA: 11/05 Terça-feira	Campo(s) de Experiência: EO 10
	Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver hábitos de higiene: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, percebendo-os como necessidades para seu bem-estar.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA:



	<p>1 Momento: Ao iniciar o vídeo, cumprimentar a criança e a família com um bom dia. Em seguida falar sobre a temática da semana que será abordado: “Higiene pessoal”, focando nos cuidados com o corpo (cuidando de si). A educadora falará um pouco dos cuidados que devemos ter com a higiene pessoal a fim de nos proteger de infecções, caries, dores de barriga causadas por vírus e bactérias pela falta de uma boa higiene.</p> <p>2 momentos: A monitora Andressa dançará a música “Chuveiro, Chuveiro”, do “Grupo Patati Patata”, com o objetivo de mostrar a importância dos cuidados com o corpo.</p>
	<p>Recursos: humanos, internet, tripé, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais, animações.</p>
	<p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.</p>
<p>DATA: 12/05 Quarta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS 33</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Identificar os materiais utilizados na higiene corporal, a fim de utilizá-los gradativamente com autonomia por meio de atividade de aparamento dos itens de higiene.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e a família com entusiasmo. Em seguida, retomar a aula anterior falando sobre a higiene pessoal.</p> <p>2º momento: A monitora apresentará alguns itens de higiene pessoal que usamos no dia-dia, que são eles: sabonete, que serve para higienizar as mãos e corpo na hora do banho; o shampoo, que serve para lavar os cabelos; o pente ou escova de cabelo; o álcool em gel; a escova de dente; a bucha, que serve para esfregar o corpo; dentre outros. Para a atividade do dia, a educadora pedirá para que as crianças, com ajuda da família, peguem os frascos de produtos de higiene pessoal (creme dental, caixa de sabonete, shampoo, escova de dente, escova de cabelos) para fazer o contorno da imagem dos produtos de higiene. Usando um lápis ou giz de cera, façam em uma cartolina ou folha de papel o contorno de cada item. Em seguida, pedirá para a criança identificar o produto de higiene</p>



	<p>correspondente à aquela imagem contornada no papel e colocar o produto sobre o desenho.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, produtos de higiene.</p> <p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.</p>
<p>DATA: 13/05 Quinta-feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG 04, TS 14</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Demonstrar progressiva independência no cuidado com o corpo por meio da higiene bucal. Expressar-se musicalmente de modo livre e direcionado por meio do canto, em variados momentos do cotidiano.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Começaremos faremos uso da plataforma Google Meet (aula online) para darmos continuidade ao nosso assunto (Semana da Higiene corporal - cuidando de si). Convocaremos as crianças e familiares por meio de bilhetes, informando o horário da chamada de vídeo, que será às 16h00 do dia 13 de maio de 2021. Iniciaremos a vídeo chamada com vinte minutos de antecedência. Ao entrar na sala, cumprimentaremos as crianças e logo em seguida contaremos a história do “Juca Machuca com dor de dente”, com o objetivo de trabalhar a higiene bucal de forma lúdica e prazerosa. A educadora falará da importância da higienização dos dentes, mostrando imagens de como ficará o sorriso se não houver uma boa escovação dental.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa mostrará os itens de higiene bucal, demonstrando como usá-los, falando da importância de fazer o uso do fio dental e dos demais produtos de higiene bucal. Para finalizar a aula, cantaremos a música de Beatriz Matiotti e Carlinhos Borges, com o objetivo de fazer com que as crianças assimilem melhor o conteúdo ensinado.</p> <p>Recursos: Internet, tripé, celulares para gravação, editor de vídeos, redes sociais, escova de dente.</p> <p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.</p>



DATA: 14/05 Sexta-feira	Campo(s) de Experiência: TS 39
	Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Essa aula será ministrada pela nutricionista Suely. Ela iniciará o vídeo cumprimentando as crianças e a família. Logo em seguida ensinará como fazer uma receita deliciosa de um “Danoninho caseiro de manga com inhame”. Na receita, cozinharemos o inhame e bateremos no liquidificador com uma banana e uma manga. Após batidos, colocaremos na geladeira e passado algumas horas poderá ser servido. O objetivo é propor uma alimentação saudável e saborosa para as crianças e familiares.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, cozinha experimental, banana, inhame, liquidificador, manga.
	Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas nos grupos do WhatsApp e plataforma.

SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas

TURMA: Maternal II C

PROFESSORA: Ana Clea

MONITORA(S): Rayssa

TEMA GERADOR: Identidade / Educação para a vida

TEMA DA SEMANA: Convivendo com as diferenças

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

METODOLOGIA:

Desenvolver um trabalho Pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo Chamada, Whatsaap e plataforma, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações e brincadeiras.

OBJETIVO GERAL:

Promover e consolidar hábitos de higiene corporal, no cuidado de sí, e no âmbito familiar, de forma coletiva incluindo as famílias no processo de aprendizagem como parceiros e colaboradores estimulando o



desenvolvimento das crianças quanto aos cuidados consigo e com o outro e quanto aos valores reconhecidos pela sociedade, embasadas no currículo em movimento da Secretaria de educação do Distrito Federal.

DATA: 10/05 Segunda- Feira 10/05	Campo(s) de Experiência: EO 18
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">Participar de celebrações das data comemorativas numa perspectiva cultural e suprarreligiosa, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito.
	Atividade pedagógica: Será enviado na plataforma e no grupo do whatsapp um vídeo onde as professoras e a diretora irão fazer uma homenagem ao dia das mães
	Recursos: Celular, Whatsaap, plataforma
	Avaliação: Com se expressar e comportar diante de emoções de carinho e amor
DATA: 11/05 Terça- Feira 11/05	Campo(s) de Experiência: EO 10; CG 04
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">Desenvolver hábitos de higiene: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz, escovar os dentes, percebendo-os como necessidades para seu bem estar;Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e a família, falar sobre o tema da semana “Cuidando sí, com higiene pessoal”, discorrerá sobre a importância da higienização do corpo, pois sem higiene a pessoal poderá ficar doente, falar de algumas doenças que vem por falta de cuidados simples, logo a tia Rayssa apresentará uma música a respeito do tema.
	Recursos: Celular, Whatsaap, youtube, plataforma, caixa de som
	Avaliação: Por meio do retorno da atividade por vídeo ou foto
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 33



Quarta- Feira 12/05	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Identificar os materiais utilizados na higiene corporal, a fim de utiliza-los gradativamente, com autonomia.
	Atividade pedagógica: <p>Ao iniciar a aula cumprimentar as crianças e as famílias, relembrar o assunto da aula passa, enfatizar a importância de fazer a higienização do corpo bem feita e todos os dias, principalmente nesse tempo de pandemia que o vírus se propaga pela falta de higienização. Logo a tia Rayssa irá falar sobre os utensílios usados para fazer a higienização do corpo, fará uma apresentação usando uma boneca na banheira e mostrará como pode ser usados de maneira correta e divertida.</p>
	Recursos: <p>Boneca, banheira de criança, utensílios usados na higiene corporal (Shampoo, condicionador, escova dental, sabonete, etc.) Celular</p>
	Avaliação: <p>No retorno da atividade com vídeo e/ou fotos</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 14
Quinta- Feira 13/05	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Expressar-se musicalmente de modo livre e direcionado por meio do canto, em variados momentos do cotidiano.
	Atividade pedagógica: <p>A aula será por vídeo chamada, pela plataforma google meet, a professora iniciará cumprimentando as crianças e as famílias, falará sobre higiene bucal, ensinará como fazer a higienização da boca usando fio dental, falará dos problemas de saúde que poderá ter se não escovar diariamente os dentes e passará uma música sobre o assunto.</p>
	Recursos: <p>Caixa de som, boneca e escova de dente.</p>
	Avaliação: <p>No retorno das atividades por meio de vídeo e fotos</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 39
	Objetivo de Aprendizagem:



Sexta- Feira 14/05	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: A aula será ministrada pela nutricionista, ela irá cumprimentar as crianças e as famílias e ensinará fazer um Danoninho de manga, mostrará que as crianças podem se alimentar de forma saudável, gostosa e divertida, e com ingredientes baratos e de fácil acesso da família.
	RECEITA INGREDIENTES Meio Inhame Meio manga Meio banana Bater tudo no liquidificador e colocar em forminhas de gelo e deixar na geladeira por 2h
	Recursos: Liquidificador, manga e celular
	Avaliação: Pelo retorno das atividades no grupo de Whatsaap e plataforma

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IID

PROFESSORA: Vanuza

MONITORA: Raquel e Mirian

TEMA GERADOR: Identidade / Cuidando de si –Higiene pessoal

METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações e brincadeiras.

OBJETIVO GERAL: Promover e consolidar hábitos de higiene corporal, no cuidado de si e no âmbito familiar, de forma coletiva incluindo as famílias no processo de aprendizagem como



parceiros e colaboradores, estimulando o desenvolvimento das crianças, quanto aos cuidados consigo e com o outro e quanto aos valores reconhecidos pela sociedade, embasadas no Currículo em Movimento da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Segunda-Feira 10/05	DATA: Campo(s) de Experiência: EO 18
	Objetivo de Aprendizagem: Participar de celebração de datas comemorativas, com ênfase no dia das mães.
	Atividade pedagógica: A equipe pedagógica apresentará um vídeo com uma mensagem do dia das mães. No vídeo cada educadora apresentará um trecho da poesia mãe colorida de Adriana Branca, na qual apresentaremos as cores: cinza, vermelha, azul, preta, amarelo, rosa, branca e verde e cada cor trará uma mensagem especial para as mães.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, caixa de som, internet.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.
Terça-Feira 11/05	DATA: Campo(s) de Experiência: EO 10, CG 04
	Objetivo de Aprendizagem: desenvolver hábitos de higiene. Demonstrar progressiva independência no cuidado com o corpo.
	Atividade pedagógica: A educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, apresentará o tema “cuidando de si na higiene pessoal”, em seguida a monitora apresentará a história infantil de Fábio César Aida Beneduce – Tilipim – o garoto limpinhol.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, gravuras.



	<p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
Quarta-Feira 12/05	<p>DATA: Campo(s) de Experiência: ET 33</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: identificar os materiais utilizados na higiene corporal, afim de utiliza-los gradativamente com autonomia.</p>
	<p>Atividade pedagógica:A educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, fará um pequeno comentário sobre a história do Tilipim e de maneira lúdica,a monitora apresentará as alguns itens de higiene pessoal, apresentará o sabonete, que serve para higienizar as mãos e corpo na hora do banho, o shampoo, que seve para lavar os cabelos, o pente ou escova de cabelo, o álcool gel, a escova e o creme dental, e fio dental.Como atividade pedir que gravem um vídeo ou tire fotos das crianças fazendo a escovação dos dentes e mandar na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
	<p>Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, sabonete, creme dental, escova de dente, toalha de banho, pente, álcool gel,fio dental.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades nos grupos de Whatsapp e plataforma.</p>
Quinta-Feira 13/05	<p>DATA: Campo(s) de Experiência: CG 04, TS 14</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Demonstra progressiva independência no cuidado com o corpo por meio da higiene bucal. Expressar –se musicalmente de modo livre e direcionado por meio do canto, em variados momentos do cotidiano.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A educadora iniciará a vídeo-aula cumprimentando as crianças e familiares.Em seguida apresentará uma boca confeccionada para trabalhar a higiene bucal, a educadora apresentará os dentes da boca confeccionada para as crianças e de maneira lúdica falará qual o objetivo da boa</p>



	<p>higiene que devemos ter com os dentes, língua e boca.aprese. Finalizará a aula apresentando a música do jacaré que perdeu 3 dentes juntamente com as monitoras.E como atividade pedirá que as crianças registrem fotosl ou gravem um vídeo cantando parte da música apresentada.</p>
	<p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, papel cartão, folha A4, creme dental, escova de dente, fio dental.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades nos grupos de Whatsapp e pela plataforma.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 39, EO 10
Sexta-Feira	<p>Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável. Desenvolver hábitos de higiene.</p>
14/05	<p>Atividade pedagógica: A nutricionista apresentará a receita de um Danoninho caseiro de manga com inhame. Na receita cozinhamos o inhame e batemos no liquidificador com uma banana, uma manga, após batido colocamos na geladeira e passado algumas horas pode ser servido.</p> <p>No vespertino a educadora fará uma aula online via Google Meet com as crianças, na aula a educadora abordará o tema sobre a higiene com conversas dirigidas com as crianças, cantará a música do jacaré que perdeu três dentes e com a boca artesanal mostrará a maneira correta de higienizar a nossa boca, finalizará a aula agradecendo a participação das crianças e responsáveis.</p>
	<p>Recursos: Humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, banana, inhame, liquidificador, manga, boca artesanal, creme dental, escova de dente, fio dental.</p>



Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IIA

PROFESSORA: Daiana José

MONITORA: Josy

TEMA GERADOR: Identidade / cuidado consigo – reconhecimento familiar.

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações e brincadeiras, receitas do projeto alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: contribuir para a prevenção contra o abuso e exploração sexual na educação infantil.

DATA:	Campo(s) de Experiência: EO 09
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer sua sexualidade, percebendo que existem diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas, e iniciar a formação de sua imagem corporal.
17/05	Atividade pedagógica: iniciar a aula cumprimentando as crianças e familiares em seguida apresentar o tema abordado Dia Nacional de combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes. (Lei Federal n 9.970/2000) . A educadora terá uma fala sobre o tema abordado, em seguida pedirá ao responsável que assista ao vídeo com a criança e que converse com ele sobre o tema abordado. O vídeo é uma apresentação cantada que fala sobre a pedofilia (música seu corpo é um tesourinho).
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.
	Campo(s) de Experiência: EO 08, EF 11.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



DATA: Terça-Feira 18/05	Objetivo de Aprendizagem: Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família, reconhecendo que há diferentes configurações familiares. Perceber as imagens e gestos que representam ideias a fim de relacioná-los à sua vivência.
	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, terá uma conversa sobre o vídeo da aula passada, em seguida falará da família, apresentará de maneira lúdica os principais membros que compõe a família (pai, mãe, irmãos, avós e tios), nessa apresentação a educadora abordará sobre quem pode estar tocando no corpo da criança, finalizará a aula falando o objetivo e propondo a atividade. Na atividade a criança produzirá um vídeo falando quem são os familiares que moram junto com ela.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, EVA, bastão de cola, imagens, tnt.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.
DATA: Quarta-Feira 19/05	Campo(s) de Experiência: CG 04, CG 09.
	Objetivo de Aprendizagem: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Conhecer e nomear as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades.
	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida falará sobre o toque no corpo da criança e apresentará de forma lúdica o semáforo do toque. No semáforo é apresentado o corpo de uma criança, com as regiões nas cores verde, onde pode ser tocada se a criança permitir, a cor amarela, onde é representada com a atenção que a criança deva ter caso alguém toque nessa região, e a cor vermelha onde representa perigo ser for tocada por pessoas estranhas e por pessoas que não seja a mãe ou um responsável de confiança da criança, finalizará a aula falando o objetivo e propondo a atividade. Na atividade a criança fará o desenho do seu corpo.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, tnt, imagens.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.



DATA:	Campo(s) de Experiência: CG 25, TS 11.
Quinta-Feira 20/05	Objetivo de Aprendizagem: Participar e perceber os processos simbólicos, por meio da dramatização de histórias, músicas, entre outros, tendo o corpo como protagonista. Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da escuta e participação ativa de histórias sonorizadas. Atividade pedagógica: A educadora fará uma vídeo aula pelo google meet as 16:30. A aula terá início com uma conversa informal e em seguida com duas músicas (boa tarde coleguinha e o jacaré) em seguida a educadora terá uma conversa dirigida sobre a temática da semana, após esse momento a educadora fará a apresentação com o vídeo da boneca Juju, o vídeo apresenta as partes do corpo humano em musical e aborda o tema sobre prevenção ao abuso sexual, a educadora finalizará a aula com uma fala para as famílias e as crianças de não se calarem quando estiverem em situação de perigo. Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018. Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 39,
Sexta-Feira 21/05	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável. Atividade pedagógica: a nutricionista apresentará a receita do suco do homem Aranha. Na receita a nutricionista utilizará uma maçã média, meio pedaço de uma beterraba média e baterá no liquidificador com 300ml de água, após batido coará e estar pronto o suco, finalizará o vídeo falando dos benefícios da maçã e da beterraba. Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, maçã, beterraba, liquidificador, peneira. Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal II-B



PROFESSORA: Mary

MONITORA: Andressa

TEMA GERADOR: Identidade / cuidado consigo – reconhecimento familiar.

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas do projeto alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: Contribuir para a prevenção contra o abuso e exploração sexual na educação infantil.

DATA: Segunda-Feira 17/05
Campo(s) de Experiência: EO 09

Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer sua sexualidade, percebendo que existem diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas e iniciar a formação de sua imagem corporal.

Atividade pedagógica:

1 momento: Ao iniciar o vídeo aula cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida apresentar a temática da semana sobre o “*Dia Nacional de combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes*” - Lei Federal nº 9.970/2000. A professora Mary terá uma conversa informal sobre o tema, demonstrando que é um assunto delicado, porém, de abordagem necessária por ser pouco esclarecido por meio da mídia. Em seguida a



	<p>educadora pedirá ao responsável que assista ao vídeo com a criança e que dialogue com ela sobre o tema. O vídeo é uma apresentação cantada que fala sobre a <i>pedofilia</i> (música: Seu corpo é um tesourinho), com o objetivo de alertar aos pais e incentivar as crianças a se abrirem para o dialogo em família.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.</p>
DATA: Terça- Feira 18/05	<p>Campo(s) de Experiência: EO 08, EF 11.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família, reconhecendo que há diferentes configurações familiares. Perceber as imagens e gestos que representam ideias a fim de relacioná-los à sua vivência.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1 momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida retomar a aula anterior perguntando o que acharam do vídeo; se conseguiram compreender; explicar que caso existam dúvidas ou medo, devem procurar sempre alguém da sua confiança para conversar, como por exemplo os membros da família. Mostrar de maneira lúdica os principais membros que compõe a família (pai, mãe, irmãos, avós e tios), em seguida explicar quem são permitidos tocar nas partes intimas do corpo da criança.</p> <p>2 momentos: A professora Mary falará do objetivo da Atividade do Dia, que a monitora Andressa passar a seguir, onde as crianças terão que registrar por meio do desenho os membros que compõem a sua família.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, EVA, bastão de cola, imagens, TNT.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp, pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
	<p>Campo(s) de Experiência: CG 04, CG 09.</p>



DATA: Quarta- Feira 19/05	Objetivo de Aprendizagem: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Conhecer e nomear as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades.
	Atividade pedagógica: 1 momento: 1º momento: Iniciaremos a aula cumprimentando as crianças e familiares. Em seguida retomar a aula anterior relembrando quem poderá tocar no corpo da criança. 2º momento: A monitora Andressa recitará um poema de Anielly Lima e Kefus, apresentando o “semáforo do toque”. Usando a imagem do corpo de duas crianças (menino e menina), que estarão com as partes destacadas nas cores: verde (onde poderá ser tocada se a criança permitir); amarela (que caracteriza atenção caso alguém toque nessa região); e a cor vermelha (que representa perigo se for tocada por pessoas que não sejam da sua confiança). O objetivo é orientar as crianças sobre o cuidado com as partes íntimas do corpo, por meio da ilustração do “semáforo do toque” que alerta sobre quem pode ou não tocar.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, tnt, imagens, bonecos feitos com E.V.A.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.
DATA: Quinta- Feira 20/05	Campo(s) de Experiência: CG 25, TS 11.
	Objetivo de Aprendizagem: Participar e perceber os processos simbólicos, por meio da dramatização de histórias, músicas, entre outros, tendo o corpo como protagonista. Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da escuta e participação ativa de histórias sonorizadas. Atividade pedagógica: Nessa quinta-feira, faremos nosso vídeo chamada com as crianças pelo Google Meet, às 16h00. A aula terá início com a chamadinha nominal das crianças e em seguida pediremos para que escolham uma música a ser cantada. Em seguida a educadora fará uma conversa informal sobre a temática da semana com o vídeo da Boneca Juju. O vídeo apresenta as partes do corpo humano em musical e aborda o tema sobre prevenção ao abuso sexual. Para fechar o assunto contaremos a história da “Coelhinha Ritoca, não



	<p>me toca seu boboca”. O livro “<i>Não me toca, seu boboca!</i>” mostra o que é a situação de violência sexual e o que fazer para evitá-la. Uma forma de oferecer segurança e informação às crianças sem perder o encantamento próprio da literatura. Um livro necessário, escrito cuidadosamente por Andrea Taubman e ilustrado pela talentosa Thais Linhares.</p>
	<p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.</p>
DATA: Sexta- Feira 21/05	<p>Campo(s) de Experiência: TS 39,</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A nutricionista iniciará o vídeo cumprimentando as crianças e familiares. Logo em seguida apresentará a receita do “Suco do Homem-Aranha”. Na receita a nutricionista utilizará uma maçã média, metade de uma beterraba média e baterá no liquidificador com 300ml de água. Após batido, coará e estará pronto o suco. Finalizará o vídeo falando dos benefícios da maçã e da beterraba.</p>
	<p>Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, maçã, beterraba, liquidificador, peneira.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>

SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas



TURMA: Maternal II C

PROFESSORA: Ana Clea

MONITORA(S): Rayssa

TEMA GERADOR: Identidade / Projeto: 18 de Maio dia do combate ao abuso e exploração sexual da criança e do adolescente

TEMA DA SEMANA: Identificando seus familiares e as pessoas que cuidam de si

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

E0-08,09 CG-04,09,25 TS-11 EF-11-ET-39

METODOLOGIA:

Desenvolver um trabalho pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: Vídeo aula, Vídeo chamadas, WhatsApp e plataforma, por meio de conversas dirigidas, historias, historias cantada, músicas e brincadeiras. Projeto alimentação saudável com receitas divertidas e saborosas

OBJETIVO GERAL:

Contribuir para a prevenção contra o abuso e exploração sexual na educação infantil.

<p>DATA: 17/05 Segunda- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EO 09</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer sua sexualidade, percebendo que existem diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas, e iniciar a formação de sua imagem corporal.
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>Ao iniciar a aula a professora cumprimentará as crianças e a família, falará sobre o tema da semana que é o reconhecimento das pessoas da família que cuida de si, abordará a temática do combate ao abuso sexual de crianças e adolescentes, enfatizando que as crianças precisam contar para alguém de sua confiança se</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>houver algo estranho acontecendo em relação a toques indesejados de pessoas conhecidas ou não, esclarecera para as crianças como reconhecer esses toques e mostrará quais partes do corpo não podem ser tocadas de maneira nenhuma. Após a fala da professora será passado um vídeo retirado do youtube explicativo que de forma pedagógica irá abordar o tema, “Vídeo, seu corpo é um tesouro”.</p>
	<p>Recursos: Celular, vídeo do youtube. Whatsaap, plataforma</p>
	<p>Avaliação: Ao retornar a atividade proposta na plataforma</p>
<p>DATA: 18/05 Terça- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EO 08; EF 11</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família, reconhecendo que há diferentes configurações familiares;• Perceber as imagens e gestos que representam ideias a fim de relaciona-los a sua vivencia.
	<p>Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula conversar com as crianças afim de que elas identifiquem quem são as pessoas que cuidam delas com exemplos e contar uma história “ Não me toca seu boboca”, por meio dos personagens da história orientar a criança que elas podem e devem dizer não ao que não é correto, enfatizar tamanho, e espaço, lateralidade. Como atividade será pedido que o responsável tire uma foto identificando quem são as pessoas que cuida da criança.</p>
	<p>Recursos: Celular, livro, EVA, Whatsaap, plataforma</p>
	<p>Avaliação: Será avaliado com o retorno das atividades na plataforma</p>
<p>DATA: 19/05 Quarta- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG 04; CG 09</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo;• Conhecer e nomear as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades (força, velocidade, resistência, agilidade, equilíbrio e flexibilidade).
	<p>Atividade pedagógica:</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



Ao iniciar a aula cumprimentará as crianças e as famílias, lembrará o tema da semana, explicará quais são as cores do semáforo do trânsito e para que serve cada cor, (vermelho, Pare. Verde, pode passar e Amarelo atenção) fará uma comparação com o semáforo do toque. Mostrará um boneco de EVA e colocará umas bolinhas nas mesmas cores do semáforo do trânsito. Assim fará uma explicação que no corpo onde estiver sinalizado com vermelho só a pessoa de muita confiança poderá tocar e o toque será na hora de ajudar a criança no banho ou no vestir a roupa, que o amarelo pode tocar mas se a criança deixar e não pode ser qualquer pessoa, por fim na parte do corpo que estiver sinalizado de verde pode deixar mas se a criança quiser. Enfatizar que o corpo da criança é um tesouro e deve ser muito bem cuidado e guardado. Falar das cores do semáforo e de outras cores também trabalhando assim as cores primárias e secundárias. Após a explicação do assunto a tia Rayssa irá cantar a música da boneca Jujú.

Recursos:

Boneco de EVA, Celular, Semáforo do trânsito em EVA, Whatsapp, plataforma

Avaliação:

Será avaliados com as atividades devolvidas na plataforma e no whatsapp

DATA:
20/05
Quinta-
Feira

Campo(s) de Experiência: TS 11

Objetivo de Aprendizagem:

- Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da escuta e participação ativa de histórias sonorizadas.

Atividade pedagógica:

Ao iniciar a aula cumprimentar as crianças e as famílias, lembrar o assunto da semana enfatizando que as crianças não devem ter medo de falar com um adulto de sua confiança tudo que está acontecendo com ela, que toda criança tem o direito de falar quem pode ou não pode tocar em seu corpo, enfatizar outros assuntos como respeito, confiança, valores seguidos por toda a vida, após a explicação as crianças verão um vídeo tirado do youtube mostrando de forma pedagógica como as crianças podem reconhecer partes do corpo que não podem ser tocadas.

Recursos:

Celular, vídeo do youtube, Whatsapp, plataforma



	Avaliação: Será avaliados pelo retorno das atividades na plataforma
DATA: 21/05 Sexta-Feira	Campo(s) de Experiência: CG 25; ET 39 Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Participar e perceber os processos simbólicos, por meio da dramatização de histórias, músicas entre outros, tendo o corpo como protagonista;• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: Logo pela manhã será postado o vídeo da nutricionista onde ela ensina um suco muito nutritivo, “suco do homem aranha”. Que terá uma maçã media e meia beterraba e 300ml de agua, bate tudo no liquidificador. No período da tarde aula será ministrada via google meet. Na vídeo chamada a professora conversará com as crianças relembando todo o assunto da semana, cuidado com o corpo, dizer não quando não gostar de algum toque, ter alguém para confiar e contar tudo. Ouvirá das crianças suas histórias de cuidado com seu corpo e contará junto com a tia Rayssa a música da boneca Juju.
	Recursos: Luva de EVA, com partes do corpo, caixa de som, celular, Whatsaap e plataforma, beterraba, maçã e agua.
	Avaliação: Será avaliado as atividades devolvidas na plataforma

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: Maternal 2D



PROFESSORA: Vanuza

MONITORA: Raquel e Mirian

TEMA GERADOR: Identidade / cuidado consigo – Reconhecimento familiar.

METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas do projeto alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: Contribuir para a prevenção contra o abuso e exploração sexual na educação infantil.

DATA:	Campo(s) de Experiência: EO 09
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer sua sexualidade, percebendo que existem diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas e iniciar a formação de sua imagem corporal.
17/05	Atividade pedagógica: Ao iniciar o vídeo aula cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida apresentar o tema da semana sobre o “ <i>Dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes</i> ” - Lei Federal nº 9.970/2000. A professora fará uma breve explicação sobre o tema, enfatizando que é um tema um pouco delicado porém muito importante e que precisará da extrema



	<p>participação dos pais ou responsáveis para assistir ao vídeo que ela vai deixar para que assista.O vídeo é a música:(Seu corpo é um tesourinho), com o objetivo de alertar aos pais e incentivar as crianças a se abrirem para o dialogo em família ou com alguém de sua confiança.</p>
	<p>Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais,internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades através da plataforma e do grupo de WhatsApp.</p>
DATA: Terça- Feira 18/05	<p>Campo(s) de Experiência: EO 08, EF 11.</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família, reconhecendo que há diferentes configurações familiares. Perceber as imagens e gestos que representam ideias a fim de relacioná-los à sua vivência.</p>
	<p>Atividade pedagógica: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares.Em seguida a professora fará um breve resumo do vídeo mostrado no dia anterior, enfatizando sobre a importância de orientarmos as crianças a não sentir medo de contar para a família ou algum adulto de sua confiança caso alguém faça algo que as deixa triste.E com o objetivo de conhecermos um pouco a família e de quem cuida de cada uma das crianças a monitora irá pedir que tirem fotos com os membros da família e enviar na plataforma e no grupo de WhatsAppda turma.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá por meio do retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
DATA: Quarta- Feira	<p>Campo(s) de Experiência: CG 04, CG 09.</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Conhecer e nomear as partes do corpo de modo a desenvolver consciência de suas potencialidades.</p>



19/05	<p>Atividade pedagógica: Iniciaremos a aula cumprimentando as crianças e familiares.</p> <p>.</p> <p>A monitora recitará um poema de Anielly Lima, apresentando o “semáforo do toque”. Usando a imagem do corpo e um semáforo que estarão com as partes destacadas nas cores: verde, amarelo e vermelho. O objetivo é orientar as crianças sobre o cuidado com as partes íntimas do corpo, por meio da ilustração do “semáforo do toque” que alerta.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, tnt, imagens, bonecos feitos com E.V.A.</p> <p>Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
DATA: Quinta- Feira 20/05	<p>Campo(s) de Experiência: CG 25, TS 11.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Participar e perceber os processos simbólicos, por meio da dramatização de histórias, músicas, entre outros, tendo o corpo como protagonista. Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da escuta e participação ativa de histórias sonorizadas.</p> <p>Atividade pedagógica: Nessa quinta-feira, faremos nossa vídeo chamada com as crianças pelo Google Meet, às 16h30. Professora dará início à aula cumprimentando as crianças e as famílias . Em seguida fará uma conversa informal sobre o tema da semana. logo após a monitora passará com o vídeo da Bonequinha Juju, e cantará a música juntamente com as crianças e a professora “Nisso ou naquilo. Depois despedir das crianças e pedir para os responsáveis colocar o vídeo da Bonequinha Juju para as crianças assistirem em casa e tirar fotos e enviar na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p> <p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: Acontecerá por meio do retorno das atividades na plataforma e no grupo do WhatsApp.</p>
DATA:	<p>Campo(s) de Experiência: TS 39,</p>



Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.
21/05	Atividade pedagógica: A nutricionista iniciará o vídeo cumprimentando as crianças e familiares. Logo em seguida apresentará a receita do “Suco do Homem-Aranha”. Na receita a nutricionista utilizará uma maçã média, metade de uma beterraba média e baterá no liquidificador com 300ml de água. Após batido, coará e estará pronto o suco. Finalizará o vídeo falando dos benefícios da maçã e da beterraba.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, maçã, beterraba, liquidificador, peneira.
	Avaliação: Acontecerá por meio do retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IIA

PROFESSORA: Daiana José

MONITORA: Josy

TEMA GERADOR: Identidade / brincando e aprendendo

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações e brincadeiras, receitas de uma alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: resgatar brincadeiras antigas, levando as crianças ao universo do brincar.

DATA:	Campo(s) de Experiência: CG 24, EF 24.
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Participar de brincadeiras de faz de conta, expressando diferentes papéis sociais por meio do próprio corpo. Desenvolver a autoexpressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória.
24/05	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida apresentará a temática da semana falando da importância do brincar e o resgate de brincadeiras do passado, em seguida apresentará uma



	<p>brincadeira que faz parte da infância das crianças em todas as gerações que é a barraca ou caverna. Nessa brincadeira a educadora mostrará como podemos montar uma barraca em casa utilizando apenas recursos que temos em casa: lençóis, toalhas, etc.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, mesa, toalhas, lençóis.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: CG 07, CG 21.
Terça-Feira 25/05	<p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas (brincar de pega-pega, correndo pelos espaços na tentativa de fugir e não ser alcançado, entre outras). Participar e reconhecer diversas manifestações culturais, como brincadeiras, brincadeiras de roda, jogos, danças, festejos e canções tradicionais (pipa, cantigas de roda, pega-pega, cabra-cega, barra-manteiga, corda, pião, ciranda, esconde-esconde, elástico, bambolê etc.) e demais manifestações que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outras.</p> <p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida abordará a temática falando das brincadeiras de comandos, que são aquelas que a criança terá que obedecer a uma regra ou um comando proposto, onde são trabalhados a atenção, coordenação motora, concentração. Em seguida a educadora passará a atividade de comando a brincadeira do vivo e morto. Nessa brincadeira o adulto falará o comando, quando falar a palavra vivo a criança deverá ficar em pé, quando falar a palavra morto a criança deverá abaixar – se, e assim continuará passando os comandos até a criança errar, essa brincadeira pode ser feita com várias crianças ou apenas com duas. Nessa brincadeira trabalhamos a atenção da criança em esperar o comando a ser dado, a concentração para realizar o comando, os movimentos corporais e as noções espaciais em se abaixar e levantar.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt.</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Quarta-Feira 26/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS 16, EO 13.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, explorando suas sonoridades (chocalhos com vasilhames e grãos, clavas com pedaços de cabo de vassoura, tambores com potes e caixas diversos, dentre outros). Reconhecer a importância da troca e da partilha dos brinquedos e outros materiais disponibilizados no grupo.</p> <p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida de maneira lúdica falará às crianças que no passado algumas crianças construíam os seus próprios brinquedos e apresentará um bilboquê e ensinará as crianças e familiares o passo a passo para a sua construção. No passo a passo a educadora utilizará uma garrafa pet com tampa e um barbante, cortará a garrafa acima do meio, pegará o barbante e colará no fundo da tampa e colará a outra parte do barbante na garrafa. Com esse brinquedo trabalhamos as noções espaciais e a coordenação motora.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, sabonete, tnt, garrafa pet, barbante, cola quente.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Quinta-Feira 27/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS 15, TS 46.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular. Experimentar a pulsação rítmica – tempo forte da música e da palavra por meio de escuta de cantigas, de jogos musicais corporais e brincadeiras cantadas.</p> <p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares em seguida apresentará a brincadeira cantada lava,lava e convidará as crianças a participarem dessa brincadeira. Na brincadeira a criança precisará apenas de um lençol e uma toalha e seguirá os comandos da música, essa brincadeira pode ser realizada também em grupo.</p> <p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, tnt.</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 39, TS 46.
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável. Experimentar a pulsação rítmica – tempo forte da música e da palavra por meio de escuta de cantigas, de jogos musicais corporais e brincadeiras cantadas.
28/05	Atividade pedagógica: a nutricionista apresentará de maneira lúdica como montar um polvo com a casca da banana. No vespertino a educadora fará uma aula online via Google Meet com as crianças, na aula a educadora abordará o tema sobre brincadeiras com conversas dirigidas com as crianças, cantará a música da janelinha do tempo e em seguida fará a brincadeira musical adaptada com a Sara do Vale – esse copo vai virar..., finalizará a aula agradecendo a participação das crianças e familiares.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, banana, prato, copo.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EO 15
Sábado	Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver gradativamente a capacidade de fazer escolhas identificando situações de riscos nos diferentes espaços e reagindo com atitude de cuidado.
29/05	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando a turma e falará sobre o mosquito da dengue de maneira lúdica, em seguida apresentará um vídeo educativo que orienta sobre os cuidados que devemos ter para nos prevenir.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, ilustrações e imagens.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: MATERNAL II-B



PROFESSORA: Maria do Socorro (Mary)

MONITORA: Andressa

TEMA GERADOR: Identidade / A semana do brincar / Aprender brincando.

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas do projeto alimentação saudável. Brincadeiras: cabana, terra/mar, construção de sapatos de latas.

- **OBJETIVO GERAL:** Resgatar brincadeiras antigas levando a criança ao universo do brincar. Reconhecer a importância e os cuidados que devem ter com as brincadeiras dos dias atuais que são feitas por meio da tecnologia.

DATA:
Segunda-Feira
24/05

Campo(s) de Experiência: CG24 EF2

Objetivo de Aprendizagem: Participar de brincadeiras de faz de conta, expressando diferentes papéis sociais por meio do próprio corpo.



	<p>Desenvolver a auto expressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória.</p>
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida apresentar a temática da semana: “A semana do brincar” com ênfase no “Aprender brincando”. A professora Mary terá uma conversa informal sobre o tema, mostrando a importância do “brincar” no desenvolvimento da criança, fazendo relações das brincadeiras atuais com as antigas, enfatizando o equilíbrio que devemos ter com os aparelhos eletrônicos nos dias atuais, a fim de prevenir problemas futuros, como dor na coluna, problemas na visão, falta de interação familiar e com os amigos, entre outros.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa, pedirá como atividade do dia que as crianças brinquem de casinha, comidinha, de cabana, usando a imaginação de cada um. Pedirá que façam o registro por meio de fotos e postarem na plataforma. Essa atividade terá como objetivo resgatar as brincadeiras antigas, trabalhar a criatividade, a imaginação e interação familiar com a criança.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, lençóis, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.</p>
<p>DATA: Terça-Feira 25/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG07, CG21</p> <p>Objetivo de Aprendizagem.</p> <p>Participar de brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas (brincar de pega-pega, correndo pelos espaços na tentativa de fugir e não ser alcançado, entre outras). Participar e reconhecer diversas manifestações culturais, como brincadeiras, brincadeiras de roda, jogos, danças, festejos e canções tradicionais (pipa, cantigas de roda, pega-pega, cabra-cega, barra-manteiga, corda, pião, ciranda, esconde-esconde, elástico, bambolê etc.) e demais manifestações que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outras.</p>



	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida retomar a aula anterior falando sobre as brincadeiras antigas e as atuais. Enfatizar que antigamente, no tempo dos avós, as crianças brincavam nas ruas, calçadas de casa e as brincadeiras exercitavam bastante com o corpo. As brincadeiras eram bolas de gude, pipas, pião, cabra cega, bambolê, pique-pega, pique-esconde, elástico, dentre outras.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa demonstrará como será a brincadeira, que se dará da seguinte forma: <i>“Terra – Mar”</i>, <i>Adaptação de uma brincadeira popular de Moçambique</i>. É uma brincadeira simples, mas muito atrativa para as crianças de todas as idades. Uma longa reta é riscada no chão. Um lado é a “Terra” e o outro “Mar”. No início todas as crianças podem ficar no lado da terra. Ao ouvirem “MAR”, todos pulam para o lado do mar. Ao ouvirem “TERRA”, pulam para o lado da terra. Quem pular para o lado errado ou fizer menção de pular quando não deve pular, sai do jogo. O último a permanecer vence a brincadeira.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, corda, giz ou carvão.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp, pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Quarta-Feira 26/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS16 e EO13</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, explorando suas sonoridades (chocalhos com vasilhames e grãos, clavas com pedaços de cabo de vassoura, tambores com potes e caixas diversos, dentre outros). Reconhecer a importância da troca e da partilha dos brinquedos e outros materiais disponibilizados no grupo.</p> <p>1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e famílias. Logo em seguida retomar a aula anterior falando sobre a importância do “brincar e do brinquedo”, mostrando que nós podemos confeccionar nossos próprios brinquedos e que a diversão ficará ainda mais divertida.</p>



	<p>2º momento: A monitora Andressa, ensinará as crianças a construir sapatos de latas, feitas com materiais de sucata. Estando cada criança de posse de duas latas e dois pedaços de corda de varal de cerca de 2 metros cada, os passos para construção do sapato de latas são:</p> <p>1 – Faça dois furos, um em cada extremidade do fundo da lata (indicamos que essa parte da tarefa seja feita impreterivelmente pelo responsável);</p> <p>2 – Passe uma corda de varal (de fora para dentro) nos furos de cada lata amarrando as pontas (dentro da lata). As formas de brincar andando com o sapato de latas ficam a critério das crianças. Com o objetivo de trabalhar o equilíbrio, a coordenação motora grossa dos membros inferiores, a interação familiar e o resgate de brincadeiras antigas.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, imagens, latas, barbantes, cordas.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Quinta-Feira 27/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET 39.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.</p> <p>Atividade pedagógica: A nutricionista iniciará o vídeo cumprimentando as crianças e familiares. Logo em seguida apresentará os benefícios da casca das frutas, dando como exemplo a casca da banana. Ela fará um polvo para que as crianças aprendam a importância por meio das brincadeiras.</p> <p>Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, banana, beterraba, um prato.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Sexta-Feira 28/05</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS15 e TS46</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar a pulsação rítmica – tempo forte da música e da palavra por meio de escuta de cantigas, de jogos musicais corporais e brincadeiras</p>



	<p>cantadas, utilizando palmas e pés para marcação do tempo forte. Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>Nessa quinta-feira, faremos nosso vídeo chamada e vídeo aula gravada para as crianças que não têm acesso ao Google Meet. Nossa aula terá início às 16h00 com a “chamadinha nominal” das crianças e em seguida convidá-los para fazer uma brincadeira cantada chamada “Trula-birula”, fazendo gestos com as mãos e o corpo, como senta e levanta, dorme a corda, ri e chora. Depois cantaremos a música Ciranda Cirandinha, Atirei o Pau no Gato, fazendo a interação das crianças com a família, em seguida farei uma breve explanação sobre o resgate das músicas e brincadeiras antigas, enfatizando a importância do “brincar”, fazendo que entendam que quando a criança brinca, ela também está aprendendo. Para finalizar faremos a brincadeira cantada “O Trem Maluco”.</p> <p>O trem maluco Jogo de mão Brincadeira tradicional</p> <p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: EF17
Sábado	Objetivo de Aprendizagem: Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos.
29/05	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>Nesse sábado letivo temático pedagógico, abordaremos uma ação sobre a prevenção do mosquito da dengue (o aedes egypti). A professora fará a introdução ao tema falando das doenças que o mosquito pode causar, além da dengue ,pode causar, zika ou chicungunha deixarmos agua para da nas calhas, baldes ou vasos de plantas. Logo em seguida, passaremos um vídeo educativo ensinado como nos prevenir, a fim de evitarmos a proliferação mosquito da dengue. https://youtu.be/sKGe6Ce0VNM</p> <p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p>



Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.

SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas

TURMA: Maternal II C

PROFESSORA: Ana Clea

MONITORA(S): Rayssa

TEMA GERADOR: Identidade / Projeto. Semana do Brincar

TEMA DA SEMANA: Aprender brincando

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

EO 13; CG 07, 21, 24; EF 24; TS 15, 16, 46; ET 39

METODOLOGIA:

- Musicalização (escravo de jó);
- Brincadeiras; (O mestre mandou)
- Cirandas (Corre cutia)
- Brincadeiras cantadas.

OBJETIVO GERAL:

- Resgatar brincadeiras antigas levando a criança ao universo do brincar ;
- Reconhecer a importância e os cuidados que devem ter com as brincadeiras dos dias atuais que são feitas por meio da tecnologia

DATA: 24/05
Campo(s) de Experiência: CG 24; EF 24

**Segunda-
Feira**

Objetivo de Aprendizagem:

- Participar de brincadeiras de faz de conta, expressando diferentes papéis sociais por meio do próprio corpo;
- Desenvolver a autoexpressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória.

Atividade pedagógica:

Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, falar o tema da semana “Aprender brincando”, falará da importância do brincar, que ao brincar a criança desenvolve a capacidade de pensar, a atenção a coordenação motora, equilíbrio, que brincar não é só um momento de diversão é também um



	<p>momento de aprendizagem, Enfatizar os perigos das brincadeiras atuais com o uso da tecnologia, que essas brincadeiras podem trazer incapacidade de pensamento rápido, a criança não socializa com outras pessoas e tudo isso traz vários problemas com a aprendizagem da criança. Trazer algumas brincadeiras antigas e destacar as brincadeiras de imaginação como: imaginar que é medico, ou professora, etc. fazer comidinha e imaginar que está na sua casinha, a brincadeira do telefone sem fio, nessa a imaginação será de vários tipos de conversa com pessoas diferentes.</p>
	<p>Recursos: Copo descartáveis, barbante, celular, Whatsaap e plataforma</p>
	<p>Avaliação: A criança será avaliada ao devolver a atividade na plataforma em seus aspectos de criatividade.</p>
<p>DATA: 25/05 Terça-Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: CG 07; CG 21</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas (brincar de pega-pega, correndo pelos espaços na tentativa de fugir e não ser alcançado, entre outras);• Participar e reconhecer diversas manifestações culturais, como brincadeiras, brincadeiras de roda, jogos, danças, festejos e canções tradicionais (pipa, cantigas de roda, pega-pega, cabra-cega, barra-manteiga, corda, pião, ciranda, esconde-esconde, elástico, bambolê, etc.) e demais manifestações que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outras.
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>Ao iniciar a aula cumprimentar as crianças e as famílias, Relembrar o assunto da semana “aprender brincando” Enfatizar a importância do brincar, falar sobre as brincadeiras de comandos, que desenvolve principalmente a atenção e agilidade da criança, ajuda no equilíbrio, dar exemplo de algumas dessas brincadeiras como: terra mar, o mestre mandou, etc. A tia Rayssa cantará uma música e ensinará uma brincadeira de comando (O mestre mandou) para que as criança façam como atividade. Pedirá ao responsável que seja o mestre em um momento</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>e no outro momento da brincadeira a criança será o mestre e dirá quais comandos devem ser feitos.</p>
	<p>Recursos: Celular, Whatsaap, plataforma</p>
	<p>Avaliação: Em sua capacidade de dar e obedecer a comandos</p>
<p>DATA: 26/05 Quarta- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EO 13; TS 16</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da troca e da partilha dos brinquedos e outros materiais disponibilizados no grupo;• Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, explorando suas sonoridades (chocalhos com vasilhames e grãos, claras com pedaços de cabo de vassoura, tambores com potes e caixas diversos, dentre outros).
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>Ao iniciar a aula a professora cumprimentará as crianças e as famílias, falará da importância de escolher os brinquedos pois alguns brinquedos são perigosos pois tem pontas afiadas e podem causar acidentes, falará também da importância de escolher a brincadeira pois algumas brincadeiras podem machucar a si e/ ou o colega. Enfatizar que brincar é necessário mas é preciso ter cuidado também com as brincadeiras que usam tecnologia. A tia Rayssa irá ensinar a construir um brinquedo com materiais reaproveitáveis que as crianças tem em casa, (Brinquedo; telefone sem fio).</p>
	<p>Recursos: Garrafa pet vazia, barbante, celular, Whatsaap, plataforma</p>
	<p>Avaliação: Em sua habilidade de construir</p>
<p>DATA: 27/05 Quinta- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS 15; TS 46</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Experimentar a pulsação rítmica – tempo forte da música e da palavra por meio de escuta de cantigas, de jogos musicais corporais e



	<p>brincadeiras cantadas, utilizando palmas e pés para marcação do tempo forte.</p>
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>Ao iniciar a aula cumprimentar as crianças e as famílias, lembrar todo o assunto das aulas passadas: a importância do brincar, a necessidade de buscar brinquedos e brincadeiras seguras para si e para os outros, falar sobre as brincadeiras musicais e ensinar que nessa brincadeira, podemos trabalhar os ritmos, (rápido, devagar) os sons. (forte, fraco). A brincadeira musical apresentada será “ Palma, palma, pé, pé”.</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Humanos, celular, Whatsaap, plataforma</p>
	<p>Avaliação:</p> <p>Equilíbrio, concentração.</p>
<p>DATA: 28/05 Sexta-Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET 39; TS 46</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável;• Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>Pela manhã será postado o vídeo da nutricionista, ela ensinará fazer um polvo de banana, falará dos benefícios nutricionais da fruta e ensinará as crianças a se alimentar de forma saudável e divertida.</p> <p>No período da tarde a aula será uma vídeo chamada com as crianças pela plataforma google meet. A professora cumprimentará as crianças, fará a chamadinha e proporcionará um momento de descontração onde as crianças irão falar com os coleguinhas que estiverem na chamada, a professora falará das brincadeiras antigas e atuais, da importância do brincar e a tia Rayssa cantará e brincará com as crianças a brincadeira musical “Lavando a Roupa com sabão”.</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Humanos, celular, google meet</p>
	<p>Avaliação:</p> <p>Participação e devolução das atividades</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



DATA: 29/05 Sábado	Campo(s) de Experiência: EO 15
	Objetivo de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver, gradativamente, a capacidade de fazer escolhas, identificando situações de risco nos diferentes espaços e reagindo com atitudes de cuidado.
	Atividade Pedagógica: <p>Ao iniciar a aula a professora cumprimentará as crianças e as famílias. Falará sobre a doença “Dengue”, que é transmitida pelo mosquito Aedes aegypti, e que a fêmea desse mosquito coloca os ovos em lugares que tenham água parada e por isso devemos deixar todos os lugares em nossas casas limpos, pois é uma das formas de combater a proliferação do mosquito. Será postado um vídeo do youtube explicando de forma pedagógica como combater o mosquito transmissor da dengue. (tubkid e a gang do mosquito da dengue) https://youtu.be/XK8tmLkliA8</p>
	Recursos: Celular, humanos, vídeo do youtube, Whatsaap, plataforma
	Avaliação: Devolução das atividades na plataforma





IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.

RELATÓRIO MENSAL DE FREQUÊNCIA MAIO

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>05/2021</u>	Turma: <u>BERÇÁRIO. I</u>	Período de Atendimento: <u>01/05/2021 – 31/05/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	991591	Alice Emanuely Barros Alves	02/07/2020	02/03/2021	---	---
02	1021940	Antony Torres dos Reis Martins	10/07/2020	24/03/2021	---	---
03	990498	Davi Lucas do Carmo	29/06/2020	02/03/2021	---	---
04	997498	Elias dos Santos Cabral	27/06/2020	02/03/2021	---	---
05	1018752	Eloah Vitoria Barbosa dos Santos	11/06/2020	24/03/2021	---	---
06	1004787	Gabrielle de Sousa Santos	08/08/2020	23/03/2021	---	---
07	989827	Heitor Cardoso Campos Leite	02/07/2020	02/03/2021	---	---
08	1018501	Heloisa Souza Vieira	23/04/2020	24/03/2021	---	---
09	991862	Luan Pietro Reis de Alencar	24/08/2020	02/03/2021	---	---
10	1019006	Lucas Agapito Porto	29/06/2020	25/03/2021	---	---
11	140989	Nicolas Oliveira Andrade	27/08/2020	31/03/2021	---	---
12	143443	João Lucas Pereira Araújo	23/05/2020	16/04/2021	---	---

Observação: A instituição entrou em contato com os responsáveis dos alunos aos quais não estavam participando das aulas, que estavam acontecendo através do WhatsApp, Instagram e Facebook nesse período de pandemia. Estamos dando o suporte necessário para as famílias. Orientamos a importância de manter o vínculo com a Instituição nesse período.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>05/2021</u>	Turma: <u>BERÇÁRIO. II</u>	Período de Atendimento: <u>01/05/2021 – 31/05/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	119147	Ágatha Emanuely Nunes do Nascimento	02/05/2019	04/02/2020	---	---
02	119387	Arthur Miguel Ferreira da Silva	06/05/2019	04/02/2020	---	---
03	127097	Bernardo Henry de Sousa	10/06/2019	22/12/2020	---	---
04	122374	Emanuelle da Silva Barros	10/05/2019	04/02/2020	---	---
05	120882	Henrique Sotero Batista da Silva	12/04/2019	22/12/2020	---	---
06	117898	Hevellyn Nycolle Chaves de Paiva	26/05/2019	04/02/2020	---	---
07	123880	Laura Chagas Ribeiro	30/10/2019	14/07/2020	---	---
08	118994	Luiz Gustavo Santos Machado Valente	17/05/2019	05/02/2020	---	---
09	120865	Luna Yasmin Pereira Alves	10/10/2019	22/12/2020	---	---
10	117021	Miguel Fernandes da Silva	08/07/2019	22/12/2020	---	---
11	117295	Nícolas Daniel Caldeira da Conceição	13/04/2019	05/02/2020	---	---
12	118080	Nicolly Sophia Sousa Siqueira	08/05/2019	06/02/2020	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>05/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL I A</u>	Período de Atendimento: <u>01/05/2021 – 31/05/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	103197	Ágatha Emanuelle dos Santos Gomes	16/10/2018	05/06/2019	---	---
02	101491	Agatha Emanuely Barros	21/07/2018	02/03/2021	---	---
03	92694	Ághata Vitória Sousa Viana	08/09/2018	06/02/2019	---	---
04	91735	Alice Manuelle Rodrigues Lima	07/04/2018	02/03/2021	---	---
05	131979	Alicia Helena Cardoso da Silva	13/12/2018	17/03/2021	---	---
06	96922	Alisson Miguel Dias dos Santos	01/04/2018	02/03/2021	---	---
07	100502	Arthur Gabriel da Rocha França	15/04/2018	02/03/2021	---	---
08	90007	Arthur Silva da Fonseca	23/04/2018	05/02/2019	---	---
09	96891	Christian Henrique Alves da Silva	07/05/2018	02/03/2021	---	---
10	92391	Davi Miguel ramos dos Santos	16/06/2018	06/02/2019	---	---
11	97584	Douglas Manoel Araujo Cardoso	28/06/2018	02/03/2021	---	---
12	123523	Elisa Vitoria Araujo Reis	26/05/2018	02/03/2021	---	---
13	125924	Emilly Sophia Silva Souza	05/05/2018	02/03/2021	---	---
14	94867	Gabriel Alcântara Barreto	28/05/2018	02/03/2021	---	---
15	117917	Heloisa Victoria Pires de Oliveira	12/12/2018	17/03/2021	---	---
16	91404	Hendrick Luiz Santos Silva	04/04/2018	02/03/2021	---	---
17	121943	Isis Rafaella Menezes dos Santos	07/05/2018	02/03/2021	---	---
18	105734	Kaue Alves da Silva	18/10/2018	02/03/2021	---	---



CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO

19	105308	Levi Gabriel Campos dos Santos	20/10/2018	02/03/2021	---	---
20	90340	Maria Luisa da Silva Santos	15/10/2018	02/03/2021	---	---
21	124478	Ikaro Mikael Pereira Bona	25/09/2018	08/04/2021	---	---
22	142970	Kamily Francisca da Silva	12/11/2018	08/04/2021	---	---

CRE: **CEILÂNDIA**Instituição de Educação Infantil: **CEPI IPÊ AMARELO**

Mês/Ano: <u>05/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL I B</u>	Período de Atendimento: <u>01/05/2021 – 31/05/2021</u>
-------------------------	----------------------------	---

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	117425	Agatha Louise Souto Maior	15/12/2018	02/03/2021	---	---
02	115454	Alice de Souza Silva	14/05/2018	02/03/2021	---	---
03	123239	Ana Luisa Lopes de Souza	12/02/2019	17/03/2021	---	---
04	93249	Arthur Gabriel Pinheiro dos Santos	09/07/2018	02/03/2021	---	---
05	92337	Ayra Gomes Vasconcelos Teixeira	03/05/2018	02/03/2021	---	---
06	99698	Eloá Emanuely Carvalho Rodrigues	04/07/2018	02/03/2021	---	---
07	95408	Emilly Victoria Flores de Freitas	21/09/2018	02/03/2021	---	---
08	130643	Enzo Gabriel de Oliveira Silva	19/10/2018	18/03/2021	---	---
09	94272	Gabriel Agapito Porto	13/04/2018	07/02/2019	---	---
10	98891	Heitor Henrique Cavalcanti Brito	31/05/2018	02/03/2021	---	---
11	90152	Helena Cruz Silva	28/08/2018	02/03/2021	---	---
12	93825	Heloísa Freitas de Almeida	05/06/2018	05/02/2019	---	---
13	95126	Henrique Viana Dias dos Santos	15/09/2018	02/03/2021	---	---
14	94498	Izabely Maria de Souza	17/05/2018	02/03/2021	---	07/04/2021



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



15	90409	Izadora Sophia Aparecida Lopes de Lima	12/10/2018	06/02/2019	---	---
16	91218	João Vitor Fernandes Rodrigues	01/06/2018	17/03/2021	---	---
17	123185	Kauê Bryan Ramos Cavalcante	07/05/2018	02/03/2021	---	---
18	104866	Luiz Davi Moraes da Silva	16/05/2018	17/03/2021	---	---
19	120288	Luiz Henrique de Souza Dias	15/08/2018	02/03/2021	---	---
20	130518	Luna Pereira Barbosa	09/01/2019	17/03/2021	---	---
21	130643	Manuela Sales Rodrigues	03/10/2018	17/03/2021	---	---
22	113832	Sofia Borges Silva Cardoso	23/11/2018	17/03/2021	---	---
23	126652	Abraão de Sousa Rodrigues	01/06/2018	08/04/2021	---	---

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>05/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL I C</u>	Período de Atendimento: <u>01/05/2021 – 31/05/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	118110	Ágnes Tawany Silva de Souza	06/12/2018	02/03/2021	---	---
02	127437	Anna Julia dos Reis Monte	16/03/2019	02/03/2021	---	---
03	101644	Anna Vitória Batista	07/06/2018	22/12/2020	---	---
04	108206	Anthony Isaac Oliveira Silva	10/09/2018	24/06/2020	---	---
05	119216	Antony Gabriel Cesar de Almeida	21/05/2018	17/03/2021	---	---
06	94445	Aylla Eduarda Brito Marques	07/07/2018	17/03/2021	---	---
07	110112	Cristian Rodrigues Brito	05/09/2018	02/03/2021	---	---
08	90874	Emanuella Pereira Lima	06/06/2018	02/03/2021	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



09	107266	Enrico Silva Araujo	22/09/2018	17/03/2021	---	---
10	107117	Estephanie Leticia Barbosa Monteiro	29/08/2018	17/03/2021	---	---
11	90231	Ester Hadassah Pereira Mendonça	12/05/2018	02/03/2021	---	---
12	98178	Francisco Arthur Mota Feitosa	30/07/2018	02/03/2021	---	---
13	102569	Guilherme de Sousa Santos	19/11/2018	22/12/2020	---	---
14	96914	Heloisa Eduarda Santana Dias	06/06/2018	02/03/2021	---	---
15	125972	Isaac Dias Almeida de Souza	21/01/2019	17/03/2021	---	---
16	91539	Isaac Emanuel Lino Dias	28/07/2018	02/03/2021	---	---
17	126024	João Miguel Guimarães dos Santos	25/12/2018	02/03/2021	---	---
18	128212	João Miguel Pereira Santos	17/11/2018	17/03/2021	---	---
19	140016	Lara Ysabelli Sousa Araujo	21/12/2018	18/03/2021	---	---
20	100153	Manuely Moura da Silva	20/06/2018	02/03/2021	---	---
21	121355	Miguel Antonio Sousa Lima	19/02/2019	02/03/2021	---	---
22	90281	Mirella Maria Carlos Rodrigues	29/04/2018	05/02/2019	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>05/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL</u> <u>IIA</u>	Período de Atendimento: <u>01/05/2021 – 31/05/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	110710	Ana Luiza Cardoso Costa	23/06/2017	04/01/2021	---	---
02	72816	Bryan Maia Santos	28/06/2017	05/02/2020	---	---
03	113472	Davi Thalles Caldeira da Conceição	17/12/2017	05/02/2020	---	---
04	94746	Gustavo Enrique Ramos Silva dos Santos	17/08/2017	04/02/2020	---	---
05	99458	Isadora Fernandes Vieira	26/05/2017	22/12/2020	---	---
06	112633	Leticia Sofia Sales Maia	16/12/2017	22/12/2020	---	---
07	91934	Lucca Alves Lima	18/03/2018	04/02/2020	---	---
08	93180	Luís Miguel Sousa da Silva	12/07/2017	11/03/2020	---	---
09	101379	Maria Clara Rodrigues Angelo	19/11/2017	22/12/2020	---	---
10	82275	Maria Clara Sousa Lima Bento	17/04/2017	02/03/2021	---	---
11	114414	Maria Heloisa Tomé Santos	13/09/2017	22/12/2020	---	---
12	97024	Maria Thaianne de Lima Marques	03/10/2017	05/02/2020	---	---
13	82529	Matheus Henrique Silva Melo	05/11/2017	22/12/2020	---	---
14	94604	Nycollas Bruno Moura Machado de Jesus	22/06/2017	05/02/2020	---	---
15	82794	Pietro Leonardo Sousa Barbosa	29/10/2017	05/02/2017	---	---
16	101682	Ramyel Oliveira da Silva Lima	31/01/2018	07/02/2020	---	---
17	91693	Richard Jean Ribeiro da Silva	12/01/2018	09/10/2020	---	---
18	70112	Sophia Gabrielle Geraldo de Andrade	18/10/2017	02/03/2021	---	---
19	90744	Thays Emanueli Torres Batista	24/03/2018	05/02/2020	---	---
20	93781	Yani Maria de Oliveira Silva	10/12/2017	05/02/2020	---	---



CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO

21	106900	Yuri Henrique Almeida da Silva	25/03/2018	22/12/2020	---	---
22	72671	Yuri Samuel Aguiar	04/10/2017	05/02/2020	---	---

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>05/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL II</u> <u>B</u>	Período de Atendimento: <u>01/05/2021 – 31/05/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	106550	Ágatha Lima Cunha	15/03/2018	10/02/2020	---	---
02	94814	Déborah Samyry Mendes Santos	03/12/2017	05/02/2020	---	---
03	61979	Enzo Gabriel Conceição de Oliveira	05/09/2017	15/02/2018	---	---
04	67713	Gabriel Rodrigues Silva	09/10/2017	05/02/2020	---	---
05	92153	Isaac Khalel Bezerra da Silva	06/01/2018	04/02/2020	---	---
06	99263	Israell Miranda Carvalho	24/07/2017	05/02/2020	---	---
07	62225	Jhonatan Soares dos Santos	17/07/2017	15/02/2018	---	---
08	78901	João Miguel de Oliveira Silva	27/06/2017	05/02/2020	---	---
09	94457	Kauê Henrique de Sousa Silva	01/11/2017	05/02/2020	---	---
10	98485	Klelson Dias da Silva	17/02/2018	29/08/2019	---	---
11	107372	Lara Moura Lima	14/11/2017	05/02/2020	---	---
12	63977	Lara Rodrigues do Nascimento Obs: Mudou para Rodrigues Vieira	02/06/2017	08/02/2018	---	---
13	97371	Lorranny Crysthine da Silva Oliveira	08/12/2017	07/02/2020	---	---
14	110618	Lorenzo Miguel Rocha Silva	05/09/2017	06/02/2020	---	---
15	97126	Luiz Fernando Oliveira dos Santos	31/07/2017	06/02/2020	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



16	114411	Maria Eduarda Tomé Santos	13/09/2017	22/12/2020	---	---
18	90506	Maria Flor Cavalcante de Macêdo	22/12/2017	05/02/2020	---	---
17	101380	Maria Heloisa Rodrigues Angelo	19/11/2017	22/12/2020	---	---
19	66169	Matheus Gonçalves Dias	07/09/2017	05/02/2020	---	---
20	73752	Mayana Miranda de Sousa	02/06/2017	04/02/2020	---	---
21	74701	Miguel Morais Alexandre	18/07/2017	05/02/2020	---	---
22	78095	Móises Davi Gama de Sousa	25/06/2017	22/12/2020	---	31/03/2021
23	90465	Valentina Borges Galdino	15/12/2017	05/02/2020	---	---
24	87243	Yan Machado Morais	13/07/2017	04/02/2020	---	---
25	79390	Kalebe da Silva Moreira	24/05/2017	16/04/2021	---	---

CRE: CEILÂNDIA

Instituição de Educação Infantil: CEPI IPÊ AMARELO

Mês/Ano: 05/2021

Turma: MATERNAL II
C

Período de Atendimento:

01/05/2021 – 31/05/2021

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	96640	Ana Clara Ribeiro Martins	20/07/2017	05/02/2020	---	---
02	97323	Anízio Adão Cardoso dos Santos	11/10/2017	04/02/2020	---	---
03	73338	Anny Vitória Brito de Lima	06/07/2017	04/02/2020	---	---
04	75143	Anthony Gabriel Silva Souza	08/11/2017	05/02/2020	---	---
05	73524	Davi Lucas Lima de Jesus	20/05/2017	05/02/2020	---	---
06	92815	Eloah Valentina Cardoso Barros	25/02/2018	04/02/2020	---	---
07	83075	Emilly Vitória Fernandes de Almeida	23/11/2017	05/02/2020	---	---
08	86825	Enzo Emanuel Almeida Magalhães	21/09/2017	05/02/2020	---	---
09	67785	Enzo Gabriel Alves da Silva	16/07/2017	04/02/2020	---	---



CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO

10	103430	Igor Lucas Ferreira da Silva	25/11/2017	04/02/2020	---	28/04/2021
11	61948	Lara Sophia dos Santos Sousa	17/08/2017	08/02/2018	---	---
12	72459	Laura Isabel Martinez dos Santos	15/11/2017	04/02/2020	---	---
13	121464	Lorenzo Borges Cardoso de Oliveira	04/11/2017	22/12/2020	---	---
14	69737	Luís Gustavo Santos Alves	16/07/2017	05/02/2020	---	---
15	98247	Maria Cecília Pessoa Lima	16/08/2017	05/02/2020	---	---
16	65597	Maria Cecília de Rodrigues de Sousa	04/06/2017	15/02/2018	---	---
17	86447	Maria Eduarda de Oliveira dos Santos	26/09/2017	05/02/2020	---	---
18	89730	Maria Fernanda Silva Miranda	28/12/2017	05/02/2020	---	---
19	73581	Miquéias Levi de Oliveira Santos	13/04/2017	05/02/2020	---	---
20	68621	Rafael Rodrigues Almeida	07/02/2020	07/02/2020	---	---
21	101683	Ramyelson Oliveira da Silva Lima	31/01/2018	07/02/2020	---	---
22	104269	Suelen Beatriz Martins Paulino	23/06/2017	22/12/2020	---	---
23	85510	Taylane Lays dos Santos Souza	20/07/2017	04/02/2020	---	---
24	77788	Victor Gabriel Machado Santos	02/05/2017	05/02/2020	---	---
25	139946	Valentina Porfirio Araújo	01/02/2018	03/05/2021	---	---

CRE: **CEILÂNDIA**Instituição de Educação Infantil: **CEPI IPÊ AMARELO**Mês/Ano: **05/2021**Turma: **MATERNAL**
IID

Período de Atendimento:

01/05/2021 – 31/05/2021

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	76776	Alice Anselmo Lopes	02/04/2017	05/02/2020	---	---
02	89816	Arthur Wilson Xavier Cavalcante	01/02/2018	06/02/2020	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



03	63752	Ayla Gabriela Carvalho Mendes	27/07/2017	07/02/2020	---	---
04	99907	Benjamim Gonçalves Mendonça	17/02/2018	07/02/2020	---	---
05	105417	Enzo Nathan Ferreira	14/03/2018	22/12/2020	---	---
06	62277	Enzo Pietro Sousa Siqueira	22/05/2017	06/02/2020	---	---
07	90900	Harley Vinicius Ribeiro Cardoso	07/03/2018	05/02/2020	---	---
08	96932	Heloísa Gomes dos Santos	03/03/2018	27/02/2020	---	---
09	90679	Henry Pietro Santos de Araujo	12/01/2018	22/04/2019	---	---
10	89908	João Lucas Guedes da Silva	10/01/2018	02/03/2021	---	---
11	94302	Lucas Davi Rodrigues de Oliveira	19/12/2017	02/03/2021	---	---
12	93515	Manuella Alves Carvalho	03/03/2018	11/03/2020	---	---
13	101148	Samuel Henrique Barbosa Lopes	26/05/2017	04/02/2020	---	---
14	62623	Yasmin Rodrigues de Freitas	12/08/2017	15/02/2018	---	---

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE

I - IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: Associação Beneficente Coração de Cristo /Centro de Educação da Primeira Infância Ipê Amarelo

Endereço(s) de execução do objeto: QNQ 5 LT A Área Especial - Ceilândia

Termo de Colaboração n°: 153/2017

Processo n°: 080.008479/2017

Período de abrangência do relatório: de 01/06/2021 a 30/06/2021

II -ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O CEPI Ipê Amarelo de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre esta OSC e a Secretaria de Estado de Educação, Oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos completas até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30min às 17h30min, de segunda à sexta-feira, além de cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO**



(nutricionista), conforme as Orientações Pedagógicas e dentro das metas estabelecidas em Plano de Trabalho. Relatamos que; por meio da gestão do CEPI Ipê Amarelo, no do prazo supracitado, foram cumpridos rigorosamente os dias letivos, de acordo com o **Calendário Escolar** da Secretaria de Educação, adaptado em decorrência da pandemia mundial pelo corona vírus (covid-19).

A proposta pedagógica da instituição durante o mês de **Junho** foi desenvolvida em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e as Orientações Pedagógicas para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil. As atividades desenvolvidas com as crianças são apoiadas nos princípios: éticos, estéticos e políticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

A metodologia de trabalho está voltada totalmente para o currículo em movimento, nos referenciais curriculares nacionais de educação infantil (RECNEI), além de outras diretrizes nacionais, e também o estatuto da criança e do adolescente (ECA). Estabelecendo o ensino, promovemos projetos e eventos recreativos objetivando a integralidade humana no desenvolvimento da criança, assim como uma educação de qualidade, pautada na ludicidade e na brincadeira dirigida, tendo como eixo integrador o “cuidar e educar / brincar e interagir”.

Em seu artigo 8º, as Diretrizes Nacionais Curriculares (DCNEIs), ressaltam que o objetivo principal da Educação infantil é impulsionar o desenvolvimento integral ao garantir o acesso à construção de conhecimentos e à aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com seus pares etários, com crianças de diferentes faixas etárias e com os adultos. Com base em tais diretrizes, dentro do Calendário Escolar, as aprendizagens apoiam se nos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer todos estes descritos no CURRÍCULO EM MOVIMENTO DO DISTRITO FEDERAL. A organização Curricular da Ed. Infantil está estruturada em cinco Campos de Experiências. O eu, o outro e o nós -O corpo, os gestos e movimentos - Traços, sons cores e formas –Escutam, fala, pensamento e imaginação –Espaços, tempos e quantidades relações e transformações.

Relatório de aplicação de atividades pedagógicas:

- 31-05-2021 a 05-06-2021: Cuidados com o meio ambiente, o desenvolvimento se deu através de vídeo aula, (postada no Whatsaap, plataforma google sala de aula), vídeo

CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO

chamada, (Google meet) por meio de conversas dirigidas, teatro, fantoches, dramatização, história. (O mundão de Taise Agostini), Músicas (Planeta meu amigão, turma do balão mágico), Brincadeiras, Receitas do projeto alimentação na Educação Infantil.

- 07-06-2021 a 11-06-2021: Preservando o meio ambiente, história cantada. (vídeo do youtube. <https://youtu.be/zvSEqeSDi9M>), fantoche, conversa dirigida, construção de brinquedo com materiais reciclados ou reaproveitados, apresentação das lixeiras de separação dos lixos.
- 14-06-2021 a 19-06-2021: Brinquedos e Brincadeiras, história sonorizada. (O lobo. vídeo do youtube. <https://youtu.be/zvSEqeSDi9M>), fantoche, conversa dirigida, construção de brinquedo (violão) com materiais reciclados.
- 28-06-2021 a 02-07-2021: cultura do brincar, história sonorizada. fantoche, conversa dirigida, construção de brinquedos sonoros com materiais reciclados.

As ações do mês de Junho foram interrompidas por meio da circular 15-2021 determinado a suspensão das aulas remotas e recesso do dia 21-25-06-2021, retorno da equipe com atividades remotas no dia 28-06-2021, no dia 30-06-2021 foi dia de formação (não letivo), no entanto foram executadas com êxito de acordo com a participação da comunidade escolar e dos alunos.

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇÁRIO II

PROFESSORA: VANUSA GALENO

MONITORA(S): CINTHIA & CLARET

TEMA GERADOR: IDENTIDADE / EDUCAÇÃO AMBIENTAL- MEIO AMBIENTE



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas do projeto alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos a acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável. Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho: Perceber a ligação do homem com a natureza. Esclarecer o ciclo da vida. Conscientizar da interferência negativa do homem com a natureza. Mostrar a importância do homem na transformação da natureza.

Projeto: Dia Nacional da Educação Ambiental (Lei nº 12.633/2012)

DATA: 31/05	Campo(s) de Experiência: ET-38 Objetivo de Aprendizagem: Perceber A ação humana na preservação do meio ambiente. Atividade pedagógica: 1º momento: Ao iniciar a aula por meio de vídeo aula, cumprimentar a família e a criança com entusiasmo falando do dia da semana. 2º momento: a educadora irá abordar o tema da semana que é “ MEIO AMBIENTE” fazendo uma breve explicação sobre os cuidados que devemos ter com o meio ambiente. 3º Momento: a monitora Claret irá cantar a música (Natureza) tirado do youtube do canal Professora Alba Marilia https://youtu.be/VnspdX3Zt24 Essa musica fala dos cuidados que devemos ter com o meio Ambiente. Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de video, youtube, Currículo em Movimento do Distrito Federal. Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas.
DATA: 01/06	Campo(s) de Experiência: ET,40 – CG,40 Objetivo de Aprendizagem: Observar elementos da natureza (arvores, pássaros, pedras, sol,) e etc. Atividade pedagógica: 1ºmomento: começar o vídeo cumprimentando as crianças e toda família de forma alegre e com muito carinho, dando continuidade no tema da semana que é “Meio Ambiente” a educadora irá cantar uma música: “ a natureza tem muitas cores” (tirado do you tube) do canal JP kids. https://youtu.be/4QMb7MMfSck de forma lúdica para que as crianças conheçam os elementos do meio ambiente. 2º momento: A monitora Claret irá propor a atividade, pedir para as crianças com auxílio de um adulto fazer um pequeno passeio por sua rua, e procurar elementos da natureza, como por exemplo: folhas, flores,



	<p>pedras, e etc. A família irá registrar esse momento através de fotos e/ou vídeos.</p>
	<p>Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de video, youtube, Currículo em Movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio do retorno das atividades propostas.</p>
DATA: 02/06	<p>Campo(s) de Experiência: ET-35</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Identificar os seres vivos e perceber que cada ser ocupa seu espaço.</p>
	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: começar o vídeo cumprimentando as crianças e toda família de forma alegre e com muito carinho, dando continuidade no tema da semana que é “Meio Ambiente”.</p>
	<p>2º momento: A educadora irá fazer uma breve explicação dos animais, perguntando se as crianças conhecem alguns animais de estimação como: (gato, cachorro, galinha) e os animais que vivem no meio ambiente como: (Leão, macaco, elefante), e os animais que vivem na água como: (peixe, jacaré, tartaruga), que fazem parte do meio ambiente.</p>
	<p>3º momento: a monitora Cinthia irá contar uma história contada tirado do youtube- do canal Patrícia Paula https://youtu.be/zvSEqeSDi9M Essa música fala dos animais e de como devemos cuidar do meio Ambiente.</p>
	<p>Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de video, youtube, gravuras de animais, Currículo em Movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio da devolução das atividades em vídeos ou fotos enviados na plataforma e whatsapp.</p>
DATA: 03/06	<p>Campo(s) de Experiência:</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p>
	<p>Atividade pedagógica:</p>
	<p>Recursos: FERIADO</p>
	<p>Avaliação:</p>
DATA: 04/06	<p>Campo(s) de Experiência: TS-08</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Escutar diversas fontes sonoras: Natureza(sons da chuva, do vento, das folhas secas, dentre outros).</p>
	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: começar o vídeo cumprimentando as crianças e toda família de forma alegre e com muito carinho, dando continuidade no tema da semana que é “Meio Ambiente”. Enfatizando que na natureza existem vários sons formados pelos elementos da natureza como os sons do ar, na chuva, dos trovoes, da cachoeira, Etc.</p>

	<p>2º momento: a monitora Cinthia irá mostrar de forma lúdica os sons do meio Ambiente, como o barulho do vento irá utilizar uma cata-vento, o barulho do trovão com plástico, o barulho da água com uma caixa com sementes dentro, o barulho da chuva com um pau de chuva.</p>
	<p>Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, cata-vento, plástico, caixas, sementes, Currículo em Movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio da devolução das atividades em vídeos ou fotos enviados na plataforma e whatsapp.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET.39
05/06	<p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origem de alimentos compreendendo a importância de uma alimentação saudável.</p>
	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: A nutricionista irá fazer uma breve explicação sobre alimentação na infância.</p>
	<p>Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, youtube, Currículo em Movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: As crianças serão avaliadas por meio da devolução das atividades em vídeos ou fotos enviados na plataforma e whatsapp.</p>

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇARIO I

PROFESSORA: Bianca



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



MONITORA(S): MAGDA E THAMIRES	
TEMA GERADOR: Identidade cuidando de si	
TEME DA SEMANA: O Meio Ambiente	
METODOLOGIA: Acontecerá por meio de vídeos aulas, aulas online, via google meet e por atividades impressas, iremos trabalhar as expressões corporais e faciais através de músicas, brincadeiras, danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivências com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais.	
OBJETIVO GERAL: A Importância do meio ambiente para os homens e preservação do meio ambiente.	
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET38, EF 31
07/06	Objetivo de Aprendizagem: Perceber a ação humana na preservação do meio ambiente.
	Atividade pedagógica: 1 Momento: A professora fara uma introdução do tema que e sobre a preservação do meio ambiente, para isso ira apresentar um fantoche chamado Leco , que iniciara a falando da importância de preservarmos o meio ambiente por que e nele que esta os recursos naturais necessários para a nossa sobrevivência, tendo como principal objetivo manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EO 12, ET 03
08/06	Objetivo de Aprendizagem: Perceber e Experimentar as possibilidades do próprio corpo, de movimento e expressões.
	Atividade pedagógica: A professora iniciara a aula com uma musiquinha bem legal. Iniciara o vídeo aula, falando sobre o lixo e o perigo que ele pode nos trazer, se colocado de maneira errada pode atrair insetos e até mesmo doenças, o objetivo e perceber as interferências negativas que essas



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>atitudes tem causado danos a natureza. Em seguida a monitora Magda estará fazendo uma atividade que fara comparações do uso correto e incorreto de se armazenar o lixo, pedindo, que os pais registrem um momento da criança jogando o lixo na lixeira.</p>
	<p>Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, caixa de som, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 09/06	<p>Campo(s) de Experiência: ET 28, 31</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Observar objetos e materiais utilizados em diferentes atividades no dia a dia. Ampliar o conhecimento do mundo, por meio da observação, explorando a interação com objetos, materiais e pessoas do seu convívio.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A Professora iniciara o vídeo de forma bem alegre cantando uma musiquinha, em seguida relembra os temas das aulas anteriores dando como sequencia o tema do dia que e reciclar, explicando que a reciclagem é um processo de reaproveitamento do lixo descartável dando origem a um novo produto, e que para isso existem lixeiras de cores apropriada que fazem essa separação, facilitando na hora da reciclagem podendo separar o lixo de acordo ao material e o significado de cada cor. no qual o objetivo é proporcionar aos pequenos um contato com as diversas formas de exploração de materiais ampliando seus sentidos. No Segundo momento a professora iniciara a atividade fazendo a demonstração com um boneco bebe, no qual colocara em cada travessa o material correspondente a cor de cada uma, colocando produtos seguros dentro de cada uma, podendo assim a criança com os pés sentir a textura de</p>



	<p>cada um explorando os materiais, tendo assim um momento de brincadeira e também de aprendizado.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular e computador para fazer a chamada de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
10/06	<p>Campo(s) de Experiências: ET29, TS 47</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de atividades de cuidado com os objetos e materiais de uso coletivo e individual. Brincar com diferentes brinquedos de materiais alternativo.</p>
	<p>Atividade Pedagógica: A monitora Thamires iniciara o vídeo de maneira alegre e descontraída em seguida fara um brinquedo reciclável para faixa etária dos bebes. Que utilizara um pote de lenço umedecido vazio, papel contacto para decorar e alguns palitos de picolé. A professora Bianca iniciara a vídeo aula com uma musiquinha, logo após fara um breve comentário do brinquedo que será feito. Um pote de Lenço umedecido vazio, papel contacto para a decoração do mesmo, e palitos de picolé para que a criança faça o encaixe na pequena abertura. O brinquedo e apropriado a faixa etária dos bebes e tem como objetivo, a exploração dos espaços, desenvolvendo a coordenação motora fina, coordenação olho mão, e o raciocínio logico da criança, a monitora Thamires pedira que com a ajuda de um familiar faça o mesmo brinquedo, dando o retorno da atividade pela plataforma.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, caixa de som, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>



	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.
DATA: 11/06	Campo(s) de Experiência: ET,39
	Objetivo de Aprendizagem: Experimentar alimentos diversos afim de construir uma relação saudável com a alimentação.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Essa aula será ministrada pela nutricionista Suely. Ela iniciará o vídeo cumprimentando as crianças e a família. Logo em seguida. Na aula ela começara falando sobre a importância da alimentação na infância, e que para isso deve ser incluído as proteínas carboidratos e a agua, falando também da importância de consumirmos as frutas com a casca, assim também ajudando a não poluir o meio ambiente. O objetivo é propor uma alimentação saudável e saborosa para as crianças e familiares.
	Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, fruta Banana, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇÁRIO II

PROFESSORA: VANUSA GALENO

MONITORA(S): CINTHIA & CLARET

TEMA GERADOR: IDENTIDADE/ PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE

METODOLOGIA: Desenvolver um trabalho pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: Vídeo aula, Vídeo chamadas, WhatsApp e plataforma, por meio de conversas dirigidas, histórias cantada, músicas e brincadeiras.

Projeto alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, levando a criança e familiares a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

Data	Campo(s) de Experiência: EF-31, ET-38
07/06	Objetivo de Aprendizagem: Acompanhar leituras por meio de ilustrações. (História a Borboleta Amarela)
	Perceber a ação humana na preservação do meio ambiente.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cantando uma música bem alegre, em seguida cumprimentar as crianças em seguida falar do dia e do tema da semana que é (preservando o meio ambiente). A educadora irá falar algumas dicas de como devemos preservar o meio ambiente, como: cuidar das árvores, não jogar lixo no chão nos rios, reduzir o consumo de água, reutilizar, reaproveitar e reciclar, entre as dicas mais importantes para preservar o meio ambiente destacam-se a economia de água, energia bem como a reciclagem do lixo.
	2º momento: a monitora Claret irá contar a história (A Borboleta Amarela), por meio de imagens ilustrativas, uma história de Vanessa Mendes, tirado do youtube https://youtu.be/oBgAHeJs4E Essa história fala dos cuidados que devemos ter com os rios, que devemos preservar o meio ambiente.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, imagens de peixe e de borboleta, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e whatsapp.</p>
Data 08/06	<p>Campo(s) de Experiência: EO-12, ET- 03</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Perceber a necessidade de cuidar dos objetos de uso pessoal e coletivo, assim como dos ambientes. Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o tema da semana (Preservando o meio ambiente). A educadora irá recitar um poema falando da importância dos cuidados que devemos ter com meio ambiente. Por meio de um vídeo tirado do youtube https://youtu.be/Bz0YF1a216E em seguida falar do perigo que o lixo pode nos causar, como doenças, como: a diarreia amebíase, parasitoses, entre outras, a poluição do solo, das águas superficiais e subterrâneas, além da poluição do ar.</p> <p>2º momento: A monitora Claret irá propor para a família, a atividade que será pedir para o responsável, ensinar para suas crianças onde devemos jogar o lixo, que não devemos jogar lixo no chão, sempre na lixeira. Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças por meio de vídeos ou fotos e postarem no WhatsApp ou na plataforma da turma.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>
Data 09/06	<p>Campo(s) de Experiência: ET 28,31</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Observar objetos e materiais utilizados em diferentes atividades no dia a dia.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o tema da semana (preservando o meio ambiente). A educadora irá falar da importância dos cuidados que devemos ter com o meio ambiente.</p> <p>2º momento: A monitora Cinthia irá recitar um poema falando da reciclagem utilizando um polvo confeccionado com material reciclável, com garrafa pet, no polvo ela irá colocar imagens ilustrativas de lixo, em seguida ela irá colocar em cada lata de lixo que será feito de garrafas pets, ela irá pintar as garrafas de acordo com as cores da reciclagem, no amarelo, metal, no vermelho, plástico, no verde, vidro, e no azul, papel.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, garrafas pets, imagens ilustrativas de tipos de lixo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>
Data 10/06	<p>Campo(s) de Experiência: ET,29- TS,47</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Brincar com diferentes brinquedos de materiais alternativos, (brincadeira com balão). Participar de atividades de cuidados com objetos e matérias de uso coletivo e individual.</p>



	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o tema da semana (preservando o meio ambiente). A educadora irá falar da importância dos cuidados que devemos ter com o meio ambiente.</p> <p>2º momento: A monitora Cinthia irá propor a atividade, cantar uma música utilizando balão como violão, ela irá cantar a música, cai cai balão, cai cai, balão, e irá utilizar o balão para sair um som de um violão, mostrando para as crianças que reciclar um produto é muito melhor para o meio ambiente que fabricar outro uma vez que economizamos recursos naturais e diminuimos o lixo do planeta.</p> <p>3º momento: Vídeo chamada via google meet às 17:00 horas. Iniciar a vídeo chamada cantando uma música de boas-vindas, em seguida relembrar o tema da semana (preservando o meio ambiente). Logo após a Monitora Cinthia irá mostrar para as crianças a brincadeira cantando uma música com balão, falando da importância de reciclar. Pedir para as crianças acompanharem a monitora no momento da atividade.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular, computador, balão currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>
Data 11/06	<p>Campo(s) de Experiência: ET-39</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: experimentar alimentos diversos a fim de constituir uma relação saudável com a alimentação.</p>
	<p>Atividade pedagógica: 1º momento: A nutricionista apresentará a receita do suco da mulher maravilha, para essa receita ela irá precisar de beterraba e laranja. Modo de preparar: bater a beterraba e a laranja no liquidificador com 200 ml de água, em seguida coar e está pronto para tomar.</p> <p>2º momento: A nutricionista finalizará o vídeo falando dos benefícios de uma alimentação saudável.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, laranja, beterraba, água, liquidificador, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇARIO I

PROFESSORA: Bianca

MONITORA(S): MAGDA E THAMIRES

TEMA GERADOR: Identidade cuidando de si

TEME DA SEMANA: Brinquedos e brincadeiras

METODOLOGIA: Acontecerá por meio de vídeos aulas, aulas online, via google meet e por atividades impressas, iremos trabalhar as expressões corporais e faciais através de músicas, brincadeiras, danças entre outros que propõe o reconhecimento da identidade e modos de vivencias com bases na sustentabilidade e reconhecimentos culturais.

OBJETIVO GERAL: Proporcionar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com a atitude de curiosidade , percebendo-se como integrante do meio, possibilitando as relações sociais , promovendo a sua autonomia e desenvolvimento por meio do brincar.

DATA:

14/06

Campo(s) de Experiência: TS 10

Objetivo de Aprendizagem: Ouvir histórias sonorizadas.

Atividade pedagógica: A professora iniciara a aula cumprimentando a família, em seguida iniciara falando sobre o tema proposto (Brinquedos e brincadeiras), explicando de inicio a diferença entre o que o brinquedo e o que o brincar. Falando também que o jogo, o brinquedo e a brincadeira podem ser como ferramentas para ler o mundo infantil pois e através dele que a criança constrói seu mundo, e muitas vezes expressa situações familiares, educacionais ou ainda situações temidas como: fantasmas, monstros que acaba criando na imaginação. Tendo como objetivo divertir as



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>crianças, desenvolver a linguagem, concentração e atenção contribuindo para que a criança se torne um adulto eficiente e equilibrado. No segundo momento falara sobre os sons musicais, por que quanto mais cedo a musica for introduzida no ambiente da criança maior será seu potencial para aprender, porque as crianças que vivem ideias de palavras adquirem mais fácil rapidamente um discurso fluente e claro. O objetivo de ouvir música ou histerias sonorizadas contribui para o desenvolvimento do bebe porque a harmonia dos sons, estimula a audição e a fala. Terceiro momento apresentara uma história sonorizada.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 15/07	<p>Campo(s) de Experiência: TS 16</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Manipular objetos do cotidiano e materiais reaproveitáveis produzindo sons livremente.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A Professora iniciara a aula com uma musiquinha gestual, em seguida, fara um breve comentário do brinquedo musical (um tambor), que a monitora Thamires irá confeccionar. Tem como objetivo ao confeccionar o tambor, incentivar a criatividade, aprimorar a coordenação motora e a capacidade de aprendizagem da criança.</p>
	<p>Recursos: humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, caixa de som, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 16/06	<p>Campo(s) de Experiência: CG 22</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Participar e reconhecer diversas manifestações culturais, como brincadeiras, brincadeiras de roda, jogos, danças, festejos e canções tradicionais (pipa, cantigas de roda, pega-pega, cabra cega, barra manteiga, corda, pião, ciranda,</p>



	<p>esconde-esconde, elástico, bambolê etc.) e demais manifestações que digam respeito as tradições culturais de sua comunidade e de outras.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A professora começara relembrando os conteúdos anteriores, em seguida irá fazer a apresentação de uma (brincadeira musical escravo de jo) adaptada para a faixa etária dos bebês, que tem como objetivo estimular a concentração, linguagem e a memória.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular e computador para fazer a chamada de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
17/06	<p>Campo(s) de Experiências: TS 09, EF 13</p>
	<p>Objetivo da Aprendizagem: Explorar sons produzidos com objetos do cotidiano e materiais reutilizáveis. Perceber que os sons produzidos por seu corpo é uma maneira de comunicando, o iniciando a emissão da vocalização.</p>
	<p>A atividade pedagógica: A professora começara a aula cumprimentando a família com a musiquinha do bom dia. No segundo momento estará explicando sobre a exploração do corpo com a música, um momento em que as crianças gostam de acompanhar as músicas com o movimento do corpo tais como palmas, sapateados, mexer a cabeça entre outros, e a partir dessa relação entre o gesto e o som e que a criança, ouvindo, cantando, imitando e dançando, constrói seu conhecimento com a musical. Em seguida a monitora Magda estará fazendo uma apresentação musical com os movimentos do corpo. O retorno das atividades será através</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>da plataforma, em que um responsável ajudara a criança a dançar uma musiquinha fazendo o movimento batendo palminhas. Em seguida a monitora Magda estará pedindo para que as crianças juntamente com a ajuda de um familiar, faça uma atividade em que ouvindo a música, faça o movimento das palminhas.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, caixa de som, currículo em movimento do Distrito Federal.</p>
	<p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 18/06	<p>Campo(s) de Experiência: ET-39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Experimentar alimentos diversos afim de constituir uma relação saudável com a alimentação.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: Essa aula será ministrada pela nutricionista Suely. Ela iniciará o vídeo cumprimentando as crianças e a família. Logo em seguida ensinará como fazer uma receita deliciosa o suco vermelho, (suco da mulher aranha), que faz bem pra nossa imunidade nos dando disposição pra correr e pular. Receita: uma laranja e uma beterraba, depois deixa o suco bater no liquidificador por alguns segundos, deixando bem claro que o melhor e não coar para que não perca suas propriedades. O objetivo é propor uma alimentação saudável e saborosa para as crianças e familiares.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, beterraba, laranja, água, liquidificador, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: A avaliação será feita por meio do registro da família através da plataforma e WhatsApp.</p>
DATA: 19/06	<p>Campo(s) de Experiência: EF 17</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência diferente assuntos.</p>

Atividade pedagógica: Nesse sábado letivo temático contaremos com a participação da comunidade escolar para tratar da pauta de avaliação da equipe ipê amarelo e dos trabalhos realizados. Informaremos por meio de bilhete e vídeos postados nas redes sociais, reforçando quanto a pauta é ao horário do vídeo aula.

Recursos: Computador, redes sociais, internet.

Avaliação: Será feita por meio da comunidade escolar.

SEGUIMENTO – BEBÊS



TURMA: BERÇÁRIO II

PROFESSORA: VANUSA GALENO

MONITORA(S): CINTHIA & CLARET

TEMA GERADOR: IDENTIDADE/ BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

METODOLOGIA: Desenvolver um trabalho pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: Vídeo aula, Vídeo chamadas, WhatsApp e plataforma, por meio de conversas dirigidas, historias cantada, músicas e brincadeiras, receitas para uma alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: Proporcionar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante do meio, possibilitando as relações sociais, promovendo a sua autonomia e desenvolvimento por meio do brincar.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



Data 14/06	Campo(s) de Experiência: TS.10
	Objetivo de Aprendizagem: Ouvir história sonorizadas através da música o sapo martelo.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cantando uma música bem alegre, logo após cumprimentar as crianças e a família em seguida falar do dia e do tema da semana que é (brinquedos e brincadeiras). A educadora irá abordar o que iremos trabalhar durante toda a semana. 2º momento: a monitora Claret irá cantar a música tirada do youtube do canal Patrícia Paula https://youtu.be/HFuiAWxNxDo O sapo martelo/ história cantada/música utilizando um brinquedo sonoro, um sapinho. Autores- Sandra Oak e Ramiro. Essa música tem como objetivo desenvolver a coordenação motora, ritmo, movimento do corpo, oralidade e percepção.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, brinquedo sonoro, currículo em movimento do Distrito Federal. Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e whatsapp.
Data 15/06	Campo(s) de Experiência: TS-16
	Objetivo de Aprendizagem: Manipular objetos sonoros do cotidiano e materiais reaproveitáveis produzindo sons livremente. Confeccionar um sapinho com garrafa pet.
	Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o tema da semana (brinquedos e brincadeiras). 2º momento: A monitora Claret irá propor para a família, a atividade que será pedir para o responsável, confeccionar um sapinho de material reciclável, lembrando a música do dia anterior, para essa atividade a família irá precisar de duas tampinhas de garrafa pet, uma tesoura, régua, cola, fita adesiva, lápis. Em seguida pedir para as crianças cantarem a música do dia anterior brincando com o brinquedo (sapinho), essa atividade desenvolve a coordenação motora da criança. Pedir para que pais ou responsáveis registrem as atividades das crianças por meio de vídeos ou fotos e postarem no WhatsApp ou na plataforma da turma.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, tampinhas de garrafa pet, uma tesoura, régua, cola, fita adesiva, lápis. currículo em movimento do Distrito Federal. Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.
Data 16/06	Campo(s) de Experiência: CG-37, TS-16.
	Objetivo de Aprendizagem: Conhecer brincadeiras e jogos com diferentes materiais. Manipular objetos do cotidiano produzindo sons livres.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cumprimentando as crianças e toda família com entusiasmo e falando do dia da semana, em seguida lembrar o tema proposto (brincadeiras e brinquedos) 2º momento: a monitora Cinthia irá passar uma brincadeira cantada que é também um jogo musical- “o escravos de jó” que será: cada criança junto



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>com alguém da família irá segurar um copo e conforme for cantando a música irão bater com o copo no chão ou mesa, isso acontecerá até a música acabar, a monitora irá demonstra como será feito, essa brincadeira/jogo/atividade musical, tem como objetivo desenvolver a concentração, as percepções rítmicas, sonora e espacial.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, copos, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>
Data 17/06	<p>Campo(s) de Experiência: TS-09, EF-13</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: perceber que o som produzido por seu corpo é uma maneira de comunicação. Criar livremente sons reproduzidos com o corpo. através a música brincar no mar.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: a educadora irá iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o tema da semana (brinquedos e brincadeiras).</p> <p>2º momento: A monitora Cinthia irá cantar uma música (brincar no mar – brincadeira musical). Brincadeira no mar entre uma baleia, sereia, golfinho, peixinho e até um tubarão. Música de (Christian Felix) https://www.instagram.com/p/COyYrLpBcsG/?utm_medium=copy_link</p> <p>3º momento: Vídeo chamada via google meet às 17:00 horas. Iniciar a vídeo chamada cantando uma música de boas-vindas, em seguida relembrar o tema da semana (brinquedos e brincadeiras). Logos após a Monitora Cinthia irá mostrar para as crianças a brincadeira pedir para a criança fazer igual a monitora que será reproduzir o som que sai do corpo, como palmas, cantando a musiquinha (brincadeira no mar). Com objetivo de explorar o som que sai do nosso corpo.</p> <p>Recursos: Humanos, celular, computador, instagram, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>
Data 18/06	<p>Campo(s) de Experiência: ET-39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: experimentar alimentos diversos a fim de constituir uma relação saudável com a alimentação.</p> <p>Atividade pedagógica: 1º momento: A nutricionista apresentará de maneira lúdica as cores do arco-íris utilizando as frutas, com a cor laranja da fruta falará dos benefícios laranja para o nosso organismo.</p> <p>2º momento: A nutricionista finalizará o vídeo falando dos benefícios de uma alimentação saudável.</p> <p>Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, laranja, currículo em movimento do Distrito Federal.</p> <p>Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.</p>

Data	Campo(s) de Experiência: EF-17 SÁBADO LETIVO	
19/06	Objetivo de Aprendizagem: participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos.	
	Atividade pedagógica: 1º momento: a educadora cumprimentará os responsáveis pelas crianças, em seguida explicará de maneira simples o objetivo da reunião e do questionário avaliativo, reforçará a importância da participação dos responsáveis, finalizará o vídeo reforçando a participação na reunião pedagógica.	
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.	
	Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.	

SEGUIMENTO – BEBÊS

Cantigas de Roda



TURMA: BERÇÁRIO II

PROFESSORA: VANUSA GALENO

MONITORA(S): CINTHIA & CLARET

TEMA GERADOR: IDENTIDADE / CULTURA DO BRINCAR

METODOLOGIA: Desenvolver um trabalho pedagógico utilizando-se dos recursos virtuais como: Vídeo aula, Vídeo chamadas, WhatsApp e plataforma, por meio de conversas dirigidas, músicas e brincadeiras.

Projeto alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: possibilitar atividades lúdicas, nas quais as crianças possam promover o resgate de brincadeiras e cantigas de rodas, possibilitando a convivência coletiva, o prazer no brincar, desenvolvendo aspectos psicomotor, social e cultural.



Data 28/06	Campo(s) de Experiência: TS-46
	Objetivo de Aprendizagem: Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas e rodas da cultura popular.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Iniciar o vídeo cantando uma música bem alegre, em seguida cumprimentar as crianças em seguida falar do dia e do tema da semana que é (Brincadeiras de Roda) dando início a nossa aula, falar que iremos trabalhar as brincadeiras de roda da cultura infantil, músicas e brincadeiras antigas.
	2º momento: a monitora Claret irá apresentar a brincadeira de roda com a cantiga (pirulito que bate bate- música infantil https://youtu.be/8_ZHF9Dp0pg Em seguida pedir para os responsáveis fazer uma roda com as crianças e aproveitar para fazer um momento de interação com toda a família.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e whatsapp.
Data 29/06	Campo(s) de Experiência: CG-12
	Objetivo de Aprendizagem: Interagir de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres de dirigidas. (Brincadeira do limão)
	Atividade pedagógica: 1º momento: iniciar a vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentar o tema da semana (Brincadeiras de Roda) enfatizando sobre as brincadeiras de roda da cultura infantil, músicas e brincadeiras antigas.
	2º momento: A monitora Claret irá apresentar uma brincadeira de roda, como a brincadeira do limão, a monitora irá demonstrar passo a passo, que é com um limão em mãos, a família irá ficar com a criança sentados em roda e estará cantando e passando o limão de mão em mão, quando a música parar, a pessoa que tiver com o limão em mãos sairá da brincadeira e assim sucessivamente, ganhará a brincadeira quem ficar por último. Essa brincadeira tem como objetivo, desenvolver atenção, coordenação, desenvoltura e paciência por sua vez. Letra da música: (O limão entrou na roda ele passa de mão em mão ele vai ele vem ele ainda não chegou, ele vai ele vem ele ainda não chegou). Como atividade pedir para a família brincar junto com seus pequenos, a brincadeira do limão.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, limão, currículo em movimento do Distrito Federal.
	Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.
Data	Campo(s) de Experiência:
	Objetivo de Aprendizagem:
	Atividade pedagógica:



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



30/06	Recursos:
	Avaliação:
Data 01/07	Campo(s) de Experiência: EF-54
	Objetivo de Aprendizagem: Aprender e compreender as regras sociais por meio da brincadeira marcha soldado.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Começar o vídeo cumprimentando as crianças e toda família de forma alegre, em seguida falar do tema da semana (Brincadeiras de Roda)
	2º momento: Dando continuidade as brincadeiras de roda, músicas antigas, a monitora Cinthia irá cantar a música “marcha soldado” música tirada do youtube – canal Galinha Pintadinha https://youtu.be/8Dwr0wgrt0E a educadora com o chapéu de soldado irá cantar e dançar a música de uma forma que as crianças possam interagir, em seguida pedir para as crianças dançarem vários ritmos com ela, marcha soldado, pula soldado, corre soldado de forma que as crianças apreciam e se divertem com a música. Com essa música iremos trabalhar os movimentos do corpo.
	Recursos: Humanos, celular, editor de vídeo, currículo em movimento do Distrito Federal.
Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.	
Data 02/07	Campo(s) de Experiência: ET-39
	Objetivo de Aprendizagem: experimentar alimentos diversos a fim de constituir uma relação saudável com a alimentação.
	Atividade pedagógica: 1º momento: A nutricionista apresentará de maneira lúdica as cores do arco-íris utilizando as frutas, com a cor vermelha falará da fruta melancia e com a cor verde do abacate em seguida irá falar dos benefícios dessas frutas no nosso organismo.
	2º momento: A nutricionista finalizará o vídeo falando dos benefícios de uma alimentação saudável.
	Recursos: Humanos, celular para gravar o vídeo, editor de vídeo, imagens ilustrativas de um arco-íris, melancia, abacate, currículo em movimento do Distrito Federal.
Avaliação: Será por meio de vídeo enviados na plataforma e WhatsApp.	



DATA: Terça- Feira 01/06	Campo(s) de Experiência: ET 40 Objetivo de Aprendizagem: Conhecer os elementos da natureza (sol, ar, água e solo), a fim de perceber sua influência no ambiente (chuva, seca, frio, calor).	
	Atividade Pedagógica : 1 Passo: Iniciar a aula com música de bom dia! Em seguida perguntar como as crianças estão , falar sobre o tempo. 2 Passo: Relembrar a aula de segunda-feira , e mostrar os elementos da natureza, falar da importância de cada um para nós, citar alguns elementos. 3 Passo: Confeccionar um carrinho de garrafa Pet, o mesmo será sugerido como atividade. Sugerir que os Pais tirem fotos e gravem vídeos da criança realizando a atividade.	
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, garrafa pet, tampinhas de garrafas, palito de churrasco, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet.	
	Avaliação: Será por meio da devolutiva das atividades propostas, postada no grupo de whatsapp e Plataforma.	
DATA: Quarta- Feira 02/06	Campo(s) de Experiência: ET 35 Objetivo de Aprendizagem: Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e sua relação com o ambiente e outros seres vivos.	
	Atividade pedagógica: 1 Passo: Iniciar a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida de maneira lúdica falar sobre os animais e a importância deles Fornecer as crianças o conhecimento, informação, para despertar a curiosidade, com contato mais próximo dos animais, fazendo assim despertar o cuidado e o carinho com esses bichinhos. 2 Passo: Cantar a música o "Jacaré e Não atire o Pau no gato" 3 Passo: Mostrar gravuras de animais que fazem parte do meio ambiente para uma melhor compreensão do tema abordado.	
	plataforma .	

	<p>4 Passo: Sugerir que as crianças postem fotos visualizando o vídeo proposto, e que eles gravem vídeos imitando o animalzinho que eles mas gostaram de ver no vídeo.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, gravuras.</p> <p>Avaliação: Por meio das devolutivas das atividades proposta.</p>
<p>DATA: Quinta-Feira 03/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: FERIADO</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>Recursos:</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA: Sexta-Feira 04/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EF 31 e EF 06</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de leituras por meio de gravuras, imagens etc.</p> <p>Atividade pedagógica: 1 Passo: Iniciar a aula cumprimentando as famílias e falando o quanto a natureza é importante.</p> <p>2 Passo: Perguntar se eles sabem que a natureza também tem elementos que</p> <p>3 produzem sons, e logo após mostrar alguns elementos da natureza e seus sons.</p> <p>4 Passo: Dançar a Música “ Natureza” retirada do youtube. https://youtu.be/G7ZxKmVbCrg.</p> <p>5 Passo: Sugerir que eles realizem as atividades impressas que foram enviadas para</p> <p>6 todos.</p> <p>Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, atividade impressa, impressora, fantasias.</p> <p>Avaliação: Por meio da devolutiva da atividade impressa.</p>
<p>DATA: 05/06 Sábado</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET 39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.</p>



Objetivo de Aprendizagem:

Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

TURMA: Maternal IC

PROFESSORA: Cliciane Carvalho Muniz

MONITORA: Juliana e Rosangela

TEMA GERADOR: Identidade

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, whatsApp, por meio de conversas dirigidas, historias e historias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas de uma alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: proporcionar o conhecimento e a conscientização acerca dos temas que envolvam o meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes de preservação ao meio ambiente.

TEMA: A importância do meio ambiente para o homem

Campo(s) de Experiência: EF-31 ET-40 TS-03 ET-35 EF-12 ET-39

DATA:

Campo(s) de Experiência: EF-31

**Segunda -
Feira**

Objetivo de Aprendizagem: participar de leituras por meio de gravuras imagens e etc.

31/05

Atividade pedagógica:

- A professora começará a aula com uma conversa informal cumprimentando as crianças e as famílias.
- Em seguida falará sobre o tema que iremos trabalhar durante a semana que é “A importância do meio ambiente para o homem” falando sobre a importância do meio ambiente.
- Em seguida a monitora Juliana contará uma história do meio ambiente com o nome de “A doença da terra”- de Maria Aparecida



	<p>Pinceratti (https://youtu.be/NQgzJk075kQ). Fazendo com que as crianças entendem a importância do meio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">• A monitora pedirá para os responsáveis estarem postando vídeos ou fotos a interação das crianças com a história.
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e pela Plataforma google sala de aula.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET-40, TS-03
Terça-Feira	Objetivo de Aprendizagem: conhecer elementos da natureza (sol, água, e solo) a fim de perceber sua influência no ambiente (chuva, seca, calor).
01/06	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A educadora começará cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida cantará a música do dia e janelinha do tempo.• Logo após falará sobre a historinha contada na aula anterior, citando os elementos do meio ambiente citados na história, apresentar também mais alguns elementos do meio ambiente para as crianças conhecerem.• Logo após a monitora Rosângela irá fazer uma atividade, que é desenhar uma árvore usando o carimbo da mão e do braço, vai pedir para as crianças com ajuda da família que colem folhas das plantas e galhos secos no desenho da árvore, ensinará o passo a passo de como as crianças podem estar desenvolvendo a atividade proposta.• Objetivo da atividade: explorar a importância dos elementos da natureza.• A monitora pedirá para os responsáveis tirar fotos ou gravar um vídeo e postarem na plataforma ou grupo de whatsapp.
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, papel, giz de cera, cola, folhas de arvores e galhos secos, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e Plataforma Google sala de aula.</p>
	Campo(s) de Experiência: ET-35



DATA: Quarta-Feira 02/06	Objetivo de Aprendizagem: identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modo de locomoção e sua relação como meio ambiente e outros seres vivos.
	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A professora começará cumprimentando as crianças e as famílias. Em seguida falará sobre o meio ambiente e sua importância e logo após apresentará alguns animais que fazem parte do meio ambiente.• Logo após a monitora Juliana dançará uma música chamada “ Natureza” (https://youtu.be/oM3TMXlJKb8) a música fala sobre os cuidados que devemos ter com a natureza .
	Recursos: tnt, celular, internet, editor de vídeos, plataforma, whatsapp, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: será por meio de vídeos e fotos enviados na plataforma e grupo de whatsapp.
DATA: Quinta-Feira 03/06	Campo(s) de Experiência:
	Objetivo de Aprendizagem:
	Atividade pedagógica:
	Recursos:
Avaliação:	
DATA: Sexta-Feira 04/06	Campo(s) de Experiência: EF-12
	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer e imitar diferentes sons e palavras ouvidas .
	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A professora começara a aula cumprimentando as crianças e as famílias, em seguida comentará sobre a música da aula anterior e logo após retomará o assunto sobre o tema da semana.• Ira falar sobre alguns sons da natureza, como canto dos pássaros, queda d’água, cair da chuva, trovão, etc para que as crianças conheçam e saibam identificar os sons do meio ambiente. Esclarecendo que hoje como moramos na cidade alguns sons ficam difícil de ouvir, porem eles existem.



	<ul style="list-style-type: none">Logo após a monitora Rosângela irá demonstrar o barulho da chuva e o barulho do mar usando alguns recursos, a caixa de pizza, o grão de arroz e uma garrafa pet.
	Recursos: humanos, tnt, celular, internet, editor de vídeos, plataforma, whatsapp, garrafa pet, caixa de pizza e grão de arroz, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: acontecerá por meios de vídeos, e fotos enviados nos grupos de WhatsApp ou plataforma Google sala de aula.
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET-39
Sábado	Objetivo de Aprendizagem: abordar reconhecer diversos tipos de origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
05/06	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">A nutricionista começara cumprimentando as crianças e as famílias, em seguida falará sobre a importância de uma boa alimentação saudável na infância, logo após apresentará alguns alimentos e sua importância para a saúde das crianças.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental.
	Avaliação: acontecerá por meios de vídeos, e fotos enviados nos grupos de WhatsApp ou plataforma Google sala de aula.

TURMA: maternal IB

PROFESSORA: Luanny kelly

MONITORA: Ana Luiza e Bianca

TEMA GERADOR: Identidade / educação ambiental – preservação do meio ambiente.



METODOLOGIA: Desenvolver as aulas por meio de vídeo aula, conversas informal, chamada via Meet, poema, história e construção de brinquedos.

OBJETIVO GERAL: Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, levando a criança e familiares a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 38
Segunda-Feira 07/06	Objetivo de Aprendizagem: identificar ações humanas que contribuem para a preservação ou degradação do meio ambiente.
	Atividade pedagógica: 1 Passo: A Educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e famílias. 2 Passo: Com o fantoche do mundinho a educadora mostrará ações em que contribuem com a preservação do meio ambiente, e com ações que ocasiona degradação ao meio em que vivemos. 3 Passo: Para concluir a educadora irá apresentar um poema retirado do youtube https://youtu.be/nkGns1hvmiY de Leila Marília Grilo.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, Gravuras, fantoche.



	Avaliação: Acontecerá por meio de visualizações no grupo de whatsapp, vídeo e fotos.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EO 12
Terça-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de colaboração e conservação do ambiente por meio da construção de uma borboleta com materiais recicláveis.
08/06	Atividade pedagógica: 1 Passo: A educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e famílias, reforçando o tema da semana. 2 Passo: Falar sobre o lixo, o que pode ocasionar caso não temos um cuidado adequado. 3 Passo: Fazer o reconto da história “ O mundo sem cor” retirada do youtub https://youtu.be/Vg0CWqdQf4 . 4 Passo: Sugerir como atividade que as crianças construa uma borboleta com materiais recicláveis. Para finalizar será apresentado o primeiro desafio: realizar uma atividade de conservação do meio ambiente (plantar uma árvore, regar uma planta, etc). Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, vídeo do youtube. Avaliação: acontecerá por meio da devolutiva das atividades proposta.
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 28, ET 31
Quarta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: conhecer ações relacionadas ao consumo sustentável por meio da apresentação das lixeiras seletivas. Observar e participar de ações que envolvam separações de materiais recicláveis e utilizáveis.
09/06	Atividade pedagógica: 1 Passo: A educadora irá falar sobre os 3Rs reeducar, reutilizar e reciclar. Falar sobre a importância de fazer a separação do lixo. 2 Passo: Será apresentado as lixeiras seletivas, falar as cores da lixeiras e para que serve cada uma. lixeira vermelha jogamos os plásticos, na verde os vidros, na azul os papéis, o metal na lixeira amarela e na lixeira marrom o lixo orgânico. 3 Passo: finalizará a aula propondo o segundo desafio: que a criança escolha uma lixeira e diga o que descartamos nelas.



	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, gravuras, background do youtube.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 29, TS 47.
Quinta-Feira	<p>Objetivo de Aprendizagem: compreender a importância da conservação, do uso racional e do reaproveitamento de objetos utilizados individualmente e coletivo por meio da atividade da construção de instrumento musical com tampinhas. E chamada de vídeo via meet.</p>
10/06	<p>Atividade pedagógica: 1 Passo: a educadora iniciará a aula com a música de bom dia, em seguida conversar com as crianças e familiares.</p> <p>2 Passo: Orientar que podemos reutilizar objetos e materiais que muitas vezes nós jogamos no lixo, mostrar algumas gravuras de porta lápis feito com latas, jardins com garrafas pet, brinquedos feitos com caixas de ovos.</p> <p>3 Passo: Construirá um objeto musical com tampinhas de garrafas e com o rostinho de um bixinho que produz som.</p> <p>4 Passo: Finalizará a aula com o terceiro desafio: A família terá que tirar foto de algum material reciclável que elas utilizam.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celular, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, internet, tampinhas de garrafa.</p>
	<p>Avaliação: Por meio da devolutiva das atividades proposta.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 39.
Sexta-Feira	<p>Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.</p>
11/06	<p>Atividade pedagógica: a nutricionista de maneira lúdica abordará a temática sobre a importância de uma boa alimentação na infância, apresentará o suco da Mulher Maravilha feita com beterraba e laranja. Após o vídeo da nutricionista a educadora proporá o quarto desafio: Que a criança faça o desenho da fruta que mas gosta.</p>



Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, beterraba, laranja, liquidificador.

Avaliação: Acontecerá por meio da realização das atividades proposta.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

TURMA: Maternal IC

PROFESSORA: Cliciane Carvalho Muniz

MONITORA: Juliana e Rosangela

TEMA GERADOR: Identidade

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, whatsApp, por meio de conversas dirigidas, historias e historias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas de uma alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, levando a criança e familiares a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

TEMA: Preservando o Meio Ambiente

Campo(s) de Experiência: ET-38, EF-31, EO-12, ET- 03, ET-28, ET-31, ET-29, TS-47



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



DATA:	Campo(s) de Experiência: ET-38
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: identificar ações humanas que contribuem para a preservação ou degradação do meio ambiente.
07/06	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A professora começará a aula com uma conversa informal cumprimentando as crianças e as famílias.• Em seguida falará sobre o tema que iremos trabalhar durante a semana que é Preservando o Meio ambiente, falando sobre a importância de preservarmos.• Em seguida a monitora Juliana contará uma história do meio ambiente com o nome de A esperança transforma “O conto da baleia” https://youtu.be/JlthGAXj7dM . Fazendo com que as crianças entendem a importância de preservarmos o meio ambiente não jogando lixo nos rios e mares.• A monitora pedirá para os responsáveis estarem postando vídeos ou fotos da interação das crianças com a história.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: Acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e pela Plataforma Google sala de aula.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EO-12
Terça-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de colaboração, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos
08/06	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A professora começará cumprimentando as famílias e as crianças.• Logo após explicará para as crianças o que é o lixo e o perigo em que ele nos causa se não deixarmos jogado por ai. Ensinará para as crianças onde o lixo deve ser jogado e recomendará que não deixem o lixo pelas ruas ou em casa para que não se acumulem.



	<ul style="list-style-type: none">• Logo após a monitora Rosangela irá fazer uma atividade usando materiais recicláveis, como garrafa pet e caixa de pizza usada demonstrando na atividade os sons do nosso meio ambiente.• Objetivo da atividade: explorar a importância dos elementos da natureza.• A monitora pedirá para os responsáveis tirar fotos ou gravar um vídeo e postarem na plataforma ou grupo de whatsapp.
	Recursos: humanos, tripé para celular, garrafa pet e caixa de pizza usada, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e Plataforma Google sala de aula.
DATA: Quarta-Feira 09/06	Campo(s) de Experiência: ET-31 ET-28
	Objetivo de Aprendizagem: observar e participar de ações que envolvam separação de materiais recicláveis e reutilizáveis. Conhecer ações relacionadas ao consumo sustentável por meio da apresentações de matérias recicláveis e utilizáveis.
	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A professora começará cumprimentando as crianças e as famílias. Em seguida explicará para as crianças o que é a reciclagem e o que devemos fazer com o lixo, que existem algumas lixeiras coloridas, apresentando as para as crianças e que elas servem para separarmos o lixo e falará a importância de fazermos esse processo de separação.• Logo após a monitora Juliana explicará o passo a passo de como devemos separar o lixo orgânico, metal, plástico, papel e o vidro explicará que cada um corresponde a sua lixeira.
	Recursos: celular, internet, editor de vídeos, latas de leite ninho, Eva, rolos de papel higiênico, plataforma, whatsapp, copos descartáveis, barbante, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: será por meio de vídeos e fotos enviados na plataforma e grupo de whatsapp.
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET-29, EF-15



Quinta-Feira 10/06	Objetivo de Aprendizagem: compreender a importância da conservação, do uso racional e do reaproveitamento de objetos utilizados individual e coletivamente. Interagir por meio da oralidade, com seus pares de diferentes idades e com adultos na chamada de vídeo google meet.
	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A professora começará cumprimentando as crianças e as famílias.• Em seguida explicará sobre a importância da reciclagem e que podemos fazer algumas coisas com materiais reciclável inclusive um brinquedo e que a tia Rosangela mostrará o passo a passo de como construir esse brinquedo.• Encerrará lembrando que teremos vídeo chamada pelo Google meet.• Vídeo chamada google meet.• A professora fará a chamadinha com as crianças, em seguida cantará a música do dia e falará sobre o tempo se está sol ou chovendo e que esses são fatores do nosso meio ambiente. Logo após com a ajuda das monitoras mostrará como devemos separar o lixo em cada lixeira correspondente.• Em seguida passará uma musiquinha sobre o meio ambiente. Logo após voltará a falar sobre o tema abordado dando algumas recomendações.• E finalizará agradecendo a participação das crianças e das famílias.
	Recursos: celular, internet, editor de vídeos, latas de leite ninho, EVA, rolos de papel higiênico, plataforma, whatsapp, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: será por meio de vídeos e fotos enviados na plataforma e grupo de whatsapp.
DATA:	Campo(s) de Experiência: Et-39
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade pedagógica:



11/06	<ul style="list-style-type: none">A nutricionista de maneira lúdica abordará a temática sobre a importância de uma boa alimentação na infância, apresentará o suco da Mulher Maravilha feita com beterraba e laranja.
	Recursos: humanos, celular, internet, editor de vídeos, plataforma, whatsapp, laranjas, beterrabas, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: acontecerá por meios de vídeos, e fotos enviados nos grupos de WhatsApp ou plataforma Google sala de aula.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS	
TURMA: maternal IB	
PROFESSORA: Luanny Kelly	
MONITORA: Ana Luiza e Biquca	
TEMA GERADOR: Identidade / brinquedo e brincadeiras	
METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, conversas dirigidas, músicas, brincadeiras cantadas, instrumentos musicais, receitas alimentação saudável.	
OBJETIVO GERAL: Proporcionar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante do meio, possibilitando as relações sociais, promovendo a sua autonomia e desenvolvimento por meio do brincar.	
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS17
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Explorar sonoridades de instrumentos musicais convencionais, tais como: tambores, guitarra, violão, pandeiro entre outros.
	Atividade pedagógica: 1 Passo: A educadora iniciará a aula com interagindo com as crianças e famílias por meio do vídeo.
14/06	2 Passo: Apresentar o tema da semana; Brinquedo e brincadeiras, em seguida falar dos instrumentos musicais, que serão construindo na semana, e que cada instrumento musical produz um tipo de som.



	<p>3 Passo: Por meio de gravuras será apresentado alguns instrumentos músicas para as crianças.</p> <p>4 Passo: Para concluir a aula será apresentado um vídeo retirado do youtube https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo como é o som? As crianças irão ouvir o toque e adivinhar qual instrumento toca aquele determinado som, logo em seguida o instrumento irá aparecer. Aguçando o interesse pela a atividade.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias de cabelo, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, gravuras, tnt.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações no grupo de whatsapp e pela devolutiva das atividades.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 16
Terça-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, por meio da construção do Pandeiro.
15/6	<p>Atividade pedagógica: 1 Passo : A educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares.</p> <p>2 Passo: Relembrar os sons que foi apresentado no vídeo da aula anterior mencionará o objetivo da aula.</p> <p>3 Passo : De modo prático será confeccionado o instrumento musical Pandeiro, explicará que esse instrumento é bem utilizado.</p> <p>4 Passo: finalizar a aula mencionando que podemos utilizar materiais que seriam jogados no lixo, como atividade propor que a família construa um pandeiro com a criança.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, internet, tnt, matérias reciclável.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações no grupo de Whatsapp e pela devolutiva das atividades propostas.</p>
	Campo(s) de Experiência: CG 21



DATA: Quarta-Feira 16/6	Objetivo de Aprendizagem: participar e reconhecer diversas manifestações culturais, por meio da brincadeira cantada o Pandeiro. Atividade pedagógica: 1 Passo: A educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares. 2 Passo: Em seguida relembrar a aula anterior, falar da brincadeira musical Pandeiro e que eles precisarão do pandeiro que eles confeccionaram na aula anterior para brincar. 3 Passo: Explicar o objetivo da atividade e em seguida realizar a brincadeira. Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt. Avaliação: Por meio da devolutiva das atividades proposta.
DATA: Quinta-Feira 17/6	Campo(s) de Experiência: TS 9, EF 13 Objetivo de Aprendizagem: criar livremente sons com o corpo, com objetos do cotidiano, por meio de percussão corporal, perceber que os sons produzidos por seu corpo é uma maneira de comunicação, desenvolvendo a capacidade de diferenciação da fala humana. Atividade pedagógica: 1 Passo: Por meio de conversas dirigidas a educadora irá falar sobre os sons produzido pelo nosso corpo, e que através desses sons nós podemos se comunicar. 2 Passo: por meio de gestos (bater palmas, assoviar entre outros) explorar os sons do corpo. 3 Passo : finalizar a aula sugerindo como atividade que as crianças escolha um tipo de som que o seu corpo produz e grave um vídeo. As 16:30 terá aula online via google meet, iniciará a aula com conversas informais, fazendo algumas perguntas sobre o tema abordado durante a semana. 4 Passo: Pedir que as crianças façam alguns gestos que reproduza som, em seguida cantar a música “olha Palma ,Palma” Finalizar a aula agradecendo pela participação de todos e tirar fotos. Recursos: humanos, tripé para celular, celular, internet, redes sociais, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, tnt, fantasias para cabelo. Avaliação: Por meio da devolutiva das atividades proposta e participação na aula online via meet.



DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 39, TS 46.
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.
18/6	Atividade pedagógica: A nutricionista apresentará as cores do arco-íris utilizando frutas, com a cor laranja da fruta falará dos benefícios da laranja para o nosso organismo.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, frutas diversas.
	Avaliação: Por meio das visualizações do vídeo, e devolutiva das atividades
DATA:	Campo(s) de Experiência: EF 17
Sábado	Objetivo de Aprendizagem: participar de situações comunicativas, compreendo a existência de diversos assuntos por meio da reunião avaliativa institucional.
19/6	Atividade pedagógica: 1 Passo: A educadora irá falar do sábado letivo e objetivo da reunião e do questionário avaliativo.
	2 Passo: Finalizar o vídeo reforçando a importância da participação dos responsáveis, na reunião e finalizará o vídeo
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: Por meio das devolutivas das atividades proposta.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

TURMA: Maternal IC

PROFESSORA: Cliciane Carvalho Muniz

MONITORA: Juliana e Rosangela

TEMA GERADOR: Identidade

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, whatsapp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas de uma alimentação saudável.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



OBJETIVO GERAL: proporcionar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante do meio, possibilitando as relações sociais, promovendo a sua autonomia e desenvolvimento por meio do brincar.

TEMA: Brincadeiras e Brinquedos

Campo(s) de Experiência: TS-39, TS-16, CG-21, TS-09, ET-39, EF-17

DATA:	Campo(s) de Experiência: TS-39
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizando diversas fontes sonoras alternativas como painéis, colheres, etc, por meio de história sonorizada.
14/06	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A professora começará a aula com uma conversa informal cumprimentando as crianças e as famílias, cantará a música do bom dia.• Em seguida falará sobre o tema que iremos trabalhar durante a semana que é Brincadeiras e brinquedos, falando sobre a importância da brincadeira e dos brinquedos na infância e que podemos nos divertir com brincadeiras musicais e brinquedos sonoros.• Em seguida a monitora Juliana contará uma história sonorizada com o nome de O tambor do tom faz tum. Despertando a percepção auditiva, a imaginação.• A monitora pedirá para os responsáveis estarem postando vídeos ou fotos da interação das crianças com a história.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, lata de leite vazia, E.V.A, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: Acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e pela Plataforma Google sala de aula.
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS-16
Terça-Feira	Objetivo de Aprendizagem: confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, por meio da construção do tambor.
	Atividade pedagógica:



15/06	<ul style="list-style-type: none">• A professora começará cumprimentando as famílias e as crianças.• Logo após falará sobre a história contada na aula anterior, explicará para as crianças sobre os brinquedos sonoros, citando um dos brinquedos usado na história - O tambor do tom faz tum de Elvira Drumond https://youtu.be/1378NIYiaF4• Logo após a monitora Rosangela irá mostrar o passo a passo do brinquedo sonoro o tambor sendo construído com os recursos que as crianças estiverem em casa e pedirá para que eles façam com a ajuda dos responsáveis.• A monitora pedirá para os responsáveis tirar fotos ou gravar um vídeo e postarem na plataforma ou grupo de whatsApp. <p>Recursos: humanos, tripé para celular, Vasilha de creme vazia, cola, tesoura, papel, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e Plataforma Google sala de aula.</p>
DATA: Quarta- Feira	Campo(s) de Experiência: CG-21 Objetivo de Aprendizagem: participar e reconhecer diversas manifestações culturais, por meio da brincadeira do Eco.
16/06	<p>Atividade pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none">• A professora começará cumprimentando as crianças e as famílias. Em seguida falará sobre a importância das brincadeiras e que podemos produzir alguns sons com o nosso corpo como cantar, assoviar e outros.• Logo após a monitora Rosangela fará uma brincadeira do Eco, usando os sons reproduzidos do próprio corpo e pedirá para as crianças fazerem e os responsáveis registrarem através de vídeos e fotos e postarem na plataforma ou grupo de WhatsApp. <p>Recursos: celular, internet, editor de vídeos, plataforma, whatsApp, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: será por meio de vídeos e fotos enviados na plataforma e grupo de whatsapp.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS-09



Quinta-Feira 17/06	Objetivo de Aprendizagem: criar livremente sons com o corpo, com objetos do cotidiano, por meio de percussão corporal, perceber que os sons produzidos por seu corpo é uma maneira de comunicação, desenvolvendo a capacidade de diferenciação da fala humana.
	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A professora começará cumprimentando as crianças e as famílias. Logo após cantará a música da janelinha do tempo. Em seguida voltará a falar sobre algumas brincadeiras e músicas que podem reproduzir os sons do corpo.• Logo após a monitora Juliana dançara a música infantil – Sons do Corpo (Dani e os pequeninos) https://youtu.be/lzelCRX7TZE .• Encerrará lembrando que teremos vídeo chamada pelo Google meet.• Vídeo chamada google meet.• A professora fará a chamadinha com as crianças, em seguida cantará a música do dia e janelinha do tempo. Logo após fará o reconto da história O tambor do tom faz tum de Elvira Drumond, pedindo para que as crianças usem o tambor produzidos na aula anterior.• Em seguida passará uma musiquinha que foi apresentada na vídeo aula (Dani e os pequeninos) https://youtu.be/lzelCRX7TZE .• E finalizará agradecendo a participação das crianças e das famílias.
	Recursos: celular, internet, editor de vídeos, música, plataforma, whatsApp, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018. Avaliação: será por meio de vídeos e fotos enviados na plataforma e grupo de whatsApp.
DATA: Sexta-Feira 18/06	Campo(s) de Experiência: ET-39 Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável. Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• A nutricionista de forma lúdica mostrará as cores do arco-íris usando frutas, em seguida usará uma das frutas, a laranja para mostrar os benefícios da mesma para a saúde.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Recursos: humanos, celular, internet, editor de vídeos, plataforma, whatsapp, frutas, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá por meios de vídeos, e fotos enviados nos grupos de WhatsApp ou plataforma Google sala de aula.</p>
<p>DATA: Sábado 19/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EF-17</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diversos assuntos por meio da reunião avaliativa institucional.</p>
	<p>Atividade pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none">• A professora através de vídeo aula, cumprimentará os familiares, em seguida explicará de maneira simples o motivo da reunião avaliativa institucional. Finalizará falando sobre a importância da participação na reunião pedagógica.• Reunião avaliativa com a comunidade.
	<p>Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, ilustrações e imagens.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá por meio de visualizações dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IB

PROFESSORA: Luanny Kelly

MONITORA: Ana Luiza e Bianca

TEMA GERADOR: Identidade / Cultura do Brincar



METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, conversas dirigidas, músicas, brincadeiras cantadas, receitas alimentação saudável.

OBJETIVO GERAIS:

Possibilitar atividades lúdicas, nas quais as crianças possam promover o resgate de brincadeiras e cantigas de rodas, possibilitando a convivência coletiva, o prazer no brincar, desenvolvendo aspectos psicomotor, social e cultural.

DATA:	Campo(s) de Experiência: EF 30
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Vivenciar e respeitar brincadeiras de diferentes culturas.



28/06	<p>Atividade pedagógica: 1 Passo: A educadora iniciará a aula interagindo com as crianças e famílias por meio do vídeo.</p> <p>2 Passo: Apresentar o tema da semana; Brincadeiras de roda, em seguida falar da importância de resgatar as brincadeiras antigas.</p> <p>3 Passo: Para concluir a aula, Será apresentado a musica. “ A Árvore da Montanha”. Para que as crianças possam brincar e interagir em suas casas com a família.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias de cabelo, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, gravuras, tnt.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelas devolutivas das atividades proposta.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 46 e EF24
Terça-Feira	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Interagir com crianças de diferentes idades, utilizando brinquedos de materiais alternativos.</p>
29/06	<p>Atividade pedagógica: 1 Passo : A educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares.</p> <p>2 Passo: Relembrar sobre a musica a “Árvore da Montanha” explorar a musica de forma lúdica.</p> <p>3 Passo : De modo prático Será confeccionado a Árvore que é citada na musica e a cor verde, para que as crianças tenham uma melhor compreensão do tema abordado.</p> <p>4 Passo: finalizar a aula dançando a musica a Árvore da montanha.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, internet, tnt, matérias reciclável.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações no grupo de Whatsapp e pela devolutiva das atividades propostas.</p>
	<p>Campo(s) de Experiência: EF 30 e EF54</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Vivenciar e respeitar brincadeiras de diferentes</p>



DATA: Quarta-Feira 30/06	<p>Culturas, por meio da brincadeira de roda.</p> <p>Atividade pedagógica: 1 Passo: A educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares.</p> <p>2 Passo: Em seguida lembrar a importância do brincar</p> <p>3 Passo: Falar que hoje eles irão aprender a musica escravo de “Jó” Explicar o objetivo da atividade e em seguida realizar a brincadeira.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, internet, tnt.</p> <p>Avaliação: Será de forma individual, observando o interesse e desenvolvimento da criança nas atividades.</p>
DATA: Quinta-Feira 01/07	<p>Campo(s) de Experiência: CG 07 e CG12</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de brincadeiras da cultura infantil, de acordo com as regras estabelecidas por meio da brincadeira de roda.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1 Passo: Por meio de conversas dirigidas a educadora irá falar que existem varias outras brincadeiras de rodas, além dessas que foram ensinadas, e que as brincadeiras de roda é muito importante para o desenvolvimento da criança.</p> <p>2 Passo: Explicar a forma que eles irão brincar a musica “ Alecrim” em seguida executar a brincadeira.</p> <p>3 Passo : finalizar a aula sugerindo como atividade que as crianças desenvolvam a brincadeiras com a família . As 16:30 terá aula online via google met, iniciará a aula com conversas informais, fazendo algumas perguntas sobre o tema abordado durante a semana.</p> <p>4 Passo: Cantar a musica “alecrim” e “Não atirem o pau no gato” Logo Após solicitar que todos liguem as câmeras para tirar fotos.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celular, internet, redes sociais, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, tnt, fantasias para cabelo.</p> <p>Avaliação: Por meio da devolutiva das atividades proposta e participação na aula online via meet.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET39



Sexta-Feira 02/07	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: A nutricionista apresentará as cores do arco-íris utilizando frutas, com a cor vermelha da fruta falará dos benefícios da melancia para o nosso organismo.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, frutas diversas.
	Avaliação: Por meio das visualizações do vídeo, e devolutiva das atividades

SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas

TURMA: Maternal IC	
PROFESSORA: Cliciane	
MONITORA(S): Juliana e Rosangela.	
TEMA GERADOR: Identidade	
TEMA DA SEMANA: Cultura do Brincar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EF 30; CG 12, EF 54; CG 11, TS-46, ET 39	
METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, WhtasApp, por meio de conversas dirigidas, historias e historias contadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas de uma alimentação saudável.	
OBJETIVO GERAL: possibilitar atividades lúdicas, nas quais as crianças possam promover o resgate de brincadeiras e cantigas de rodas, possibilitando a convivência coletiva, o prazer no brincar, desenvolvendo aspectos psicomotor, social e cultural.	
DATA: 28/06 Segunda-Feira	Campo(s) de Experiência: EF 30; CG 12 Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar e respeitar brincadeiras de diferentes culturas;• Participar, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, ginásticas etc. Atividade pedagógica:



	<ul style="list-style-type: none">Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias e conversará sobre o tema da semana que será cultura do brincar, falará sobre a importância do brincar no desenvolvimento e raciocínio e atenção das crianças, falará sobre as brincadeiras antigas e atuais, conversará sobre as brincadeiras de rodas que podem ser feitas com a famílias, a monitora irá apresentar a brincadeira musical “Rala o coco e mexe a canjica” onde a criança juntamente com alguém da família irá cantar e dançar e gravar um vídeo para postar na plataforma.
	Recursos: celular, coco, E.V.A, colher de pau, bacia. humanos, bambolê, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento.
	Avaliação: com o retorno das atividades pela plataforma e grupo de Whatsaap.
DATA: 29/06 Terça- Feira	Campo(s) de Experiência: TS 46
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.
	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, continuará falando sobre as brincadeiras de rodas, brincadeiras antigas, quando a criança brinca ela desenvolve seus movimentos corporais, suas habilidades e raciocínio, a brincadeira é a forma de a criança ficar a vontade no momento de aprender, criando vínculo com a família com os colegas e professores, a monitora irá fazer a brincadeira “ciranda cirandinha”, onde será desenvolvido a percepção, a criatividade e o raciocínio, também será um momento em que a criança juntamente com a família irá cantar e dançar a musica, com o intuito de aumentar a participação da família no processo ensino-aprendizagem.
	Recursos: humanos, celular, bambolê, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento.
	Avaliação: Com o retorno das atividades na plataforma
DATA: 01/07	Campo(s) de Experiência: EF 54; CG 11
	Objetivo de Aprendizagem:



Quinta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Imitar e compreender as regras sociais por meio da fala e da brincadeira;• Participar e criar situações que envolvam movimentos com outras crianças e com adultos.
	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, irá falar sobre as brincadeiras antigas, fará uma relação das brincadeiras antigas e das brincadeiras atuais, mostrará que as brincadeiras podem ajudar no desenvolvimento da criança se forem usadas de forma orientada, pois algumas brincadeiras virtuais são perigosas, mas se orientadas por um adulto podem ser muito educativa, a monitora irá cantar e dançar a musica “Mariana conta”, nessa música as crianças irão aprender a noção de contagem, espaço e lateralidade.
	Recursos: celular, Humanos, Whatsaap, plataforma, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento.
	Avaliação: acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e pela Plataforma Google Sala de Aula.
DATA: 02/07	Campo(s) de Experiência: ET 39
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: <ul style="list-style-type: none">• Ao iniciar a aula a nutricionista irá cumprimentar as crianças e as famílias, irá ensinar o valor nutricional das frutas vermelhas e a importância de manter uma alimentação saudável, depois irá comparar as cores das frutas com algumas cores do arco íris, mostrando para as crianças que podemos nos alimentar e se divertir de forma que os alimentos servirão para ajudar no desenvolvimento da mente e do corpo
	Recursos: frutas, celular, Humanos, Whatsaap, plataforma, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento.
	Avaliação: acontecerá por meio de vídeos enviados nos grupos de WhatsApp e pela Plataforma Google Sala de Aula.



SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IIA

PROFESSORA: Daiana José

MONITORA: Josy

TEMA GERADOR: Identidade / educação ambiental – a importância do meio ambiente para o homem.

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações e brincadeiras, receitas de uma alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: proporcionar o conhecimento e a conscientização acerca dos temas que envolvam o meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes de preservação ao meio ambiente.

DATA:	Campo(s) de Experiência: EF 31, ET 38
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: participar de leituras por meio de gravuras, imagens e etc, por meio da história o MUNDINHO de Ingrid Biesemeyer. Identificar ações humanas que contribuem para a preservação ou degradação do meio ambiente.
31/05	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida apresentará a temática da semana educação ambiental, de maneira lúdica a educadora contará história do MUNDINHO da autora Ingrid Biesemeyer. Na história o Mundinho vivia feliz no espaço junto com o sol as estrelas e os outros planetas e no Mundinho também vivia as árvores, os animais e as fontes de água, até que um dia apareceu o homem e começou a destruir as árvores para tirar a madeira, então os animais foram desaparecendo, poluíram as águas e os peixes foram desaparecendo, o homem começou a produzir muito lixo e não sabiam o que fazer, então eles passaram a queimar o lixo e deixando o Mundinho muito triste e poluído, até que um dia os homens perceberam que não era legal morar em um Mundinho poluído e começaram a cuidar da natureza e assim muitos animais pareceram e o Mundinho ficou mais feliz onde todos podiam morar, a educadora finalizará a aula reforçando os cuidados que devemos ter com o nosso ambiente.



	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, imagens.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 40, TS 03.
Terça-Feira	<p>Objetivo de Aprendizagem: Conhecer os elementos da natureza (sol, água e solo) a fim de perceber a sua influência no ambiente (chuva, seca, frio, calor). Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como: tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros.</p>
01/06	<p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida retomará a temática com a história do mundinho e de maneira lúdica apresentará o que é o meio ambiente. (Meio ambiente é o local onde há vida é tudo que nos cerca), apresentará imagens de árvores, animais, rios, sol...., reforçando que cada elemento é importante para a vida, finalizará a aula propondo que como atividade as crianças produzam um desenho do meio ambiente.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt, gravuras, lápis de cor, giz de cera.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 35
Quarta-Feira	<p>Objetivo de Aprendizagem: identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e sua relação como meio ambiente e outros seres vivos.</p>
02/06	<p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida retomará a temática abordando os animais (domésticos e selvagens), onde vivem, suas contribuições para o ambiente. Finalizará a aula com a apresentação da música do Mundo da aquarela kids: https://youtu.be/Zi9HgaJGXE, o som dos animais.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt, fantasias.</p>



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.
DATA:	Campo(s) de Experiência:
Quinta-Feira	Objetivo de Aprendizagem:
03/06	Atividade pedagógica: FERIADO
	Recursos:
	Avaliação:
DATA:	Campo(s) de Experiência: EF 12
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer e imitar diferentes sons e palavras ouvidas.
04/06	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, retomará a temática mencionando a aula anterior, em seguida apresentará de maneira lúdica os sons da natureza (canto de pássaros, barulho de chuva, trovões, ventos) relacionando cada som as suas representatividades às nossas reações (medo, calma, susto, tranquilidades). Finalizará a aula lembrando da aula on-line as 16h. No vespertino a educadora fará uma aula online via Google Meet com as crianças, na aula a educadora abordará o tema da semana com conversas dirigidas com as crianças sobre o meio ambiente, abordará alguns animais e cantará duas músicas relacionadas aos animais (a girafa barriguda e a baleia), passará a atividade para as crianças identificarem alguns sons de animais e natureza, finalizará a aula agradecendo a participação de todos.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, caixa musical.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 39
Sábado	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
05/06	Atividade pedagógica: a nutricionista de maneira lúdica abordará a temática sobre a importância de uma boa alimentação na infância, apresentará alimentos necessários para que as crianças se desenvolvam com saúde.

Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, ilustrações e imagens.

Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: MATERNAL II-B



PROFESSORA: Maria do Socorro (Mary)

MONITORA: Andressa

TEMA GERADOR: **Identidade** / Projeto Dia Nacional da Educação Ambiental (Lei nº 12.633/2012) / A importância do meio ambiente para o homem.

METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas do projeto alimentação saudável.

<https://youtu.be/1WcKPb6R7sc?list=RD1WcKPb6R7sc&t=31>.



OBJETIVO GERAL: Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos a acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável. Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho: Perceber a ligação do homem com a natureza. Esclarecer o ciclo da vida. Conscientizar da interferência negativa do homem com a natureza. Mostrar a importância do homem na transformação da natureza.

DATA: Segunda-Feira 31/05	Campo(s) de Experiência: EO12 e ET38
	Objetivo de Aprendizagem: Participar de brincadeiras de faz de conta, expressando diferentes papéis sociais por meio do próprio corpo. Desenvolver a auto expressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória.
	Atividade pedagógica: Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos. 1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida apresentar a temática da semana: <i>Dia Nacional da Educação Ambiental</i> . A professora irá apresentar o tema Meio Ambiente para as crianças fazendo a seguinte pergunta: o que é o Meio Ambiente? Mostrando que tudo que compõem a natureza - como os animais, flores, as plantas, água, florestas, rios – faz parte do Meio Ambiente e que precisamos aprender desde pequeno a importância de conservá-los. Em seguida passarei uma música para que as crianças assimilem melhor o assunto. 2º momento: A monitora Andressa falará o objetivo da música Natureza Mãe, da cantora Eliana. Em seguida, dançará para interagir com as crianças. Segue link da música. https://youtu.be/1WcKPb6R7sc?list=RD1WcKPb6R7sc&t=31
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS08 e ET40



<p>Terça-Feira 01/06</p>	<p>Objetivo de Aprendizagem: Explorar diferentes fontes sonoras: (voz/canto, estalos, passos, palmas, onomatopeias, dentre outros); a natureza (sementes, madeira, folhas, cascas, pedras de diferentes formas e tamanhos, dentre outros); os objetos cotidianos e materiais reutilizáveis (caixas de papelão, embalagens plásticas, sacos de papel, potes de plástico, panelas, colher de pau, madeira, garrafas, vidros, tampas, tampinhas, dentre outros); conhecer os elementos da natureza (sol, água e solo) a fim de perceber a sua influência no ambiente (chuva, seca, frio, calor).</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida retomar a anterior demonstrando dentro da música Mãe Natureza, os elementos que a compõe como: fogo, terra, água e ar.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa demonstrará a atividade que será da seguinte forma: Que as crianças procurem ao redor de seu ambiente familiar elementos da natureza, como: folhas verdes ou secas caídas ao chão, depois peguem uma tampa de caixa de sapato e molhe na tinta a folha verde e carimbe a tampa, fazendo um lindo desenho usando o formato da folha e sua criatividade.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, folhas de arvores, cola, tampa de caixa de sapato.</p> <p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp, pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Quarta-Feira 02/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET35</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e sua relação como meio ambiente e outros seres vivos.</p> <p>1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e famílias. Logo em seguida retomar a aula anterior falando sobre os animais que apareciam na música Mãe Natureza. Perguntar para as crianças se elas lembram dos nomes dos animais da música e enfatizar que são seres vivos</p>



	<p>pertencentes ao nosso Meio Ambiente. Esclarecer que alguns moram nas florestas e outros são criados em nossas casas como animais de estimação, mas que independentemente de onde vivam, temos que cuidar da preservação de cada espécie, respeitando o seu habitat.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa passará a seguinte brincadeira: Pedirá para a criança chamar um irmão, primo ou um amigo para a “brincadeira de adivinhar”. Um faz o desenho de seu animal favorito e o outro tenta adivinhar qual é o desenho do amigo, trabalhando a criatividade, interação, percepção visual, coordenação motora fina e a concentração.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Quinta-Feira 03/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência:</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Atividade pedagógica FERIADO/ CORPOS CRISTIS</p> <p>Recursos:</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA: Sexta-Feira 04/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EF06 e EF39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Participar da recitação de parlendas, adivinhas, canções, poemas e trava-línguas.</p> <p>Atividade pedagógica: Nessa sexta feira será a vídeo chamada com as crianças realizada por meio do Google Meet. Para darmos início, cumprimentaremos as crianças e as famílias, em seguida faremos a “chamadinha nominal” – uma apresentação de tela aonde passa um trenzinho com a foto de cada criança da turma, com o fundo musical “O Trenzinho Comilão”, retirado do Youtube (https://youtu.be/iUTFJloGgtE). Depois falarei sobre o meio ambiente, enfatizando os sons da natureza. A monitora Andressa colocará sons produzidos pela natureza para fazer uma brincadeira de adivinhação, perguntando às crianças que som é esse.</p>



	<p>Finalizar a aula parabenizando a todos e informar aos pais que o sábado será letivo.</p> <p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA:	<p>Campo(s) de Experiência: ET 39.</p>
Sábado	<p>Objetivo de Aprendizagem: Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos.</p>
05/06	<p>Atividade pedagógica: Nesse sábado pedagógico a nutricionista começará o vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares e logo em seguida falará a respeito da importância da alimentação na infância.</p> <p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.</p>

SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas

TURMA: Maternal II C

PROFESSORA: Ana Clea

MONITORA(S): Rayssa

TEMA GERADOR: Identidade

TEMA DA SEMANA: Cuidado com o Meio ambiente

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

EO 05; 12

ET 35; 38; 39; 40

EF 06; 31; 39

TS 08

METODOLOGIA:

Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como:



- vídeo aula, (postada no Whatsaap, plataforma google sala de aula);
- vídeo chamada, (Google meet) por meio de conversas dirigidas, tetro, fantoches, dramatização;
- história. (O mundão de Taise Agostini);
- Músicas (Planeta meu amigão, turma do balão mágico);
- Brincadeiras;
- Receitas do projeto alimentação saudável..

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável. Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho: Perceber a ligação do homem com a natureza. Esclarecer o ciclo da vida. Conscientizar da interferência negativa do homem com a natureza. Mostrar a importância do homem na transformação da natureza.

DATA: 31/05 Segunda- Feira	Campo(s) de Experiência: ET 38; EF 06
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Identificar Ações humanas que contribuem para a preservação ou degradação do meio ambiente;• Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
	Atividade pedagógica: <p>Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, vai falar do assunto da semana “Meio ambiente”. Esclarecer o que é o meio ambiente, É tudo que está em nossa volta, que moramos no planeta terra e no planeta terra tem arvores, rios, animais, que fazem o meio ambiente e é o homem que deve cuidar desse meio ambiente para que o planeta terra fique bem. Pois se os rios e as florestas não estiverem bem o ar que o ser humano respira pode acabar e os animais morrerem. Depois será passado uma musica do grupo balão Magico, “Meu amigo planeta”.</p>
	Recursos: <p>Humanos, EVA, celular, Whatsaap, plataforma</p>
	Avaliação:



	Será avaliado a participação e a devolução das atividades.
DATA: 01/06 Terça-Feira	Campo(s) de Experiência: EO 12; ET 40 Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos;Conhecer os elementos da natureza (sol, ar, água e solo), a fim de perceber, sua influencia no ambiente (chuva, seca, frio, calor).
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora cumprimentar as crianças e as famílias, lembrará o que é meio ambiente, mostrará os elementos que compõem o meio ambiente: Chuva, rios, terra, animais, árvores, ar e falará a importância de cada um, a tia Rayssa ensinará fazer uma atividade de colagem em folha branca os elementos da natureza.
	Recursos: EVA, folha branca, revista. Whatsaap, celular, plataforma
	Avaliação: A avaliação será pelo retorno das atividades
DATA: 02/06 Quarta-Feira	Campo(s) de Experiência: ET 35; EF 31 Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e sua relação com o ambiente e outros seres vivos;Participar de leituras por meio de gravuras, imagens etc.
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora irá falar dos animais que fazem parte do meio ambiente e a tia Rayssa irá cantar e dançar uma musica que fala sobre os animais. (Os animais, xuxa)
	Recursos: Celular, Whatsaap, plataforma
	Avaliação: Será avaliado na devolução das atividades.
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 08



04/06 Sexta- Feira	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Explorar diferentes fontes sonoras:<ul style="list-style-type: none">✓ Natureza (sementes, madeira, folhas, cascas, pedras de diferentes formas e tamanhos, dentre outros);✓ Objetos cotidianos e materiais reutilizáveis (caixas de papelão, embalagens plásticas, sacos de papel, potes de plásticos, panelas, colher de pau, madeira, garrafas, vidros, tampas, tampinhas, dentre outros).
	Atividade pedagógica: <p>Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, lembrar o assunto do meio ambiente, falar que a natureza produz sons, falar sobre os sons fortes, fracos, intenso, e falar que nós podemos criar instrumentos que produzam sons parecidos com os da natureza. A Tia rayssa irá ensinar a fazer instrumentos com materiais reciclados que produzem o som da chuva e da terra</p>
	Recursos: <p>Garrafa pet, grãos de arroz e milho, celular, Whatsaap, plataforma</p>
	Avaliação: <p>Será avaliados a partir da devolução das atividades</p>
DATA: 05/06 Sábado	Campo(s) de Experiência: ET 39
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: <p>A aula será um vídeo explicativo da Nutricionista, ela irá falar dos benefícios de uma alimentação saudável.</p>
	Recursos: <p>Whatsaap, celular, plataforma</p>
	Avaliação: <p>Na devolução das atividades</p>



SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal 2 D

PROFESSORA: Vanuza

MONITORA: Raquel e Mirian

TEMA GERADOR: Identidade / Educação ambiental – a importância do meio ambiente para o homem.

METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações e brincadeiras, receitas de uma alimentação saudável. <https://youtu.be/QAmqz-USvXM>, <https://youtu.be/eYdE49j1gvo> .

OBJETIVO GERAL: Proporcionar o conhecimento e a conscientização acerca dos temas que envolvam o meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes de preservação ao meio ambiente.

DATA: Segunda- Feira 31/05	Campo(s) de Experiência: EF 31, ET 38
	Objetivo de Aprendizagem: Participar de leituras por meio de gravuras, imagens e etc, por meio da história Dudeco e sua turma-A Natureza é sua amiga . Identificar ações humanas que contribuem para a preservação ou degradação do meio ambiente.
	Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida apresentará a tema da semana (Educação ambiental) e fará uma breve introdução sobre o mesmo.Em seguida a monitora contará a história Dudeco e sua turma- A Natureza é sua amiga(História infantil) https://youtu.be/QAmqz-USvXM .
	Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, imagens, eva.



	<p>Avaliação: Acontecerá por meio do retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
DATA: Terça-Feira	<p>Campo(s) de Experiência: ET 40.</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Conhecer os elementos da natureza (sol, água e solo) a fim de perceber a sua influência no ambiente (chuva, seca, frio, calor).</p>
01/06	<p>Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, e fazer um breve resumo sobre a história contada na aula anterior. Em seguida a monitora irá passar a atividade do dia que será ir para um ambiente onde tenha alguns elementos da natureza como jardim, parque ou o próprio quintal de sua casa, e construir brinquedos, casinhas, bichinhos com alguns desses elementos como pedra, folhas, gravetos, pedir que entrem em vídeos ou tirem fotos e mande na plataforma e no grupo de whatsapp.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, folhas, gravetos, terra, pedras, etc...</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá por meio da devolução das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
DATA: Quarta-Feira	<p>Campo(s) de Experiência: ET 35</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e sua relação como meio ambiente e outros seres vivos.</p>
02/06	<p>Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e famílias, e continuará falando do tema da semana que é sobre o meio ambiente e hoje falará sobre os (Animais) que também fazem parte do meio ambiente. Em seguida passar para monitora que irá fazer atividade do dia: Pegar folhas de árvores colar em uma folha de papel ou no pedaço de papelão e a partir dessa folha vão desenhar animais como tartaruga, peixe, ou qualquer outro animal que</p>



	<p>a criança quiser, usando sua própria imaginação, tirar foto ou filmar e mandar na plataforma no grupo de WhatsApp.</p> <p>Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, folhas de árvores, folhas de papel ou papelão, cola.</p> <p>Avaliação: acontecerá por meio da devolução das atividades na plataforma ou no grupo de WhatsApp.</p>
<p>DATA: Quinta-Feira 03/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência:</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <p>Atividade pedagógica: FERIADO</p> <p>Recursos:</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA: Sexta-Feira 04/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EF 12</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer e imitar diferentes sons e palavras ouvidas através da música (Barulhinhos / Turminha do Caramelo) https://youtu.be/eYdE49j1gvo.</p> <p>Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, retomará a temática mencionando a aula anterior, em seguida apresentará de maneira lúdica os sons da natureza (canto de pássaros, barulho de chuva, trovões, ventos). Em seguida a monitora dançará a música sons Barulhinhos com a turminha do caramelo).</p> <p>No vespertino a professora juntamente com as monitoras farão uma aula online via Google Meet com as crianças, na aula a professora fará um resumo sobre o que aprendemos durante a semana com conversas dirigidas às crianças sobre o meio ambiente, alguns animais, e cantará músicas relacionadas aos</p>



	<p>animais (Eu conheço um jacaré que gosta de comer...), finalizará a aula agradecendo a participação de todos.</p>
	<p>Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, caixa musical.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pela devolução das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 39
Sábado	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
05/06	Atividade pedagógica: A nutricionista de maneira lúdica abordará a temática sobre a importância de uma boa alimentação na infância, apresentará alimentos necessários para que as crianças se desenvolvam com saúde.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, ilustrações e imagens.
	Avaliação: Acontecerá pela devolução das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IIA

PROFESSORA: Daiana José

MONITORA: Josy

TEMA GERADOR: Identidade / educação ambiental – preservação do meio ambiente.

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, receitas de uma alimentação saudável.



OBJETIVO GERAL: despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, levando a criança e familiares a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 38
Segunda-Feira 07/06	<p>Objetivo de Aprendizagem: identificar ações humanas que contribuem para a preservação ou degradação do meio ambiente por meio da paródia cuida o Lelê de Jonathan Rodrigues.</p> <p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida apresentará a temática da semana educação ambiental abordando a temática sobre a preservação do meio ambiente e proporá um desafio por dia para a criança realizar com a família, a criança que cumprir todos os desafios receberá uma recompensa, em seguida de maneira lúdica apresentará a paródia cuida o Lelê de Jonathan Rogrigues, a paródia fala sobre os cuidados que devemos ter com o nosso meio ambiente, fala dos cuidados que devemos ter com o lixo nas praias e em geral. Finalizará a aula propondo o primeiro desafio: que as crianças registrem uma atitude de desrespeito com o meio ambiente (lixo nas ruas, no chão...)</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, imagens, fantasias.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.</p>
Terça-Feira 08/06	<p>Campo(s) de Experiência: EO 12</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de colaboração e conservação do ambiente por meio da atividade da criança jogando o lixo na lixeira.</p> <p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida retomará a temática sobre a preservação do meio ambiente, abordará os cuidados que devemos ter com lixo, de maneira lúdica a educadora mostrará o que acontece como lixo quando não cuidamos dele, quando cai nas águas, nas ruas, etc, falará que o lixo que sai das nossas casas vai para um local adequado, finalizará a aula falando do objetivo e propondo como atividade que as crianças façam um registro delas praticando ações de cuidado com o meio ambiente (recolher o lixo,</p>



	<p>jogar lixo na lixeira...) segundo desafio: realizar uma atividade de conservação do meio ambiente (plantar uma árvore, regar uma planta, etc).</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 28, ET 31
Quarta-Feira	<p>Objetivo de Aprendizagem: conhecer ações relacionadas ao consumo sustentável por meio da apresentação das lixeiras seletivas. Observar e participar de ações que envolvam separações de materiais recicláveis e utilizáveis.</p>
09/06	<p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida recapitulará a aula anterior sobre o lixo, passando esse momento a educadora apresentará as lixeiras seletivas, de maneira lúdica apresentará as cores e que tipo de lixo descartamos nela – na lixeira vermelha jogamos os plásticos, na verde os vidros, na azul os papéis, o metal na lixeira amarela e na lixeira marrom o lixo orgânico, finalizará a aula propondo o terceiro desafio: que a criança escolha duas lixeiras (cores) e mostre que tipo de lixo descartamos nela.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt, fantasias, tinta guache, caixa de leite, rolo de papel higiênico.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 29, TS 47.
Quinta-Feira	<p>Objetivo de Aprendizagem: compreender a importância da conservação, do uso racional e do reaproveitamento de objetos utilizados individualmente e coletivo por meio da atividade da construção de instrumento musical com tampinhas. Interagir com crianças de diferentes idades, utilizando brinquedos com materiais alternativos.</p>
10/06	<p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares em seguida falará que podemos reutilizar objetos e materiais que transformariam em lixo, como exemplo a garrafa pet que serve para armazenar água na geladeira, as latas de leite em pó que podem ser usadas como instrumento música</p>



	<p>ou porta objetos, em seguida a educadora construirá um objeto musical com tampinhas de garrafas e garrafa de amaciante (chocalho que reproduz o som da chuva).Finalizará a aula com o quarto desafio: que a criança registre um item que elas reutilizaram(lata de leite, garrafa pet, caixa de leite, etc.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt, fantasias, garrafa de amaciante, barbante, tampinhas de garrafas, latas de leite, garrafa pet, tnt.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 39, EF 15.
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável. Interagir por meio da oralidade, com seus pares de diferentes idades e com adultos na chamada de vídeo google meet.
11/06	<p>Atividade pedagógica: a nutricionista de maneira lúdica abordará a temática sobre a importância de uma boa alimentação na infância, apresentará o suco da Mulher Maravilha feita com beterraba e laranja. Após o vídeo da nutricionista a educadora proporá o quinto desafio: que a criança produza um áudio ou vídeo apresentando a fruta que mais gosta e como gosta de comê –lá (em sucos, saladas, pura, etc).</p> <p>No vespertino a educadora fará uma vídeo chamada com as crianças pelo google meet, iniciará a aula cantando duas músicas com as crianças à escolha delas em seguida terá um momento com conversas dirigidas com as crianças sobre os cuidados que devemos ter com o nosso meio ambiente e sobre os desafios da semana , mostrará um vídeo musical – lixo não se joga no chão é falta de educação https://youtu.be/5Hdjj7v_L6k ,finalizará a aula com uma fala sobre o lixo e agradecendo a presença de todos.</p>
	<p>Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, caixa musical, beterraba, laranja, liquidificador.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: MATERNAL II-B



PROFESSORA: Maria do Socorro (Mary)

MONITORA: Andressa

TEMA GERADOR: **Identidade** - Projeto Dia Nacional da Educação Ambiental (Lei nº 12.633/2012) / Preservando o Meio Ambiente.

METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas do projeto alimentação saudável. Confecção de brinquedos recicláveis (caranguejo); explicar sobre o uso de sacolas biodegradável; história “A Borboleta Amarela”.

OBJETIVO GERAL: Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, levando a criança e familiares a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

DATA: Segunda-Feira 07/06	Campo(s) de Experiência: EF31 ET38
	Objetivo de Aprendizagem: Identificar ações humanas que contribuem para a preservação ou degradação do meio ambiente. Participar de leituras por meio de gravuras, imagens, etc.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida apresentar a temática da semana: <i>Dia Nacional da Educação Ambiental</i> . Explicar para as crianças que iremos



	<p>dar continuidade ao tema <u>Meio Ambiente</u>, recapitulando o que já conhecemos e aprendemos sobre o que é Meio Ambiente e os cuidados de preservação. Mostrar que é por meio das nossas atitudes (não poluir os rios, não jogar lixo nas ruas, não desmatar, não provocar queimadas) que estamos garantindo a conservação da natureza.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa contará a história da “Borboleta Amarela e o Peixinho”. O conto fala de um Peixinho que morava em um rio poluído e por isso ele vivia triste. A Borboleta Amarela ajudou o peixinho a salvar aquele rio, pedindo para que as pessoas não jogassem lixo na natureza. Logo após a história, a monitora Andressa cantará a música “Borboletinha”, fazendo o uso de duas colheres. Ela acompanhará o ritmo da canção fazendo a sonoridade com as colheres. Lançaremos um desafio durante a semana com algumas atividades de interação familiar com objetivo de promover os cuidados com o Meio Ambiente. O desafio dessa segunda-feira será fazer imagem (foto) da criança plantando uma árvore ou regando uma plantinha.</p>
	<p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, colheres.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.</p>
<p>DATA: Terça-Feira 08/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: E012 e ET3.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Compreender a importância da conservação, do uso racional e do reaproveitamento de objetos utilizados individual e coletivamente. Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida retomar a aula anterior com uma conversa informal, falando sobre o lixo. Indagar as crianças sobre o que é LIXO para elas. Fazer uma breve explicação falando que nem tudo que sobra em nossas casas é considerado lixo. Que podemos reaproveitar muitas coisas usando a</p>



criatividade. Que existem vários tipos de lixos e que na próxima aula iremos aprender quais são eles e a forma correta de separá-los, usando as lixeiras seletivas.

2º momento: Explicar sobre o lixo biodegradável, dando como exemplo a sacola plástica biodegradável e suas características. Convidar as crianças a pegarem uma sacola plástica, segurar em suas extremidades fazendo o movimento de uma sanfona e com o som provocado pelo plástico, acompanhar o ritmo sonoro da música "O Trenzinho" (cantora Sandra Lima). As crianças reproduzirão o barulho da locomotiva do trem com o som do plástico da sacola. O objetivo é ensinar sobre a reciclagem de material, trabalhar a sonoridade, tonos muscular das mãos, agilidade e concentração, além da conscientização para prevenção do Meio Ambiente. Em seguida lançar o desafio: Escovar os dentes com a torneira fechada. Abri-la somente quando necessário.

Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, sacolas plásticas, escova de dentes.

Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp, pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.

DATA:

Quarta-Feira
09/06

Campo(s) de Experiência: ET31 e ET28.

Objetivo de Aprendizagem: Observar e participar de ações que envolvam separação de materiais recicláveis e reutilizáveis. Conhecer ações relacionadas ao consumo sustentável (economia de matéria prima, água, energia) e atitudes como reduzir, reciclar e reutilizar, desenvolvendo práticas de cuidado com o meio ambiente.

1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e famílias. Começar falando sobre a aula de terça-feira, onde foi abordado o assunto de "reaproveitamento do lixo". Relembrar que nem todo o lixo pode ser jogado fora. Em seguida, dar continuidade na temática da semana, falando sobre como "separar o lixo". Explicar que os resíduos devem ser separados conforme suas características, como: orgânico, metal, vidro, plásticos, etc. Esclarecer que foram estipuladas lixeiras de cores diferentes no intuito de facilitar na hora da separação do lixo para reciclagem.



	<p>2º momento: a monitora Andressa cantará a música “Jogue o lixo no lixo”, da Turminha do Ecossistema, https://youtu.be/-17RtISSGKk. Em seguida passar o desafio do dia: Ajudar a família a fazer a separação do lixo.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Quinta-Feira 10/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS47 e ET29</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Interagir com crianças de diferentes idades, utilizando brinquedos de materiais alternativos. Compreender a importância da conservação, do uso racional e do reaproveitamento de objetos utilizados individual e coletivamente.</p> <p>Atividade pedagógica: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e famílias. Logo em seguida retomar a aula anterior, falando sobre a reciclagem. Explicar para as crianças, por meio da conversa informal, que com alguns materiais ou objetos que poderiam ir para o lixo, nós podemos confeccionar diversos utensílios, como por exemplo bolsas, objetos decorativos, cestos, brinquedos, etc. Nessa aula iremos aprender a fazer um brinquedo sonoro (um caranguejo) feito com materiais recicláveis (potinhos de iogurtes, extrato de tomates ou os que tiverem em casa). Após a confecção do brinquedo, iremos cantar a música “O Caranguejo anda para o lado e para frente”, retirada do canal da professora Jussara Ferreira, https://youtu.be/GpsspTdOOUA. Em seguida a monitora Andressa mostrará o desafio do dia, que será enviar um áudio no grupo do WhatsApp falando qual é a sua contribuição para o meio ambiente.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Sexta-Feira 11/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.</p>



<p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º Momento: A nutricionista começará o vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares. Logo em seguida falará dos nutrientes da laranja e da beterraba. Depois ensinará como fazer um suco feito com laranja e beterraba, denominado “Suco da Mulher Maravilha”. O objetivo é incentivar as crianças a trocarem o refrigerante pelos sucos naturais.</p> <p>2º Momento: No período da tarde faremos a vídeo aula pelo o Google Meet, que terá início às 16h00. Essa aula será uma revisão dos assuntos tratados nas duas semanas, que abordou o tema “Educação Ambiental”. Passarei a música da “Coleta Seletiva”, para dançarmos com as crianças. Música retirada do Youtube, cantor desconhecido (https://youtu.be/tut4Rh-KPcA). Fim do desafio: mostrar na vídeo aula tudo produzido durante a semana. Finalizar a aula falando do sábado pedagógico.</p>
<p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p>
<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>

<p style="text-align: center;">SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas</p>
<p>TURMA: Maternal II C</p>
<p>PROFESSORA: Ana Clea</p>
<p>MONITORA(S): Rayssa</p>
<p>TEMA GERADOR: Identidade /</p>
<p>TEMA DA SEMANA: Preservando o Meio Ambiente</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ET 03; 28; 29; 31; 38; 39</p> <p>EF 31</p> <p>EO 12</p> <p>TS 47</p>
<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• História contada. (vídeo do youtube. https://youtu.be/zvSEqeSDi9M);



- Fantoche;
- Conversa dirigida;
- Construção de brinquedo com materiais reciclados;
- Apresentação das lixeiras de separação dos lixos

OBJETIVO GERAL:

Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, levando a criança e familiares a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

DESAFIO

Está semana iremos continuar com o desafio no grupo do Whatsaap.

Este desafio tem o objetivo de motivar as crianças e as famílias a participarem das atividades proposta além de incentivar no cuidado com o meio ambiente.

- **Segunda: Observar se as torneiras da casa estão bem fechadas e se as luzes estão apagadas quando não tem ninguém no ambiente;**
- **Terça: Observar se os lixos estão sendo jogados na lixeira;**
- **Quarta: Observar se na rua ou perto de sua casa tem as lixeiras coloridas de separação do lixo;**
- **Quinta; O que você faria para melhorar sua cidade se tivesse o poder de cuidar do meio ambiente;**
- **Sexta; Hoje é dia de evitar produtos industrializados que produzem lixo e comer alimentos saudáveis.**

Ao final do desafio as crianças que participaram irão receber um certificado de DEFENSORES DO MEIO AMBIENTE, e uma lixeira reciclável feita de caixa de leite, dentro terá algumas guloseimas.

DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 38; EF 31
07/06	Objetivo de Aprendizagem:
Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Identificar ações humanas que contribuem para a preservação ou degradação do meio ambiente;• Participar de leituras por meio de gravuras, imagens etc.
	Atividade pedagógica:



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



	<p>Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e os familiares, irá relembrar o assunto das aulas da semana anterior, Meio ambiente, enfatizará lembrando que o meio ambiente é tudo o que nos cerca e para as aulas dessa semana irá falar como cuidar e preservar esse meio ambiente, falará sobre a separação do lixo, os cuidados e a importância de preservar, e reciclar. A tia Rayssa irá contar uma história que fala sobre o cuidado com o meio ambiente. Retirada do youtube.</p> <p>https://youtu.be/zvSEqeSDi9M</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Garrafa pet, EVA, bolinhas de papel, celular, whatsapp</p>
	<p>Avaliação:</p> <p>Com o retorno das atividades</p>
<p>DATA: 08/06 Terça- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EO 12; ET 03</p> <p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos;• Identificar situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
	<p>Atividade pedagógica:</p> <p>Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias. Nesta aula a professora irá explicar “o que é o lixo”, onde é produzido? Em nossas casas, nas indústrias e fábricas. O que fazer com esse lixo? Jogar no lugar adequado. Se não cuidar do lixo o que acontece? Esse lixo pode ser criadouro de inseto e bichos e esses bichos podem trazer doenças para as pessoas, e se o lixo ficar nas ruas as chuvas podem levar para os rios, prejudicar os rios e a água que usamos. Enfatizar a seriedade que devemos ter com o cuidado com o lixo. A professora irá trazer um fantoche para interagir ao explicar o assunto.</p>
	<p>Recursos:</p> <p>Fantoche, Whatsapp, celular</p>
	<p>Avaliação:</p> <p>Com o retorno das atividades</p>



DATA: 09/06 Quarta-Feira	Campo(s) de Experiência: ET 28; ET 31
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer ações relacionadas ao consumo sustentável (economia de matéria prima, água, energia) e atitudes como reduzir, reciclar e reutilizar, desenvolvendo práticas de cuidados com o meio ambiente;• Observar e participar de ações que envolvam separação de materiais recicláveis e reutilizáveis.
	Atividade pedagógica: <p>Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, irá relembrar o assunto sobre o lixo e conversar com as crianças sobre a necessidade de separar os lixos, pois algumas coisas que jogamos fora podemos reaproveitar e ajudar o meio ambiente sem que tudo seja jogado fora, explicar que o lixo no meio ambiente demora a decompor. Por isso a importância de reciclar. A reciclagem e o reaproveitamento de alguns lixos também gera economia. A tia Rayssa irá apresentar as lixeiras explicar suas cores e com uma musica ensinar as crianças a colocarem os lixos nas lixeiras adequadas.</p>
	Recursos: Caixa de leite, papelão, Whatsaap, celular
	Avaliação: Com o retorna das atividades
DATA: 10/06 Quinta-Feira	Campo(s) de Experiência: ET 29; TS 47
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância da conservação, do uso racional e do reaproveitamento de objetos utilizados individual e coletivamente;• Interagir com crianças de diferentes idades, utilizando brinquedos de materiais alternativos.
	Atividade pedagógica: <p>Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, irá relembrar e finalizar o assunto meio Ambiente, enfatizar a importância para o presente e para o futuro no cuidado com o meio ambiente e que nós podemos e devemos fazer muito começando pelo cuidado em nossas</p>



	<p>casas. A tia Rayssa irá ensinar a construir um briqueado sonoro e reciclado. (Leão) com esse brinquedo as crianças poderão usar a imaginação e brincar de defensores da natureza.</p>
	<p>Recursos: Garrafa pet, papelão, EVA, bolinhas de papel, grãos de milho ou arroz, Whatsaap, celular</p>
	<p>Avaliação: Com o retorno das atividades</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 39
11/06	Objetivo de Aprendizagem:
Sexta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	<p>Atividade pedagógica: A aula se dará em dois momentos. 1º Pela manhã será postado o vídeo da nutricionista, nessa aula ela irá ensinar fazer um suco nutritivo, “O suco da Mulher maravilha” Explicará os benefícios dos ingredientes do suco. Receita. 1 laranja, 1 beterra, um copo com água. Descasque as frutas e verduras e bata tudo no liquidificador e pode tomar. 2º A aula será uma vídeo chamada, pelo google meet. A professora irá apresentar um fantoche onde irá relembrar o assunto sobre o meio ambiente que foi trabalhado durante a semana. Cantará uma música junto com as crianças e finalizará enfatizando como as crianças podem cuidar do meio ambiente.</p>
	<p>Recursos: Celular, caixa de som, fantoche, google meet, Whatsaap</p>
	<p>Avaliação: Com o retorno das atividades e participação na vídeo chamada</p>



SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: Maternal 2D

PROFESSORA: Vanuza

MONITORA: Raquel e Mirian

TEMA GERADOR: Identidade / educação ambiental – Os cuidados com o meio ambiente/Preservação.

METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, receitas de uma alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, levando a criança e familiares a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 38
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: identificar ações humanas que contribuem para a preservação ou degradação do meio ambiente por meio da Música da professora karlana Portugal “Vamos juntos preservar”. https://youtu.be/31fCftFtKyE
07/06	Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida fará uma pequena introdução sobre o tema da semana(Os cuidados com o meio ambiente).Depois desse momento a monitora irá dançar a música“Vamos juntos preservar”da professora karlana Portugal. https://youtu.be/31fCftFtKyE
	Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, imagens, fantasias.



	<p>Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
<p>DATA: Terça- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EO 12</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Realizar pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de colaboração e conservação do ambiente por meio da atividade da criança, ajudar a recolher o lixo de casa e colocar na lixeira.</p>
<p>08/06</p>	<p>Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida lembrar o tema (Os cuidados com o meio ambiente/ Preservação), irá falar dos cuidados que devemos ter com o lixo e da importância de descartar o lixo no lugar certo. Depois desse momento, a monitora será que as crianças junto ao responsável, ajude a recolher o lixo da casa e coloquem na lixeira como atividade. Fazer o registro desse momento e enviar na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
	<p>Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
<p>DATA: Quarta- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET 28, ET 31</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: conhecer ações relacionadas ao consumo sustentável por meio da separação do lixo nas lixeiras seletivas. Observar e participar de ações que envolvam separações de materiais recicláveis e utilizáveis.</p>
<p>09/06</p>	<p>Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida irá falar da importância da separação do lixo tendo como objetivo incentivá-los da sua importância. Depois desse momento a monitora irá fazer uma demonstração da separação do lixo mostrando as lixeiras seletivas e suas devidas cores.</p>



	<p>Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação. lixeiras seletivas.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá por meio do retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.</p>
<p>DATA:</p> <p>Quinta-Feira</p> <p>10/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET 29, TS 47.</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Compreender a importância da conservação, do uso racional e do reaproveitamento de objetos utilizados individualmente e coletivo por meio do uso de sacola plástica como instrumento musical na atividade. Interagir com crianças de diferentes idades, utilizando brinquedos com materiais alternativos.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida ela fará uma pequena explicação sobre como podemos reaproveitar objetos que seriam descartados no lixo, como por exemplo as latas de margarina e sorvete que podem ser usadas para guardar alimentos na geladeira, como também podemos reutilizar para fazer brinquedos usando não só as latas de margarina e de sorvete, como também garrafas pets, sacolas de supermercados e outros que dão para fazer vários brinquedos como: Carrinhos chocalhos, bonecas, instrumentos musicais e etc... Depois desse momento a monitora irá dançar a música "Vamos juntos reciclar" usando uma sacola pet como instrumento musical, e pedir que as crianças dançam em casa usando a sacola como instrumento. Registre esse momento e envie na plataforma ou no grupo de WhatsApp.</p>
	<p>Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt, fantasias, garrafa de amaciante, garrafas, latas de margarina, potes de sorvetes, sacolas plásticas.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá a pela devolução das atividades na plataforma no grupo de WhatsApp.</p>



DATA:	Campo(s) de Experiência: ET 39, EF 15.
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável. Interagir por meio da oralidade, com seus pares de diferentes idades e com adultos na chamada de vídeo google met.
11/06	Atividade pedagógica: A nutricionista de maneira lúdica abordará a temática sobre a importância de uma boa alimentação na infância, apresentará o suco da Mulher Maravilha feita com beterraba e laranja. No período vespertino acontecerá a vídeo aula pelo Google meet onde a professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e famílias e fará um pequeno resumo sobre tudo o que foi aprendido durante a semana com interação das crianças. Depois desse momento a monitora passará o vídeo com a música que foi apresentada durante a semana "Vamos juntos reciclar para cantarmos e dançarmos juntos. Finalizará a aula com uma fala sobre o lixo e agradecendo a presença de todos.
	Recursos: Humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, caixa musical, beterraba, laranja, liquidificador.
	Avaliação: Acontecerá por meio do retorno das atividades na plataforma ou no grupo de WhatsApp.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IIA

PROFESSORA: Daiana José

MONITORA: Josy

TEMA GERADOR: Identidade / brinquedo e brincadeiras

METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, brincadeiras, receitas divertidas de uma alimentação saudável.



OBJETIVO GERAL: proporcionar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante do meio, possibilitando as relações sociais, promovendo a sua autonomia e desenvolvimento por meio do brincar.

DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 10
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizando diversas fontes sonoras alternativas como painéis, colheres, etc, por meio de história sonorizada.
14/06	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida apresentará a temática da semana: brinquedos e brincadeiras, falará o objetivo da semana em seguida apresentará a história sonorizada do site caixinha musical disponível em https://www.caixinhamusical.com.br/conto-sonoro/ . A história conta que: Era um lindo domingo de sol e Joãozinho acordou com o canto dos passarinhos. Antes de levantar, olhou para o relógio e ficou ouvindo o seu tique-taque. De repente, os sinos da igreja começaram a tocar e Joãozinho saiu rapidamente da cama. Depois de escovar os dentes e se vestir, foi para a cozinha tomar café. Em seguida, foi até a oficina do seu avô que ficava ao lado de sua casa. Vovô estava construindo um caminhão de madeira. Joãozinho ficou muito feliz e começou a ajudá-lo. Martelou, serrou e depois lixou. O brinquedo já estava quase pronto, quando o papai chegou trazendo uma buzina. Imagine a felicidade de Joãozinho! A educadora finalizará a aula explicando o objetivo da história sonorizada.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, panela, colher, escova, materiais variados, tnt.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 16
Terça-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, por meio da construção do reco – reco.
15/6	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida recapitulará os sons que foi apresentado na história sonorizada,

	<p>mencionará o objetivo da aula, em seguida de modo prático a educadora confeccionará o instrumento musical reco –reco, explicará que esse instrumento é bem utilizado principalmente em rodas de samba e cantará uma pequena parte da música samba Lelê, finalizará a aula mencionando que podemos utilizar materiais que seriam jogados no lixo, e que contribuímos com o meio ambiente quando reutilizamos e proporá que a família construa um reco – reco com as crianças.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt, garrafa pet, tesoura.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: CG 21
Quarta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: participar e reconhecer diversas manifestações culturais, por meio da brincadeira de rodas atirei o pau no gato.
16/6	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida explicará a brincadeira musical atirei o pau no gato, que é uma brincadeira de rodas bem antiga e que nela se trabalha a oralidade, a lateralidade, a socialização e interação das crianças e a coordenação motora e em seguida fará a apresentação da brincadeira de roda.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 9, EF 13
Quinta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: criar livremente sons com o corpo, com objetos do cotidiano, por meio de percussão corporal, perceber que os sons produzidos por seu corpo é uma maneira de comunicação, desenvolvendo a capacidade de diferenciação da fala humana.
17/6	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares em seguida falará as crianças que existem outros meios de comunicação por meio de gestos (bater palmas, acenar a cabeça, assoviar, acenar a mão), após esse momento de maneira lúdica a educadora mostrará que podemos utilizar o nosso



	<p>corpo como forma de instrumentos musicais, utilizará as mãos para apresentar um trecho da música borboletinha, os pés para apresentar a música upa cavalinho, apresentará os estalos dos dedos, os estalos da língua, sons utilizando as bochechas e mãos, em seguida a educadora apresentará a música brincadeira manda corporal disponível no site https://youtu.be/J91Wc5_fZSA como objetivo de explorar os sons do corpo, finalizará a aula propondo a atividade: que as crianças produzam um vídeo emitindo algum som com o corpo. No vespertino a educadora terá uma aula online via google meet, iniciará a aula com conversas informais e dirigidas, pedirá que as crianças produzam alguns sons com o corpo (estalos de dedos, língua, assovios e outros), cantará a música samba Lelê utilizado o reco-reco, finalizará a aula agradecendo a participação das crianças.</p>
	<p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, tnt, caixa de som, tripé, celular, fantasias.</p>
	<p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.</p>
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 39, TS 46.
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.
18/6	Atividade pedagógica: a nutricionista apresentará de maneira lúdica as cores do arco-íris utilizando as frutas, com a cor laranja da fruta falará dos benefícios da laranja para o nosso organismo.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, frutas diversas.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EF 17
Sábado	Objetivo de Aprendizagem: participar de situações comunicativas, compreendo a existência de diversos assuntos por meio da reunião avaliativa institucional.
19/6	Atividade pedagógica: a educadora cumprimentará os responsáveis pelas crianças, em seguida explicará de maneira simples o objetivo da reunião e do questionário

avaliativo, reforçará a importância da participação dos responsáveis, finalizará o vídeo reforçando a participação na reunião pedagógica.

Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, ilustrações e imagens.

Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: MATERNAL II-B



PROFESSORA: Maria do Socorro (Mary)

MONITORA: Andressa

TEMA GERADOR: **Identidade** - Projeto Plenarinha/Tema da Semana: Brinquedos e Brincadeiras.

METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas do projeto alimentação saudável. Recursos materiais: tampas de garrafas pet., barbantes, bolinhas de papéis ou isopor, garrafa pet., colheres. Segue link da histórias e música:



https://youtu.be/_40o2UTGgD8/

<https://youtu.be/MLIOmhjq0E>

OBJETIVO GERAL: Proporcionar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante do meio, possibilitando as relações sociais, promovendo a sua autonomia e desenvolvimento por meio do brincar.

DATA: Segunda-Feira 14/06	Campo(s) de Experiência: TS10
	Objetivo de Aprendizagem: Participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizando diversas fontes sonoras.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida apresentar a temática da semana: “ <u>Brinquedos e Brincadeiras</u> ”. A professora terá uma conversa informal com as crianças sobre “o brincar”, mostrando que podemos nos divertir com variados tipos de brincadeiras e brinquedos alternativos. 2º momento: A monitora Andressa contará a “História sonorizada - O Lobo”, retirada do canal da Raquel Caparroz, professora e contadora de histórias. A história é contada com sons e música, além de materiais como colher e funil, feitos com garrafa pet. A história tem como objetivo desenvolver a atenção, concentração, a criatividade, além de explorar, apresentar e incentivar a observação dos sons do cotidiano da criança, desenvolver e liberar todo seu potencial criativo e por consequência seu gosto e interesse pela leitura desde pequeno. https://youtu.be/_40o2UTGgD8 .
	Recursos: humanos, garrafa pet., colheres, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.
DATA: Terça-Feira 15/06	Campo(s) de Experiência: TS16
	Objetivo de Aprendizagem: Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, explorando suas sonoridades (chocalhos com vasilhames e



grãos, clavas com pedaços de cabo de vassoura, tambores com potes e caixas diversos, dentre outros).

Atividade pedagógica:

1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida, retomar a aula anterior explicando a brincadeira e o brinquedo sonoro que será construído com materiais alternativos, como tampinhas de garrafa pet., barbante, bolinha de isopor ou de papel amassado. O brinquedo será construído da seguinte forma: o responsável vai pegar um pedaço de barbante, furar as tampinhas e ir encaixando até dar o formato de uma centopeia. Em seguida, fazer a cabeça do brinquedo de isopor ou bolinha de papel. Link da música: <https://youtu.be/MLIOMhjhq0>.

2º momento: A monitora Andressa ensinará o passo a passo da atividade e depois demonstrará como dançar a música da Dona Centopeia – da Compositora Deboha Munhois – com o objetivo de trabalhar a sonoridade, as cores e aprender brincando. Segue o link <https://youtu.be/MLIOMhjhq0E>.

Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, barbantes, tampinhas de garrafas pet.

Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp, pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.

DATA:
Quarta-Feira
16/06

Campo(s) de Experiência: EO12 e EF24

Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver a auto expressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória. Participar, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas (jogos, danças, ginásticas etc).

1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e famílias. Logo em seguida retomar a aula anterior falando sobre “Brinquedos e Brincadeiras”. Enfatizar que neste mês de junho (que é simbolizado pelas tradicionais festas juninas), é o mês que mais brincamos. Há vários tipos de brincadeiras nessa época do ano, como: pescaria, boca maluca, brincadeira de pular com saco, pular fogueira, ovo na colher, estourar bombinhas,



	<p>brincadeiras tradicionais e antigas. Dentre estas, escolhemos a brincadeira de “pular fogueira”, “pau de sebo”, dentre outras.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa demonstrará como será a brincadeira do dia. A brincadeira se dará da seguinte forma: a criança pegará um travesseiro ou almofadas (simulando uma fogueira) e pulará de um lado para o outro, ao som da música “Pula Fogueira ioiô, pula a fogueira iaiá”. Depois postará fotos e vídeos no Grupo de WhatsApp.</p>
	<p>Recursos: humanos, almofadas ou travesseiros, tripé para celular, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: 17/06 Quinta-Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EF13</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Perceber que o som produzido por seu corpo é uma maneira de comunicação, desenvolvendo a capacidade de diferenciação da fala humana.</p>
	<p>Atividade pedagógica: Essa aula será ministrada por meio do Google Meet.</p> <p>1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e famílias. Logo em seguida fazer a chamadinha nominal das crianças. Depois explicar para as crianças sobre os diversos tipos de sons, enfatizando que nos últimos dias trabalhamos os sons dos animais e da natureza. A partir de agora iremos trabalhar os sons que o nosso corpo produz, deixando que cada criança se expresse mostrando o som que seu corpo produz, aguçando a curiosidade e a percepção de cada um.</p> <p>2º momento: A monitora Andressa cantará a música “Andoleta”. A brincadeira acontece da seguinte forma: a criança fica de frente para a outra e entre palmas, uma toca a mão do outro cantando “andoleta”, acelerando as batidas cada vez mais. O objetivo é trabalhar os sons do corpo, a coordenação, a agilidade, concentração e a sonorização. Finalizar a vídeo chamada agradecendo a todos, pela participação.</p>



	Recursos: humanos, tripé para celular, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação:
DATA: Sexta-Feira 18/06	Campo(s) de Experiência: ET39
	Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: Aula ministrada pela a nutricionista. A nutricionista começará o vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares e logo em seguida falará a respeito da importância da alimentação na infância, por meio de uma brincadeira com as cores do arco íris enfatizando as cores laranja e amarelo, comparando com as cores das frutas.
	Recursos: humanos, frutas, internet, redes sociais, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.
DATA: 19/06 Sábado	Campo(s) de Experiência: EF17.
	Objetivo de Aprendizagem: Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos.
	Atividade pedagógica: Neste sábado letivo temático contaremos com a participação da comunidade escolar para tratar da pauta de Avaliação da Equipe Ipê Amarelo e dos trabalhos realizados. Informaremos às famílias por meio de bilhete e vídeo postados nas redes sociais, reforçando quanto à pauta e ao horário da vídeo aula.
	Recursos: Computador, redes sociais, internet.
	Avaliação: Será feita por meio da comunidade escolar.

SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas



TURMA: Maternal II C	
PROFESSORA: Ana Clea	
MONITORA(S): Rayssa	
TEMA GERADOR: Identidade /	
TEMA DA SEMANA: Brinquedos e Brincadeiras	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CG 17; 23 TS 09; 10; 16; 20 EF 13; 17 ET 39	
METODOLOGIA: <ul style="list-style-type: none">• História sonorizada. (O lobo. vídeo do youtube. https://youtu.be/zvSEqeSDi9M);• Fantoche;• Conversa dirigida;• Construção de brinquedo (violão) com materiais reciclados.	
OBJETIVO GERAL: proporcionar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante do meio, possibilitando as relações sociais, promovendo a sua autonomia e desenvolvimento por meio do brincar.	
DATA: 14/06 Segunda-Feira	Campo(s) de Experiência: TS 10
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizando diversas fontes sonoras.
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e os familiares, falará sobre o assunto da semana, “Brinquedos e Brincadeiras”. Enfatizará sobre os sons, que podemos retirar sons de vários objetos e até do corpo humano, da natureza, dos materiais reciclados, dos utensílios de casa como: colheres, pratos, panelas e outros. A tia Rayssa irá contar uma história sonorizada, “O Lobo”, utilizando alguns objetos e mostrando como podemos usar o som de cada um deles.



	Recursos: Painéis, copos plásticos, prato de vidro, cesto de palha, celular, WhatsApp, plataforma
	Avaliação: Com a devolução das atividades
DATA: 15/06 Terça- Feira	Campo(s) de Experiência: TS 16; CG 23 Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, explorando suas sonoridades (chocalhos com vasilhames e grãos, clavas com pedaços de cabo de vassoura, tambores com potes e caixas diversos, dentre outros);• Interagir com crianças de diferentes idades e adultos, utilizando brinquedos de materiais alternativos.
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, lembrar o assunto da aula passada, “Sons e onde podemos perceber esses sons”, falar que nos brinquedos e brincadeiras podemos aprender muitas músicas e perceber muitos sons, Falar dos sons, fortes fracos, baixo alto. A tia Rayssa irá ensinar a construir um brinquedo sonoro com materiais reciclados. “ Um violão”.
	Recursos: Garrafa pet, caixa de fosforo vazia, barbante, celular, whatsapp, plataforma
	Avaliação: Com o retorno das atividades
DATA: 16/06 Quarta- Feira	Campo(s) de Experiência: CG 17 Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Participar de atividades que envolvam sensações táteis e percepção das partes do próprio corpo e do corpo de outras crianças.
	Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, irá falar sobre brincadeiras antigas e brincadeiras com músicas, explicará o objetivo da brincadeira batata quente, que pode participar a partir de



	<p>duas pessoas e será colocado uma música enquanto passa a música as pessoas que participam da brincadeira estará com algo na mão (pode ser uma bola, uma batata, etc) e passará um para o outro, quando a musica parar com quem tiver o objeto na mão irá fazer algo direcionado, se fizer o que foi mandado continuará na brincadeira, se não fizer sairá a brincadeira termina quando o penúltimo participante errar. A tia Rayssa mostrará um vídeo com algumas pessoas brincando de batata quente.</p>
	<p>Recursos: Humanos, batata, caixa de som, celular, whatsapp, plataforma</p>
	<p>Avaliação:</p>
<p>DATA: 17/06 Quinta-Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS 09; EF 13</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Criar livremente sons com o corpo, com objetos do cotidiano e com materiais reutilizáveis para acompanhamento de músicas cantadas e/ou ouvidas;• Perceber que o som produzido por seu corpo é uma maneira de comunicação, desenvolvendo a capacidade de diferenciação da fala humana.
	<p>Atividade pedagógica: A aula se dará em dois momentos. Pela manhã será postado um vídeo no grupo Whatsaap e plataforma onde a Professora irá falar dos sons do corpo e apresentará uma musica que representa os sons do corpo. No período da tarde a professora junto com a monitora irão fazer uma vídeo chamada com as crianças, e explicará os sons do corpo, pedirá para as crianças fazerem alguma dinâmicas representando os sons do próprio corpo ao comando das tias e cantarão uma música do som do corpo.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular, plataforma</p>
	<p>Avaliação: Com o retorno das atividades</p>
<p>DATA: 18/06</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET 39</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p>



Sexta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: Esta aula será ministrada pela nutricionista, ela irá falar sobre a importância de comer de forma saudável, ela fará uma comparação das cores do arco íris com as cores de algumas frutas, e mostrará que a alimentação esta ligada a tudo que nos cerca.
	Recursos: EVA. Frutas, celular, Whatsaap, plataforma
	Avaliação: Com a devolução das atividades
DATA: 19/06 Sábado	Campo(s) de Experiências: EF 17
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos.
	Atividade Pedagógica: Sábado letivo temático. “Avaliação Institucional”. Será enviado para os pais um questionário com perguntas onde os pais irão expressa suas opiniões sobre o trabalho que está sendo desenvolvido na equipe. Será enviado um vídeo para as crianças e os pais onde será explicado o que são os sábados letivos e qual a importância dos pais participarem
	Recursos: Celular, Whatsaap, plataforma
	Avaliação Com a devolução dos questionários

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: Maternal 2 D



PROFESSORA: Vanuza	
MONITORA: Raquel e Mirian	
TEMA GERADOR: Identidade / brinquedo e brincadeiras	
METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, brincadeiras, receita do projeto alimentação saudável.	
OBJETIVO GERAL: Proporcionar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante do meio, possibilitando as relações sociais, promovendo a sua autonomia e desenvolvimento por meio do brincar.	
DATA: Segunda- Feira 14/06	Campo(s) de Experiência: TS 10
	Objetivo de Aprendizagem: Participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizando diversas fontes, por meio da história adaptada “Ochocalho Mágico” de Gilvanilson Soares. https://youtu.be/Cu28cuShWuQ
	Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida apresentará o tema da semana: Brinquedos e Brincadeiras, com uma breve explicação e seu objetivo. Após esse momento a monitora apresentará a história adaptada “ O chocalho mágico” de Givanilson Soares.
	Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, chocalho.
	Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.p
	Campo(s) de Experiência: TS 16



DATA: Terça- Feira 15/6	Objetivo de Aprendizagem: Confeccionar instrumentos e objetos sonoros com materiais reaproveitáveis, por meio da construção do chocalho.
	Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida lembrar a história contada no dia anterior e mencionar sobre o chocalho usado na história, em seguida a monitora irá ensinar como confeccionar o chocalho, utilizando copos descartáveis, fitas e feijão ou milho para fazer o barulho. Pedir que façam em casa com ajuda do responsável e poste um vídeo ou uma foto na plataforma e no grupo de WhatsApp.
	Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, copos descartáveis, feijão ou milho e fita durex.
	Avaliação: Acontecerá pela devolução das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.
DATA: Quarta- Feira 16/6	Campo(s) de Experiência: CG 21
	Objetivo de Aprendizagem: Participar e reconhecer diversas brincadeiras, brincadeiras de roda, jogos, danças, cantigas de roda, pega-pega, cirandas e etc..por meio da brincadeira“ toca do coelho”.
	Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida explicará que teremos uma brincadeira de roda. Que tem o objetivo de trabalhar atenção, agilidade, noção de tempo e espaço e integração entre os participantes. A monitora explicará a brincadeira e pedirá que façam em casa gravem vídeo e mande o registro na plataforma e no grupo de WhatsApp.
	Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet,.
Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.	
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 9, EF 13



Quinta-Feira 17/6	<p>Objetivo de Aprendizagem: criar livremente sons com o corpo, com, por meio de percussão corporal, perceber que os sons produzidos por seu corpo é uma maneira de comunicação, desenvolvendo a capacidade de diferenciação da fala humana.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida falar sobre a música que será apresentada, usando o sons corpo, explicar que dá para fazer vários sons com nosso corpo em brincadeira como: estalar os dedos, bater palmas, bater os pés, e etc... Tem como objetivo de explorar os sons do corpo. Depois desse momento a monitora dançar a música "Sons do corpo" de Dani e os pequeninos. https://youtu.be/lzeICRX7TZE.</p> <p>No período vespertino, será uma vídeo aula pelo google meet, onde a professora iniciará a aula com conversas informais e dirigidas juntamente com as monitoras. A professora fará um breve resumo do que foi aprendido durante a semana e logo após irão cantar a música "Sons do corpo" juntamente com as crianças usando o chocalho que foi confeccionado.</p>
	<p>Recursos: Humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, tnt, caixa de som, tripé, celular, chocalho.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo do WhatsApp.</p>
DATA:	<p>Campo(s) de Experiência: TS 39, TS 46.</p>
Sexta-Feira	<p>Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A nutricionista apresentará de maneira lúdica as cores do arco-íris utilizando as frutas, com a cor laranja da fruta falará dos benefícios da laranja para o nosso organismo.</p>



18/6	Recursos: Humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, frutas diversas.
	Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma no grupo de WhatsApp.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EF 17
Sábado	Objetivo de Aprendizagem: participar de situações comunicativas, compreendo a existência de diversos assuntos por meio da reunião avaliativa institucional.
19/6	Atividade pedagógica: A professora cumprimentará os responsáveis pelas crianças, em seguida explicará de maneira simples o objetivo da reunião e do questionário avaliativo, reforçará a importância da participação dos responsáveis.
	Recursos: Humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, ilustrações e imagens.
	Avaliação: Acontecerá pela pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal IIA

PROFESSORA: Daiana José

MONITORA: Josy

TEMA GERADOR: Identidade / a cultura do brincar



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



METODOLOGIA: desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, brincadeiras, receitas divertidas de uma alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: possibilitar atividades lúdicas, nas quais as crianças possam promover o resgate de brincadeiras e cantigas de rodas, possibilitando a convivência coletiva, o prazer no brincar, desenvolvendo aspectos psicomotor, social e cultural.

DATA:	Campo(s) de Experiência: CG 21
Segunda-Feira	Objetivo de Aprendizagem: participar e reconhecer diversas manifestações culturais, por meio da cantiga lava, lava lavadeira.
28/06	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida apresentará a temática da semana a cultura do brincar, falará o objetivo da semana em seguida apresentará a cantiga lava, lava lavadeira, que é uma cantiga que era usada quando as mulheres iam ao rio lavar a sua roupa. Finalizará a aula se despedindo das crianças.
	Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, background , tnt.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.
DATA:	Campo(s) de Experiência: EF 30
Terça-Feira	Objetivo de Aprendizagem: vivenciar e respeitar brincadeiras de diferentes culturas por meio da brincadeira TÁ PRONTO SEU LOBO.
29/6	Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida apresentará uma brincadeira de pega-pega diferente, é a brincadeira da cultura infantil TÁ PRONTO SEU LOBO. Na brincadeira as crianças cantam a música: vamos brincar na floresta enquanto o seu lobo não vem, e perguntam ao lobo: tá pronto seu lobo, e o lobo fica enrolando as crianças dizendo que estar tomando banho e as crianças voltam a cantar música e depois perguntam ao lobo novamente se estar pronto e o lobo às enrola dizendo que estar vestindo a roupa e a música se repete até o lobo sair e correr atrás das crianças. Essa brincadeira pode ser



	<p>feita com duas crianças ou mais. A educadora finalizará a aula propondo que como atividade a família refaça essa brincadeira com a criança.</p> <p>Recursos: humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, internet, tnt, fantasias, caixa de som.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA: Quarta- Feira 30/6	<p>Campo(s) de Experiência:</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: FORMAÇÃO</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>Recursos:</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
DATA: Quinta- Feira 01/7	<p>Campo(s) de Experiência: EF 39 , CG 13</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: ouvir e respeitar canções e histórias de diferentes culturas por meio da brincadeira cantada escavo de Jó. Participar e ampliar os movimentos pela utilização de diferentes modalidades de dança.</p> <p>Atividade pedagógica: a educadora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares em seguida em seguida apresentará a brincadeira cantada escravo de Jó. Nessa brincadeira as crianças estarão com um objeto a sua escolha, cada criança terá o seu em mãos e cada criança passará o objeto para a criança que estiver na rodinha e cantarão a música: Escravos de Jó Jogavam caxangá, tira, põe deixa ficar, guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue-zá guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue-zá. E assim as crianças cantam fazendo os gestos, nessa brincadeira são trabalhados os gestos e movimentos, lateralidade, ritmo, concentração e oralidade. Finalizará a aula falando sobre a aula as 16h.</p> <p>Recursos: humanos, computador, internet, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, tnt, caixa de som, tripé, celular, fantasias.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a entrega das atividades propostas.</p>

DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 39
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.
2/7	Atividade pedagógica: a nutricionista apresentará de maneira lúdica as cores do arco-íris utilizando as frutas, com a cor vermelha falará dos benefícios da melancia para o nosso organismo e com a cor verde falará dos benefícios do abacate.
	Recursos: humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, frutas diversas.
	Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: MATERNAL II-B



PROFESSORA: Maria do Socorro (Mary)

MONITORA: Andressa

TEMA GERADOR: Identidade / a cultura do brincar

METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando-se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, teatros, fantoches, dramatizações, brincadeiras e receitas do projeto alimentação saudável. Recursos materiais: mola maluca, pião, avião de papel, histórias e músicas: segue o link: <https://youtu.be/Z-MEhbr7aLI>; <https://youtu.be/G7UIt3LC80E>.

OBJETIVO GERAL: Promover atividades lúdicas que possam motivar o resgate de brincadeiras e cantigas de rodas, possibilitando a convivência coletiva, o prazer no brincar, desenvolvendo aspectos psicomotor, social e cultural das crianças.



DATA: Segunda-Feira 28/06	Campo(s) de Experiência: EF24 e TS10.
	Objetivo de Aprendizagem: Desenvolver a auto expressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória. Participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizando diversas fontes sonoras. Por meio da brincadeira de roda ciranda cirandinha.
	Atividade pedagógica: 1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida apresentar a temática da semana: <u>“Brincadeiras Culturais”</u> . A professora terá uma conversa informal com as crianças sobre a importância do “brincar”, dando a oportunidade de conhecerem diversas brincadeiras culturais como: Batatinha quente, Corre Cotia, Dança da cadeira, Cantigas de rodas (Atirei o pau no Gato), Coelho sai da Toca, Ratinha, Mola Maluca, Roi Roi, Ciranda Cirandinha. 2º momento: Cantar uma música com o brinquedo Mola Maluca, fazendo gestos - Brincadeira cantada com música 🎵 A Mola - Sandra Lima @brinquedoencantadooficial.
	Recursos: humanos, mola maluca, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.
	Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e pela devolutiva das atividades.
DATA: Terça-Feira 29/06	Campo(s) de Experiência: EF30 e EF54
	Objetivo de Aprendizagem: Vivenciar e respeitar brincadeiras de diferentes culturas. Imitar e compreender as regras sociais por meio da fala e da brincadeira. Por meio da brincadeira aviãozinho dobradura de papel. Atividade pedagógica: 1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e familiares. Logo em seguida, retomar a aula anterior falando sobre os brinquedos que eram citados na música que cantamos na última aula. 2º momento: a monitora Andressa ensinará as crianças a fazerem um aviãozinho de papel. Depois pedir para que elas enfeitem, pintando



	<p>conforme a criatividade de cada um. Em seguida, brincar de arremessar o aviãozinho de papel. O objetivo da atividade é trabalhar a coordenação motora fina por meio da dobradura e a motricidade ampla através do arremesso do aviãozinho.</p> <p>Recursos: humanos, papel tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, folha de papel.</p> <p>Avaliação: Acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp, pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>
<p>DATA: Quarta-Feira 30/06</p>	<p>FORMAÇÃO -</p>
<p>DATA: 01/07 Quinta-Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: TS46 CG12</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular. Participar, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, ginásticas etc. Através da musica o pião entrou na roda.</p> <p>Atividade pedagógica:</p> <p>1º momento: Ao iniciar o vídeo aula, cumprimentar as crianças e famílias. Logo em seguida fazer a chamadinha nominal das crianças. Depois explicar a brincadeira de roda, citar algumas brincadeiras antigas e atuais como a Ciranda Cirandinha, Roda o Pião, Cai cai Balão, entre outras.</p> <p>2º momento: Dançar com as crianças a música “O Pião entrou na Roda”. A brincadeira musical acontece assim, a criança em meio de uma roda vai dançando e rodando imitando o pião, passando a vez para cada criança da roda até todos rodarem o Pião. Depois passaremos uma brincadeira musical da apresentadora Xuxa (soco-soco bate-bate, soco-soco vira-vira, soco bate e vira). Essa brincadeira acontece assim, as crianças baterão as mãos abertas e fechadas, conforme o ritmo da música. Começa normal e vai aumentando o ritmo, trabalhando a concentração, agilidade e a coordenação motora dos</p>



	<p>tonos muscular das mãos. Finalizar reforçando a importância do brincar para o desenvolvimento da criança.</p> <p>Recursos: humanos, pião tripé para celular, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação:</p>
<p>DATA: Sexta-Feira 02/07</p>	<p>Campo(s) de Experiência: ET39</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável. Por meio de uma dinâmica feita com frutas.</p> <p>Atividade pedagógica: Aula ministrada pela a nutricionista. A nutricionista começará o vídeo aula cumprimentando as crianças e familiares e logo em seguida falará a respeito da importância da alimentação na infância, por meio de uma brincadeira com as cores do arco íris enfatizando as cores vermelha da melancia. comparando com as cores das frutas.</p> <p>Recursos: humanos, frutas, internet, redes sociais, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018.</p> <p>Avaliação: acontecerá pelas visualizações nos grupos de WhatsApp e pelos comentários dos responsáveis e a devolutiva das atividades propostas.</p>

SEGUIMENTO – Crianças bem Pequenas

TURMA: Maternal II C

PROFESSORA: Ana Clea

MONITORA(S): Rayssa

TEMA GERADOR: Identidade

TEMA DA SEMANA: Cultura do Brinca

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:



METODOLOGIA:

- História contada. (vídeo do youtube. <https://youtu.be/zvSEqeSDi9M>);
- Fantoche;
- Conversa dirigida;
- Brincadeira de rodas

OBJETIVO GERAL:

possibilitar atividades lúdicas, nas quais as crianças possam promover o resgate de brincadeiras e cantigas de rodas, possibilitando a convivência coletiva, o prazer no brincar, desenvolvendo aspectos psicomotor, social e cultural.

DATA: 28/06 Segunda- Feira	Campo(s) de Experiência: EF 30; CG 12
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar e respeitar brincadeiras de diferentes culturas;• Participar, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, ginásticas etc.
	Atividade pedagógica: <p>Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias e conversará sobre o tema da semana que será cultura do brincar, falará sobre a importância do brincar no desenvolvimento e raciocínio e atenção das crianças, falará sobre as brincadeiras antigas e atuais, conversará sobre as brincadeiras de rodas que podem ser feitas com a famílias, a tia Rayssa irá apresentar a brincadeira musical “Rala o coco e mexe a canjica” onde a criança juntamente com alguém da família irá cantar e dançar e gravar um vídeo para postar na plataforma.</p>
	Recursos: <p>Celular, coco, EVA, colher de pau, bacia</p>
	Avaliação: <p>Com o retorno das atividades pela plataforma e grupo de Whatsaap</p>
DATA: 29/06 Terça- Feira	Campo(s) de Experiência: TS 46
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar brincadeiras dançadas como as cirandas, rodas e outras possibilidades da cultura popular.
	Atividade pedagógica:



	<p>Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, continuará falando sobre as brincadeiras de rodas, brincadeiras antigas, quando a criança brinca ela desenvolve seus movimentos corporais, suas habilidades e raciocínio, a brincadeira é a forma de a criança ficar a vontade no momento de aprender, criando vínculo com a família com os colegas e professores, a Tia Rayssa irá a brincadeira “ciranda cirandinha”, onde será desenvolvido a percepção, a criatividade e o raciocínio, também será um momento em que a criança juntamente com a família irá cantar e dançar a musica, com o intuito de aumentar a participação da família no processo ensino-aprendizagem.</p>
	<p>Recursos: Humanos, celular, bambolê,</p>
	<p>Avaliação: Com o retorno das atividades na plataforma</p>
<p>DATA: 01/07 Quinta- Feira</p>	<p>Campo(s) de Experiência: EF 54; CG 11</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Imitar e compreender as regras sociais por meio da fala e da brincadeira;• Participar e criar situações que envolvam movimentos com outras crianças e com adultos.
	<p>Atividade pedagógica: Ao iniciar a aula a professora irá cumprimentar as crianças e as famílias, irá falar sobre as brincadeiras antigas, fará uma relação das brincadeiras antigas e das brincadeiras atuais, mostrará que as brincadeiras podem ajudar no desenvolvimento da criança se forem usadas de forma orientada, pois algumas brincadeiras virtuais são perigosas, mas se orientadas por um adulto podem ser muito educativa, a tia Rayssa irá cantar e dançar a musica “Mariana conta”, nessa música as crianças irão aprender a noção de contagem, espaço e lateralidade.</p>
	<p>Recursos: Celular, Humanos, Whatsaap, plataforma</p>
	<p>Avaliação: Com o retorno das atividades.</p>



DATA: 02/07 Sexta- Feira	Campo(s) de Experiência: ET 39
	Objetivo de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diversos tipos e origens de alimentos, compreendendo a importância de uma alimentação saudável.
	Atividade pedagógica: <p>Ao iniciar a aula a nutricionista irá cumprimentar as crianças e as famílias, irá ensinar o valor nutricional das frutas vermelhas e a importância de manter uma alimentação saudável, depois irá comparar as cores das frutas com algumas cores do arco íris, mostrando para as crianças que podemos nos alimentar e se divertir de forma que os alimentos servirão para ajudar no desenvolvimento da mente e do corpo</p>
	Recursos: <p>Frutas, celular, EVA.</p>
	Avaliação: <p>Com o retorno das atividades na plataforma</p>

SEGUIMENTO – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: maternal 2 D

PROFESSORA: Vanuza

MONITORA: Raquel e Mirian

TEMA GERADOR: Identidade / A cultura do brincar



METODOLOGIA: Desenvolver o trabalho pedagógico, utilizando –se dos recursos virtuais como: vídeo aula, vídeo chamada, WhatsApp, por meio de conversas dirigidas, histórias e histórias cantadas, músicas, brincadeiras, receitas de uma alimentação saudável.

OBJETIVO GERAL: Possibilitar atividades lúdicas, nas quais as crianças possam promover o resgate de brincadeiras e cantigas de rodas, possibilitando a convivência coletiva, o prazer no brincar, desenvolvendo aspectos psicomotor, social e cultural.

DATA: Segunda- Feira	Campo(s) de Experiência: CG 21
	Objetivo de Aprendizagem: Participar e reconhecer diversas manifestações culturais, por meio da cantiga, de abóbora faz melão.
28/06	Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as famílias e as crianças, em seguida apresentará o tema da semana “A cultura do brincar”, em seguida apresentará a cantiga de roda “De abóbora faz melão”. Pedir que façam em casa com a família grave o vídeo posso na plataforma no grupo de WhatsApp.
	Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, fantasias, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação.
	Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.
DATA: Terça- Feira	Campo(s) de Experiência: EF 30
	Objetivo de Aprendizagem: Vivenciar e respeitar brincadeiras de diferentes culturas por meio da brincadeira corrida do ovo.
29/06	Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares, em seguida irá falar da brincadeira do dia,que será a corrida do ovo apresentava pela monitora.Na na brincadeira,colocar um ovo ou uma batata ou bolinha em uma colher,e equilibrando sem deixar cair andando em cima de um



	<p>risco no chão como se fosse uma corda,ao som da música de abóbora faz melão,finalizará a aula propondo que como atividade a família faça essa brincadeira com a criança.</p>
	<p>Recursos: Humanos, tripé para celular, celulares, editor de vídeos, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, estúdio para gravação, caixa de som.</p>
	<p>Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma no grupo de WhatsApp.</p>
DATA: Quarta-Feira 30/06	<p>Campo(s) de Experiência:</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem:</p>
	<p>Atividade pedagógico: Formação</p>
	<p>Recursos:</p>
	<p>Avaliação:</p>
DATA: Quinta-Feira 01/07	<p>Campo(s) de Experiência: EF 39</p>
	<p>Objetivo de Aprendizagem: Ouvir e respeitar canções e histórias de diferentes culturas por meio da brincadeira cantada “De abóbora faz melão”. Participar e ampliar os movimentos pela utilização de diferentes modalidades de dança.</p>
	<p>Atividade pedagógica: A professora iniciará a aula cumprimentando as crianças e familiares,seguida apresentará a brincadeira cantada, de abóbora faz melão. E assim as crianças cantam fazendo os gestos, nessa brincadeira são trabalhados os gestos e movimentos, lateralidade, ritmo, concentração e oralidade.</p>
	<p>Recursos: Humanos, computador,redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, tnt, caixa de som, tripé, celular, fantasias.</p>



	Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.
DATA:	Campo(s) de Experiência: TS 39
Sexta-Feira	Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer diversos tipos de alimentos, compreendendo a importância da alimentação saudável.
02/07	Atividade pedagógica: A nutricionista apresentará de maneira lúdica as cores do arco-íris utilizando as frutas, com a cor vermelha falará dos benefícios da melancia para o nosso organismo e com a cor verde falará dos benefícios do abacate.
	Recursos: Humanos, internet, editor de vídeos, tripé para celulares, redes sociais, internet, currículo em movimento da educação infantil do DF 2018, cozinha experimental, frutas diversas.
	Avaliação: Acontecerá pelo retorno das atividades na plataforma e no grupo de WhatsApp.

III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO
ABRIL A JUNHO 2021 – IPÊ AMARELO



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



01. DADOS DA PARCERIA								
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO			01.2. NOME DO CEPI: IPÊ AMARELO			01.4. EXERCÍCIO: 2021		
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 15.240.878/0008-48			01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 153/2017			01.7. COORD REG ENSINO CEILÂNDIA		
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS								
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/08/2017 A 08/02/2022				02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2021 A 30/04/2021				
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:								
04. REF.	05. MÊS/AN	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			07.3. DIFERENÇA R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$			
MÊS 45	04/2021	09/04/2021	139.821,18	139.821,18	0,00			
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			139.821,18	139.821,18	0,00			
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 139.821,18 (cento e trinta e nove mil oitocentos e vinte e um reais e dezoito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:								
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesa	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	5.395,60	0,00	0,00	5.395,60	4.166,00	1.229,60
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	3.243,36	0,00	0,00	3.243,36	2.669,00	574,36
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 30 horas	4.340,70	0,00	0,00	4.340,70	3.785,00	555,70
	1.5	Professor(a) 40 horas	20.256,60	0,00	0,00	20.256,60	17.568,00	2.688,60
	1.6	Monitor(a)	18.090,80	0,00	0,00	18.090,80	16.786,00	1.304,80
	1.7	Secretário(a) Escolar*	1.949,25	0,00	0,00	1.949,25	1.807,00	142,25
	1.8	Nutricionista	2.671,57	0,00	0,00	2.671,57	2.289,00	382,57
	1.9	Porteiro(a)	2.501,18	0,00	0,00	2.501,18	2.324,00	177,18
	1.10	Cozinheiro(a)	1.621,77	0,00	0,00	1.621,77	1.437,00	184,77
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.501,18	0,00	0,00	2.501,18	2.256,00	245,18
	1.13	Monitor(a) Volante	1.292,20	0,00	0,00	1.292,20	2.245,00	-952,80
	1.14	Auxiliar de Cozinha	2.501,18	0,00	0,00	2.501,18	3.088,00	-586,82
	1.15	Agente Patrimonial Noturno	3.365,86	0,00	0,00	3.365,86	2.369,00	996,86
	1.16	Auxiliar Administrativo	2.856,75	0,00	0,00	2.856,75	0,00	2.856,75
1.17		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.18		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.19		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.20		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.21		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.22		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	23.558,33	0,00	0,00	23.558,33	13.512,78	10.045,55
TOTAIS R\$			96.146,33	0,00	0,00	96.146,33	76.301,78	19.844,55



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



02. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesa	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					0,00	17.494,85
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					0,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					0,00	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha	29.674,85	0,00	0,00	29.674,85	0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					12.180,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00		
TOTALS R\$			29.674,85	0,00	0,00	29.674,85	12.180,00	17.494,85

08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesa	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					67,50	8.241,31
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					1.185,40	
	3.4	Pagamento de Luz					0,00	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	14.000,00	0,00	0,00	14.000,00	208,55	
	3.6	Serviços de Contabilidade					1.700,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					1.047,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					170,00	
	3.11	Plano Odontológico e Seguro de Vida					1.380,24	
TOTALS R\$			14.000,00	0,00	0,00	14.000,00	5.758,69	8.241,31

TOTAL GERAL R\$								
			139.821,18	0,00	0,00	139.821,18	94.240,47	45.580,71

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/08/2017 A 08/02/2022		01/04/2021 A 30/04/2021	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	139.821,18	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	94.240,47
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	137,10	03.1.2. Tributação IR + IOF	16,10
02.1.3. Trans eletronica conta corrente	422,00		
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	140.380,28	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	94.256,57
04. SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	151,52	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	312.654,53	05.2. em Aplicação Financeira R\$	358.929,76
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	312.806,05	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	358.929,76
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	453.186,33	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	453.186,33



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS								
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/08/2017 A 08/02/2022					02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2021 A 31/05/2021			
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:								
04. REF.	05. MÊS/AN	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$	
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$			
MÊS 46	05/2021	14/05/2021	139.821,18	139.821,18	0,00			
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			139.821,18	139.821,18	0,00			
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 139.821,18 (cento e trinta e nove mil oitocentos e vinte e um reais e dezoito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:								
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesa	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	5.395,60	0,00	0,00	5.395,60	4.424,00	971,60
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	3.243,36	0,00	0,00	3.243,36	2.868,00	375,36
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 30 horas	4.340,70	0,00	0,00	4.340,70	3.952,00	388,70
	1.5	Professor(a) 40 horas	20.256,60	0,00	0,00	20.256,60	18.098,00	2.158,60
	1.6	Monitor(a)	18.090,80	0,00	0,00	18.090,80	18.213,00	-122,20
	1.7	Secretário(a) Escolar*	1.949,25	0,00	0,00	1.949,25	1.806,00	143,25
	1.8	Nutricionista	2.671,57	0,00	0,00	2.671,57	2.438,00	233,57
	1.9	Porteiro(a)	2.501,18	0,00	0,00	2.501,18	2.324,00	177,18
	1.10	Cozinheiro(a)	1.621,77	0,00	0,00	1.621,77	1.537,00	84,77
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.501,18	0,00	0,00	2.501,18	2.332,00	169,18
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.501,18	0,00	0,00	2.501,18	2.320,00	181,18
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	3.365,86	0,00	0,00	3.365,86	3.088,00	277,86
	1.15	Auxiliar Administrativo	2.856,75	0,00	0,00	2.856,75	2.543,00	313,75
	1.16	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.22	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	23.558,33	0,00	0,00	23.558,33	20.318,61	3.239,72
TOTALS R\$			96.146,33	0,00	0,00	96.146,33	86.261,61	9.884,72



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



02. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesa	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					0,00	29.674,85
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					0,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					0,00	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento	29.674,85	0,00	0,00	29.674,85	0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTALS R\$			29.674,85	0,00	0,00	29.674,85	0,00	29.674,85

08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesa	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					1.297,50	7.830,62
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					471,64	
	3.4	Pagamento de Luz					0,00	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	14.000,00	0,00	0,00	14.000,00	275,00	
	3.6	Serviços de Contabilidade					1.700,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					875,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					170,00	
	3.11	Plano Odontológico e Seguro de Vida					1.380,24	
TOTALS R\$			14.000,00	0,00	0,00	14.000,00	6.169,38	7.830,62
TOTAL GERAL R\$			139.821,18	0,00	0,00	139.821,18	92.430,99	47.390,19

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/08/2017 A 08/02/2022		01/05/2021 A 31/05/2021	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	139.821,18	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	92.430,99
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	467,96	03.1.2. Tributação IR + IOF	100,85
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	140.289,14	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	92.531,84
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	510,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	358.929,76	05.2. em Aplicação Financeira R\$	406.177,06
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	358.929,76	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	406.687,06
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	499.218,90	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	499.218,90



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS								
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/08/2017 A 08/02/2022					02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/06/2021 A 30/06/2021			
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:								
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$	
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$			
Mês 47	06/2021	09/06/2021	139.821,18	139.821,18	0,00			
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			139.821,18	139.821,18	0,00			
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 139.821,18 (cento e trinta e nove mil oitocentos e vinte e um reais e dezoito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:								
08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	5.395,60	0,00	0,00	5.395,60	4.424,00	971,60
	1.2	Coord. Pedagógico(a)	3.243,36	0,00	0,00	3.243,36	2.875,00	368,36
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 30 horas	4.340,70	0,00	0,00	4.340,70	3.697,00	643,70
	1.5	Professor(a) 40 horas	20.256,60	0,00	0,00	20.256,60	17.989,00	2.267,60
	1.6	Monitor(a)	18.090,80	0,00	0,00	18.090,80	18.128,00	-37,20
	1.7	Secretário(a) Escolar*	1.949,25	0,00	0,00	1.949,25	1.808,00	141,25
	1.8	Nutricionista	2.671,57	0,00	0,00	2.671,57	2.437,00	234,57
	1.9	Porteiro(a)	2.501,18	0,00	0,00	2.501,18	2.325,00	176,18
	1.10	Cozinheiro(a)	1.621,77	0,00	0,00	1.621,77	1.536,00	85,77
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.501,18	0,00	0,00	2.501,18	2.332,00	169,18
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.501,18	0,00	0,00	2.501,18	2.321,00	180,18
	1.14	Agente Patrimonial Noturno	3.365,86	0,00	0,00	3.365,86	3.418,00	-52,14
	1.15	Auxiliar Administrativo	2.856,75	0,00	0,00	2.856,75	2.543,00	313,75
	1.16	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.17	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.18	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.19	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.20	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.21	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.22	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	23.558,33	0,00	0,00	23.558,33	20.754,44	2.803,89
TOTALS R\$			96.146,33	0,00	0,00	96.146,33	86.587,44	9.558,89



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



02. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesa	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					0,00	29.674,85
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					0,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					0,00	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha	29.674,85	0,00	0,00	29.674,85	0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTALS R\$			29.674,85	0,00	0,00	29.674,85	0,00	29.674,85

08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesa	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					1.797,50	7.520,33
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					121,84	
	3.4	Pagamento de Luz					0,00	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	14.000,00	0,00	0,00	14.000,00	275,00	
	3.6	Serviços de Contabilidade					1.700,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					1.046,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					170,00	
	3.11	Plano Odontológico e Seguro de Vida					1.369,33	
TOTALS R\$			14.000,00	0,00	0,00	14.000,00	6.479,67	7.520,33
TOTAL GERAL R\$			139.821,18	0,00	0,00	139.821,18	93.067,11	46.754,07

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/08/2017 A 08/02/2022		01/06/2021 A 30/06/2021	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	139.821,18	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	93.067,11
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	693,23	03.1.2. Tributação IR +IOF	22,41
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	140.514,41	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	93.089,52
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	510,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	93,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	406.177,06	05.2. em Aplicação Financeira R\$	454.018,95
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	406.687,06	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	454.111,95
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	547.201,47	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	547.201,47



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO
RELATÓRIO DESCRITIVO



DEMONSTRATIVO FINANCEIRO	
SALDO INICIAL 01/04/2021	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$151,52
Aplicação Financeira	R\$312.654,53
1. Saldo Total R\$	R\$312.806,05
RECEITAS	VALORES R\$
GDF Mês 04 - 09/04/2021	R\$139.821,18
GDF Mês 05 - 14/05/2021	R\$139.821,18
GDF Mês 06 - 09/06/2021	R\$139.821,18
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$1.298,29
Transferencia eletrônica	R\$422,00
2. Total das Receitas R\$	R\$421.183,83
DESPESAS	VALORES R\$
META 1 - Itens de Despesas	R\$249.150,83
META 2 - Itens de despesas	R\$12.180,00
META 3 - Itens de despesas	R\$18.407,74
IOF, IR e outras	R\$139,36
3. Total de Despesas R\$	R\$279.877,93
SALDO ATUAL 30/06/2021	VALORES R\$
Conta Corrente	R\$93,00
Aplicação Financeira	R\$454.018,95
4. Saldo Total R\$ (4 = 1+2-3)	R\$454.111,95

Esclarecemos ter recebido da Administração Pública, o valor de **R\$ 419.463,54** (quatrocentos e dezenove mil e quatrocentos e sessenta e três reais e cinquenta e quatro centavos) referente ao repasse de abril, maio e junho de 2021. As despesas realizadas no período (soma das metas 1,2 e 3) somam **R\$ 279.738,57** (duzentos e setenta e nove mil e setecentos e trinta e oito reais e cinquenta e sete centavos).

Informamos que a OSC possuía saldo de **R\$ 312.654,53** (trezentos e doze mil e seiscentos e cinquenta e quatro reais e cinquenta e três centavos) em conta aplicação em 01/04/2021. E termina o período em 30/06/2021 com saldo em conta aplicação de **R\$**



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO**



454.010,95 (quatrocentos e cinquenta e quatro mil e dezoito reais e noventa e cinco centavos). Houve rendimento de aplicação no valor de **R\$ 1.298,29** (um mil e duzentos e noventa e oito reais e vinte e nove centavos).

A ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO- CEPI IPÊ AMARELO, inscrito no CNPJ nº 15.240.878/0008-48, termo de colaboração 153/2017, celebrado entre a OSC e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF, declara que os valores recebidos foram executados com o previsto no Plano de Trabalho pela SEEDF.



IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.

RELATÓRIO MENSAL DE FREQUÊNCIA JUNHO

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>06/2021</u>	Turma: <u>BERÇÁRIO.</u> <u>I</u>	Período de Atendimento: <u>01/06/2021 – 30/06/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	991591	Alice Emanuely Barros Alves	02/07/2020	02/03/2021	---	---
02	1021940	Antony Torres dos Reis Martins	10/07/2020	24/03/2021	---	---
03	990498	Davi Lucas do Carmo	29/06/2020	02/03/2021	---	---
04	997498	Elias dos Santos Cabral	27/06/2020	02/03/2021	---	---
05	1018752	Eloah Vitoria Barbosa dos Santos	11/06/2020	24/03/2021	---	---
06	1004787	Gabrielle de Sousa Santos	08/08/2020	23/03/2021	---	---
07	989827	Heitor Cardoso Campos Leite	02/07/2020	02/03/2021	---	---
08	1018501	Heloisa Souza Vieira	23/04/2020	24/03/2021	---	---
09	991862	Luan Pietro Reis de Alencar	24/08/2020	02/03/2021	---	---
10	1019006	Lucas Agapito Porto	29/06/2020	25/03/2021	---	---
11	140989	Nicolas Oliveira Andrade	27/08/2020	31/03/2021	---	---
12	143443	João Lucas Pereira Araújo	23/05/2020	16/04/2021	---	---

Observação: A instituição entrou em contato com os responsáveis dos alunos aos quais não estavam participando das aulas, que estavam acontecendo através do WhatsApp, Instagram e



CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO

Facebook nesse período de pandemia. Estamos dando o suporte necessário para as famílias. Orientamos a importância de manter o vínculo com a Instituição nesse período.

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>06/2021</u>	Turma: <u>BERÇÁRIO. II</u>	Período de Atendimento: <u>01/06/2021 – 30/06/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	119147	Ágatha Emanuely Nunes do Nascimento	02/05/2019	04/02/2020	---	---
02	119387	Arthur Miguel Ferreira da Silva	06/05/2019	04/02/2020	---	---
03	127097	Bernardo Henry de Sousa	10/06/2019	22/12/2020	---	---
04	122374	Emanuelle da Silva Barros	10/05/2019	04/02/2020	---	---
05	120882	Henrique Sotero Batista da Silva	12/04/2019	22/12/2020	---	---
06	117898	Hevellyn Nycolle Chaves de Paiva	26/05/2019	04/02/2020	---	---
07	123880	Laura Chagas Ribeiro	30/10/2019	14/07/2020	---	---
08	118994	Luiz Gustavo Santos Machado Valente	17/05/2019	05/02/2020	---	---
09	120865	Luna Yasmin Pereira Alves	10/10/2019	22/12/2020	---	---
10	117021	Miguel Fernandes da Silva	08/07/2019	22/12/2020	---	---
11	117295	Nícolas Daniel Caldeira da Conceição	13/04/2019	05/02/2020	---	---
12	118080	Nicolly Sophia Sousa Siqueira	08/05/2019	06/02/2020	---	---

CRE: **CEILÂNDIA**



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>06/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL I</u> <u>A</u>	Período de Atendimento: <u>01/06/2021 – 30/06/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	103197	Ágatha Emanuelle dos Santos Gomes	16/10/2018	05/06/2019	---	---
02	101491	Agatha Emanuely Barros	21/07/2018	02/03/2021	---	---
03	92694	Ághata Vitória Sousa Viana	08/09/2018	06/02/2019	---	---
04	91735	Alice Manuelle Rodrigues Lima	07/04/2018	02/03/2021	---	---
05	131979	Alicia Helena Cardoso da Silva	13/12/2018	17/03/2021	---	---
06	96922	Alisson Miguel Dias dos Santos	01/04/2018	02/03/2021	---	---
07	100502	Arthur Gabriel da Rocha França	15/04/2018	02/03/2021	---	---
08	90007	Arthur Silva da Fonseca	23/04/2018	05/02/2019	---	---
09	96891	Christian Henrique Alves da Silva	07/05/2018	02/03/2021	---	---
10	92391	Davi Miguel ramos dos Santos	16/06/2018	06/02/2019	---	---
11	97584	Douglas Manoel Araujo Cardoso	28/06/2018	02/03/2021	---	---
12	123523	Elisa Vitoria Araujo Reis	26/05/2018	02/03/2021	---	---
13	125924	Emilly Sophia Silva Souza	05/05/2018	02/03/2021	---	---
14	94867	Gabriel Alcântara Barreto	28/05/2018	02/03/2021	---	---
15	117917	Heloisa Victoria Pires de Oliveira	12/12/2018	17/03/2021	---	---
16	91404	Hendrick Luiz Santos Silva	04/04/2018	02/03/2021	---	---
17	121943	Ísis Rafaella Menezes dos Santos	07/05/2018	02/03/2021	---	---
18	105734	Kaue Alves da Silva	18/10/2018	02/03/2021	---	---
19	105308	Levi Gabriel Campos dos Santos	20/10/2018	02/03/2021	---	---
20	90340	Maria Luisa da Silva Santos	15/10/2018	02/03/2021	---	---
21	124478	Ikaro Mikael Pereira Bona	25/09/2018	08/04/2021	---	---
22	142970	Kamily Francisca da Silva	12/11/2018	08/04/2021	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>06/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL I B</u>	Período de Atendimento: <u>01/06/2021 – 30/06/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	117425	Agatha Louise Souto Maior	15/12/2018	02/03/2021	---	---
02	115454	Alice de Souza Silva	14/05/2018	02/03/2021	---	---
03	123239	Ana Luisa Lopes de Souza	12/02/2019	17/03/2021	---	---
04	93249	Arthur Gabriel Pinheiro dos Santos	09/07/2018	02/03/2021	---	---
05	92337	Ayra Gomes Vasconcelos Teixeira	03/05/2018	02/03/2021	---	---
06	99698	Eloá Emanuely Carvalho Rodrigues	04/07/2018	02/03/2021	---	---
07	95408	Emilly Victoria Flores de Freitas	21/09/2018	02/03/2021	---	---
08	130643	Enzo Gabriel de Oliveira Silva	19/10/2018	18/03/2021	---	---
09	94272	Gabriel Agapito Porto	13/04/2018	07/02/2019	---	---
10	98891	Heitor Henrique Cavalcanti Brito	31/05/2018	02/03/2021	---	---
11	90152	Helena Cruz Silva	28/08/2018	02/03/2021	---	---
12	93825	Heloísa Freitas de Almeida	05/06/2018	05/02/2019	---	---
13	95126	Henrique Viana Dias dos Santos	15/09/2018	02/03/2021	---	---
14	94498	Izabely Maria de Souza	17/05/2018	02/03/2021	---	07/04/2021
15	90409	Izadora Sophia Aparecida Lopes de Lima	12/10/2018	06/02/2019	---	---
16	91218	João Vitor Fernandes Rodrigues	01/06/2018	17/03/2021	---	---
17	123185	Kauê Bryan Ramos Cavalcante	07/05/2018	02/03/2021	---	---
18	104866	Luiz Davi Morais da Silva	16/05/2018	17/03/2021	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



19	120288	Luiz Henrique de Souza Dias	15/08/2018	02/03/2021	---	---
20	130518	Luna Pereira Barbosa	09/01/2019	17/03/2021	---	---
21	130643	Manuela Sales Rodrigues	03/10/2018	17/03/2021	---	---
22	113832	Sofia Borges Silva Cardoso	23/11/2018	17/03/2021	---	---
23	126652	Abraão de Sousa Rodrigues	01/06/2018	08/04/2021	---	---

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>06/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL I C</u>	Período de Atendimento: <u>01/06/2021 – 30/06/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	118110	Ágnes Tawany Silva de Souza	06/12/2018	02/03/2021	---	---
02	127437	Anna Julia dos Reis Monte	16/03/2019	02/03/2021	---	---
03	101644	Anna Vitória Batista	07/06/2018	22/12/2020	---	---
04	108206	Anthony Isaac Oliveira Silva	10/09/2018	24/06/2020	---	---
05	119216	Antony Gabriel Cesar de Almeida	21/05/2018	17/03/2021	---	---
06	94445	Aylla Eduarda Brito Marques	07/07/2018	17/03/2021	---	---
07	110112	Cristian Rodrigues Brito	05/09/2018	02/03/2021	---	---
08	90874	Emanuella Pereira Lima	06/06/2018	02/03/2021	---	---
09	107266	Enrico Silva Araujo	22/09/2018	17/03/2021	---	---
10	107117	Estephanie Leticia Barbosa Monteiro	29/08/2018	17/03/2021	---	---
11	90231	Ester Hadassah Pereira Mendonça	12/05/2018	02/03/2021	---	---
12	98178	Francisco Arthur Mota Feitosa	30/07/2018	02/03/2021	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



13	102569	Guilherme de Sousa Santos	19/11/2018	22/12/2020	---	---
14	96914	Heloisa Eduarda Santana Dias	06/06/2018	02/03/2021	---	---
15	125972	Isaac Dias Almeida de Souza	21/01/2019	17/03/2021	---	---
16	91539	Isaac Emanuel Lino Dias	28/07/2018	02/03/2021	---	---
17	126024	João Miguel Guimarães dos Santos	25/12/2018	02/03/2021	---	---
18	128212	João Miguel Pereira Santos	17/11/2018	17/03/2021	---	---
19	140016	Lara Ysabelli Sousa Araujo	21/12/2018	18/03/2021	---	---
20	100153	Manuely Moura da Silva	20/06/2018	02/03/2021	---	---
21	121355	Miguel Antonio Sousa Lima	19/02/2019	02/03/2021	---	---
22	90281	Mirella Maria Carlos Rodrigues	29/04/2018	05/02/2019	---	---

CRE: CEILÂNDIA

Instituição de Educação Infantil: CEPI IPÊ AMARELO

Mês/Ano: 06/2021

Turma: MATERNAL
IIA

Período de Atendimento:

01/06/2021 – 30/06/2021

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Data de Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	110710	Ana Luiza Cardoso Costa	23/06/2017	04/01/2021	---	---
02	72816	Bryan Maia Santos	28/06/2017	05/02/2020	---	---
03	113472	Davi Thalles Caldeira da Conceição	17/12/2017	05/02/2020	---	---
04	94746	Gustavo Enrique Ramos Silva dos Santos	17/08/2017	04/02/2020	---	---
05	99458	Isadora Fernandes Vieira	26/05/2017	22/12/2020	---	---
06	112633	Leticia Sofia Sales Maia	16/12/2017	22/12/2020	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



07	91934	Lucca Alves Lima	18/03/2018	04/02/2020	---	---
08	93180	Luís Miguel Sousa da Silva	12/07/2017	11/03/2020	---	---
09	101379	Maria Clara Rodrigues Angelo	19/11/2017	22/12/2020	---	---
10	82275	Maria Clara Sousa Lima Bento	17/04/2017	02/03/2021	---	28/06/2021
11	114414	Maria Heloisa Tomé Santos	13/09/2017	22/12/2020	---	---
12	97024	Maria Thaianne de Lima Marques	03/10/2017	05/02/2020	---	---
13	82529	Matheus Henrique Silva Melo	05/11/2017	22/12/2020	---	---
14	94604	Nycollas Bruno Moura Machado de Jesus	22/06/2017	05/02/2020	---	---
15	82794	Pietro Leonardo Sousa Barbosa	29/10/2017	05/02/2017	---	---
16	101682	Ramyl Oliveira da Silva Lima	31/01/2018	07/02/2020	---	---
17	91693	Richard Jean Ribeiro da Silva	12/01/2018	09/10/2020	---	---
18	70112	Sophia Gabrielle Geraldo de Andrade	18/10/2017	02/03/2021	---	---
19	90744	Thays Emanuelli Torres Batista	24/03/2018	05/02/2020	---	---
20	93781	Yani Maria de Oliveira Silva	10/12/2017	05/02/2020	---	---
21	106900	Yuri Henrique Almeida da Silva	25/03/2018	22/12/2020	---	---
22	72671	Yuri Samuel Aguiar	04/10/2017	05/02/2020	---	---

CRE: CEILÂNDIA

Instituição de Educação Infantil: CEPI IPÊ AMARELO

Mês/Ano: 06/2021

Turma: MATERNAL II
B

Período de Atendimento:

01/06/2021 – 30/06/2021



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	106550	Ágatha Lima Cunha	15/03/2018	10/02/2020	---	---
02	94814	Déborah Samyry Mendes Santos	03/12/2017	05/02/2020	---	---
03	61979	Enzo Gabriel Conceição de Oliveira	05/09/2017	15/02/2018	---	---
04	67713	Gabriel Rodrigues Silva	09/10/2017	05/02/2020	---	---
05	92153	Isaac Khalel Bezerra da Silva	06/01/2018	04/02/2020	---	---
06	99263	Israell Miranda Carvalho	24/07/2017	05/02/2020	---	---
07	62225	Jhonatan Soares dos Santos	17/07/2017	15/02/2018	---	---
08	78901	João Miguel de Oliveira Silva	27/06/2017	05/02/2020	---	---
09	94457	Kauê Henrique de Sousa Silva	01/11/2017	05/02/2020	---	---
10	98485	Klelson Dias da Silva	17/02/2018	29/08/2019	---	---
11	107372	Lara Moura Lima	14/11/2017	05/02/2020	---	---
12	63977	Lara Rodrigues do Nascimento Obs: Mudou para Rodrigues Vieira	02/06/2017	08/02/2018	---	---
13	97371	Lorranny Crysthine da Silva Oliveira	08/12/2017	07/02/2020	---	---
14	110618	Lorenzo Miguel Rocha Silva	05/09/2017	06/02/2020	---	---
15	97126	Luiz Fernando Oliveira dos Santos	31/07/2017	06/02/2020	---	---
16	114411	Maria Eduarda Tomé Santos	13/09/2017	22/12/2020	---	---
18	90506	Maria Flor Cavalcante de Macêdo	22/12/2017	05/02/2020	---	---
17	101380	Maria Heloisa Rodrigues Angelo	19/11/2017	22/12/2020	---	---
19	66169	Matheus Gonçalves Dias	07/09/2017	05/02/2020	---	---
20	73752	Mayana Miranda de Sousa	02/06/2017	04/02/2020	---	---
21	74701	Miguel Morais Alexandre	18/07/2017	05/02/2020	---	---
22	78095	Móises Davi Gama de Sousa	25/06/2017	22/12/2020	---	31/03/2021
23	90465	Valentina Borges Galdino	15/12/2017	05/02/2020	---	---
24	87243	Yan Machado Morais	13/07/2017	04/02/2020	---	---
25	79390	Kalebe da Silva Moreira	24/05/2017	16/04/2021	---	---

--



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>06/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL II</u> <u>C</u>	Período de Atendimento: <u>01/06/2021 – 30/06/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	96640	Ana Clara Ribeiro Martins	20/07/2017	05/02/2020	---	---
02	97323	Anízio Adão Cardoso dos Santos	11/10/2017	04/02/2020	---	---
03	73338	Anny Vitória Brito de Lima	06/07/2017	04/02/2020	---	---
04	75143	Anthony Gabriel Silva Souza	08/11/2017	05/02/2020	---	---
05	73524	Davi Lucas Lima de Jesus	20/05/2017	05/02/2020	---	---
06	92815	Eloah Valentina Cardoso Barros	25/02/2018	04/02/2020	---	---
07	83075	Emilly Vitória Fernandes de Almeida	23/11/2017	05/02/2020	---	---
08	86825	Enzo Emanuel Almeida Magalhães	21/09/2017	05/02/2020	---	---
09	67785	Enzo Gabriel Alves da Silva	16/07/2017	04/02/2020	---	---
10	103430	Igor Lucas Ferreira da Silva	25/11/2017	04/02/2020	---	28/04/2021
11	61948	Lara Sophia dos Santos Sousa	17/08/2017	08/02/2018	---	---
12	72459	Laura Isabel Martinez dos Santos	15/11/2017	04/02/2020	---	---
13	121464	Lorenzo Borges Cardoso de Oliveira	04/11/2017	22/12/2020	---	---
14	69737	Luís Gustavo Santos Alves	16/07/2017	05/02/2020	---	---
15	98247	Maria Cecília Pessoa Lima	16/08/2017	05/02/2020	---	---
16	65597	Maria Cecília de Rodrigues de Sousa	04/06/2017	15/02/2018	---	---
17	86447	Maria Eduarda de Oliveira dos Santos	26/09/2017	05/02/2020	---	---
18	89730	Maria Fernanda Silva Miranda	28/12/2017	05/02/2020	---	---
19	73581	Miquéias Levi de Oliveira Santos	13/04/2017	05/02/2020	---	---
20	68621	Rafael Rodrigues Almeida	07/02/2020	07/02/2020	---	---
21	101683	Ramyelson Oliveira da Silva Lima	31/01/2018	07/02/2020	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



22	104269	Suelen Beatriz Martins Paulino	23/06/2017	22/12/2020	---	---
23	85510	Taylane Lays dos Santos Souza	20/07/2017	04/02/2020	---	---
24	77788	Victor Gabriel Machado Santos	02/05/2017	05/02/2020	---	---
25	139946	Valentina Porfirio Araújo	01/02/2018	03/05/2021	---	---

CRE: <u>CEILÂNDIA</u>		
Instituição de Educação Infantil: <u>CEPI IPÊ AMARELO</u>		
Mês/Ano: <u>06/2021</u>	Turma: <u>MATERNAL</u> <u>IID</u>	Período de Atendimento: <u>01/06/2021 – 30/06/2021</u>

Nº	Nº de inscrição	Nome da Criança	Data de Nascimento	Datado Ingresso	Nº de Faltas	Data de Desligamento
01	76776	Alice Anselmo Lopes	02/04/2017	05/02/2020	---	---
02	89816	Arthur Wilson Xavier Cavalcante	01/02/2018	06/02/2020	---	---
03	63752	Ayla Gabriela Carvalho Mendes	27/07/2017	07/02/2020	---	---
04	99907	Benjamim Gonçalves Mendonça	17/02/2018	07/02/2020	---	---
05	105417	Enzo Nathan Ferreira	14/03/2018	22/12/2020	---	---
06	62277	Enzo Pietro Sousa Siqueira	22/05/2017	06/02/2020	---	---
07	90900	Harley Vinicius Ribeiro Cardoso	07/03/2018	05/02/2020	---	---
08	96932	Heloísa Gomes dos Santos	03/03/2018	27/02/2020	---	---
09	90679	Henry Pietro Santos de Araujo	12/01/2018	22/04/2019	---	---
10	89908	João Lucas Guedes da Silva	10/01/2018	02/03/2021	---	---
11	94302	Lucas Davi Rodrigues de Oliveira	19/12/2017	02/03/2021	---	---
12	93515	Manuella Alves Carvalho	03/03/2018	11/03/2020	---	---
13	101148	Samuel Henrique Barbosa Lopes	26/05/2017	04/02/2020	---	---
14	62623	Yasmin Rodrigues de Freitas	12/08/2017	15/02/2018	---	---



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO-CRE
CEILÂNDIA CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA - IPÊ AMARELO



V- CONSIDERAÇÕES FINAIS



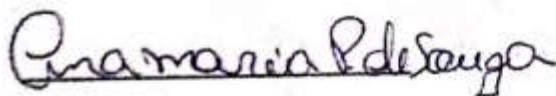
ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CORAÇÃO DE CRISTO
CNPJ: 15.240.878/0001-71
Telefone: 61-3575-4125
Quadra 301 lote 26 Av. Recanto Das Emas/DF
escritorioabcc@gmail.com
abccanalucia@gmail.com



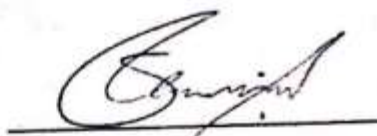
Considerações a fazer durante o período de pandemia, suspensão de aulas e alterações de retorno presencial:

- Recebida circular n.º 15/2021 - SEE/SUPLAV, 18 de junho de 2021 que trata das alterações no recesso escolar das Instituições Educacionais Parceiras em prédio próprio e CEPI, onde foi realizada reunião no dia 17 de junho com a participação do Senhor Secretário de Educação, Leandro Cruz, com a participação do Senhor Secretário Executivo da Pasta, Fábio Sousa, representantes do Sindicato dos Professores em Estabelecimentos Particulares de Ensino do Distrito Federal (Sinproep) e do Conselho de Entidades de Promoção e Assistência Social (Cepas), responsável pelas creches parceiras com o poder público, definiu-se pela reabertura das Creches Parceiras ao Governo do Distrito Federal, passando a vigorar o Calendário das Instituições Educacionais Parceiras com as seguintes alterações: Recesso Escolar 21/06 a 25/06/2021 e Retorno presencial dos(a) Professores(as) para ambientação; orientação quanto às medidas sanitárias com inserção de atividades na plataforma; bem como para planejamento das atividades presenciais. 28/06 a 02/07/2021 (semana letiva)
- Funcionários da cozinha estavam com escala de segundas e quintas-feiras para higienização e limpeza da cozinha;
- Nutricionista estava vindo uma vez ao mês ao depósito da unidade verificar alimentos e data de validade. Trabalho remoto com envios de vídeos relacionados à alimentação e bons hábitos das crianças;
- Porteiros e agentes patrimoniais em funcionamento presencial;
- Diretora, Secretário Escolar, coordenadora, em funções semipresenciais;
- Funcionários da limpeza (02) estavam com escala de segundas e quintas-feiras para manter a limpeza da creche.
- Não houve vagas ociosas.
- Foram feitos reparos e manutenções no Freezer TC do motor ventilador e limpeza de sistema. Central de gás 2PP TTRC de 2 válvulas de segurança e 2 PIC-tall, fogão TRC de 02 registros linha e regulagem de chamas.
- Foi realizada a limpeza da higienização da caixa d'água;

- Foi realizada a dedetização da unidade.
- Entramos com um processo contra a empresa que fornece energia CEB, conforme informado no RIE anterior por motivo do recebimento no valor mais alto do que o devido. A direção da instituição foi até a CEB, e em outro momento o auxiliara administrativo também, não tendo nenhum retorno quando a verificação do problema, forçando assim, a procura de solução no sistema judiciário, a qual está aguardando respostas. Em razão deste problema, as contas do mês de junho, julho, agosto, setembro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio e junho estão em aberto aguardando audiência.



Ana Maria Pereira de Souza
Diretora Pedagógica



Samuel Sousa Santos
Presidente

ANEXOS

Berçário I

Páscoa

01/04



Movimento corporal

05/04 a 09/04



Coordenação Motora Global

12/04 a 16/04



Coordenação Motora Fina

19/04 a 22/04



Expressão Corporal e facial

26/04 a 29/04



Alimentação Saudável

10/04, 17/04, 23/04 e 30/04



Berçário II

Movimento corporal 05/04 a 09/04

MOVIMENTO CORPORAL
05/04 - 08/04



BERÇÁRIO II



Coordenação Motora Global 12/04 a 16/04

COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL

12/04 - 14/04



BERÇÁRIO II

Coordenação Motora Fina 19/04 a 22/04

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

19/04 - 22/04



BERÇÁRIO II

Expressão Corporal e facial

26/04 a 29/04

Alimentação Saudável 10/04, 17/04, 23/04 e 30/04

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

27/03 E 10/04



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

17/04



Maternal IA



Movimento corporal 05/04 a 09/04



Coordenação Motora Global 12/04 a 16/04



Coordenação Motora Fina 19/04 a 22/04

**Maternal 1 A
18/04 a 24/04
coordenação motora fina**



Expressão Corporal e facial 26/04 a 29/04

Maternal IB

Movimento corporal 05/04 a 09/04



Coordenação Motora Global 12/04 a 16/04



Coordenação Motora Fina 19/04 a 22/04



Expressão Corporal e facial 26/04 a 29/04





Maternal IC

Movimento corporal 05/04 a 09/04



Coordenação Motora Global 12/04 a 16/04



Coordenação Motora Fina 19/04 a 22/04

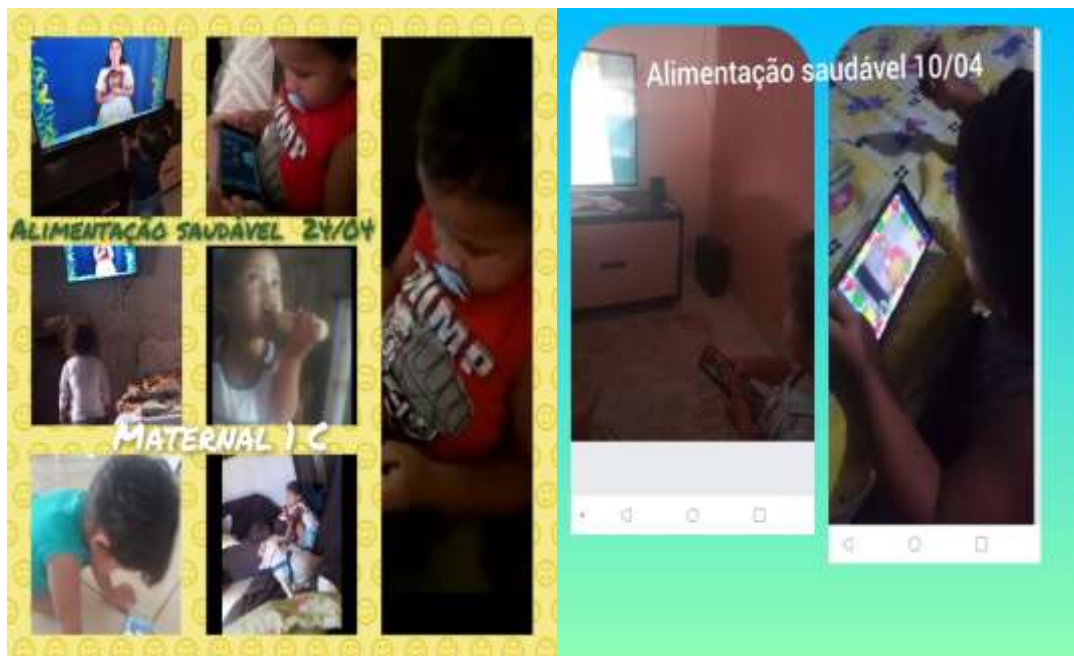


Expressão Corporal e facial



26/04 a 29/04

Alimentação Saudável 10/04, 17/04, 23/04 e 30/04



Maternal IIA

Movimento corporal 05/04 a 09/04



Coordenação Motora Global 12/04 a 16/04



Coordenação Motora Fina 19/04 a 22/04

Cordenação motora fina



19/04 maternal 2 A

Expressão Corporal e facial 26/04 a 29/04

Expressões faciais



Maternal 2 A



Maternal IIB

Movimento corporal 05/04 a



Coordenação Motora Global 12/04 a 16/04

Coordenação Motora Fina

19/04 a 22/04



Expressão Corporal e facial 26/04 a 29/04



Maternal IIC

Movimento corporal 05/04 a 09/04



Coordenação Motora Global 12/04 a 16/04



Coordenação Motora Fina 19/04 a 22/04



Expressão Corporal e facial 26/04 a 29/04



Maternal IID

Páscoa

01/04

Movimento corporal

05/04 a 09/04

Coordenação Motora Global

12/04 a 16/04

Coordenação Motora Fina 19/04 a 22/04



Expressão Corporal e facial 26/04 a 29/04



Berçário II

CONVIVENDO COM AS DIFERENÇAS

04/05 - 06/05



BERÇÁRIO II

CUIDANDO DE SI/HIGIENE PESSOAL

11/05 - 14/05



BERÇÁRIO II

**CUIDADO CONSIGO/
RECONHECIMENTO FAMILIAR**

17/05 - 19/05



BERÇÁRIO II

AULINHA VIRTUAL

20/05



BERÇÁRIO II

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

21/05



BERÇÁRIO II

APRENDER BRINCANDO

24/05 - 29/05

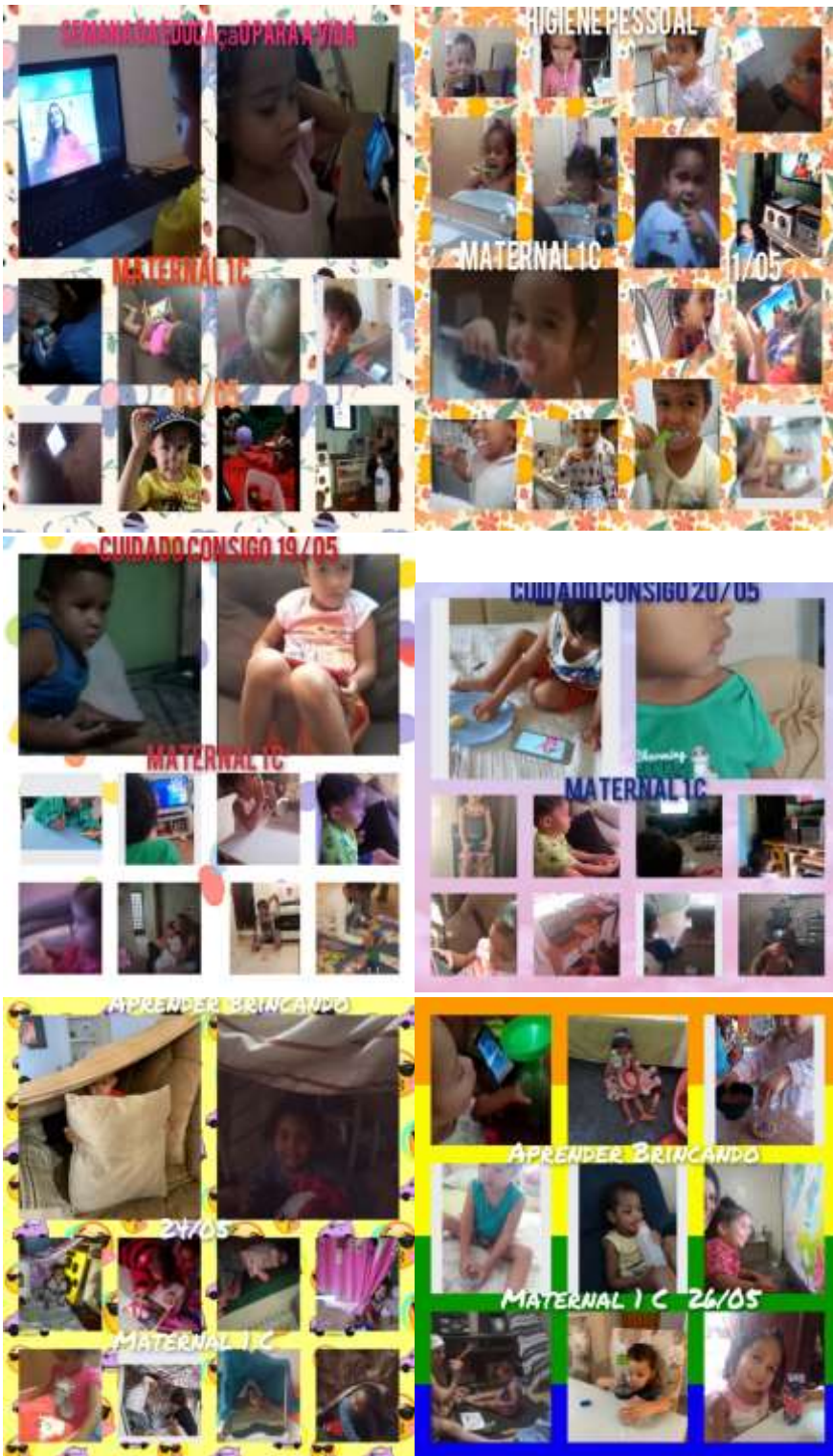


BERÇÁRIO II

Maternal IA



Maternal IB



Maternal IIA

CUIDADO DE SI (HIGIENE CORPORAL)



MATERNAI 2 A

HIGIENE BUCAL



MATERNAI 2

PREVENÇÃO AO ABUSO SEXUAL



MATERNAI 2 A

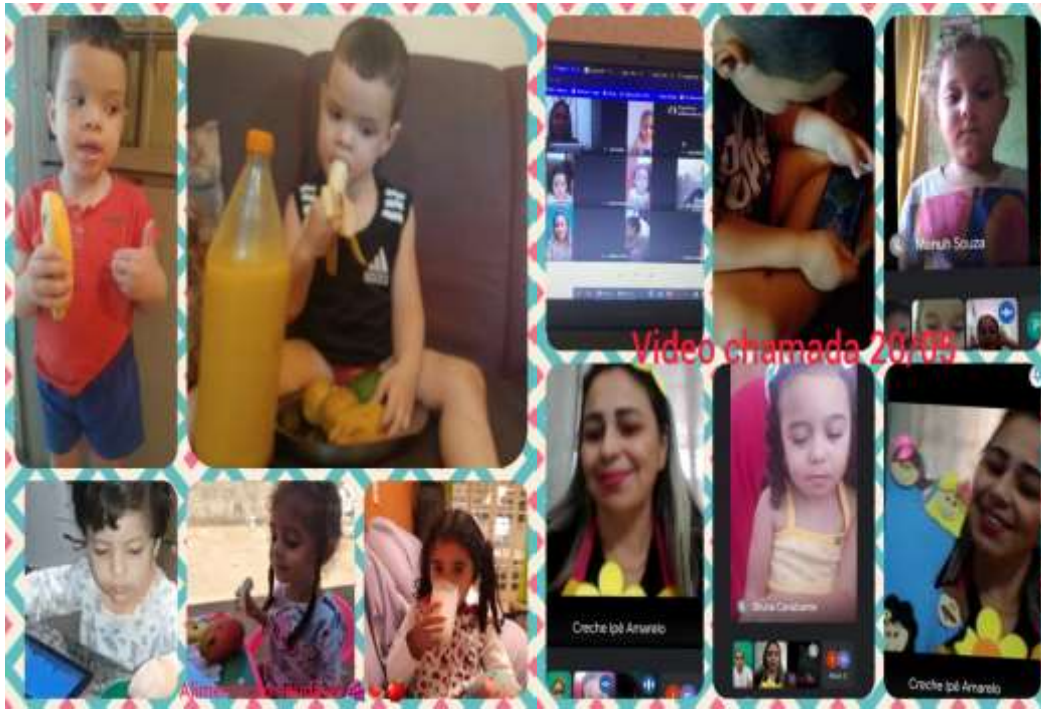
BRINCADEIRAS



MATERNAI 2 A

Maternal IIB





Maternal IIC



Reparos

